# 骨干教师研修总结3篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-03-09

*指某事物的主要部分、主要支柱或最实质性的成分或部分。比喻在总体中起主要作用的人或事物。如骨干分子、骨干企业，又如“她是班里的文艺骨干”。本站今天为大家精心准备了骨干教师研修总结三篇，希望对大家有所帮助!　　骨干教师研修总结1篇　　时光如白驹...*

指某事物的主要部分、主要支柱或最实质性的成分或部分。比喻在总体中起主要作用的人或事物。如骨干分子、骨干企业，又如“她是班里的文艺骨干”。本站今天为大家精心准备了骨干教师研修总结三篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　骨干教师研修总结1篇

　　时光如白驹过隙，转眼间，两个月的骨干教师自我研修已经接近尾声了。我庆幸能够成为骨干教师中的一员，因为在这段紧张的学习生活中，在如饥似渴的知识充电过程中，不但开阔了视野、增长了见识，而且提升了理论素养、转变了教学理念；既获得了视听的享受，又得到了精神的洗礼。

　　每天都在紧张忙碌之中度过，夜深人静时，坐在电脑前，倾听专家的讲解、在线研讨交流、阅读教育教学书刊、完成自己的学习任务……虽然辛苦，但却乐在其中。每天用心地去解读最前沿的教学理念，在交流互动中取长补短，在自主研修中提升，抒发内心真实的感悟，认真总结自己的实践经验，感受着不断充实丰富自己的成长过程，享受着生命拔节的快乐。

>　　一、让学习成为专业成长的源头活水

　　在“走进北师大”学习的过程中，真可谓是大开眼界，在学习先进的教学理念、成功的教学经验、科学的管理方法的同时，我也深切地感受到了自己与名校名师的差距，这差距源于自己的专业知识不够精深，源于知识视野不够开阔，源于教育理论功底不够深厚，而这些知识的积累只有靠读书学习来实现。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”学习如同这源头活水，它会保持我们的专业成长之渠清澈无比。我想，学海无涯，艺无止境，教师要以为学生生命奠基为追求，必须靠读书学习进行自身的弥补和进修，要像海绵一样不断地吸收和纳取。我相信，在不断的学习过程中，我一定会不断成长。

>　　二、让反思成为专业成长的铺路基石

　　“学而不思则罔，思而不学则殆”，这句话是孔子所提倡的一种读书方法。指的是一味读书而不思考，就会被书本牵着鼻子走，而失去主见，所谓“尽信书不如无书”；而如果一味空想而不去进行实实在在地学习和钻研，则终究是沙上建塔，一无所得。告诫我们只有把学习和思考结合起来，才能学到切实有用的知识，否则就会收效甚微。这句话用在教师的专业成长上同样适用。教学反思是一种有益的思维活动和再学习方式，每一位优秀教师的成长都离不开教学反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复，除非善于从经验反思中吸取教益，否则就不可能有什么改进。他可能永远只能停留在一个新手型教师的水准上。我国著名心理学家林崇德也提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长模式。叶澜教授说：一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。反思是我们教师成长的“催化剂”，是教师发展的重要基础。在这次培训中，培训组织者为我们提供了交流反思的平台，启发我们不要只做埋头苦干的老黄牛，要时常回头看看自己走过的路，及时总结自己的教学有哪些成功之处，还有那些需要改进的地方、如何改进，只有坚持长期反思，才能逐渐提升教学能力。

　　“学无止境”，让我们借这次国培之机，开始我们的专业成长之旅，多学习，引入源头活水，勤思考，铺下坚实的基石，最终才有可能攀上成长的巅峰。

**骨干教师研修总结2篇**

　　对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

　　为了加强自己的自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己、在学习中我有以下心得体会：

　　1、在业务方面：

　　要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

　　2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

　　3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

　　4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

　　5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

　　6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

　　7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

　　8、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力。

　　在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

　　研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求

　　一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**骨干教师研修总结3篇**

　　xx年7月29日到8月11日我有幸到湖南理工学院参加“湖南省xx年国培计划”初中化学骨干教师短期培训。对我来说是一次非常难得的充电机会，可以更新自己的知识结构，提高业务水平。因此我非常珍惜，在半个月的学习过程中，我按时上课，认真听讲，带着工作中遇到的问题去学习，与同学相互交流。学习到了很多先进的教育理念和教学经验。使我想到了一些从未想过的问题，发现了自己的差距与不足。通过骨干教师的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有了很大提高，为自己今后的教育实践打下了基础。现将自己培训收获作一小结：

>　　一、提高了师德修养，更新了教育观念

　　从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。

　　通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。同时深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。目前，随着新的基础教育课程改革的实施，这对于我们教师是一次新的机遇和挑战，也是新的压力，我们教师要如何适应新形势变化的要求，这次培训能从思想观念上得到更新。

>　　二、提高了专业知识水平。

　　这次培训内容由专业理念与师德修养、初中化学教育基础知识与技术、初中化学学科知识、初中化学课堂教学设计与实施、初中化学教学研究与评价、初中化学教学实践组成。理论性与实践性有机结合，专题学习与交流研讨相结合，观摩考察与反思体验相结合，在理论培训中强调实践案例分析，在实践训练中突出理论与能力提升，交流研讨中分享经验，在反思中改善教育教学行为。在学员参与、合作和专家指导下主动建构和总结反思教育教学经验，发展实践智慧，提升了实践能力。深化了化学学科基础知识，加强了对化学学科基本知识和基本理论理解，掌握了化学学科的一些发展动态，了解到化学学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

>　　三、交流学习、取长补短、共同进步

　　这次培训，接触到了许多优秀的同行，在学习过程中，与他们探讨、交流，合作学习、共同成长。学员之间、师生之间相互学习、取长补短。每次有了问题后，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。

　　回顾半个月以来的骨干教师培训，学习期间湖南理工学院为我们提供了良好的学习生活环境，工作人员热情周到在此表示我衷心的感谢。今后我会学以致用，将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，在教育教学中作出成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！