# 班主任202\_个人工作总结示例

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-04-24

*班主任202\_个人工作总结示例（通用16篇）班主任202\_个人工作总结示例 篇1 一学期不知不觉就过去了，有幸作为高二(X)班班主任，深感责任重大，在学校年级领导的正确指导下、各科任老师的大力支持下，各项工作顺利得到开展;回顾一学期来的班主...*

班主任202\_个人工作总结示例（通用16篇）

班主任202\_个人工作总结示例 篇1

一学期不知不觉就过去了，有幸作为高二(X)班班主任，深感责任重大，在学校年级领导的正确指导下、各科任老师的大力支持下，各项工作顺利得到开展;回顾一学期来的班主任工作，有喜有忧，总结如下：

班级工作目标

1、增强学生自信心，树立远大理想;

2、文理分科后的学习方法、学习策略;

3、强化学生四种意识：领先意识、自主意识、合作意识、创新意识;

4、早谋划、自主招生准备条件;

5、高二年级的重要性。

工作措施

1、组建好班干部队伍和班级文化建设

新的班集体需要有序地运行，班干部则不能少。通过全面的了解，选出一支认真、负责的班团干队伍，通过召开全体班干部会议，要求各班干明确自己职责的同时，了解整个班的运作，做到运筹帷幄。加强班级文化建设、营造学习氛围。用好学习园地、好的作品粘贴展示，充分利用学习小组，提高学生的自我监督、竞争合作意识。

2、开好主题班会，及时总结，明确方向

凡事预则立，不预则废，围绕学校年级的工作部署，结合班级现状有针对性的就某个话题开展交流、讨论，达成共识，提高大家的凝聚力和向心力，更好促进班级体的团结。

3、用心做事，勤字当头

高中文理分科是人生抉择的一个重要的转折点。高中阶段是学生长身体、增知识的黄金期，也是学生人生观、世界观和价值观形成的关键期。高二这一年是关键的一年，可以说承前启后，至关重要。这一年，学生任务重，大部分高考课程要在明年的7月份左右结束，从而为进入高三大复习奠定基础，为决胜高考创造条件。授课内容的扩展，竞争程度的进一步提高，无疑为每个人带来了机遇和挑战。能否认真总结以往的经验教训，能否充分认识到高二的重要性，能否有一个健康积极向上的心态，能否真正的努力和奋斗，成为高二这一年成败的决定因素。为此做到“五个勤”。

(一)“勤看”： 细看学生的档案，察看学生的言行举止，充分了解其个性特征，做到心中有数。

(二)“勤问”：要更进一步深入了解，主动地向学生问一些家庭、个人生活、学习等方面的事。

(三)“勤记”：作为班主任，要及时地把看到的、任课教师反馈的情况做到心中有数。

(四)“勤查”：抓好学生的常规习惯，重点抓自觉学习和良好生活行为习惯的养成。及时发现和指出问题，从严要求，落实到位。

(五)“勤思”：常言道：“亲其师，信其道”。平易近人，对学生和蔼可亲，充满爱心的班主任，总是深受学生的欢迎，也最容易走近学生的心灵。

4、努力培养学生的四种意识

(1)、领先意识：尖子班的学生就是要敢为人先，要走在其他同学的前面。目标上要领先，学习方法上领先，学习效率上要领先，争当表率作用。

(2)、自主意识：尖子生要具备比其他同学更强的自主意识，能够自主规划自己的学习，对所学知识具有强烈的自主探究的欲望，自主地完成各项学习任务，善于自主地总结自己的学习，对后阶段的学习作出合理的安排，能够自觉地排斥外界的不良影响干扰，对心理状态进行主动的自我调节。

(3)、合作意识：一个班级是个团队，大家要取长补短，才能趋于完美。根据不同学生在学科学习上的特点组成不同的学习小组，让好的方法，好的思维在同学们之间相互传递，相互启迪，相互促动，让尖子在合作中变得更加强大。

(4)、创新意识：通过知识学习和能力训练，尖子生要在积累中不断质疑和创造，创新思维，创新方法，不再停留于简单的复制或模仿的水平，而是形成生成知识的能力。

5、加强学生学习的学法指导

加强与任课老师的沟通，深入了解班级状况;及时听取学生反馈，发挥纽带作用。加强对学生的学习规范教育，课堂、练习作业、考试训练的规范性;强化科代表的职责和作用，使他们成为学科学习带头人、老师的好帮手、同学的益友。

6、畅通沟通渠道

利用电话、校讯通、微信等多种形式搞好家校联系，及时反馈和了解学生的学习生活情况，加强和家长的沟通，力争构建班级、家长、课任老师三位一体的管理体系。使之形成一股合力，使学生得到全面的监护和良好的成长环境。

7、不断提高自己的班主任管理水平和艺术

随着社会的进步，每批学生具有不同的问题和特色。我们需要不断学习，不断创新的艺术。平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习《班主任之友》、《班主任工作漫谈》等书籍，课余时间不断的和任课老师沟通班级事务。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中。并和学生一起进行班级QQ群班级管理的沟通。

班主任202\_个人工作总结示例 篇2

本年度，在领导的关心、指导和同事们的帮助、支持下，我严格要求自己，勤奋学习，积极进取，努力提高自己的理论和实践水平，较好的完成了各项工作任务。现将一年来的学习、工作情况简要总结如下：

一、坚定信念，提高思想认识和觉悟。

本年度我认真学习”习总书记系列讲话精神”,始终坚持用先进政治思想武装自己的头脑。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，为加快社会主义建设事业认真做好本职工作。此外我还很荣幸的参加了北京市卫生计生系统第6期入党积极分子培训班，深入学习了党章和党的规章制度，进一步坚定了入党的信念。

二、端正工作态度，高效高质量完成工作任务。

今年是我参加工作第二年，在这一年中我在学员工作科一直担任培训班的班主任工作，并做好培训任务的准备工作，例如：学员分析、座位图、考勤签到表等等。这些工作虽然简单，但是必须倍加仔细才能做好，通过一年的历练，我也逐步做到得心应手。我和同事共同完成了人力社保局主办的三期北京市公务员初任培训任务、北京市哲社班、社工委各期培训班;以及青海、湖北巴东县等外省市的培训任务。

