# 七年级班主任教育工作总结202\_

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-03-27

*七年级班主任教育工作总结202\_（精选13篇）七年级班主任教育工作总结202\_ 篇1 顶岗实习支教半年时间就这样匆匆流逝了。在二中的四个月里，我的身份既是英语实习老师，又是七年级七班的见习班主任。虽然仅仅是一名见习班主任，但是，对这个职业也...*

七年级班主任教育工作总结202\_（精选13篇）

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇1

顶岗实习支教半年时间就这样匆匆流逝了。在二中的四个月里，我的身份既是英语实习老师，又是七年级七班的见习班主任。虽然仅仅是一名见习班主任，但是，对这个职业也有了深刻地认识和体会。以前，对于我来说，班主任就是一个名词，直到自己成为一名代理班主任，这个名词变成了动名词，就意味着自己将要从事最富有挑战性与耐久性的工作。这对于我来说，既是机遇又是挑战。

在实习班主任期间，我主要做了一下几方面事情。

首先，全面了解学生，加强对学生的思想政治工作。从刚开始任见习班主任，我就开始广泛地接触班里的学生。课上课下积极与学生交流沟通，并逐渐掌握了每一个学生的个性和学习情况。然后在具体情况具体分析，合理制定有针对性的教育方式。尤其重视抓好基础差的学生的转化工作。对他们处处真诚相待，做他们的知心朋友。并及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们尝试到成功的欢乐和喜悦，从而增长他们的自信心。

其次，积极履行班主任职责。班主任工作是很繁琐的。我是代理班主任，工作任务也就没那么重，主要就是配合我的指导老师也是我的班主任工作指导老师。平时，一般比较重要的事情都是他负责，我则主要帮助处理一些小的事情。但是，越是小事情越要努力去做好。于是，经常抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。同时，每天早起跟早操，课间操去监督，看午休等。处理这些小事的同时，还深入到学生的学习、生活和活动中，及时了解、关心、教育并督促其良好习惯的形成，同时，发挥教师的言传身教之示范效果。

最后，重视课外活动。课外活动不仅能锻炼学生的各方面能力，还能提高班级凝聚力。于是，在课外活动的设计与组织上，我都投入大量精力。除了校内的活动之外，我还积极组织开展主题班会，对学生起到了很好地教育作用。

在做好本职工作的时候，我还积极勇挑重担，乐于助人，关爱学生，为学生缝衣服、拿水送药……细节之处展现我对学生的关心和爱护，尽力做好每一件小事去为班集体做贡献，为学生服务。

作为班主任，我做到远远不够;作为代理班主任，我做到了问心无愧。这也是顶岗实习以来我的一个珍贵的收获吧!

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇2

担任七年级(1)班班主任工作已经一年了。从走上这个工作岗位的那一刻起，我就思考着怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗负责的心来对待班主任工作的。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自我负责——毕竟这是我的工作，我无法逃避，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!为了这个目的，我一向在努力着探索管理方法。

班级基本情景：我班原共有学生62人，两位同学中途转入，现共有63人，其中男生26人，女生37人;住宿生52人。大部分学生聪明活泼，团结友爱，对班内之事认真负责;部分学生学习习惯不好，学习进取性不高，纪律较为松散。拔尖的学生不多，中等学生占绝大多数;大多数学生班级荣誉感较强，个别班干部工作大胆负责，在班里威信高，多数学生能进取配合。一个半学期以来，班风、学风渐趋稳定。学生成绩开始出现两极分化的趋势。

一、理论联系实际，借鉴他人经验要搞好班主任工作，就得多学习借鉴其他班主任的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，遇到自我不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;对于重特大事件，自我不能处理的，及时地向学校领导反映。

二、培养班干部、树立学生干部形象在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自我去做。在上学期时，我基本上是什么事情都自我来管，生怕学生出差错，可是之后，我发现这样不仅仅自我累，并且学生养成了依靠性，大事小事都要找教师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主本事。在公平对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以正确的引导。如这个学期的黑板报、考试时教室布置、对于迟到学生的罚扫安排等都是让学生自我去做。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照教师的要求做，就必须在思想上让他们有深刻的认识，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是十分重要的，在这个方面，我主要有以下一些做法：

