# 班主任毕业年度工作总结报告

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-03-30

*班主任毕业年度工作总结报告（通用14篇）班主任毕业年度工作总结报告 篇1 时间飞逝，转眼间就到了新的一年。本学期，我担任九(3)班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，...*

班主任毕业年度工作总结报告（通用14篇）

班主任毕业年度工作总结报告 篇1

时间飞逝，转眼间就到了新的一年。本学期，我担任九(3)班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，自己也是一个年轻的教师，需要学习的地方太多太多，现就本学期班主任工作做如下总结，如有不妥之出恳请批评指正，以求共勉。

一、目标引领

记得开学初我就为我班制订了班级本学期的奋斗目标，我们的目标是

把我们班打造成一个优秀的班集体。一开始班级学生组成情况，思想道德情况都不怎么了解，就是想通过明确的目标是同学清醒的认识到我们班级朝着一个什么样的方向发展，而不是得过且过，随随便便做自己的班级工作。

二、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，定好班级座右铭，使学生潜移默化的受到熏陶，激发他们前进的欲望。板报取材主要来原于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。

(二)注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

三、严格要求和细心关爱并重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

以上就是我们工作情况的总结。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家!

班主任毕业年度工作总结报告 篇2

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。 知己知彼，才能百战百胜。 这为我班班级工作的开展奠定了基础。

近朱者赤，近墨者黑 这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了 团结、进取、勤学、善思 的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

学习不好是次品，品德不好是危险品 这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如： 生命的价值在于运动 文明用语在身边 礼貌待人 尊重别人就是尊重自己 安全牢记心头 少壮不努力，老大徒伤悲 冬季饮食几忌 等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展 展现自我 、 我们是朋友 等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材 加工 表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了 愿中华巨龙永远腾飞 的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的 祖国在我心中的演讲比赛 ，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

班主任毕业年度工作总结报告 篇3

作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

开学的第一天，我对每一个新同学说了：“欢迎你到高一（8）班来，希望你能为8班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力交决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

其次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

班级建设初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。下午第四节天天到班上，坚持每午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。宿舍熄灯前我坚持每周不定进下到宿舍三四次，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。比如，开学初的一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，期末考，本班的各科成绩在年度普通班中均名列前矛。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良好的学习习惯，然后加强学习方法的指导，否则学习只能事倍功半。如自习课，我总提醒同学，铃响就应该开始学习，习惯成自然，就不会让时间白白浪费掉，我也现身说法，介绍“五先五后”的学习方法，即先计划后学习，先预习后听讲，先后做作业，先独立思考后请教别人，先打基础后再灵活思维，这些做法都取得了一定效果。

第四，调动学生主动参与学习的积极性，合理运用鼓励性评析，增强学生的成功体验，多方面为学生创造成功的机会。刚接手高一（8）班，我就想采取新的教育方式：1、全面客观；2、以鼓励为主；3、有发展性。就像教育、管理成人一样，肯定性评价对孩子来说也能引发自我评价，从而进行自我教育，达到良性循环。我的口头禅有：“没关系？”“再试一试”“从头开始”，使他们知道现在是“什么样”，今后该“怎么样”明确进取方向和步骤。

学习如此，班级活动也同样。我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，在校运动会我们班取得了第二名的佳绩，在校歌咏比赛中也取得了三等奖的成绩，我尽可能地利用一切集体活动使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中的一份子。

我非常重视正面评价学生。如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

要做好班主任工作，我的体会除了上述几点外，还感到应从班干部队伍建设，科任教师的团结合作，师生间的沟通，吸取老班主任、同事们的各种长处等方面去努力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，前面的路依然漫长而艰辛，要做好事，要学的东西很多，做一名优秀的教师及班主任是我始终不变的志向，我会坚持下去，用我的努力和辛勤去求。

班主任毕业年度工作总结报告 篇4

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“教书育人”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校的工作要求。

做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。经常性加强对学生的早读、眼操、卫生清洁、等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、眼操和清洁卫生情况进行突击检查，经常性、偶尔性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作。

尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自主能力。根据班干部的不同性格特征分布不同的班级工作岗位。例如热爱劳动，认真仔细的徐琴恒担任劳动委员；性格泼辣而自律的孙宁雁担任纪律委员；性格豪爽又有人员的叶泽南担任班长……我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出这样一批较为得力的班干部，例如班长先后有班干部自己组织活动三次，受到同学们的喜欢。班干部的以身做则和有效管理使班级有了良性的发展。