在领导的带领和同志们的关心、支持和帮助下，各项服务工作均取得了好成绩，得到了领导和同志们的充分肯定。

三、增强业务学习，不断提高自身能力素质。

为了更好的提高业务素质，根据组织安排我于20\_\_年2月至4月到挂职锻炼和学习，收获良多。我始终坚持严格要求自己，勤奋努力作好本职工作。经过分析、总结、归纳出一套带班的具体流程。两年的工作让我认识到学员工作科任务繁琐，既要细心又要耐心，既要对外服务，也要对内沟通，因此在工作中更要做到“三勤”即嘴勤、手勤、腿勤。

通过本年度的学习，我在最短的时间内最大限度的充实了自己，拓宽了个人知识面，还提高了分析、解决问题的能力，在以后的工作生活中，我会更好的将所学所知运用到实践中去，做到知行统一，学以致用。同时，在以后的工作中也会继续积极学习，不断提高自己的素质和能力。

班主任202\_个人工作总结示例 篇3

作为一年级班主任，与学生之间的相互了解以及培养学生良好的行为习惯是我前期工作的重点。

一、 与学生之间相互了解

1、了解学生

开学初始，同学们就带着自己桌卡来到学校，以便更好的相互认识对方，课上老师和同学们进行了简单的自我介绍，课下也鼓励孩子们多多接触，尽快地认识彼此，融合在新的大家庭中。

2、了解校园

校园是同学们学习、生活的地方。第一周就带孩子们了解学校。认识了自己的班级及座位、老师办公室、操场、卫生间、饮水处等地方。

二、 习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。

根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。规范学生的坐姿、站姿、举手姿势、站队时稍息和立正的做法。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学、起立回答问题和认真做练习时，把要求和方法编成儿歌指导学生。又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用课上时间让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，通过老师指导，同学们都已养成了上课之前按要求摆好学习用品的好习惯。

其三，利用分析“聪”字的字形，让同学们了解聪明的孩子在上课的时候，“耳”、“眼”“口”“心”如何去做，需要把耳朵“竖起来”注意倾听;眼睛注视老师;多说多练习并且要用心学习。

在此阶段，注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，以小组比赛等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为 特殊的学习习惯。 就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。

其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。

此外，还注重学生的生活行为习惯的培养、劳动技能的锻炼以及鼓励同学们多多参与班级事务。

我认为，班主任善于抓习惯的培养，有助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，重点把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

班主任202\_个人工作总结示例 篇4

班主任工作是学校工作的重要组成部分，班级工作质量和水平的高低很大程度上取决于班主任，一学期以来，我主要做了以下几方面的工作：

一、建立班级管理制度，规范学生行为。

制度是约束学生日常行为，规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，学生刚升入高二年级，我就按照校长的指示向学生提出“懂规矩、守秩序、有教养”的要求。尤其是高二年级，更应该把工作重点落在守秩序上。我组织学生进一步学习了《中学生日常行为规范》、《校规校纪》，并根据我班的实际情况，与学生一起讨论详细规范了高二年级我们班的《班级量化细则》，尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

二、建设一支强有力的班干部队伍，培养学生自主管理能力。

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌。因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。本学期伊始我就选好了班干部，为了避免出现几个和尚没水吃的现象，每个职务我只选派了一名同学来担任，一学期下来，效果还是十分明显的。班干部之间分工明确，团结协作，真正起到2班当家人的作用。其次，我对待班干部工作做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，要求班干部每周五固定时间召开班委会，对一周中班内的情况进行总结，对于班干部无法改变的事情，我才会出面进行干预，指导相关的班干部更好的工作。我经常在班内肯定班干部们的工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。经过一学期的培养，我班的班干部已经可以独立组织每周的日常班会，管理好班级，在班中威信逐渐提高，形成了良好的班风。 三、以主题班会和传统班会相结合，充分发挥学生的个性特长。

每周二下午第八节课，是高二年级的班会课。一个集体的进步往往是这个集体所有成员努力的结果，所以在班会课上我尽可能地组织开展各类主题班会，一学期下来，我开展的班会有：《诚信考试 阳光做人》、《敬畏生命 尊重生命》、《让手机回家》、《对规则怀有敬畏心》、《学习经验交流会》等，每月底还会开展本月的《生日会》。每天还会结合日常学习生活中出现的问题，开展一些微班会。这些主题活动的开展，充分发挥了学生的个性特长，让每位学生都真正成为2班的主人，发扬主人翁精神，努力为集体争光，增强了同学的集体荣誉感。

四、抓学习，协调各科教学。

抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，首先，解决学生的思想问题，让学生愿意学，乐意学，把学生当成主要任务。为了树立学生们珍惜时间的意识，我们班的每一面墙都会说话。我们的标语有：“胸无远志莫入，心不能静请出”、“立志惜时”、“入班即静、入座即学”等。除此之外，我们本学期后半段每天中午还开展了“讲大学”的演讲活动，内容是：介绍一所大学的地理位置、重点学科、知名校友、河北省考生考这所大学的最低成绩、以及折合成高考分数学生们每学科需要考多少分。通过一段时间的讲解，学生们真实地感受到自己学习上的差距和不足，学习都有了十足的动力。另外，班内还设有目标墙，每位学生的目标都清晰的写在上面，只有目标明确了，学习的动力才能更足。在每位学生的课桌上，还附有一个时间规划管理表，用来指导学生在不同的时间和精力下如何来更好地分配学习任务。这一内容的设立极大的提高了学生们的学习效率，让学生们在任何时候都有事可做。通过一学期的管理，学生们的学习成绩稳步提高，逐渐缩小了与1班的差距，任课教师们也反应，学生们现在知道学了，想学好的意识非常浓。

当然，班主任工作责任重大，任务既艰巨又琐碎，我今后还会多读书，吸取更多名家、大家的教育智慧，并将其运用到我的日常工作中，我将继续努力，抓好班级管理的各项工作。

班主任202\_个人工作总结示例 篇5

光阴似箭，转眼间20\_\_年的教育教学工作即将结束，我做x班主任也已经接近尾声。在这三年中，我把自己的爱心倾注于每一个学生身上，真正履行了作为一名班主任的职责，也真正体会到了做班主任的艰辛和快乐。本学期，在学校领导的关怀和指导下，我的班主任工作取得了点滴成绩，也总结了许多经验和教训，现把自己的心得与感触总结汇报如下。

一、加强班级管理，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育。

经过两年来的教育、引导和磨合，在学生面临毕业之际，班级已经比较稳定。但我班学生活泼好动，张扬个性，个别学生仍然存在一些不好的行为习惯。根据本班实际情况，为了培养学生良好的行为规范，使学生的素质获得更大提高，为学生毕业走向社会打下良好的基础，开学初结合班级实际情况制定了班级工作计划，把加强班级管理，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育作为首要工作进行。

