# 202\_年初中班主任工作总结个人

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-01-27

*202\_年初中班主任工作总结个人（精选12篇）202\_年初中班主任工作总结个人 篇1 一、继续抓好养成教育 初二的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨变得放松和随意起来。为了防...*

202\_年初中班主任工作总结个人（精选12篇）

202\_年初中班主任工作总结个人 篇1

一、继续抓好养成教育

初二的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨变得放松和随意起来。为了防止这种倾向的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的思想教育放在了重要的位置，通过多种途径对学生进行教育。使得学生懂得自己应该做什么和怎么做.

二、营造氛围，促进优良班风的形成

1、树立正确的舆论导向。

在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从，我经常组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。经常通过班会让学生发表自己的见解，使学生通过自己内心的警醒，从而达到自我教育和互相教育的目的。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。为此，我采用多种途径激发学生的竞争意识。尤其是把班级学生分成学习水平均衡的12个小组进行动态管理,课前演讲、体育活动、从手抄报制作到漫画比赛，只要一有活动，我便鼓励学生参加，并且用加红旗、上红花、小组之间，男女同学竞争等多种方式进行激励，学生的竞争意识明显的增强了。

三、重视与家长的联系与沟通活动，形成合力，使学生能快乐成长

1、精心准备家长会，对家长进行家教指导，提高家长的教育水平。

在工作中，我越来越深刻的体会到家庭在孩子成长中的关键作用。父母是孩子的第一任教师。父母的言谈举止对孩子的影响是深远的。而我们的家长，目前的这种主动教育孩子的意识几乎还没有，为此，我在本学期共召开大型家长会四次，每次会前我都要精心的准备，力求给家长以切实的帮助。《让目标可望又可即》、《山顶风光无限》、《帮助孩子，永远不晚》、《全面出击迎接期末》等为主题的家长会，给家长以强烈的震撼。一方面给家长以教育孩子的理论指导，另一方面，及时下发学生的作品，如日记、作文、小制作等，使家长认识到孩子多样的才能，和家长共同体验孩子成功的喜悦。同时，还邀请学校的领导，优秀家长对学生家长进行主题讲座，使家长在不断学习中获得提高。

我们班的家长会不再被学生所惧怕，家长也纷纷表示每一次的家长会自己都受益匪浅。而学生则说家长会后家长都帮助自己学习了、并且不再一味的责怪自己了。家长会家长的参与率接近，家长会真正达到了教师、家长、学生的相互沟通，共同促进。

2、扎扎实实，做好家访工作。

在上学期的家访工作基础上，我注重了对学生的有针对性的家庭访问。

开学初，我发现有一些学生在各个方面起了很大的变化，尤其是和家长有冲突。许多家长反映自己的孩子太难管了，开始和大人犟嘴。为此，我走访了许多同学家庭，了解了他们和家长矛盾的症结所在，帮助家长解决困惑。同时，通过家访，我和同学的关系更加亲密了，我忽然觉得离开讲台的我似乎更能贴近学生的心。闫志伟、边少桐等同学有了很大的进步，我感到很大程度上就是从家访开始的。

3、主动和家长进行电话联系。

在上学期的电话沟通的成绩的基础上，我更加灵活的运用这种方式。我想，现代生活节奏感强，家长们的工作也很繁忙，为了使家长及时了解自己孩子在校的表现，我经常和家长电话沟通。一方面保全后进生家长的自尊，另一方面也节省家长的时间，体现了为家长着想的思想，也真正实现平等育人的宗旨。不仅孩子有错时及时和家长沟通，孩子取得了点滴进步，更是及时通知家长，这样一方面让孩子感到，老师绝不是放大他的缺点，而更是看到他的成长和进步，同时使家长也获得成功的喜悦，从而进一步激发家长主动配合学校教育的意识。我认为这一点在本学期运用较好，也使我和家长的关系进一步亲密了。