三、始终抓好学生的德育教育。

学校不但要教书还要育人，我非常注重对学生的德育教育，因为我觉得一个学生如果书没读好，还可以在社会上生活，但是如果思想不好，在社会上是无法生活的。德育方面我主要作了三方面工作：1、认真贯彻学校的德育工作，例如八荣八耻的学习，XX年感动中国的十大杰出人物等。2、把德育教育渗透到课堂和学生平时在校的生活中。及时针对学生发生的情况渗透德育教育。例如：一次班级中两个男生打架，当时却有同学在旁边叫好。针对这件事我狠狠地批评了班上其他学生（当然打架学生也教育了），让他们认识到生活中遇事不能做旁观者、冷漠者。非常不幸，后来又发生两个学生打架现象，这次就被学生即使制止而且迅速报告了老师。从中我也相信今后他们在社会中遇事不会再躲避了，应该会勇敢地站出来。3、平时给学生阅读一些为人处事方面的文章。例如生活中遇到挫折该如何面对，如何看待亲情、友情等。

但是由于工作经验不足，在一年的班主任工作中感觉自己还存在一些不足，

1、对学生的自主性还是放不开，过多的担心，过多的干涉，每天中午和下午第五节课还是不能完全让学生独立地学习，每天不由地会去转转。

2、对困难生的教育不能持续。对困难生总是开始很有耐心的教育，但是到了四五次之后就放弃了，例如班上自理能力不强的学生徐双缘至今还是不能让其独立，多动学生何超还是不能让其热心于学习等。

总之，优点继续发扬，不足应该改正。革命尚未成功，同志仍需努力！

班主任毕业年度工作总结报告 篇5

做好班主任工作，很难，我想，好的班主任应该自信，幽默，心胸宽大，有责任心，热心和爱心，为人要正直，要有强烈的正义感，要有一种脱俗的气质。同时，班主任的业务素质要过硬，要才华横溢，要让你的学生对你的课，对你的才学产生一种信服感乃至敬仰感。

管理理念篇

一、新接一个班，首先要给这个班的学生打好底，即一开始就严格要求他们。

首先，要让学生养成好的学习生活习惯，让他们从内心里感觉到遵守纪律是正常的，不遵守纪律是应该受到批评的，并情愿接受批评。军训期间和开学初，我就针对学生的迟到、吃零食、不穿校服的违纪现象，对其进行严格的教育，一丝不苟，杀一儆百，让他们知道我+这个班主任是严肃认真，嫉恶如仇，执法如山的，是眼睛里不揉沙子的。这样可以使学生养成良好的习惯，使班级的运行尽快走上轨道。习惯是一种伟大的力量，一个人的成败得失往往系于此，一个班也一样。

其次，让学生懂得相互尊重和自重的道理，学生应该尊敬老师，同学之间应该互相尊重，原因很简单，却又是颠覆不破的：尊重是相互的，你不尊重别人，别人就不会尊重你，同样，如果你不自重，别人也不会尊重你。在这个班级里，如果有不尊重别人的现象发生，作为班主任，我是绝对不允许的，是绝对不会坐视不管的!在这方面，我始终态度鲜明，立场坚定，因为我认为不能尊重别人的学生，是搅乱班风的罪魁祸首。

再次，培养学生的责任心，让他们懂得对自己负责，对家长负责，对身边的人负责。课上不守纪律，自习上说话，影响别人学习，是对别人对自己不负责任的表现，是不道德，自私自利，害人害己的行为。长大了，该学会为别人也为自己着想了。

二、班主任一定要培养班级的正气，要以身作则，自身要正气凛然，同时要树立学习以及道德上的正面典型，选班干部，一定要选正直的，责任心强的，好学上进的人。同时，能与那些在道德上的有问题的人进行最顽强的斗争，坚决打压，绝不留情!要下定决心维护想要学习，想要上进的学生的利益，任何人干扰他们学习，绝对不行!并且给他们讲明这个道理，表明自己的正义立场，让全班的绝大多数人站在自己的立场上考虑问题。团结大多数，孤立那几个调皮捣蛋甚至是品质恶劣的，让他们在光天化日之下无处藏身，让他们兴不起风，作不起浪。

三、无论何时，对于班级来说，都要坚持以学习为中心，树立学习上的榜样，鼓励表扬成绩好的和进步大的学生，形成良好的学风。要把自己的班跟其他班作对比，让学生知道自己班的优势，夹以表扬，可以让学生产生向心力，从而更好地更严格地要求自己.

