# 学校本学期线上教学工作总结三篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-06

*小编为大家整理了学校本学期线上教学工作总结三篇，分享给有需要的朋友。【篇一】学校本学期线上教学工作总结　　>一、学校方面　　根据上级要求，结合学校实际情况制定线上教学方案，教学计划，教研计划，爱心帮助一对一包保方案，线上教学防控包保方案，线...*

小编为大家整理了学校本学期线上教学工作总结三篇，分享给有需要的朋友。[\_TAG\_h2]【篇一】学校本学期线上教学工作总结

　　>一、学校方面

　　根据上级要求，结合学校实际情况制定线上教学方案，教学计划，教研计划，爱心帮助一对一包保方案，线上教学防控包保方案，线上教学工作要求，致家长一封信等实现了五育并举。为便于线上办公，建立了八百垧五小教师钉钉群，召开了全体教职工视频会议，落实各项工作。

　　>二、教师方面

　　1、加强教师线上教学技术培训。每个班级都建立了钉钉群，方便家校，师生互动。

　　2、三四五年级语数英教师，根据市区教育局文件要求，制定学科教学计划。定期组织集体备课，集体教研。撰写工作日志，答疑解惑记录。

　　3、科任教师按照学校要求，制定音体美劳，卫-生防疫，心理疏导微课堂。在不增加学生文化课学习负担的情况下，科学合理安排居家活动，以丰富学习内容，实现五育并举。

　　>三、学生方面

　　1、全校345年级214名学生都实现线上学习。其中对5名学生经济有困难家庭，申请上级帮助实现了免流量。

　　2、针对特殊家庭学生，全校1-5年级共有15名学生。按着上级要求都实行了一对一关爱辅导。

　　3、每天下午针对当天学习内容进行答疑，个别辅导，做到了天天清。

**【篇二】学校本学期线上教学工作总结**

　　自从学校开展“停课不停学”以来，已经八周了，老师和学生进行的网上教学学习，由刚开始的不适应到现在的适应，刚开始的上课时的忐忑心情，到现在大大方方给学生直播，已经走好了线上教学的第一步。在“停课不停学”的起始阶段，我就抓紧时间召开了班级的视频会议，对于使用手机软件还不流畅我，不会使用静音功能，家长和孩子们就自觉地保持安静，在会议中不仅布置了新的学习任务和作业要求，还关心孩子们在家里怎么样？有没有什么困难？孩子们回应地一声声“常老师，我想你了，好想快点开学啊。”

　　我是一位50多岁的一年级数学老师，数学教学还是我的擅长，但是在这非常时期让我待在家里，却不能走进课堂在黑板上用粉笔教学，而是用网络教学，这是一个全新的领域，更是我从来没有接触过的工作，对于这样充满了挑战的工作，是新鲜也是困难的，因为我没有经验，比年轻人更是困难。

　　刚开始上课的时候，我就做了很多错误，比如上网课时我忘记打开自己电脑的摄像头，有比如该开启声音的时候我没有开，自己一个人在那里聚精会神的讲课，等我一节课讲完，看到手机上面密密麻麻的留言，我都恨不得找个地洞钻下去，因为实在是太丢脸了，实在是太难看了。

　　居然开启一个人的舞台，学生们无奈的话语让我一直都感觉自己脸上火辣辣的，感觉自己是那么差劲，那么羸弱，更重要的是居然不会用直播，如同与社会脱线的旧社会的老太婆，实在是非常不自在，遇到这样的事情，我自己也无奈，但是还好经过了开始上课时的犯错，到了后面给了我足够的经验，我也知道了该如何做好防范，不能在继续犯错下去了这样一直犯错，实在是一种尴尬。

　　在后面上课时，每天除了按时上课也都会询问学生有没有什么异常，及时联系我，同时也会总结自己遇到的问题，及时解决不会在如同过去那样，闹乌龙，那样犯错。就这样，我开始慢慢的走到了网络授课的正途上，认真的指导学生，好好的纠正了他们的学习，不用担心他们不努力学习，只要我有时间就一定会认真教导好的。

　　在上网课中我也发现了网课的优点，在这个过程中我会把一些优秀老师教授的课程放给学生观看，如果有什么问题也会及时的纠正让学生们好好的学习，不用在担心自己学的不好，努力学习的目的就是要让他们学的好，做的好。上课是为了让学生吸取知识，但是上网课有个非常大的问题互动的学生明显比在教室的时候少，为了保证学生上课积极性，我通常会随机点名提问，让学们及时回答问题，把已经飘走的思维及时拉回来。

　　同时我还尽量和学生父母在微信上联系，因为以前就建立的家长群，现在方便了我们沟通，我会把布置的作业发一份给学生父母，然后让家长把学生做好的作业发给我们，同时提醒家长监督学生学习，让学生更好的学习，通过双向的引导让我的教学工作变得更加便捷轻松，也变得更加容易。

　　我也开始喜欢这样的教学方式。当然同时我会多去学习，毕竟我不喜欢一个人闭门造车，多去与老师沟通然后学习他们的优点进步和改进自己的教学。在后面的网工作中，更好的指点学生。

**【篇三】学校本学期线上教学工作总结**

　　受新型冠状病毒肺炎疫情影响，学生也不能如期开学。线上教学对于家长、对于学生都是一个重大的考验，对于没有网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。我们依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，在同组老师共同网络教研的帮助下认真开展线上教学，自2月7日开始进行“停课不停学”的网络学习以来，已经有两个多月的时间了。现将线上教学的工作总结如下：

　　>一、及时了解和排查班级学生看课的情况，确保每一个学生的家长都能利用多媒体让孩子看到网络授课。

　　我第一时间利用钉钉或者QQ班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

　　>二、对每个孩子的线上学习进行跟踪了解。

　　一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

　　>三、讲授新课前，提前找好优质的预习资源，为学习新课做好基础。

　　利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

　　>四、提前为开学后的复课做出准备。

　　自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差,个别同学不能坚持听完线上的学习活动,线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动,教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！