1、周五的安全教育课和班会课上对全班进行思想教育和安全教育，现阶段的大部分学生感到学习是不欢乐的或对学习没兴趣，我以多种形式进行教育，以些来激发他们的学习兴趣。对一些经常惹事生非的学生进行点名批评，课后再单独做思想工作。每周都对学生做安全教育，对学生生命安全放在第一位做好安全教育，提醒他们同学之间要友好相处，笑一笑一切矛盾就化解了，放学上学回家的路上也要注意交通安全，夏天天气炎热，提醒他们不要贪图一时凉快下水库洗澡而造成严重后果。

2、做好个别同学的思想工作学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要教师来开导的学生，我要耐心地、有针对性地给予帮忙与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，并且每一次犯错后总是能给自我找很多的借口，对待这样的学生，教师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作，并且找家长沟通一齐共同管理，写保证书承诺今后应当怎样来对待自我的学业。次数多了，教师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，我们要控制自我的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，找知情学生了解情景，把事情的原委弄清楚了，用另一种方式再找学生谈心，让他充分的认识到，自我的解决方式和方法的错误的是及其鲁莽的愚蠢的，是会让更多同学瞧不起的，充分地让其在思想上理解教师的教育。另外，在班主任工作中，还要注意班干部的助手作用，及时了解信息，做好工作;要有全局和系统的观念，重视各任课教师和家长的密切配合等等。

以上我主要谈了自我在班主任工作中的几点做法和体会，自我做得还很不够，在方法和策略上离那些经验丰富的班主任还很远，可是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自我。

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇3

本学期，我继续担任七(8)班的班主任。本学期班级工作的重点是培养学生良好的学习习惯，各项学校评比中争优创先，培养学生的团体荣誉感等等。为了实现教育管理目标，我具体做了如下几方面的工作：

一、礼貌班规，统一落实

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情景，我在制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在礼貌行为规范，学生人生安全的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、思想品德教育方面：

教育学生树立正确的人生观、世界观。指导学生正确辨别是非，自觉抵制各种不良思想的影响，经过班会课的讨论、发言使学生自我懂得哪些言行是学生应当有的，哪些言行是学生不该有的，从而自觉地端正自我的言行。同时，经过个别谈话等途径了解学生的思想动态，及时地采取相应的教育措施，对学生进行及时必要思想教育，及时修正学生中出现的各种不良倾向，取得了可喜的效果，构成了一种学生有困难找教师，有问题找教师，有心事找教师的局面，学生很大限度

上把班主任当作自我的良师益友，很大程度上信任自我的教师。把教师当作自我的倾诉对象。这样一来，班级工作就十分容易开展。减少了很多不必要的麻烦和阻力，增强了班级的凝聚力，学生自觉地团结在班主任的周围，自觉搞好各项工作，取得了良好的班级管理效果。

三、提高学生成绩方面：

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮忙的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不一样情景，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育针对想的问题比较多，瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习;对思想包袱重的学生，鼓励他看到自我好的一面，坚定信念取得更好的成绩。

四、值日职责到人，多鼓励，表扬

以前的值日工作存在着很多缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先让学生自由集结成组，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，做的优秀突出的，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的进取性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得异常勤快起来。

五、综合素质提高是目标

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部进取配合开展多种形式的生动有益的教育活动，能够经过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如：进行广播操操练比赛，《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样貌的人科学家音乐家等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

六、教育反思：

学期工作虽已结束，但我总有些不甘心，觉得自我这学期的班主任工作还有不足：

1、在教育学生方面，方法简单，有些事情处理的不能另学生信服，至使一小部分男生和教师对着干。

2、对班干部缺乏系统的培养。只是要他们做事，没有教给方法，策略，他们没有发挥应有的作用。

3、与家长沟通的少，没有取得家长的大力配合。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇4

本学期，随着家长开放日的圆满结束，我的班主任工作也将进入最后的总结阶段。回想这半年来的工作，事情很多，且每件事情都要以“精品”的要求来对待，委实有点筋疲力尽。但是，在疲惫中我感受到学生愉快成长的步伐，他们越来越懂事，在行为规范上进步显著。现在对这学期的工作进行总结，希望从中吸取经验，为以后的工作提供借鉴。

