# 初中语文教学老师工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-01-24

*初中语文教学老师工作总结最新在语文课堂上，教师们应该要把课本上每一个生僻字，每一个知识点都必须讲过，而且让学生接受。下面是小编为大家整理的初中语文教学老师工作总结，希望对您有所帮助!初中语文教学老师工作总结篇1本学期，我担任初一(3)班和初...*

初中语文教学老师工作总结最新

在语文课堂上，教师们应该要把课本上每一个生僻字，每一个知识点都必须讲过，而且让学生接受。下面是小编为大家整理的初中语文教学老师工作总结，希望对您有所帮助!

**初中语文教学老师工作总结篇1**

本学期，我担任初一(3)班和初一(5)班语文教学工作。本人在教学工作中始终坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

一、课前准备：备好课

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、现代教学技术与语文学科教学的整合关键在于资源库的建设

一方面利用计算机的辅助作文教学，创造生动直观的写作氛围。另一方面探索阅读教学上现代教育技术的运用。上《月亮上的足迹》这篇课文，我上互联网上搜集到了丰富的图像和视频资料，结果上课效果比平时好过几倍。但是要想让每个教师都上网为一节课去找资料是不现实的，于是资源库是应该具备的。

在制作资源库的过程中，我体会到资料的搜集和整理是一个长期的，零星的的工程，是要坚持不懈进行的，同时自己应该做有心人，通过购买，自制和改编来丰富自己的库容。其实现在的资源是极少的，绝大部分是要靠自己制作和改编的。现在我的资源库已经完成初版，下一学期即可投入使用。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、要提高教学质量

还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

五、存在的问题。

1、教学设计，课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏“运筹帏幄”“决胜千里”的总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向黄艮蓉学习。

2、阅读教学的课外迁移能力没有得到根本解决。尤其在普通班，绝大部分的中下生连正常的课内阅读都消化不了，更不用说课外阅读了。因为课外阅读是一种综合素质的测试，如何提高学生的整体综合素质，我暂没有找到很好的办法。优生综合素质高，较容易出效果，而中下生的问题爱亟待解决。

3、制作教学资源库的进度过慢，内容还欠丰富，还有一些课文的录像资料难以找到，尽管已达8G，但尚需要进一步扩充，以满足老师们的日常需求。

六、改进教学的设想和措施

1、多向名师学习，学习他上课的技巧，学习他辅导竞赛的方法，同时学习作文教学中思维能力的训练方法。

2、继续学习报刊杂志的有关理论。

3、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。

4、购置电脑电视录制设备，自已录制相关录像节目，丰富教学资源。

七、以中考为方向，强化中考意识，明确奋斗的目标

初一的学生对中考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关中考的各种信息，介绍考试经验，学习方法，往届的中考语文试卷，使学生及早的对中考有所了解，明确中考的题型，树立中考的意识，做好准备。

总之，在本学年的教学工作中，我严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校的建设与发展奉献自己的力量。

**初中语文教学老师工作总结篇2**

本学期我担任七年级一班、二班的语文教学工作，经过一个学期的努力，这个学期的教学工作终于结束了。这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

一、抓好生字词的积累和精美课文以及古诗文的背诵。

①生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，认清字形，读准字音，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词或利用早读时间进行听写。

②为了更好的积累优美的字词句，我充分利用早读的时间让学生朗读背诵、课文中要求背诵的课文和课外古诗文。对于古诗文的背诵，我要求一个星期背诵一首，给学生充分的时间来背诵。这样背得慢的学生也不会觉得困难了，对于背得快的学生则鼓励他们提前背诵，多背诵。这样的效果较好。

二、大量读写是学好语文的保障。

①很好地利用阅读课进行课外阅读。学语文光靠读课本的文章是远远不够的，写作光靠每学期的十几篇习作，也很难提高作文水平的。因此，大量读写才会厚积薄发。这学期七一班学生和老师捐书约100册，规定必读名著《西游记》、《童年》，并写了读后感，学生对名著的思想、内容、写作特色有更深的认识。让学生课外多读优秀书籍，到期末人均读书4本，大部分学生已慢慢喜爱上阅读。