㈠形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设，培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

在政教处指导下，本学期建立并完善了班级目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，实习情况等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

㈡培养有进取心、能力较强的班干部队伍。

帮助班级干部树立威信，鼓励班级干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班级干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

㈢加强班级文化建设。

按照政教处的要求，结合班级实际，认真组织开展每一次主题班会活动，并做好活动总结。组织学生积极参加文体活动和公益劳动，

班级同学人人是义工，无论是在学校组织的劳动中，还是到校外参加各种形式的义工活动，学生都积极参与，表现突出。其中，班级有一名同学获得“大连市四星级”义工，多名同学获得“大连市三星级”义工的荣誉。

㈣对学生经常性地进行安全教育，使学生掌握一些基本的安全常识，特别针对学生面临求职面试的现状进行了求职安全教育，增强学生的安全防范意识，懂得如何保护自己。

二、加强学风建设，营造良好的学习氛围，做好学生的实习管理工作。

㈠积极主动地和各科教师联系，加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态，经常深入课堂听课，关注学生的课堂状态。

㈡加强对学生课堂考勤的管理力度，发现问题及时解决，尽可能杜绝学生旷课现象的发生。

㈢做好学生实习管理工作。本学期我班学生进行为期8周的校外自主实习。在实习过程中，继续坚持严格管理，每日与学生进行沟通，对学生的安全和实习状态进行严格管理，认真分析和总结学生实习管理的经验，不断学习与探索学生实习管理的新方法。

三、加强对学生的职业指导，引导学生树立正确的就业观念。

针对毕业班同学讲解就业应聘的方式方法和职业规则。以优秀毕业生为例，讲述他们的成功在于有个良好的职业规则，有远大的目标并且不顾艰苦努力追求，最终达到成功。对于目前就业，个人要有个良好的定位，不能要求就高，也不能要求的太低，以能学到知识为主，以长远的发展来打算。

一学期的工作转瞬即逝，短短的一学期，是我做班主任以来感触最深刻的一段时光，看到学生在学校的成长与进步，我由衷的感到欣慰，也由此与学生建立了难以割舍的情感。我深知“一份耕耘一份收获”，今后要更加努力的把工作做好，不辜负领导和同事们的希望，做一名优秀的班主任。

班主任202\_个人工作总结示例 篇6

工作就是这样，不断地出现问题，又不断地去解决问题，11月又这样结束了，但是来的几个问题还是不容忽视的。

首先，必须重点提出的就是学生纪律问题。主要是课堂纪律：第一个课堂纪律，讲话是孩子的天性，但是一个安静的环境才有利于学生提高学习效率，我们老师必须严格控制好课堂纪律;还有，有的时候并不是很安静的课堂就是一个好的现象，我们老师一定要注意一些学生是否在走神、发呆，甚至在抽屉下玩手机，这一点对我们老师的要求就更高一点，但是基本上这个问题可以在课堂提问时被“检查”出来，当提问完毕，扫视学生，可以发现那些眼神闪烁，甚至逃避的学生肯定是害怕被提问的，而害怕的原因必然是没有认真听讲，接下来怎么对付他们?

一、调换其位置到眼皮底下，并告诉他，以后都必须坐在这里，例如，新来的杨欣钰，坐到赵佳边上以后学习相对认真了很多，讲话是不可能的事情了;

二、严厉地警告、批评，任何想学习和想学好的学生，还是会主动承认自己的错误并改正的;

三、对付老油条的策略，这些学生死猪不怕开水烫，在B班较多发，譬如顾哲源，这个令人头疼的孩子!一般来说，我都会告诉他：“你随便讲话我就请你去王老师办公室坐坐，但是如果你可以完成自己的习题，可以奖励你中午去打会球，两者随便你挑吧!”结果一节课下来，效果挺好的。

其次，学生做题的习惯问题：做题慢，坐姿差，桌面乱!这是需要我们老师不断去提醒的问题，同步班的学生现在习惯大大的进步了很多，但是只有周末来的学生在这一点上显然没有同步班的学生做的好，习惯决定了孩子的学习成绩!老师们一定不能忽视了教学工作中纠正学生行为习惯这门课!

再次，学生请假问题。天气冷了，学生请假的多了。但是最近一个月有些学生的请假理由很“简单”：老师，我今天有事不能来上课了!还有的：“老师，我身体不舒服，不能来了!”类似这样的，我和赵老师商量了一下，请假一律由家长电话通知老师，这样可以避免学生逃课出去，如果真的身体不舒服，第一时间也可以告之父母，一举两得!

接下来的12月，在大家的一起努力下，希望我们的工作更顺利!

班主任202\_个人工作总结示例 篇7

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过 班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。 如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品;班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生;班主任无意间的一个动作，也许能让一个不理想的班级 扭转乾坤 。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

同志关于《教育问题的谈话》中指出 教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。 言传不如身教，在我们践行陶行知先生 捧着一颗心来，不带半根草去 的精神时，我们应该记得自己是人民赋予的 人类灵魂的工程师 。

为了使自己不负于 人类灵魂的工程师 这个光荣称号，为了更好的传递中华教育事业的火炬，也为了更好的实现自己的人生价值，我在班级管理过程中尤其注意加强理论学习，并结合班级具体情况、学校内外环境进行创新工作。工作中我把自己的全部情感和所有的工作激情寄托在班级管理与建设，潜心致学，身体力行，用自己的热情、激情、爱心、耐心激发学生思想上的共鸣。我主要是这样做的：

一、转变教育观念，健全学生人格。

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，在班级的日常管理中，我非常注意教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想这也就是基安中学吴基安校长所说的 是成人，还是成事的问题;是养成还是速成的问题;是内化还是外烁的问题。 所以，我对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质的塑造;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。我想，我之所以能在去年学校组织的学生评教活动中能被学生评为 百分百满意教师 ，恐怕与此有着密不可分的关系。

二、言传身教，以诚取诚。

孔子说过 其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。 言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语 老师自己都做不到，还要求我做! 可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。

金无足赤，人无完人 。班级管理中，我有时也会出现些失误，但是我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。但是，我不能总是用道歉的方式去赢取学生对我工作失误的谅解吧。为了更科学、有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。而在学生的《我的成长记录》中，他们都纷纷向我表示了感谢。这些感谢的话语，促使了我更加严格的要求自己，更加努力的投入到工作中，因为我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼，不可以辜负家长们那一双双期待的目光。