一、用“真”诚的心来评价同学

事件1.“班干部改选”

二中附校第九届少先队代表大会召开之际，也是新一任班干部改选之时，借着这次机会，组织班级同学把经过六年级一年来对周边同学的认识和了解用具体的事例表达出来。在大家的举荐中，许多具有管理才干且热心为同学服务的学生脱颖而出。在这次班会中，老师要求用真实的事例、朴实的语言来赞美同学，畅所欲言，一切以公平、公正、透明的原则。

事件2. 班级六大奖项的评选

班级日常管理不光是班主任一肩挑，更需要班干部的管理和一支默默奉献的学生队伍的支撑。这次六大奖项的评选涵盖了所有使班级秩序正常运转的所有要素。本来班主任老师只是在本班范围内对做出突出贡献的学生口头表扬或作一番小小奖励。这次由学校出面评选无疑成为今后班主任更好地管理班级的有力保障。因此，我抓住这样的机会，把这些一直默默无闻、牺牲小我、顾全大局的学生好好表扬，倡议大家以他们为榜样，为建设和谐、阳光的班级氛围而努力。

二、“阳光校园、快乐成长”主题班会

此次，我们七(3)中队的班会活动通过《我们的班级》，《我们的生活》，《我们的理想》，《我们心中的歌》四个篇章，层层递进，突出了“阳光校园，快乐成长”的主题和班级建设目标。小干部们调动队员们积极地利用课余时间，搜集和主题相关的文字，图片以及视频资料，并在老师的帮助下制作背景多媒体的课件。通过班徽介绍，诗朗诵，武术表演等多个精彩的节目表演，让家长在欣赏节目的同时，更加深入地了解我班，并向其展示同学们的丰富多彩的学习生活，以及对老师们的钦佩和喜爱之情，歌颂并赞美我们亲爱的老师，并提出自己日后的学习目标和理想打算。勇于认清自己的不足之处，谦虚待人，怀着一颗真诚的心与人相处。掌握科学学习方法，扩展兴趣爱好，增强自信心，做到“我的学习我做主，我的生活我自主”，并在充满兴趣的学习和交往活动中，形成主动学习的方法和能力，充满智慧、充满活力地实现全面和谐的发展。“珍青春，真待人，正学风，争第一”“我的学习我做主，我的生活我自主”在今后的学习生活中立志做一名乐观开朗的阳光少年。

三、值勤中队工作

我班轮到值勤的一周正是学校家长开放日所在的一周，且月考在即。这对我们来说既喜又忧。喜的是学校对我们无限的信任。那么重要的日子，为什么不挑选行为规范更好的班级来挑大梁，唯独选中我们班级，说明大家都认可我们班级的进步;忧的是不能很好地完成学校交给的任务，丢了大家的颜面，而且下周月考，可能由于值勤的缘故，会耽误一些复习的时间。

于是我召开了临时的班级讨论，与学生阐明了其中的利害关系，即让大家认同值勤的重要性，又希望大家提高课堂听课效率，不要浪费时间，争取在最短的时间内完成该做的事情。在值勤过程中，不但有专人负责查岗，而且我亲临每个岗位，指导学生的站姿、问候时的言行等一些细节问题。

我们的值勤工作得到了领导和其他老师的认可。在值勤中，萧旭涛、邹天润、佘晨佳、沈佳颖、张瑞颖、卢克宇这6位学生表现突出，他们的可能会被他人笑话，是早晨在操场上捡垃圾的工作，但是他们勤勤恳恳，每人每天至少捡6袋，为整个校园的整洁作出了自己微薄的贡献。

四、两个特色班会

事件1. “如何做一个有教养的人”主题讨论

针对个别学生下课不文明行为愈演愈烈，且同学之间经常为小事发生矛盾，最后闹得不可开交等现象，所以我决定召开以“如何做一个有教养的人”主题讨论活动。活动期间查阅网上的相关信息，选择有教育、有价值的文章与学生共同分享。并组织学生进行讨论、进行“谁是有教养的学生”的班级评比活动，在班级中表扬他们的有教养的行为。与学生分享的文献主要有以下几篇：《教养的十大特征》《有教养的孩子识大体》《有教养的孩子慷慨地为他人喝彩》《做一个有教养的人——一个父亲给女儿的肺腑之言》等。