②我让学生坚持写周记，有话长写，无话短写，贵在坚持。大部分学生的周记字迹工整，言之有物，大概人均15篇，每篇400字以上字，相当于15篇习作的字数，周记，教师坚持全批全改，利用评语跟学生进行有效的心灵沟通，这样长期坚持，很有收益。

三、认真备课和进行有效教学。

本学期针对学情，做了几点：

①备好课，课堂才有效乃至高效，如何备课呢?应教学目标具体化(知识目标、能力目标、情感态度和价值观、文化意识、文化迁移、分解目标)，各目标清晰具体，针对性强，要求精准，知识目标要具体化，各课时有理解、掌握、运用层层递进;重点和难点的定位;学情分析;教学策略分析;教学过程的设计。备课不仅仅是课堂教学的准备，它同时也是教师教学思想和教学轨迹的记录，更是教师认识自己，总结经验，成长提高的重要资料。

②根据教材和学生的学情特点，进行有效教学。老师把自己如何学习语文的方法教给学生，教给学生学习的方法，可以让学生有效学习语文。例如，在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。教学方法灵活多样，不同文体的课文教法学法不一样。

四、在写作方面。

①书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。这一届七年级学生书写较差，利用下午十分钟的书写时间进行书法练习，在老师督促检查下也改观不了多少。

②激发学生的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。对于写作有困难的学生，作文要面批面改，及时有效指导。

五、在教研方面。

本学期平均每周听一节课。在国科园学校上了一节公开课，参加组内教研活动8次，在校外听课达四次共12节。通过一系列的教研活动，增长了见识，看到别人的长处和自己的不足，在以后的教学工作中，吸收同事的优点，克服自己的缺点，尽快提高自己的教学水平和教研水平。

六、存在问题及改进方法。

①在“双基”方面落实不是很到位，过于提倡学生的自学，教师过于放开，忽略了有些学习困难的学生，应全面关注学生的学习动态，对知识点具体落实，帮助学生归纳、梳理，形成系统的知识结构。

②在作业方面，根据不同的班级、不同的学生布置作业不是很合理，应分层布置作业，要适量，提高学生的作业质量，从而提高学生的语文成绩。

③在教学方面，教学方法比较单一，不够灵活多样，趣味性不够，板书不够工整。在以后的教学工作中，板书要规范、工整、简明，条理，教法灵活多样、生动有趣，形成有效教学。

④周记的写作指导深度不够，作文教学有效地写法指导力度不够大，作文训训练的量也不足，学生作文水平提高不够快。鉴于此，在今后，改正缺点，发扬优点，又快又好地提高学生的成绩。

**初中语文教学老师工作总结篇3**

本学期我担任七(3)班语文教学工作。我对教学工作不敢丝毫怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过半个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

以下是我半个学期的教学情况总结：

一、教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

二、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如：本人讲授《木兰诗》时，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此制作了课件。

三、布置不同形式的语文作业，并及时批改与讲评，让学生在作业中巩固所学的知识，并在作业中提高自己的语文成绩和语文素养。

当然，在实际工作中仍然存在许多的不足之处：

一、缺乏理论学习，对于课标不甚熟悉，教学观念较陈旧。

比如，没有把课标中定量性的规定熟读成诵，自身的学生观、课本观、课程观仍然很陈旧，无法焕发语文课堂的活力，使语文教学无法进入了一个崭新的天地。

二、在教学形式上，仍然把学生禁锢在小小的课堂里、日复一日地重复单调枯燥的教学状况，没有采取多种多样的能充分体现学生自主学习、自主实践的教学形式。

三、没有充分利用学校、家庭、自然、社会中的语文教育资源，特别是那些鲜活的、密切联系现实、密切联系学生经验世界的教育资源，如节日、纪念日、刚发生的身边事、国家大事、国际新闻等资源来进行语文教学，使得语文课程内容仍然局限于教科书，长流活水。