三、尊重学生，关爱学生。

冰心说 有了爱便有了一切 。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说 理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。 参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。班级刘代斌同学学习成绩不好，可是他一直都在努力，想提高学习成绩。他说 我只有严格要求自己，我才有可能取得进步;我只有努力学习，积极投身于学校、班级的建设和发展中，我才能对得起所有关心和帮助我的人 。

四、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。一年多下来，孩子们现在已经能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。一个孩子曾经跟我这样说 老师，今天那个高年级同学打我，我当时真的很生气，真想跟他打。可是我知道如果我真的那样做，肯定又会让您麻烦了，也肯定会让我父母伤心的。我不想再让您失望，也不想再让我父母伤心，因为我还想好，我不想让别人以为我真的是不可救药了 。

五、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过 人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。 赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。例如：班级卢振武同学刚来基安中学时，成绩非常理想，还经常违反纪律。可是当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，他负责的班级劳动卫生工作，从来都不需要我的督促，他分管的学生会工作也是得到了学生工作部领导的高度赞同，这学期他还当选了学生会的副主席。

又如，班级奚璐同学对自己要求不严格，学习积极性不高，从来不问不懂的题目。但是，她有一天却主动向我们老师请求帮助解题。对此，我当即在班级予以公开表扬。经过如此反复多次的表扬和鼓励，现在她的学习积极性提高了很多，主动性也增强了许多，对学习的兴趣也浓厚了很多，对自己的要求也严格了很多。由他们的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。

但是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。

六、树立允许学生犯错误的教育观念。

作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理;对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。这时候的他们犹如风雨中的一棵小树，又犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

七、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的 阴暗角落 。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、花鸟草虫、社会人生、阶级政党，真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。

学习道路坎坷不平，荆棘遍布，能够顺利走完这条路的人毕竟是少数。我觉得我们教师尤其是班主任在教育学生时，应该注意培养他们的可持续发展能力，不能因为某个学生成绩差就对他们予以歧视或是忽视。其实，每位后进生都有很多可爱的长处。他们每天上学，即使什么都听不懂，却还能坚持在椅子上一天天的坐着，这是何等的毅力?他们参加考试屡考屡败，这是何等顽强的抗挫折能力?他们如此劳累、如此艰难，却很少有人同情、理解，还常常受到批评指责。即使这样，孩子们吃过饭，背上书包，还能一步步的朝着这个自己从来没有成功、还不断有人讽刺挖苦自己的学校走来。见了我们的面，他们常常还憨憨的笑笑，这是何等开阔的胸怀。我想，如果我们每位班主任每位教师都能意识到这点，多给点我们的后进生以关怀、希望，我想我们的教育是不是会更加完善了呢?

八、付出爱心与严格要求的统一，实行感恩教育。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗?可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢?所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

作为班主任，我很注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。例如，我们班级章梦璐同学转进我们班时，她对吃、喝、穿都比较讲究，有时还攀比。就此，我多次和她进行心理沟通，用一些贫困山区的孩子故事来教育她、感化她。现在，她进步了很多，父母对此非常的满意。

九、实行 三个一 教育：引用广德县桃州一小的话说，那就是 每天给学生一句赏识的话语，一个善意的微笑，一份成功的喜悦 。有一段时间，我工作进展不是很顺利，心情也不好，每天脸上也难得露出一点笑容，走进教室时也是板着脸孔。那段时间学生情绪低落，如临大敌，人心惶惶。在不久后我进行的一次问卷调查中，学生对此提出了意见。我立即进行了反思，也参阅了一定的资料，发现老师乐观、良好的心境能感染我们的学生， 老师的微笑 能赶山整个班级成员的心境，创造出一个活跃、快乐与祥和的班级氛围;能够使学生提高学习兴趣，增强学习的主动性、积极性，从而健康活泼地成长。从此，无论自己心情怎样，我总是带着微笑走进课堂。学生说能见到老师的微笑真好，心里也是特别的踏实，学习起来更是带劲。

十、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。班级顾洋洋母亲说 张老师，你的电话一来，我就知道小孩肯定是学习成绩上出了问题，因为我知道我的小孩应该不会有其它方面问题。这不，我生意也不做了，立即从义乌赶回来了。我很感谢你对我孩子的关注和教育。 可见，我们与家长的联系真的很重要。

为更好的做好老师、家长的联系工作，我每大周都给学生下发一张《学生情况联系表》，让我们的同学认真填写自己每大周的各方面表现、各门功课的测验情况及每周的作业情况，又由班主任填写寄语，请学生带回家交给家长审阅后，再带回校。此外，每隔一段时间我都会给家长发一封《致家长的一封信》，向家长汇报班级工作。如此做法在一定程度上能督促学生的学习、生活、遵守纪律等，提高学生的自觉性和积极性;也在很大程度上受到了我们家长的欢迎。

十一、努力在素质教育和应试教育中找到平衡点。

《中国教育改革与发展纲要》指出：谁掌握了21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略地位。新时代对教育的呼唤，对教育活动的具体组织者 教师，尤其是班主任，提出了高要求。目前，我国素质教育正如火如荼。针对广德县的教育现状和地方风土人情，如果我们只搞素质教育，可能会面临考试失败的危险，结果谁也不愿意见到。可是，如果我们只搞应试教育，却又于心不忍，也不愿意见到自己的班级被埋在题海深处。所以，我们应努力在素质教育和应试教育中找到平衡点，寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中。

现在，很多学生都抱怨学习苦、累、烦，抱怨我们家长、老师不理解他们，整天让他们学习。繁重的学习压力，激烈的竞争环境，他们有的拼命学习，可是成绩却提不高;有的整天逍遥自在，无所事事，学习成绩一团糟。为什么会这样?我想很多时候是因为我们的教育没有真正进行教育。学生不是学习的机器，他们向往轻松、愉悦的学习环境。如果我们一味的只关注成绩，而忽视孩子们其它素质的培养和提高，学生恐怕也只能变成学习的工具，恐怕会变成为了学习而学习，他们的人生观、世界观和价值观甚至会因此而畸形。

坦然说，我刚走上工作岗位时，也出现了急功近利现象和行为。结果，学生成绩提高了，个性却抹杀了。后来，我及时反思，采取了 寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中 的做法。每天课外活动，我或者是班干带他们跑步、做游戏、表演节目等等，同时积极开展些形式新颖、内涵丰富的活动，还在班级建立了图书角，并不断注意利用合适的载体教育他们学会做人、学会生活。通过这些做法，我发现学生学习愉快了，生活精彩了，成绩也没有因此而下降，情绪也好了。

