# 小学语文教师工作总结报告

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-04-23

*工作总结是对这一年的工作，进行一次全面系统的检查、评价、分析以及研究，从而分析不足，得出可供参考及改进的经验。《小学语文教师工作总结报告》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>　　篇一：　　时间这个东西，总是抓不住的，转眼之间，我来到xx学校...*

工作总结是对这一年的工作，进行一次全面系统的检查、评价、分析以及研究，从而分析不足，得出可供参考及改进的经验。《小学语文教师工作总结报告》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>

　　篇一：

　　时间这个东西，总是抓不住的，转眼之间，我来到xx学校上班已经有一段时间了。我也横高兴我实现了我自己儿时的梦想，站上了这个三尺讲台，成为了一名小学四年级语文教师。人的一生有一个梦想是不容易的，跟何况是说实现这个梦想，这都是不容易的。但是这却也是值得骄傲的，现如今我实现了自己的梦想，但是做好却也是更加不容易的，现在我对我小学教师的工作做如下的一个总结。

　　身为一名教师，我首要的任务就是教好我们的学生，小学其实在学生漫长的求学之旅当中还只是一个起步的阶段，在这个阶段，一切都才是刚刚的起步，但是别小看起步，起步其实也是很重要的。在小学这段时间，我们要让学生形成一个良好的学习习惯，更是要让学生们打下牢固的学习基础，只有基础打牢实了，后面的叠加项目才好向上叠加，这样也不至于之后会摔下来。

　　我们除了要关心学生的学习情况，还要时刻的注意学生的身心健康。因为以后他们走出去不仅要具备经得起考验的知识，还要有一个好的心，一颗积极向上，善良美好的心。而他们的身心健康其实也是影响学习成绩的一个关键因素。要是他们的心态不好，是不能很好的学习的，甚至有一些严重的可能也会出现一些自暴自弃的一个情况，面对这样的情况，是会很大程度的影响学生的一身的。

　　学习成绩固然的重要，但是我却也觉得我希望我的同学们的身心都是健康的，我希望他们茁壮的成长，更希望他们成为有用的人。即便不能成为为社会做出巨大贡献，但是我也希望他们过的很是开心的。所以我在教育学生的时候，从来都是开放式教育，我并不要求他们一定要怎样，但是我让他们知道他们必须怎样。

　　我也经常在班级里面组织一些活动，让学生们积极参加，因为劳逸结合一定会使学生们学习事半功倍的。更加使他们对于上学没有什么恐惧，相反的全是一种愉快的心情，甚至还会抱着期待的来学校。你只有让学生喜欢学校，喜欢课堂，那么他们才会好好的学习。因为我觉得我现在教的学生他们都还是小朋友，他们的心智并没有完全的成熟，但是他们却是处在一切形成的阶段，在这一阶段，我要好好的引导他们。让他们走上正确的道路。

　　当然，我在教育学生的时候，可不光只是带他们玩了，我对他们的学习情况其实也是很注意的。早自习这一节课可是很宝贵的，毕竟一天的美好都是从清晨开始的。而在早上我并不拘于让他们读背，我让他们自己来安排早自习，他们可以读书，可以背书，可以写作文，可以做数学题，让他们自己来决定这么重要的一节课的时间，他们应该用在什么上面。

　　其实我在教他们的时候也常常想起自己小学的时候，因此我也常常用小学时候自己的感受来体谅他们。我觉得小学这个阶段的学习固然是重要的，但是要是光注重学习，那么学生一定会变得模板化了。

　　以上就是我对我在xx学校工作的这一段时间的一个工作总结，要做的不是很对的地方，望各位领导和前辈们指正，我也一定会虚心的接受。

>

　　篇二：

　　今学期我担任六年级x班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

　　一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

　　教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

　　一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授“安塞腰鼓”的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

　　备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

　　语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

　　因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平

　　时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

　　语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

　　经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！