四、班内任何一项举措的实施，一定要向学生讲清楚，讲这样做会对他们有什么好处，站在他们的角度考虑问题，以便于统一他们的思想，让他们站在你的角度考虑问题，这样做要比强制实施的效果好得多。比如，纪律和学习的关系问题，要让他们知道纪律是学习的保障，没有纪律就没有好的学习成绩，正如军队一样，纪律不严明，战斗力也无法提上去。这样，绝大多数人会觉得纪律的维护跟自己的切身利益相关，会增强遵守纪律的意识。

以智取胜篇

一、班主任要始终表现得自信满满，不要让学生看到你软弱的一面，要让他们看到你，就像见到了主心骨，见到了依靠.要在学生面前保持一种神秘感，距离感，与他们保持若即若离的关系，让他们琢磨不透你，却又敬着你，爱着你。

二、要奖罚分明，该奖则奖，该表扬就表扬，同样，该罚就罚，逐渐摸索一套合适的惩罚制度，同时注意 陟罚臧否，不宜异同 .对一些学校带来的好处，少讲些民主，班主任要自己决定给谁(当然要给表现优异的学生)，这样学生会感觉到你能给他们带来好处，你对他们有价值，而在他们心中，你的形象会随之高大起来，重要起来。如此，班主任工作也就容易得多了。

三、班主任在做思想工作的时候，千万不能只说些华而不实的大道理，要把话说到点子上，说到刀刃上，跟学生的切身利益挂钩，比如说他们不努力学习会造成怎样的后果，可以这样说：你今天不努力学习，以后你走上社会后，就没有创造财富的能力，对别人就没有利用价值，也就没人愿意雇佣你为他工作，没人愿意与你交往，走到哪里你都会低人一等，让人瞧不起.这样露骨地跟他们说，让他们能容易接受，不至产生腻烦心理。

四、教育学生要多从正面教育，从正面去引导他们，要学会见缝插针，给他们讲些人生和做人的道理，避免枯燥乏味，可以结合自己的生活经历及一些当代成功人物的经历给他们讲，或者在讲解古圣贤经历的过程中，让他们在无形中得到教育，如坐春风。

五、班主任不能惯着学生，万万不能向他们低眉顺眼，去讨好他们。要相信大爱体现在对他们的严格要求上，历久弥香。孩子是会被惯坏的，而好的班主任要尽力避免这一点。而这样做，还有另外一层原因，那就是把他们的小毛病、小性子都压制住了，自己以后的工作自然好做，减少了许多麻烦。

总之，班主任要懂心理学，要时时刻刻揣摩学生的心理，针对不同情况，心想到位，话说到位，处理到位。工作起来要不怕劳苦，不怕辛酸，实事求是，耐心细致。

这一学期的班主任工作，归结起来，可以用一句话来概括—“让我欢喜让我忧。”有时候我甚至有些狂傲，以为班里的一切在我的控制掌握之中，有时候我感到很疲惫，因为有些事始料不及，经验有限，难以应对自如。我知道，我该继续探索，继续学习。我更知道，班主任工作是份良心活儿，责任重大，要么干好，要么不干，而我选择——干好。

班主任毕业年度工作总结报告 篇6

全班58人，女生35人，男生23人。总体上学习基础相对较好，学习积极性较高。高三的第一学期即将结束，回顾过去，有得有失。立足现在，展望明天，唯有抓住今天，才能赢得未来。具体总结如下：

一、抓实管理，有序运行

进入高三，学生学习压力加大，大部分学生能严格自律，但也有少数学生需要加强纪律约束，为此，继续抓好出勤率、出操、清洁等日常事务，完善请假制度，重视学校风纪评比，抓风纪以促学习，取得了良好效果。在师生共同努力下，本学期流动红旗每月“飘扬”。