四、关注后进生，保护他们的自尊心

班级中的后进生，他们的成绩低的让人担心。他们或者小学基础差，或者家在农村，父母无法照顾，或者父母工作繁忙，无暇顾及，或者没有学习方法，上课不认真听讲。这一切都使我牵肠挂肚。我关注他们的心理，让他们懂得自己已经长大了，不再是可以随便气老师，对自己不负责的学生了。为了不让孩子落队，我经常找同学谈心，联系家长，组成四人小组学生进行帮助。让优秀生和他们结成对子，在我的尊重的前提下，在我的热切的期盼下，他们获得了很大的进步。

五、鼓励学生参加各种活动，并在活动使学生受到教育

本学期我们班级积极参加学校组织的各种活动，并在活动中受到取得优异的成绩。我们三次获得学校的纪律卫生流动红旗;在语文默写竞赛中获得了年级第一名的好成绩;获得了运动会第一名，足球比赛中获得精神文明奖和组织奖。优异的成绩带动了学生多方面的发展，学生通过活动锻炼了自己，提升了自己。同时我们成功的进行了多次班会，使学生在活动中端正了思想，完成了自我教育。

202\_年初中班主任工作总结个人 篇2

教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢?

翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把教师与天地君亲供奉在一起，视为崇高而神圣的。因为教育是传道、授业、解惑的使者。几千年后的今天，当人们把教师当作人类灵魂的工程师，称它为太阳底下最光辉的职业时，它的内涵就扩大了，它还能承担塑造人的理想和品德，培养适应社会发展的能力，培养顽强的能力和健康的人格的重视。教师面临的也不再是个人尊严下的绵羊，而是在蜜糖里泡大的被家庭宠坏的一代。他们单纯、幼稚、热情活跃、生气勃勃。因此，他们不喜欢读死书，死读书的老古板，不喜欢讲道理式说教，严历有余，活泼不足的修道院里的嬷嬷。他们是幸运的一代，赶上科学技术突飞猛进，社会高速发展的改革时期，因此，他们不喜欢象老母鸡呵护小鸡那样小心有余，大胆放手不足的老阿姨，那么，他们究竟喜欢什么样的老师呢?他们喜欢的是时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师。

他们喜欢是对学生真诚、坦荡，能得到学生真心与信赖的老师。

他们喜欢是有丰富阅历的、有广播知识的，晓知一些古今中外、天文地理、文学时事、体育名人的教师。

他们喜欢的是能言、善辨、谈古论今，严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的教师。他们还喜欢与他们有共同兴趣爱好的，能在课余与之讨论关于世界、关于足球的老师。

这就是当前的学生出给老师的考卷!

我教的学生们对足球的喜爱，对世界足球明星的崇拜、狂热到无以复加的地步，他们身上穿着球星的衣服，书上封面上，贴着球星的照片，桌子下面放着足球，只要下课铃声一响，一群足球迷穿一样的服装，嘴里唱着足球的劲歌，一溜烟地跑出教室，去追求他们的足球梦，他们整天谈论的是足球，想的足球，连上课，都铅笔在写球星的名字，更有甚者脚下的足球在座位上来回地转动，两只脚在不停地踢、勾球，一时，足球的风气风靡了整个班集，连个别不关心足球的女同学，也在旁边当起了忠实的听众，听早上的晨间新闻，我一来到教室，就听见几个球迷慷慨陈词地说，我们中国队不行，有几个球迷说，中国队只是暂时不行，以后会在足球上的，于是两边各抒己见，争论不休，连上课铃都响了，他们都没听见。

看到这一幕幕，我被孩子纯真的热情深深地打动了，不忍心斥责，得设法引导，得走进他们的世界里。俗话说得好，知己知彼，百战百胜，我们只有在了解自己的同时，还要去了解我们的教育对像，于是，我开始学习足球知识，了解一些比赛规则，搞清足球的强国，世界的球星，坚持看足球比赛，有空，就参与他们一起侃足球，还发表自己的一些见解。这样跟学生套近乎，再晓之以理，动之以情，也让学生自己在八分钟自主活动中，也设立一个一分钟发布，也让学生上来说，他们喜欢说的、爱说的，八分钟在不知不觉中过去了，学生该说的也说了，结果，有效地控制了他们的狂热。