点评：通过这次活动，大家认为有教养不再是虚无缥缈的东西，而是有行为可依。并且在学生中树立几个典型的班级例子为榜样，先从模仿、学习开始，逐步变成一种自觉的行为礼仪。

事件2.“我们不再抄作业了……”主题班会

期中考试后，班级学生对待英语作业的态度发生了质的改变。他们把平时经常做的一本英语练习书的答案复印下来，在班级中广泛传播开，造成月考英语成绩明显下滑。当我了解到这件事情的严重性后，立即开展了两次活动。第一次，讲了一个真实的故事。主人公就是班中大队长刘汝祎同学，她在母亲生病期间，独自在家，不但学习一点都没有耽误，而且还照顾病中的母亲，为她洗脚擦身的事例。通过这次活动教育大家要珍惜现在幸福的生活，同学要学会控制自己的欲望，哪怕是在无人监管的情况下也要做一个诚实的人;第二次，是全班性的自我批评活动。班干部带头检讨。

点评：每个人都会有犯错的时候，但最重要的是有胆量承担责任，和克制自己的欲望。可能对七年级的学生来说这很难，很多成人都不能做到这点。但是，我相信，每个人总会有那么一天要学会控制自己，只是时间的问题。现在问题摆在了面前，正是一个最好的教育资源。或许这次班会改变不了每个人，但是只要有一个人学会了控制自己，那么也是成功了。

五、班级特色项目

为了调动学生学习的积极性，并且针对学生最近阶段对语文、英语学科背诵作业不重视，所以特推出学习奖励办法：

1、凡在语文、数学、英语课上回答问题出色(由老师认定是否精彩)，由任课老师奖励红色奖券一张(可以一个问题奖励1张)，5张红色奖券换取黄色奖券一张;

2、语文、英语校默满分可以获得红色奖券一张;

3、单科考试语文90分以上(包括90)、数学100分、英语95分(包括95)以上直接奖励黄色奖券一张;

4、两张黄色奖券可以获得一次数学作业不做的机会(日期可以自己选定)。

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇5

七年级下学期我担任七年级(x)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

一、我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

二、建立完善的班干部队伍

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

三、对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级x班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩

七年级的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇6

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。工作,是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作,又是一件琐碎、繁忙的工作。因此,要做好这项工作,必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下,圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下:

一、了解学生,做学生的朋友,树立威望。

谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件,最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风,了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中,班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你 既亲近又崇拜 ,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。那么,你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用,我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即 以点带面 其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即 以面带面 。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有 服从集体,服从命令 的思想

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有 服从集体,服从命令 的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出 活而不乱,严而不死 的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识:从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组:以互助小组、 1+1 小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。3、奖励和批评:奖励与批评的方式各种各样,目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系,建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。

此外,班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控学生的思想行为动向。

回顾一人学期的班级管理工作,有闪光点,但同时也存在着诸多的缺点和不足之处,我会继续总结经验,争取把班级管理工作做好。

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇7

作为七年级一班的班主任已经是整整一年了，在这一学年里，我有太多的感慨和收获。可以说无论是从个人成长还是班级的管理工作上都有了一定的进步，也积累的很多宝贵的经验。从09年那个刚刚毕业很懵懂的大学生到现在能和学生们进行自由的交流，从最初的摸索状态到现在能够及时的了解学生们的动向，及时的解决以前看似很难得问题，我觉得我在和七年级一班的孩子们一起成长，在不断地变得稳重，成熟，能够坦然的处理一些事情。

起初的时候我还是那么的惧怕班主任这一份工作，现在想想觉得还是一份很具有挑战性的工作(对于我们这些刚刚走出大学校门的大学生来说)。在这一年的班主任工作中我有自己觉得成功的地方，当然也有很多不足和缺点。

成功和收获：

一、我班快速成长起来一支强有力的班干部队伍。他们的工作态度积极认真、负责。无论是班级的卫生组长，课代表、还是值周班长还是班级里的其他班委，都能起到积极地带头和组织作用。开始的时候他们不愿意接受班委这个工作，觉得浪费时间，没有什么意义，经过我多次的劝说，和在班级管理工作中给他们足够的机会来发挥他们的特长和作用，慢慢的他们的工作态度就发生了明显的变化，在学习和班级管理上也积极配合学校和老师，甚至能自己处理一些事情，的确是老师的好帮手。