二、鼎力支持，高效工作

本学期学校工作重大，事务繁杂，本班密切协作，主要完成以下任务：

1、认真对待，做好高考报名工作。本着对考生高度负责的态度，事先作好动员，强调报名工作的重要性和严肃性，要求学生仔细填写表格，反复查对信息，确保了全班51人报名工作准确有序进行，包括收费工作在内，没有出现一丝差错，圆满完成任务。

2、家校互动，细心组织家长会。让家长、考生了解高考报名事项，明白考试复习的意义，清醒知晓考生复习备考的状况，冷静地采取对策，并要求家长关注子女学习和生活，对子女的复习备考要有平和的心态。有进步及时鼓励，有困难及时化解，为他(她)们营造一个安静、祥和的复习备考氛围。

3、活跃生活，积极参加文体活动。本学期学校举办了第29届运动会和首届科技体育文化节活动，我班精心策划校运会入场式，认真挑选运动员，充分准备，既作为一次体育竞赛活动，也把它看成是一次健身休闲，调节身心、提升班级成员凝聚力的机会。鼓动学生参与师生书画摄影比赛活动，我班刘晓莹同学获得学生书法比赛一等奖。

4、舒缓压力，加强学生心理调适。注意引导本班学生学会正确处理人际关系，明确学习目的和意义，正确对待人生中遇到的问题和困难，乐观积极地面对人生。经常提示学生学会放松，注意劳逸结合，轻装上阵，增强复习效果。

5、满怀信心，迎接教学水平评估。为了通过本次评估，全校上下为此做了长期的充足准备，师生上下为此付出无数心血。评估期间，我班学生紧密配合科任教师的课堂教学工作，为学校最终以优秀等级通过评估作出了自己应有的贡献。

6、防范危险，组织学生疏散演习。为增强学生安全意识，增长紧急避险的经验和知识，12月23日，成功组织实施内宿生参加的紧急情况疏散演习。

三、搞好复习，协调关系

扎实开展一轮复习工作，是明年高考胜利的保证。为此，一方面，要求学生全力以赴，珍惜时间，讲究学法，勤学苦练，提高效率，过好单元关和月考关;加强激励，增强学生自信;搞好课室布置，注意营造良好的学习氛围;开展谈心活动，解决学生思想障碍。另一方面，注意协调各科任教师工作，特别是加强基础科教师的协作，科学分配时间，做好学习辅导工作，互通情况，共同帮教，形成合力，提高工作成效。

四、改进不足，不断进步

目前班级总体运行正常，形成了教学相长的良性循环，呈现出积极的发展态势;但是也存在一些发展中的问题，如学生成绩的两极分化、少数学生学法欠佳，影响成绩的提高、一些学生信心不足等，需要在今后在工作中加以解决。特别是随着高考的临近，要关注学生的心理变化和思想动向，加强师生沟通，对出现的心理焦虑等消极情绪要及时加以疏导。

班主任毕业年度工作总结报告 篇7

今天班级组织了一个以“学分制”为主题的班会。

学风是一所学校的学习之风，教学之风、学术之风，说到底就是学校的办学之风。它是一个学校在长期的实践和积累过程中升华出来的优良传统，凝聚着全体教职工和广大学生的学术思想、办学理念和思想方法。学风建设是在办学思想指导下的一种行为。

学风建设即为立身之本立，严谨的学风为立校之本。诚信与严谨乃一个合格大学生的根本，在一所高校里，该校学生的诚信程度，影响着该校的学风、校风。从另一方面说，该校的学风、校风也在潜移默化中影响着学生。大学生作为祖国未来的建设者和接班人，更应是“诚信”的倡导者和实践者。大学生要大力弘扬以信待人，以信立人的美德，成为践行信用美德的表率。目前，大学生的信用状况的主流是好的，但由于受社会大环境的影响，存在着一些诚信缺失的现象，严重影响着学校的声誉、学风。

今天我们主要围绕着“优秀团支部学风建设———学分制条件下如何自主性学习”学院采取了“112”的人才培养模式，其含义就是一年级按大类招生培养，打通基础，进行通识教育;二年级按专业培养，精心组织专业核心课程，夯实学生专业基础;三、四年级按专业方向培养，教学内容和环节贴近市场需求。同学们积极参与。场面非常的热闹。各有各的说辞，期间还搞了些娱乐节目。这次班会开的非常成功。