总之，语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。因此，作为语文教师，我们要认真学习课标，把课标中定性的规定熟读成诵，还要充分挖掘课程内外的资源，采取多种多样的教学形式，引领学生爱学语文，乐学语文。

**初中语文教学老师工作总结篇4**

送走紧张繁忙的总复习之后，期未考试的钟声向我们提示：初三语文教学工作已经结束。回忆过去，总结经验，对于搞好以后的工作是非常必要的。所以现将本学期的教学工作做一个总结：

本学期我继续担任初三(5)(6)两个班的语文教学工作，经过上个学期的磨合，本学期的教学工作轻松顺利了许多，本学期我坚持两手抓：一是坚持打基础，抓阅读，促作文，取得一些成效。二是抓培优辅差，令外对教学方法进行进一步的探索和改进。

一、夯实基础，稳中求升

因为这两个班的语文底子较薄，我在这学期依然重抓基础，让学生在语文积累上多下功夫，这样底子厚实了，就便于阅读教学和作文教学的开展。具体作法有：1、从初三上学期开始就让学生抄录和背诵名人名言以及古诗佳句。这些名言佳句富含丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。以此扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间内进行大量名著泛读是不切合实际的，所以只能如此。对于语文尖子生，还要求他们学以致用，多写多练，教师面批面改。 2、每星期的阅读训练，让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。我的讲解也尽量做到有针对性，并总结历年中考阅读题的考点规律，使学生心中有数。3、让学生尽早接触中考题型。因为去年教初四多少有了些的经验，如果再等到中考前夕让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年级的上学期开始，每次月考我都依照中考题型来出题，本学期我更多的选择了中考题对学生进行训练，便于学生的应试。4、 作文积累。增加作文的训练量，每星期一次作文。采用教师全批全改，或学生互批互改的方式，并保证在一周内反馈给学生，以帮助帮助学生形成乐写的习惯.

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得一方面得到一定程度的提高，从而为中考准备了实力。.

二、培优辅差常抓不懈

因为明年就升入初四面临中考，所以这学期我重点培养尖子生，同时也不放弃差生。对尖子生，除了课堂上所学的知识以外，我还额外留些提高题，满足他们求知的欲望，并为明年的中考打下基础。比如，八年(5)班的施旭同学，是班级的前三名，但作文一直不太理想，我就在每次作文训练后都单独找她谈作文，给她讲如何写好作文，经过一学期的努力，她的作文水平有了明显的提高。对于差生，我不放弃他们，常抓不懈，例如就有很多差生的作文有问题，行文不够流畅，语病太多，很多错别，甚至写不够数，这些我都一一订正，经过长时间努力，这些情况有所改观。

三、变换教学方法

本学期我尝试了很多教学方法，例如我在案例中写到的利用多媒体，激活语文课堂，本学期我做了这方面的尝试，虽然条件有限，但也收到了一定的效果，下学期我还会继续努力做下去。

四、复习课≠“百家讲坛”

我觉得本学期，我的期未总复习做的有些失误，时间分配不够合理，前面总以为时间很充足，所以讲的有些慢，结果导致前松后紧，文言文部分复习的就有些仓促了。还有方法上也过于单一。经过反思我觉得，随着复习过程的深入，有些学生可能会出现越复习越糊涂的症状。究其原因，除了学生的基础不扎实外，与教师没有系统梳理复习内容、不循序渐进教学也有很大关系。一段时间的复习后，学生暴露出知识的缺陷，这是很正常的现象。这些“缺陷”，如果不经过梳理、整理就统统被提交到课堂上解决，复习课就变成了“百家讲坛”，杂乱无章了。因此，课堂上复习方法不能太单一，必须带有普遍性、具有针对性。复习内容也必须有侧重点：生疏的知识点重点复习，熟悉的快速复习;常用的知识点重点复习，不常用的次要复习;易混淆的知识点重点复习，单纯的简单复习。 通过今年的复习我明白了，其实，复习课也需要我们去精心设计，精心创设能够激发学生参与学习的兴趣的情景，精心设计能够增进学生对重点问题识记的教学环节，精心布局能够把各复习要点相互串联的知识体系，这样复习效果才会事半功倍。