十二、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

班级管理建设中，我以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以 敬、净、静、竞、进、谨、精、警 为舆论向导，以培养学生 善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想 为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生 学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习 。

十三、安全教育重于泰山，时刻不容松懈。

作为班主任，我很注意充分利用 两会 (班会、班务会)阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。此外，我还比较注意不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

十四、科学管理、民主管理与艺术管理的结合。

1.科学管理：结合《中学生守则》、《基安中学一日常规》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《民办教育法》和《新世纪教师素养》等法律法规的精神，结合《基安中学文明班级评比办法》，拟定《初二(7)班班规》、《关于初二(7)班班级管理工作的补充规定》、《关于班级管理的有关说明》，利用《初二(7)班班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.)开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2.)制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3.)加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2.民主管理：充分发挥学生的积极性、主动行，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1.)班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。对此，我常将枯燥的言论教育与国内外时事、校园内外的先进人与事相结合。例如，我将中国的联想公司效益与全球IT产业效益进行对比，让学生真正从心里感觉到只有科技才能救中国，只有科技才能发展中国，而要做到科技领先，必须先做到教育领先。具体到我们学生个体，我们只有努力学习，掌握知识，才能真正报效祖国，服务祖国。

2.)班委会建设：本着 公开、公平、公正 的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3.)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3.艺术管理：班级管理就是门艺术，她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。为将班级雕琢的更加精细，我打算做些创新。

1.)班会、班务会不断出新招。

A.班务会模式：班级管理中采取 班主任创意，班干分头实施，学生主持，师生互动 的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的积极性和主动性，培养学生的创新意识和实践能力，帮助他们塑造科学的世界观和人生观。而我要求学生每天书写的《我的成长记录》(含学生当天的学习总结、生活总结、想对自己、老师说的话、对班级建设的意见和建议、明天的打算)为我班务会的召开提供了很好的素材，也使我的班务会工作更有方向性、指导性和目标性。

B.活动方案设计：丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

a.常规教育、安全教育不断深入：引导学生自主管理班级，营造民主、文明、科学的班级氛围，注意给孩子以表达思想的机会，如果同学发言，尤其是差生发言，我们要特别注意引导同学平等的对待他们，一方面唤起他们的自尊自信，另一方面培养他们平等、友爱的思想。

b.真情告白平台一：师生情感交流。没有交流就没有教育，就没有感情。通过师生情感交流会，师生统一思想，提高认识，共同学习，共同宣泄情感，共同感受生活。

c.真情告白平台二：老师，我想对您说(学生版)。每个孩子都是一个世界，要想成为每个孩子的朋友，要想更加成功的教育我们的孩子，我们必须信任、了解我们的孩子。通过 老师，我想对您说 活动的开展，让学生把自己对老师的真实的情感通过文字的形式宣泄出来。让孩子在无形重接受一次心理教育的同时，也让我们的老师近距离接触一下学生的内心世界，为更好的开展教育教学工作提供一定的感悟。

d.真情告白平台三：孩子，我想对您说(老师版)。人类生来就有沟通的需求，在和平时代，民主谈话在很多时候也许能让人 柳暗花明又一村 。我们教育者，如果要想充分的贯彻教育精神，我们必须让我们的孩子理解我们。为此，不妨请相关教师给孩子们写封信，让孩子们在老师语重心长的沐浴下，从心里受到一次强烈的震撼。

e.真情告白平台四：孩子，我想对你说(父母版)。请家长给孩子写封信，介绍孩子的经历，谈谈对孩子的期望，以帮助我们更多的了解孩子，使我们的教育工作更加到位。在认真阅读来信后，挑选出具有代表性的信件，请孩子在班务会上公开阅读(保留家长、学生姓名)，让学生在心里再受一次强烈的震撼，进而产生积极的作为。

f.真情告白平台五：妈妈(父亲)，我想对您说(子女版)。让孩子给家长写封信，说句心里话，要求写出自己真情，说出实感，在心灵上于父母实现一次零距离的沟通。老师在经孩子允许后，可以从中挑选几篇具有代表性的信件，在班务会上阅读，让更多的孩子感触生活、感受父母。

g.真情告白平台六：班主任，我想对您说(学生版)。请学生评论一下自己，说出他们对自己的真情实感，包括优点和缺点以及他们的意见和建议。班主任在认真阅读后，予以归纳总结，向学生坦然自己的缺点和失误，请孩子谅解。如果孩子对自己又所误解，注意阐明、解释。通过活动，班主任可以更好的了解自己的不足于缺点，以便在今后的工作中予以改进。同时，也可以让班主任在心灵上与孩子实现一次良好的沟通，为今后的工作奠定一定的基础。

h.真情告白平台七：老师，我想对您说(家长版)。征求家长意见，让家长给老师来信，谈谈孩子在基安中学有哪些进步，对孩子有哪些期望，对班级有哪些建议，我们在工作中有哪些不足等等。通过活动的开展，让教师更进一步的走近家长，了解家长、孩子，以便更好的开展教育教学工作。

i.召开 做好人，读好书 主题班会。通过主题班会，让学生理解读书、做人的道理，摆脱狭隘学习的束缚，明确自身的人身价值，懂得什么样的人生才是最有价值的人生，从而努力塑造完善的人格。

j.开通 班级一周要闻 。由班干负责整理上周大事和工作得失，然后在班会上予以总结，为后期班级工作提供一定的感性材料和经验总结以及惨痛教训等。

k.开通 花季心语 栏目。可以根据学生学习、思想状况确定话题，例如 我为某某进一言 ， 说句心里话 ， 把你的烦恼告诉我 ， 不要让我流泪到天亮 等等。

l.开通名人名篇平台。在没有主题班会和太多班级事务的情况下，坚持每天给学生讲一个名人的故事或讲一个启发性的故事，加强对孩子世界观、人生观和价值观的养成教育。

m.加强对孩子良好学习习惯的教育和培养。教育他们学习就像成熟的稻子一样，默默的低头成长，而不能像干瘪的稻穗一样，昂首摇晃，秋天来了，却一无所成。

n.大型活动的楔机。以学校大型活动为楔机，统一班级同学思想，提高认识，教育他们以积极的心态参加学校的各项活动，充分展现班级的美好形象，努力为班级增光，增强班级的凝聚力、向心力和战斗力。