此次班会，让我们树立“诚信是立身之本”的观念，增强自主性、创造性学习的意识，使班级之间形成“找差距、学先进、齐进步”的良好局面，矫正同学们60分万岁的错误价值观念，营造“人人讲学习，班班创优良觉学风”的良好氛围。最后，让各团支部广泛进行二个“讨论”：

1、广泛进行人生生涯规划的讨论：要求每位学生形成生涯划报告。

2、广泛进行大学生文明修身的讨论：要求每位学生制定个人人格发展目标。

本学期，我们上了投资理财课，大家对个人生涯规定都有做了详细的报告。

班主任毕业年度工作总结报告 篇8

作为班主任，我们有必要树立做好班主任的信心，不仅对教育事业要有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。

让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展比、学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度;按学生类型，召开教导会或个别谈话;建立家校联系制度等。

教育实践证明，班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。班主任工作既有规律可循，又无一成不变的模式。对有些教师来说，不是缺乏敬业精神，而是缺乏当好班主任的艺术。班主任必须具有了解学生的能力，这是班主任工作取得成功的保证。要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力。班主任的主要工作方式是说”。说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使说”具有针对性、启发性和感染性。

班主任还应有广泛的兴趣和特长，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。同时班主任要尽力创建良好的师生关系，师生关系影响着班级社会气氛，影响着教学活动的组织及其效果，影响着学生的学业成绩，培养师生关系有着重要的现实意义。融洽的师生关系，孕育着巨大的教育亲合力”，教学实践表明，学生热爱一位教师，连带着也热爱这位教师所教的课程。我国教育名着《学记》中指出亲其师而信其道”就是这个道理。情感也有迁移的功能，学生对教师的情感，可以迁移到学习上，从而产生巨大的学习动机。由此可见师生之间的感情在教学中是多么重要，师生适当的沟通足可以改变教育。

师德之魂在于爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。教师的爱包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，还有对后进生给予的偏爱。同时必须要做到理解和信任学生。

理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，这样的沟通，可以拉近师生之间的距离。利用课余时间比课堂上与学生进行沟通会让人感觉更自由一点，因为课余时间受时间和空间的制约相对要小得多，沟通的话题可以更广泛一些。在球场上、在食堂里、在宿舍中、在劳动时都是师生进行沟通的好机会，学校、社会、家庭、朋友、同学都是师生沟通的话题，只有在这些时候，教师才能发现学生身上不易觉察的闪光点，学生也可以了解到老师除了上课以外的另一面，这样的沟通更自然也更亲切，容易拉近师生之间的距离，自然也就增进师生之间的友谊。

班主任毕业年度工作总结报告 篇9

今年是我踏上工作岗位的第一年、是我任教的第一年、也是担任班主任的第一年。自然而然、三七班的孩子们成为了我教师生涯、班主任生涯中的第一批学生。

时间一晃、已有几个多月过去了、在学校领导指导下、及其任课老师的共同协作努力下、我班在多方面取得些许的成绩。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

一、走近学生、了解班级情况、树立个人形象和风格

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话、了解家庭、学习、生活、品格等详细情况、加上平时对班级情况观察有了深入的了解之后、确立了自己的管理思路：积极鼓励学习成绩差的学生、使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生、以说服思想教育为主、采取有进步必表扬的方法、使他们找到强烈的表现欲望、如陈金邦、王茜等。“知己知彼、才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

二、努力创设班级环境、营造学习氛围

“近朱者赤、近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。黑板报上设立“你追我赶”使学生有强烈的竞争意识;“每周明星、个人才艺”板块的设立、更是把学生的优点、特长充分展示出来、让学生发现自己的闪光点、积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁的世界。学生生活在一个快乐舒适的环境中、不但有美感的享受、而且得到文化的熏陶。

三、加强班级管理、培养优秀的学风、班风

班委是班级的中流砥柱、更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里、我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点、帮助小班委树立威信、为了大范围锻炼小干部能力、我为每组都设立了语、数、英组长;其次、在鼓励班委大胆工作、指点他们工作方法的同时、更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步、在纪律上以身作则、力求从各方面给全班起到模范带头作用、以点带面;再次、培养班委团结协作的精神、通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论、带动整个班集体的评价制度、形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看、这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生、课堂纪律、自习纪律等方面、基本能做到此地无师当有师的效果。