从中，同学们发现，他们的老师，也不是那种整天不苟言笑，总是刻意地谈学习，与他们还是有共同语言，还能理解他们，我还给他们讲一些他们从未经历过又十分感兴趣的事，让他们了解一下民俗风情，了解一下自然常识，受到科学启发和思想教育。

一位同学听后大发感慨：哇，黄老师的心里有那么多稀奇古怪的事呀!于是师生的心贴得更近了，学生既把我当成母亲，又把我当成可信的朋友。其实，学生崇拜老师，并不仅仅在于教师的职业，他们更崇拜教师为人的正直，坦荡的胸怀，渊博的知识，丰富的阅历，办事的胆识，处事的干炼，崇敬的是一颗永远真诚、热情、年青的心。

当今，这样的老师，学生最爱。

202\_年初中班主任工作总结个人 篇3

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

一、班主任的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆忧新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不要需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

二、主要收获和体会

1、用微笑面对学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其返。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”来结束我的工作总结。

202\_年初中班主任工作总结个人 篇4

一、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

二、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。本期我接任七年级八班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

三、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

四、提高学习的效率，交给学生学习的方法

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。③要矫正不良的学习习惯。

五、关爱学生，产生情感的共鸣

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱、体罚任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，其素质要求很高，我要继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名优秀的班主任。

202\_年初中班主任工作总结个人 篇5

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用 心 育人

爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是 爱 和 鼓励 ，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去 镇 住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知 激励 的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之， 一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切 。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

202\_年初中班主任工作总结个人 篇6

本学期，本人担任初三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在:在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

202\_年初中班主任工作总结个人 篇7

中考工作已经结束，我班中考取得了非常好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。 青春我做主，同心创风流 是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要积极主动去学;(2)加强自我管理、提高自我约束能力;(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑;(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

(二)抓提高效率，促学习成绩进步。学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步!

(三)加强后进生的思想转化工作。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

202\_年初中班主任工作总结个人 篇8

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用 心 育人

爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是 爱 和 鼓励 ，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去 镇 住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知 激励 的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之， 一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切 。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

202\_年初中班主任工作总结个人 篇9

本学期即将结束，我时常思考怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。抱着这样的心态，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。虽然担任班主任工作多年，但是当遇到自己不容易解决的问题时，我还会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服;还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。从前我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

三、做好学生思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，更快地提高自己。

202\_年初中班主任工作总结个人 篇10

9月1日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，我既然担任了八年六班的班主任工作，就要努力把工作做好，下面是我做班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作

在我八年六班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚

八年六班作为学校的一个普通班级，我认为 没有惩罚的教育是不完整的教育 ，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

八年六班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

202\_年初中班主任工作总结个人 篇11

本学期，我继续担任九年级4班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班级的常规管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好学生升学有关工作等等。一学期下，班级在各方面取得了明显的进步，形成了良好的班风，学风。

一、制定班级文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。通过多种形式加强安全教育，提高了同学们的安全意识。通过多种形式，使全体同学能积极参与班级管理，同时责任到人，做到人人有事干，事事有人干。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班级学风建设，营造良好的学习氛围。

在学习上，围绕中考，给每位同学定下学习目标，使同学明确自己所在的位置。同学要求班干部能带头学，对于学习有困难的少数同学进行个别辅导，让同学明确自己为谁学，怎么学。利用黑板报，加强这方面的教育力度，如举办过“升学考试专题”黑板报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。针对第月的月考，在班级做到及时总结，对考得好的同学给予及时地鼓励表扬，对考得不够理想的同学帮助其找到不好的原因，鼓励其努力赶上。另外在同学之间建立学习互助小组，使同学们能够互相取长补短，共同进步。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很多的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先，小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。同时加强班级卫生的保洁，通过多种形式教育同学注意讲究卫生，不乱丢一张纸。由于卫生工作得力，本学期学校评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等。