2.)充分发挥评语教育作用。将自己写评语与学生自评、互评相结合，以达全面、客观地评价学生和教育学生的目的;同时，将学生读评语与谈评语相结合，以进一步扩展和深入发展评语的教育作用。教育家蔡元培先生说过 教育是帮助被教育的人给他发展自己的能力! 我觉得我这样做不仅可以拉近我与学生之间的心理距离，提高了班主任工作的时效性，而且还可以充分发挥评语的教育作用，使学生逐渐具备自我教育的能力、团结协作的能力和发展自我的能力。

3.)班级虽小，沟通无限。

A.加强联系，做好沟通。做好月考前后的班级整体思想教育和个别谈话工作，多采取《致家长的一封信》、《致学生家长的一封信》、《周末情况联系表》等形式，加强与学生、学生家长的联系、沟通工作，使教育更加趋向成功。

B.开展教师授课情况调研和学生座谈。注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析调研情况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

4.)学风建设，至关重要;学法指导，必不可少;兴趣引导，事半功倍。班级管理中，我特别注意强化素质教育，促进学生全面发展。在班主任工作中，我一切都围绕 素质教育 这个中心，一切都要服从于教学工作。注意狠抓班级学风建设，激发学生内在的学习兴趣和情感，强化各科综合发展，科学地配合科任老师抓好知识的传授、巩固、运用等环节，狠抓拔尖生、临界生和后进生，努力提高各层次学生的知识水平和综合能力。具体到班级学生身上，我的主要做法如下：

A.抓紧学习新的教学动态，积极实施素质教育：努力贯彻 以教师为主导、学生为主体、训练为主线 的教学原则，全面打好学生基础。一方面，为培养学生兴趣，促使学生全面发展，我从讲、唱、跳、画、跑等方面培养多才多艺的学生;另一方面，注意加强对学生学习方法的引导和指导，学习方法不好，事倍功半;学习方法好了，事半功倍。因此无论是在平时的上课过程中，还是在课下的交流中，我都比较注意这一点。如纠正他们不良的读书习惯、作业习惯。

B.注意因材施教，因势利导，不断探索教学规律和教学方法，加强对学生的学习督促，同时努力做到让学生学逸结合。例如，上学期，在开学初我对学生抓的很紧;前一阶段在全校师生忙于广播操比赛时，由于学生比较疲劳，这时我又对学生学习放松了些;而在期中考试以后，我则努力在班级营造一种快乐、紧张的学习氛围，对学生的课外活动时间也抓紧了许多。

C.注意了解、掌握教育教学的反馈信息，做到心中有数，脑中行动，及时找到学生了解情况，为学生分忧解愁。心理负担大的，注意帮忙解压;自信心小的，注意帮助树立自信心;动力不足的，注意加压加负。例如，班级夏先雷同学学习自信心不足，学习压力大，再加上自身生理上的一点缺陷(牙齿长的不好看)，十分苦恼，有时还很自卑。对此，我在了解情况后，我多次利用课外时间在心理上与他沟通，利用班务会等机会，抓住他勤奋好学这一闪光点，予以表扬，帮助其树立威信和自信，帮助其克服自卑心理。

D.做好与授课教师的思想沟通工作：努力架起一座有效的师生联系沟通的桥梁，尽量化解师生矛盾，努力做到让我们每位教师都对班级充满情感，都对同学产生热情，努力引导每位同学喜欢每位老师的课程。例如，开学初和期中考试后组织同学、家长参加了《老师授课情况调研表》，让同学、家长参与评价教学，并及时将意见反馈给各科任教师，以便教师更好的改进教学手段，提高教学技艺。又如，我多次在班务会上教育学生要尊师重道，要信任老师，但是也要敢于向老师质疑。

E.深入剖析学习。以鼓励为主，督促为辅，注意调动学生的学习积极性、主动性，激发学习的情感和欲望，树立学习的信心。在班级广泛开展 我为谁学 、 要我学还是我要学 等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。例如，班级吴鹏同学刚来班级时候成绩不佳，学习欲望不强，课堂发言也不积极。但是当我有一天发现他在课堂举手时，我很高兴，于是我特别表扬了他一下。而他在以后的日子，也表现的越来越积极。慢慢地，我发现他真的是那种特别需要我们老师不断予以肯定、表扬和鼓励的孩子。于是，我对他采取了鼓励式的教育方式。当他成绩在两百多名时，我给他分析成绩，说他能进前八十名;当他成绩进入前八十名后，我给他分析成绩，说他能进步前三十名。现在，他的成绩已经是年级第四十四名了。他很自信的说 我的成绩要进入年级前十名 ，我相信他能做到，因为他是个不断超越自我的孩子。

F.注意对孩子良好学习习惯的养成。我觉得教师应该是名指导者，是名引路者，只有学生自己才是学习的主体，也只有当一个孩子明确自己的学习目的、学习目标和学习任务，而且能以积极、主动、热情的姿态投入到学习中，学生才有可能取得优秀的成绩。因此，在班级的日常管理中，我特别注意对学生学习习惯的培养，例如纠正他们不科学的坐姿和唇读、指读等不科学的读书方法，尽量让我们的每个孩子尽可能的养成良好的学习习惯，具备自主学习的能力。

G.开展目标性学习活动，严要求，高标准，注意促进中间层学生的正常发展，促优更优。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。而中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。同时，我也比较注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

H.开展 一助一 学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

5.)生活无小事，处处有关心。有句歌词说的好 只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。 这句歌词同样适合我们班级 只要人人都献出一点爱，班级将变成理想的乐园。 班级管理中，我尤其注意深入了解学生的生活情况，帮助他们克服困难，走出阴影，迈向辉煌。为此，我主要从以下几个方面做起：

A.注意对孩子生活起居等方面的观察，督促孩子养成良好的生活习惯。例如，我经常深入学生宿舍，与学生谈心，帮学生整理、摆放物品，我还甚至教学生如何叠军被。点点滴滴学生都看在眼里，记在心里，所以他们的宿舍无论是纪律成绩，还是卫生成绩，总是名列学校前茅，所以他们能一次又一次获得 文明寝室 称号(截止十二月，本学期本班宿舍先后获得五次文明寝室)。

B.实行情感教育。天冷时，提醒孩子防寒保暖;考试来临时，教育孩子处理好休息和学习的关系。每当孩子生病时，我总是会在他们身边，自己先做处理，然后视情况决定是否要麻烦家长。例如，班级丁波同学患又心率不齐病症，且经常发作。有一次，当她犯病情况比较严重，我一方面联系她家长，一方面将她送往医院。当家长赶来时，我已经帮她看过医生，办好一切手续了。