四、严中有爱、做好后进生的转化工作

通过了解及观察、发现我们班有\_等好几位后进生、后进生人数颇多。他们大部分难于管理、学习不刻苦、成绩也较差。其实各科老师对他们都倾注了较多的心血、花费了大量时间在他们身上、反而忽视了中层的学生、他们有样学样、开始掉落、导致这个后进生团队越来越庞大。不是他们不想学、只是因为之前的底子本身就很差、再加上对他们孩子的成绩也是置之不理、导致老师们心有余而力不足。因此、转化后进生是一项必不可少的、也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高、关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?师傅告诉我、对后进生不仅要严格要求、还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视、感情上不厌倦、态度上不粗暴、行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心、去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为、我没有掉以轻心、发现他们的错误、及时指出、严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心、深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件、鼓励他们举手发言、捕捉他们的闪光点、及时给予肯定、奖励、使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导、为他们创造一个良好的学习环境、同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出、教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度、去关爱、赏识、严格的教育他们。

总之、在这一个学期里、在学校领导的指导下、在各方面的积极配合下、我通过以上几方面的努力、班级工作已经慢慢上手、学生的整体素质在不断的提高。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视、但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案、没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远、还有诸多方面需要学习和指导。我相信、用我有限的能力以无限的热情、做好自己应尽的事业!

班主任毕业年度工作总结报告 篇10

今年我继续担任了初一210班班主任工作。转眼间接手这个班快一年了，在过去的一年里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题。但是，在领导和同事们的帮助下，在责任心的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。抱着积极的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直在努力。下面就这个学期的班主任工作做总结，谈谈自己的体会。

一 他山之石，可以攻玉

要做好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断地完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验还很不够。所以，遇到自己不容易

解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;收集一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富我们的思想，能帮助我们在向学生说明某个问题时有理有据，令学生信服;还有经常阅读一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实践。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二 教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是下命令，还应该进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，要善于引导他们。

三 做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通, 思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1 在班会课上对全班进行思想教育和寓教于乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由班干部总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后尽可能地做一些寓教于乐的活动，在活动中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，以达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2 做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和 恨铁不成钢 的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

四 协调好与科任老师、家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，这样才能促进整个班级的进步。在这一点上，我经常利用在休息室或聚在一起吃饭的机会和科任老师进行交流，整体情况如何?哪些学生进步了，退步了?哪些学生违反纪律?有什么见解和看法?发现问题和情况我也灵活处理，让学生意识到这些问题的重要性;由于我们学校和家长的局限性，开家长会不大现实，所以我们平时和家长联系只能通过电话或路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自己的孩子最近的情况，并希望他们能够也加强家庭教育管理，一起努力把孩子培养好。特别是后进生，更是与其家长联系频繁，希望他们能够有所改善，不管是在学习上还是在思想上。

五 存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

班主任毕业年度工作总结报告 篇11

一年有2个学期，一学期有20周，一周上5天班，一天工作9小时……将时间细分后发现明显不够用，还有很多事情没做就到了期末，庆幸的是已经做了几件有意义的事情，现就将本学期的班主任工作总结如下:

一、召开了一次学生家长会

暑假之前，我在159班家校群里发了个通知：若下学期还是我担任班主任，则定于开学第一天报道注册，第二天召开家长会，望家长们抽空前来参加会议。新学期报道注册如期举行，第二天即是家长会。

会议于8:30准时召开，家长到会率达95%以上，校领导、科任老师均列席会议，几名学生负责引座、发水。业务副校长袁兼政治老师带头发言，用一系列实证阐述了“知识改变命运”，号召家长重视孩子的教育。德育处主任喻兼生物老师以宁乡一中录取农村中学考生的标准为依据，论述生地会考的重要性。校长吴兼历史老师以自身育儿经验为例，现身说法家长在孩子的学习中担任的角色。我作为班主任，肩负家长会议的主体部分，从总结上一学年情况、初二可能存在的问题以及如何应对等方面讲述，告知家长：面对学生存在的现象，学校和老师会不遗余力引导教育，家校携手，共同见证学生成长。家长代表即兴发言，一是感谢，二是托付，三是合作。