二、班级的集体意识明显的增强，团结意识也比以前有了很大的提高，而且懂事多了。让我最欣慰的一件事就是家长来开家长会的时候都说：“孩子在初中刚上了几个星期就比以前懂事多了”，我知道在平时的教育中起到一定的作用了，这是我的收获，我比家长更是感到喜悦。曾经在学校活动，运动会，演讲比赛以及各项活动中都取得了很好的成绩。而且最重要的是他们知道了学习的重要性，有了班级荣誉感。在老师和学生们的努力下，班级的成绩也一度从年级倒数第一名到现在的第二名。这是学生们在成长的见证。

三、对于我个人来说，这无疑是一笔不小的财富。我个人的能力也得到了锻炼，知本资.料来源于文秘范文道怎么和身边的老师交流，怎么与自己的学生交流。在他们成长的同时我也得到了很好的锻炼，可以说这是我踏上工作岗位收获的第一笔宝贵财富。

当然这其中更多的是：还有很多值得我注意和提高的不足和缺点。

首先我不能像老教师那样的有经验在班级的管理工作上有自己的一套完整的方案，无论是在班级管理还是教学上都能做到游刃有余。还是缺乏对学生们的心理动向的了解，还需要向经验丰富的老师多学习和请教。

其次、在平时的工作中，不能做到处处抓细节，在各项工作中不能形成自己的一套完整的方案来。有时都是空有理论，不能付诸实施，没有完整详细的班级管理规章制度和奖惩制度。

再次、无论是在教学还是在班级管理方面我都是初出茅庐的小丫头，缺乏的是韧劲和耐力以及万能的经验。这就需要我在平时的工作中多学习多积累，抱着终生学习的态度来不断地充实自己。

总之，这一年的班主任工作让我收获甚多，也让我很期待，更想能把自己空有理论的计划付诸实施。啊，初一的一年就过去了，现在孩子们正坐在考场参加初一的期末学情调研，让我默默地为孩子们祈祷，争取使自己满意吧，相信付出总有收获。

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇8

转眼之间，一年的时光已经过去，回想这一年，真是一个烦 字 也无法说清。但这就是我的生活，要感谢学生的这些烦事，因为这样的我才能真正的成长，在学生成长的同时我也在成长。谢谢你们，我的学生!初一2班总的来说，我还是欣慰的，学习一般，做人低调，偶尔有学生调皮，但是可爱。初一是大基础的时机，所以在班风稳定的情况下，取得好的成绩是最要的事情。所以在加强班风的同时，我 注重学风的建设，争取取得更好的成绩。为了这个目标，我做了如下工作：

一、与学生建立一种朋友的关系

课堂上眼神亲切自然。师生关系的和谐与否能够在课堂上 体 现处理啊。如果学生怕答错问题被老师批评而不举手或者站在那里有话不敢说，那么大部分原因就是教师的居高临下，使学生产生畏惧心理而造成的，这样课堂教学就不能很好的进行。如果任课教师在课堂上多一些微笑，多几句鼓励的话语，多与学生进行沟通，坚持无错原则，那么，课堂上就会出现积极举手、各抒己见的场面。初一2班的学生上课太沉闷，不爱举手，知道也不哦，不知道也不说，以前我老生气，发火，后来想想，是老师的方法引导不到位啊!所以我给自己提出了要求：上课要亲切自然，不要板着脸，不在课堂上批评学生，不用过多的时间处理不良问题，表扬激励的话不离口，能夸奖的地方就尽力夸，这样我和学生的关系就融洽了。

学生的事要有耐心。如果学生的不恰当行为较为突出，就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速则不达。只有让学生乐于接受我们的教育，才能增强教育的时效性。

二、 以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名新班主任，要尊重学生人格，并善于进行 心理移位 ，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢呢?当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为班主任，大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的 架子 ，洗去脸上的 古板 ，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道 理解万岁 这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

三、继续抓好班风建设,带动良好的学风,规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.抓抓好课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

四、 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到 授之以渔 ，教给其点石成金之术。

五、 进一步提高卫生水平, 加大安全教育力度.