这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。同时，在班级管理方面积极征询本班任课老师意见，使其也能积极参与到班级的管理上。经常性地通过任课老师了解本班同学在班级的学习情况和思想行为，这样能够有针对性地加强对学生的教育管理。

五、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系很多人次(包括一次家长会)

六、抓好升学考试的有关工作。

本学期，九年级的学生要参加毕业升学考试，面对中考和毕业，学生们的思想会有所波动，我积极了解每个同学的思想和自身实际情况，通过开班会和找同学个别谈话，做好他们思想工作，稳定他们的情绪，使其不会影响自己的期末复习和中考。学生的升学考试和毕业的工作繁杂，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

202\_年初中班主任工作总结个人 篇12

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为班级工作重点，把 自尊、自爱、自信、自强、自律 作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

我班学生现有77人，其中男生41人，女生36人，住校生8人。由于好动的学生太多，很多老师都感到头疼。有时候老师苦口婆心的劝说也起不了多大作用，除非找家长，但也只是好几天，他们的毛病就又犯了。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。

在工作中，我首先抓住一条管理主线 班级常规的管理。为了能顺利的开展各项工作，我充分利用每周的班会课组织学生观看复旦大学教授钱文忠在中央电视台百家讲坛关于《弟子规》的解读视频，每周看2节，间周一次，间隔的这一周就组织学生观看以家庭教育和

学生勤奋自主学习成才为主题的23集电视连续剧《中国母亲》，通过以上方式方法教育学生，正确引导学生积极向上。其次我还通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态。做法：严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到校到班，通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。

由于好动的学生太多，而好动的学生往往听课质量不高，并且严重影响他人。老师如果管不住这几个人，那老师的威信必然降低不少，严重时会影响老师上课的情绪和师生之间的关系。实践告诉我，心急吃不了热豆腐，因此我经常观察老师对学生的教育问题到底出在哪里，最后我感觉一方面是老师的要求过高，另一方面学生不知道如何与老师合作，所以他们就缺乏学习自觉性，而老师又觉得冤，付出那么多却得不到学生的理解。为此我首先对学生进行了分类，找出最需要从思想上、行为习惯、学习态度上做工作的学生，与他们平等的谈心，告诉他们与老师合作不是所有人都能做到的，但如果他们做到了会得到很多人的佩服，然后降低一点对他们的要求，告诉他们学习上只要尽力而为就行，但上课时必须要坐得住，不能影响老师上课，不能与老师对着干，也不能趴着睡觉(我查课时发现谁趴着睡觉了我会毫不迟疑的把他揪起来)，而且作业不论对错、不论是否做完、不论质量高低都必须交，只有达到这些要求他们才称得上是个合格的中学生，也只有和老师合作，将来他们走上社会才能得到更多人的尊重。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：等等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。 我班的问题学生看到老师对他们开诚布公，他们也直言相告为什么上某些课程他们会捣蛋，我对症下葯，做到理解他们，但又要求他们尊重科任教师。他们一点一滴的随着我的步子走了，我很欣慰。 对于尖子生我要求他们经常向老师请教难题，鼓励他们向年级前20名冲刺，并且形成适合自己的独特的学习方式。对于中间学生，我耐心的关注和指导着他们的学习，因材施教，教给他们的方法要求他们必须尝试，事后向我汇报他们哪怕是微小的进步。

经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯，取得了一定的成绩，本学期我班每次月考成绩中全校300名和前400名人数次次稳居第4名。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。

从开学初我就十分重视，做到提前到校，勤到班级，勤与学生沟通，勤做学生工作、以便随时了解学生，及时处理存在的问题。同时我还经常保持家校联系，共同搞好对学生的思想品德教育。有疑难、有问题时向有经验的老师讨教经验和方法，以便对学生进行思想教育。

为了树立良好的班风、学风，我从开学初就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力，加强了学生的集体荣誉感，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我的知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会仪，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，作为班主任我今后要更加注意自己素质的提高，要经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，以进一步提高自身素质。虽然我班在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步，但是，由于本人心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，还存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，在下一学期我会继续努力，搞好教育教学工作，抓好班级管理，争取在中考时取得很好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！