C.经常深入宿舍与生活指导联系，注意观察了解学生的起居情况。生活指导老师知道孩子在宿舍的具体生活情况，所以我经常与他们联系，协助生活指导管理我们的孩子。

D.注意开展学生思想调研活动，认真倾听学生心声，帮助学生克服困难。如，我本学期多次让孩子谈谈自己的生活感受，让他们写出自己的生活感受和向对老师说的话。通过这些手段，孩子在基安中学慢慢地成长起来了。刘代斌家长说 张老师每次大礼拜回家时都要来我家看看斌斌，真是让我感动。

6.)卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

十五、虚心请教，勇于实践，敢于创新。工作中，我时刻保持着清醒的头脑，做好决策的理论化、科学化;时刻保持着谦虚谨慎的工作作风，做好实践活动有条不紊的开展;时刻保持着敏而好学的学习态度，做好新知识和新理念的学习工作。

十六、活到老，学到老，树立终身学习观。时代在发展，潮流在进步，作为名年轻的思想教育者，我经验欠缺，必须加强学习，使自己成为名德育管理的学习者。我应该注意学习 德育的目的是什么?学生是什么样的学生?学生由什么样的心理?如何做好对差生的教育?如何做好对优生的教育?如何科学全面的评价学生?如何建设具有自己特色的班级?如何更好的做好与各学科教师的协调沟通工作? 等等。

以上是我的一点班主任工作心得和学习心得，请大家批评指正。最后，我想用全国优秀班主任李镇西老师在《爱心与教育》中的 我们所做的都是必须要做的。我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生 来结束我的这篇班主任工作心得。我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

班主任202\_个人工作总结示例 篇8

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，热爱党的教育事业，热爱本职工作，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不不朽功业的追求和志向。有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力不断探索新的科学的教育模式，讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

有正确先进的教育思想和观念，本人认为：教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务，在实际教学中，我注意教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到 学高为师

坚持教书育人，爱岗敬业，工作主动，教风严谨。热爱学生，尊重学生人格;严于律己，为人师表。我自觉树立了科学的教育观，坚持 以人为本 的教学理念，在教学过程中，切实贯彻 情景 探索 教学模式，让自己的课跟上时代步伐的同时，注重培养学生的创新思维和实践能力，并取得较好的效果。在教学过程中，注意因材施教，刻苦钻研教材、教法，在备课上狠下工夫，大胆创新。不断探索新的教学方法，虚心学习别人的先进的教学经验，努力提高教学质量。

认真学习《教学大纲》，深入研究教学参考书和高考试题，全面把握知识要点及其网络层次，透彻地理解各项能力要求的知识基础和应达到的水平。认真钻研教材，把握教材知识体系，精通章节和单元知识内容，明确单元及课时的教学目标、重点、难点、疑点等。并根据教学实际科学地处理教材，将教材要求具体化，将知识点及能力达标要求具体化。

在深入了解学生的基础上，写出切实可行的符合时代特点和要求的教案。教学过程设计合理，板书工整，语言流畅，作业批改认真，反馈及时，达到很好的效果。在课堂教学中，注意充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主人翁责任感，真正作到 学生为主体，教师为主导 。坚决打破传统的填鸭式的教学模式，勇于进行教学方法的探索和改革。积极学习先进的教学方法，结合学校和学生的实际，结合语文课的特点，大胆的创新，不断更新自己的教学方法.

课堂教学体现 教为主导，学为主体 的教学思想，理论联系实际，统一要求与因材施教相结合;循序渐进与高质量相结合;科学性、思想性和艺术性相结合，把启发式、讨论式教学贯穿教学的全过程。注重课堂教学的情感性和灵活性，积极开展课堂教学改革，培养问题意识和实践能力，采用多种教学方法和组织形式，调动学生的学习积极性。

三、率先垂范，以德服人，努力做到 德高为范 。

在我做班主任几年中，我十分注重用自己的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我利用语文教师容易与学生接近并交流的优势条件,注重强化学生的思想教育，事事以身作则，处处为人师表。强化情感教育，关心、爱护、体贴学生，既当严师又做慈母。教育是一种感人的工作，而 感人心者，莫先乎情 。教师热爱学生的过程，是师生情感交流的过程。我对学生抱有强烈的爱，给予他们平等的尊敬，并以此来激发学生对老师的崇敬、信任和亲近。只有在师生互相信任、喜爱的基础上，才会引起双方信息的 共鸣 ，才能顺利地做好学生的思想工作，调动各方面的积极性。师爱的特点决定了教师既要把无私的爱奉献给学生，又要能够严格要求学生，把对学生的爱与严格要求有机的结合起来，做到爱而不溺，严而有格。做学生的思想工作，坚持德育为首的原则，耐心细致地为学生摆事实，讲道理，做到以情动人，以理服人。对自尊心较强的学生，处理问题应谨慎些;对于性格开朗的学生，直接给予批评.正因为如此，我不仅是学生的老师,更是他们学习和生活中的朋友。榜样的力量是无穷的，在我的影响下，班级形成了良好的氛围，教学工作也得心应手。

四、多种途径提高自身素质，适应新时期教育教学的新形势。

想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今人类知识和信息知识呈几何级数递增的时代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。有人说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。而成功的语文教育，总离不开执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。为了不落后于时代，适应新的教学环境，不断的充实自己，提高自己，学习新的教学方针和教学理念，广泛阅读先进的教育教学论文，不断丰富自己的教学知识和教学经验。虚心的学习别人和外地的先进经验，不断地改革创新，总结经验教训，业务水平得到了很大的提高，20xx年我的论文发表在上。

班主任202\_个人工作总结示例 篇9

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务，它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手严格要求，不染头发，不戴首饰。不因为成绩好而放弃对其严格要求，抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，许多学生常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对高一学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展，素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目标。通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

5、开展丰富多彩的活动，通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化学生的表现欲，求知欲，调动学生的积极性，主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，在学校组织的“广播体操比赛”“跑步比赛”“‘一·二九’歌咏比赛”等活动中我们都取得了成绩，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