安全是学校一切工作的重中之重。本学期里，我继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中寝室中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一些不安全因素。

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇9

一学期以来，我担任初一(1)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任 身正为范 的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级， 如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。 这学期我主要采取以下几个措施：

1，增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2，加强班级管理，努力培养 真诚，严格，活跃，奋进 的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲，卫生劳动，分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑，有能力，有口才，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。 班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计，自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每天早上的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3，积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4，以远大的理想激发学习。 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇10

亲爱的七二班孩子：

时光的沙漏总会沉淀许多珍宝。逝去的\_\_，对老师而言，是非常特殊的一年。这是在工作中感受喜悦，经历磨砺的一年，也是思考颇多，渴望突破的一年，而更特别的是，由于我的一再坚持，我终于有机会迎来生命中第二届可以从初一开始引领的小朋友……

很多年前，老师还是初登讲台，无比青涩，庆幸的是，我遇见了一群让自己无比珍视的小朋友，他们快乐热情，积极上进，我们一起度过了暖意浓浓的三年，直到现在，我们还会相惜相依。而这三年，亦成为我生命中无法复制的美丽。

所以也许没有人能真正理解，当我和你们——生命中可能同样重要的一群孩子相遇，我是多么期待，多么惊喜……

可真正相处下来，我却发现自己面对的是全新的00后和全新的挑战。初入初中的你们爱笑爱闹，无拘无束，你们常常闹的恨不得把教室顶掀开，同学间的争执俨然家常便饭……面对这些，无论心底有多么不忍，我还是开始了自己的整顿之路。我们很快制定了详细的班规，划分了学习小组，奖惩分明。其实，我并不想驯化出所谓“听话”的孩子，只想让规则能保护我们更有力量的前行。

很高兴你们略显笨拙却一步步适应全新的初中生活，一点点成长为有责任有担当的孩子：

很高兴仅仅几个月的时间，我们班已拥有了一个非常优秀的班干部团队，自我管理已初有成效;

很高兴你们渐渐成长为热爱阅读的小朋友，谢谢你们那些古灵精怪的文字，谢谢你们上课思维那么活跃，让我时隔多日又重新体会到语文老师最纯粹最本真的快乐。

亲爱的七二班孩子，未来日子忧喜与共的小朋友，期待你们遵循规则而不死守规则，在平凡中探寻神奇。寻常中发现美好，愿我们的七二班真能成为一方诞生爱与奇迹的沃土。

期待着，你拥灿烂花期，我赏缤纷美景!

你们的老师

\_ 月 \_ 日

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇11

今学期 我是七年级(2)班的班主任。在班主任期间，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，积极配合有效完成学校的各项任务，严谨管理班集体，对学生进行思想、理想教育，创建了一个积极向上、文明的班集体。

本学期我主要进行了以下工作：

1、理想教育是班级工作的生命线。在第十八周，我组织了专题演讲：《理想与前途教育》，只有让学生明确了自己的奋斗目标，才会把它转变成学习、生活的动力。 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

2、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命，健康快乐的成长，平安人生，享受美好人生。做到安全教育周周讲，每月一次安全大活动，在第二周、第四周、第十四周分别进行了不同内容的安全教育课，把不安全因素消灭于萌芽。培养了学生讲卫生，爱劳动的习惯和品质，教室、宿舍、个人卫生得到大幅度改善。

3、继续完善和加强对学生的 习惯养成教育 与 行为形成教育 。班上开展了 好习惯我习得 、 学风建设 、 开展读书月活动 、 学习策略 、 废物利用 、 文明礼仪伴我行 等主题班团活动，使学生成才先成人，全面培养合格中学生，使学生成为遵纪守法、礼仪文明、蓬勃向上的一代新人。

4、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。以团支部、班委会为平台，培养学生认知和自行管理能力。今学期本班的韩磊同学染上了抽烟，我发现后立即制止并通知其家长，共同对韩磊说服教育，让他从新有了新的认识并能改正错误。