会议持续了近两个小时，涉及到学生在校的各个方面，可谓全面。会议在家长的掌声和称赞声中圆满结束，家长会结束了，但教育刚刚开始，家校联系依然要密切。

二、培养了一批班干部

评价一个班级是否优秀的标准之一是看这个班级有没有一个强有力的班委会，班主任工作的重心亦是培养班干部，集众人之智慧管理好班级。

班长，佳佳，一个成熟稳重有大局意识的女孩。老师交代的事情总能放在心上，老师没交代的事情有时也可以提前想到并且做好，既能完成老师布置的任务，又能与同学们相处融洽。

副班长，欣欣，一个聪慧灵活有魄力的女孩。自从由她负责管纪律，班上的午自习再未出现类似菜市场里的声音。

学习委员，灿灿一个腹有诗书有上进心的女孩。早读期间组织同学们读书，帮助了一大批自制力不强的同学。

劳动委员，彬彬，一个胖嘟嘟且可爱的男孩。他担任劳动委员期间，教室里的保洁工作做得最好，劳动工具摆放得最整齐。他身先示范，为同学们树立了榜样作用。

三、开展了一系列活动

领导的极致是不领导，类似于老子思想中的“无为而治”。有了初一学年的训练作基础，本学期基本上可以放手让学生自主自立了。为了丰富学生课余生活，也为了增强班级凝聚力，本学期开展了一系列班团队活动，所有活动均由学生自行策、组织，我只是偶尔提点建议。

1.秋游暨野炊

9月份，159班全体师生到万家山水库开展秋游暨野炊活动。学生分组分工合作，每一组都配合得棒棒的。野炊结束后，学生围成圈玩游戏。我灵感一现，提议为他们录一段视频，主题为《你好，两年后的自己》：以水库中的小岛为背景，每个学生对未来的自己说一段话，那是他们的理想。

2.50米接力赛

10月份，在田径场举行了50米接力赛。全班分成2个大组4个小组，捡2根树枝当作接力棒。组内的每个成员都需要配合好，一环扣一环，每一环都重要。

3.“瞎子”背“瘸子”游戏

11月份，在篮球场开展班团队活动，玩了一个“瞎子”背“瘸子”的游戏，目的是看谁最默契。游戏规则：一名同学背上另一名同学往前跑，要求绕过途中设置的障碍物，拿到放在终点的笔袋后原路返回队伍。背的人必须蒙住眼睛，背上的人告诉其方向。用时最短者为胜，输的那组做俯卧撑或仰卧起坐20个。分组比赛，笑料百出，既带来了许多欢乐，又增强了班级凝聚力。

4.“校园和谐”杯篮球赛

12月份，学校组织了八年级男子篮球赛，159班全体同学参与其中。球员10名，其余为拉拉队成员，同时负责后勤工作。同学们热情高涨，配合良好，最终取得了第二名的好成绩。

本学期虽然做了一些事情，取得了一些小成就，但也存在很多不足，如学生的学习习惯尚未养成良好，自制力不强等。159班距离一个优秀的班集体还有很长一段距离，我距离一名优秀班主任也有很长一段距离，有距离才有进步的空间，才有前进的动力。愿159班不忘初心，勇往直前。

班主任毕业年度工作总结报告 篇12

一、班级组织管理：

1、学习教育：1、本月咱们分班以后立刻跟学生签了学习目标责任书，2、向学生说明去年初三(3)中考成绩以及毕业去向，并根据我班实际定了中考目标。

2、安全教育：继续利用班会课，加强学生的安全教育。包括：饮食、交通、防火等

3、行为习惯：针对初三年级的学生特点，从细小处、点滴处规范并引导学生的行为。教导他们明白 勿以善小而不为，勿以恶小而为之 的道理。帮助学生养成良好的行为习惯。教导他们见到老师问好，同学之间要谦让、友好相处，遵纪守法。

4、纪律情况：班级已经初步形成了良好的纪律习惯。针对个别问题，个别教育，人人争做守纪生。

5、卫生情况：班级每天的卫生都落实到小组，都有各组长负责，卫生委员和班长进行监督。每天同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。

5、公共财产：学生能发扬主人翁精神，爱班如家，不在桌上乱涂乱画，每天把窗台、讲桌、黑板擦得干干净净。但是还存在损坏桌登现象，当然也进行了针对性的教育。

二、关注学生全面发展：

1、家校联系：要想教育好学生，家长的配合是一项不可忽视的工作。如个别学生有问题及时联系家长，让家长及时了解该子女在校表现，并要求家长配合，共同搞好孩子的教育。

2、与任课老师的联系：注重与任课老师的交流沟通，及时了解本班学生各科的学习情况，征求和采纳他们对班务工作的建议，并在学生中树立任课老师的威信，让学生爱老师，敬老师。