以上是我对本学期工作的总结，有成功也有失败，我想不管最后结果如何，我又积累了一些教学经验，这些对我以后的工作一定会有一个借鉴作用的。

**初中语文教学老师工作总结篇5**

本学年承担九年级1、3班语文课程的教学任务。两个班共有学生100多名。本学年是初中阶段最关键的一学年，面临中招考试，教学任务繁重，教学时间紧迫。学生语文知识结构不一，部分学生语文基础较差，对学习语文存在困难。针对学生以上特点，本学年开展了如下工作：

一、依据课标整体要求及年段具体要求，结合班级整体特点，制定了详细的学科工作计划，并依据学科工作计划认真开展了教学工作。

学年初，认真通读了课标及年段教材，比较全面的掌握了课标要求及教材特点。结合课标要求及教材特点，有针对性的教学。学生从学习态度上可以分为两类，一类是学习目的明确，学习态度积极，对自己负责;另一类是学习态度不端正的同学。从总体上看，第一类同学较少，约占学生总数的30%左右。为此，在制定教学计划时，确立了“保障重点生，提升中等生，跟踪暂差生”的教学思路。在实际教学中，在抓好学生成绩普遍提高工作的同时，依学生的发展需求，结合学生其他学科的成绩，确定多名同学为重点辅导对象，认真辅导。

二、认真落实常规教学工作。认真开展备讲批辅考常规教学工作。

备课认真，足额全案，案款齐全，内容详略得当，符合实际;讲课有自己的特色和风格，课堂结构合理，层次分明，重点突出，采用小步子教学法，学生当堂接受的快;作业适量，注重精当，批返及时，对出现的普遍问题、重点问题及时集体矫正，对重点学生采用面批的形式;辅导认真负责，针对性强，效果好;随时组织课堂测试，按时组织单元测试，及时组织模拟测试，认真评卷，详细分析，有针对性的弥补学生在测试中所暴露出的知识缺陷。

三、注重培养学生的学习能力，拓宽学生知识面。

“授之以鱼，不如授之以渔”，交给学生方法，使学生学会学习，才是教学的终极目的。因此，在教学中，注重培养学生学习能力，使之由“学会”变为“会学”，让学生掌握学习方法。在实际教学中，通过“典型带路，适当提示，关键总结”的教学方法，使学生掌握学习方法，提高自学能力。对每一个新知识点的学习，先通过典型例题，使学生对新知识有一个比较全面的认识，然后通过适当的提示，引导学生对新的知识点进行观察和分析，以便从中找到规律性，然后，教师再对学生所获得的规律性进行精当的总结。这样，学生不仅从学习中找到了乐趣，还掌握了自学方法。而乐趣和方法，正是拓宽学生知识面的必要条件。

四、吸收先进的教育教学方法，注重总结教学经验。

“他山之石，可以攻玉”。先进的教育教学方法是专家、学者或一线的优秀教师在广泛的论证和反复的实践中所总结或概括出来的，具有一定的覆盖性。有针对性的、结合实际的吸收这些先进的教育教学方法，对我们的教学工作来讲，有事半功倍的效果，因而，在实际教学中，特别注重有针对性的、结合实际的吸收先进的教育教学方法，使之为我所用。同时，注重总结教学经验，根据实际，随时记录自己的教学体会，尽量将自己的教学体会升华到理论的高度，并通过教研论文的形式表现出来。在实际工作中，由于本人知识层次、经验等客观原因，或多或少的存在着一些不足，有待在今后的工作中改进。

五、本学期九年级语文备课组共组织了四次月考，每次考前组织学生认真复习，考后认真总结经验教训。学生整体语文成绩有所提高。

在今后的教学工作中，我会扬长避短，多学习别人的好方法，取长补短，取得更大进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！