5、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。因此，我做到了眼中有人，心中有数，因材施教。对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，不把他们过早的推入社会，使他们顺利完成九年义务教育。本学期刘朝泽、甄美茹、赵向东、韩强、刘强、吴雪峰等问题学生，都有不同程度的进步。

6、开展多彩活动，激发学生学习兴趣与热情。①篮球比赛;②建立学习小组;③办校展板;④班级学习园地;⑤积极参加学校各种竞赛活动，在 六一 活动中，我班的健美操《青春活力》、大合唱节目度获得了奖。

7、积极和家长联系，实现校家双向管理。在5月x日开展了 不要穷孩子，更不要富孩子 为主题的家长会，旨在提醒家长们多给孩子好的思想、习惯，少给孩子零花钱，养成依赖、大手大脚的坏习惯。 总之，一学期来，我在教书育人的实践中，也是一个不断学习，探索、提高、和不断完善自己的过程，对于建设良好的班风，形成良好的校风，也做出了应有的努力。然而，班级工作是人的工作，永远没有模子可套，没有一成不变的公式所用，社会在发展，事物在不断变化，班主任就不会一劳永逸，我将继续努力学习相关理论知识，学习他人成功经验，努力把班主任工作变成一种艺术。

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇12

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为 安全教育月 ，把开学的第一周定为 安全教育周 ，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3.对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于 开圆桌会议 ，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如： 十一 文艺汇演、秋季体育运动会、 一二九 演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。 十一 文艺汇演、 一二九 演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4 100米等团体项目的第一名、20 25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的 道德风尚 奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是 消灭 个位数(考几分的) 英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动。本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市 语基 竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动 纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、 两课 活动进行得有声有色。本学期，省教育主管部门提倡 课内比教学、课外访万家 ，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。 课外访万家 ，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂 童周玲 北咀 新华 大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩。这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

七年级班主任教育工作总结202\_ 篇13

本学年，我受学校安排，担任七年10班的班主任工作。虽然当老师已经几年了，但这还是我第一次当班主任，于是“担心”两个字便占满在我的脑海。我担心自己管不住学生，压不住堂，担心自己辜负学校和家长的重托，担心看到家长们不信任的目光……也许我最大的担心是来自不相信自己吧。转眼之间，一年过去了，一路走来，我发现自己心里少了些许担心，却多了一些“高兴”,因为我把自己在教育上的一些想法付诸实践了，而且也取得了一点点成绩，当然这离不开学校的正确领导和周围许多老师的帮助。下面我就把本学年我主要做的一些工作整理如下：

一、制定“班级公约”,抓好班级常规管理。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用学前培训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面在开学以后，把这些要求制定成班级公约，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，让全班同学进行讨论修改，最后再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。同时，每天安排两名班干部进行值周，对同学们进行提醒和监督。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

二、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。由于刚入学不久，师生之间、生生之间都不是很了解，所以在选择班干部时，我采取了毛遂自荐的方法。首先，我对全班同学说：“无论你成绩是否出色，只要你关心班集体，对工作认真负责，并有强烈的上进心，都有毛遂自荐竞选班干部的权利。”同时，我又列出了各种角色班干部的工作职责，让同学们在明确工作职责的前提下，准备竞选言说。为了让更多的同学加入到班级管理中来，一些职位我设置了两个岗位，并把工作具体细化，例如：我们班的两位生活委员，一位主要负责为同学们的日常生活提供帮助和指导，另一位则主要负责班级财产的管理和维护。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

在班级管理中，我班实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、集体教育与个别教育，批评与表扬相结合。

充分利用每天的素质教育课时间，对学生进行学校的“礼”文化教育，具体包括：文明礼貌教育、学习纪律教育、环境卫生教育、前途理想教育等。班级中纪律和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，给他们布置一些班级工作，比如打水、摆桌椅、摆自行车、图书管理等，或者让他们代表班级参加校运会和其他活动等。对他们的付出及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

五、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用素质教育课时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，进出校门及时打卡，上学放学途中遵守交通规则，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

六、集体荣誉高于个人利益

培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

我真的很想当一个好班主任，我想和他们一起快乐而充实地走过在我担任他们班主任的日子，我不奢求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试，即使失败，也是一种收获。因为只有自己经历过的才是最真实的。我希望他们在以后能勇敢去接受来自各方面的挑战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！