3、个别教育：关心热爱每位学生，教育方法因人而异，做好学生的心理健康教育。对个别行为习惯不太好的学生常谈心，晓之以理，动之以情，促进学生之间的和睦相处，增进师生之间的感情。

总之班主任的琐碎工作很多，零零总总，但一个月过去了，每个孩子都有所收获。我们播种希望，期待下个月!

班主任毕业年度工作总结报告 篇13

班主任在学生心目中的认可度很高，在教师中也有专业成就感。很多学生，我们认为是不听话的，不听任何人(家长、长辈)的话，经常听班主任的话最多。我们大部分老师可能都有这种经历，但只要你愿意负责班级事务，班里的学生就离你更近，愿意把一切都告诉你，上课教起来就更容易了。所以班主任的作用很大，地位很高。我也喜欢当班主任。

这学期在周校长的领导下，在校旅委的组织下，在老师们的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，在学习和生活上取得了一些突出成绩。这学期的工作总结如下：

第一，调动学生的意图。

作为一名年轻的班主任，我没有任何经验，我可以取得一些成绩，依靠孩子们自己的天赋和潜力。我们学生画画好，踢毽子跳绳好，唱歌好听，各有特长，但是相比之下学习潜力和成绩都不是很好，所以我会充分发挥他们的特长，组织他们，和他们一起搞活动，中午给他们排练，他们都很用心的参加。当然，我也会给他们一些刺激，比如物质上的奖励，精神上的自我激励。总之，就是充分调动学生的意图。

第二，读书学习。

作为班主任应具备丰富的管理经验和与时俱进、求实创新的素质。作为一名年轻的班主任，要有高超的管理素质和个人素质，首先要通过自学和交流，加强学习，提高理论水平，丰富工作经验。今天的班主任工作交流会是一个很好的学习机会。

其次，要多参观，多学习。只有走出去，多听多看，才能看到先进的管理模式，提高管理水平。在这里，我要感谢学校给我机会出去学习。去年参加了南京小学班主任培训班。经过一个学期的学习，我向的班主任学习了一些组织班级活动的方法，比如制作多彩的文字，这是合唱比赛时制作的口号。先印成艺术字，再分发给几个同学，涂上颜色，就成了鲜明的口号。唱歌的时候要求学生提口号，自然是不给人感谢。在这里，我代表我们所有的班主任，向学校领导推荐，组织我们的班主任去先进学校参观学习，有机会请教育专家给我们老师讲课。

此外，我还订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“班级管理小技巧”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目。通过阅读，我可以直接学到一些好的经验和方法。

第三，责任。

班主任的工作非常辛苦和繁琐，需要我们老师付出更多的汗水。我们班主任有着优良的传统，不怕苦，不怕累，吃苦耐劳，责任心强。平时天气变化的时候，我经常在晨会课上提醒同学们下雨滑的时候注意脚下，天气转凉的时候要加衣服，过马路的时候要看红绿灯等等。

我认为作为他们的班主任，他们有责任提醒他们注意自己的安全，也有责任教育他们学会感恩。

有时候晨会课没事干，就想利用这段时间交流一下读书情况。刚从图书馆借了一本关于感恩故事的书，里面一个个都是感恩故事。一开始我每天看一个故事，然后让同学们说说自己的感受。学生们非常感兴趣，并且认真地听。之后觉得好累，每天都试着按学号借给一个学生。第二天的晨会上，我让他选一篇文章给全班同学读，让同学们说说自己的感受，让每个孩子都能看到很多感恩的故事，相信他们会深受感动。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂!

班主任毕业年度工作总结报告 篇14

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在20xx学年第一学期担任小学六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 一对一 互帮互助互学、 成功心理培养 讲故事擂台赛 等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。 和时间赛跑，和成绩赛跑 的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生 耳濡目染 。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的 卫生角 。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个 用手说话 的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水 诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生 此时无声胜有声 的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创 行为规范标兵 的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行 规范化，自觉化 。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立 班主任 班干部 学生 管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！