班主任202\_个人工作总结示例 篇10

周六，在各级领导的安排下，我校和邹平县第一实验小学组织了联谊活动。本人有幸聆听了六优秀班主任的精彩报告，现在回想起来，历历在目、言犹在耳，有很多精彩的瞬间定格在记忆深处：他们有的老成持重，严谨深刻;有的个性张扬，热情开朗，他们所阐述的教育观点，特色分明，各有高招，往往立足现实，深入浅出，具有很强时代性和可操作性，听着他们的报告，坐在台下的我常常会不由自主地被他们所焕发出来的人格魅力所折服，我常常看着他们时会想，做一个快乐的教育者，应该就是他们那样吧，那应该是上天恩赐的一种幸福吧，如果你找到了把握这种幸福的途径的话。今天借这样一个机会，我想把此次学习活动中所积累的感受和想法简单梳理一下，把这些教育的智慧整合成个人的一点心得体会，算做是我在追寻幸福路途上的一点探索的足迹吧。

一、树立 人人是主人 的意识

新课程改革明确指出现代教育区别于传统教育的根本之处，在于确立了学生的主体地位。新班主任的管理应当是民主化的，真正树立为学生服务的思想，把学生切实提高到管理的主体上来。在日常的班级管理中，班主任应当充分尊重和采纳学生的意见，热爱关心学生，不能一意孤行，不顾学生的身心负担。如：实行班干部轮换制或实施一周班长负责制。班主任全盘考虑，合理组合，制定学生担任班干部的计划，让许多学生都能担任班干部，以培养学生的组织管理能力。班干部主要负责对本班学生执行校规、班规的督促、检查、评比工作。建立班长、日常工作记录本，每日进行总结评讲，带领学生进行 每周一星 的自评互评工作，切实地培养学生的工作能力。通过学生自己当干部，从而激发他们的积极性，形成自主参与行为，锻炼自治自理能力。同时由于角色的互换、心理的移位，对他人工作更加理解，进而更好地支持其他干部的工作。另外，班主任的管理应当与学生的自我管理保持协调一致，双方在管理思想、方法措施、效果评价等各个方面达成共识。为此班干部与班主任彼此之间要经常互相沟通、相互交流。

二、不断学习，具有创新意识

做一个有时代精神的班主任，做一个与时俱进的班主任，做一个永远都能让学生喜欢的班主任，既是我们工作的目的，也是我们对自身的要求，一名优秀的班主任应有扎实的教育理论功底，教育学、心理学是班主任工作艺术的理论依据，应该熟知并能灵活运用。在学习和体验当中我深刻觉得，必须把自己置身于学生的位置，学而不厌：不仅对已知的知识要滥熟于心，更要注重知识的日积月累;不仅要注重对经验的总结和归纳，更要不断获取新知。注重积累，才能把平凡的工作提炼出成思想的结晶，注重求新，才能在时代的洪流中不被淘汰和淹没，才能不断充实自己，完善自己。除了不断学习，班主任还应该具有创新开拓意识。时代在前进，学生在改变。学生的内心世界是一个等待开垦的荒园，走近他们，我们需要对教育教学的新情况、新热点进行不断地研究和思考，进而改善自己的教育教学方法。现代班主任不应是 两眼一睁，忙到熄灯 的苦干型班主任，而应做科学型、学者型、智慧型的班主任。

在班集体建设中，班主任客观、民主地开展工作，积极引导少年儿童参与班级工作的自主管理，使其心理得到优化，潜能得到开发，主人翁意识得到进一步增强，那么，我们的少年儿童成为祖国真正的小主人就不再是一句空话!

以上几点就是我个人本次活动中的一点心得和体会，在此与各位共勉。

班主任202\_个人工作总结示例 篇11

这学期我担任二年级班主任。回顾这一学期的班主任工作，有苦也有乐，却是那样匆匆。一个个活泼、好动的孩子在学校健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中，让我非常自豪。现将本学期的班主任工作总结如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围。

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天放学值日生自觉去打扫。每天把纸屑放在自己的袋里，然后再扔到垃圾筒里。因而，在了解学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;我每天早到校，晚回家，所以，我班勤学做的很好。卫生方面我看到纸就检。所以我班在卫生方面也做的很好。平时严格要求自己，以身作则，用自己的实际行动影响学生，感染学生。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要反复提醒，要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

三、全面了解学生，关爱学生,多鼓励学生。

每个孩子都有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

四、切实做好安全工作和管理方面。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。如在管理方面尽量鼓励学生,分工到人,落到实处。卫生方面等，学生都是自觉的去完成。经常与家长联系，深受学生家长得好评。

五、存在的不足及努力方向

1、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力;另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

2、后进生转化还需要努力。今后努力方向。

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

4、在本学期最后一个月的时间里，认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。

虽然班主任工作内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好!

班主任202\_个人工作总结示例 篇12

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾! 现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一.班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较 苛刻 的人，对人对事都极度的讲究 完美 。在管理班级的时候，我是以 军队化 的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就到达了自我的升华。

1.学生的品德

一个班级的优秀与否，表此刻每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

应对这些问题，我主要采用 鼓励+限制 的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要个性注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体此刻吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是――宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解状况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做?让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2.学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做!学生的考勤状况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处 要职 的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在适宜的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3.学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在那里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐!

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的 三分地 ，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾!凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，之后让他们在下午带水桶过来冲洗地板!虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。此刻，我们班的地板能够说是最干净的!这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做超多的工作，但我乐此不疲!相关专题：班主任工作总结中学班主任工作总结中学初一班主任工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄!

二.学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们证明了我的目标――把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。

这是什么原因呢?我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束潜力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿潜力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮忙他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步!因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿 行动 ，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊能够看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎样办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?懂得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家!

我要求自己每一天早晨务必5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的 面子工程 ，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

三.不足与改善

班主任工作是一项考验人意志的 造人工程 ，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的影响。

经验的不足，能够透过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累;对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的推荐!

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。在本学期我担任初一(10)班班主任一职。为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

1、全面配合学校工作，加快自身发展。

将遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。坚持以师生的可持续发展为本，落实道德建设纲要，系统科学的开展生命教育，提升人文素养，进一步落实弘扬民族精神教育。配合学校开展的各项活动。利用学校提供的各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以期不断完善学生人格，实现主体价值的张扬和超越。

2、 加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

① 抓好学生常规，重新制定班规。要求我班学生早上按时到校;作业在进班时上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计;上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问;中午准时进教室，做好下午的课前准备工作;放学后认真做好值日生工作。

② 注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境;实现班级文化多元化，根据形势要求，配合重大纪念活动及时更换班级黑板报。

③ 完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行改组重建。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像刘x、文x、李x、等这样的优秀的学生，用她(他)们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

3、 建立班级公约和健全班干队伍,充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

(1).抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

(2).努力抓抄袭作业的情况，做

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！