# 202\_助理班主任培训心得体会总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-04

*20\_助理班主任培训心得体会总结【精选5篇】教师总结可以帮助教师对学生的学习情况进行深入了解，及时发现不足和问题，加强指导，提高学生的学习质量。以下是小编整理的重点班班主任学期末工作总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_助理班主任培训心得体会总结...*

20\_助理班主任培训心得体会总结【精选5篇】

教师总结可以帮助教师对学生的学习情况进行深入了解，及时发现不足和问题，加强指导，提高学生的学习质量。以下是小编整理的重点班班主任学期末工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_助理班主任培训心得体会总结篇1**

通过学习、我受益匪浅，感触颇多、现将培训学习的几点体会汇报如下：

一、班主任工作量大、担子重、责任重大。

班主任是学生学习、成长的“土壤”、是班级工作的组织者和领导者，是班级教育工作的主帅，是实现全面发展的教育目标的主要力量。因而班主任担任着比一般教师更艰巨复杂的任务。用一句话来概述其职责就是“教书育人、管教管道、促进学生素质的全面提高”。特别是要抓好思想品质的教育，培养良好的行为习惯、关心学生身心健康，充分挖掘学生的心理潜能，培养良好的心理素质，促进个性健康发展；培养正确的劳动观念、劳动态度，劳动习惯和劳动本领，做好班级的日常管理工作等等。故此班主任工作担子重、任务艰巨、特别是在目前教育现状下，班主任更辛苦极了。课间操、眼保健操要到位、一日早中晚三扫要督促检查卫生，甚至还要亲自带领打扫.看了专家的专题讲座，更是感到压力大，担子重，任务艰巨而繁忙。他们能每一项工作落到实处、细化到每个环节，心中产生了无限敬佩之情，通过对比，感到自己太渺小，他们的奉献精神真让人佩服，舍弃了家庭的温馨，子女的教育，身体的健康，迎来了桃李天下，为教育付出了巨大贡献。我们要以他们的精神来鞭策、鼓励自己、为了学生的一切而不辞辛苦，爱岗敬业，好好奉献。

二、班主任的素养决定着班主任工作的成效

成功的班级工作实践证明，最有效的影响力并不在于行政权力的影响，而是在于教师内在的气质、学识、品德等权力因素所形成精神力量。因而班主任身体素养对教育、对学生具有重要意义，那么班主任应具有以下一些基本素养，才能有效管理好班级，有效引导学生健康成长。

1、热爱学生，热爱班级。

热爱学生是班主任的天职和美德，是老师职业道德的核心。许多实践证明，如果教育活动离开了“爱”、一切将会变得苍白无力。班主任热爱学生会使学生感到这是对他们的信任，为此受到鼓舞，感到温暖，对前途充满信心，朝气蓬勃、积极向上。比如、今年9月份、我新接受的班、有一个学生叫赵吴，他聪明伶俐，好动，但学习成绩一般，经常打架斗殴，缺旷课，甚至还会顶撞老师。经向学生和老师了解，得知他是单亲家庭，父母离婚，跟爷爷奶奶生活。后来我进一步进行家访，全面了解情况，得知父亲到外地打工，跟爷爷奶奶在一起生活，况且爷爷奶奶也年纪大了，生活上无法给予过多的关照。其次是高年级辍学回家的学生经常到他家，与他在一起玩。后来我冷静思考了一下，特别看了吴增强老师主持的“班主任与每个学生”中的专题讲座，很受启发，我分析了其成为后进生的原因，多次找他做工作，生活上、学习上给予大量的关心和照顾，采取缺断交往路线、“手拉手”帮扶、“献爱心”、“入选班委”等活动。最终他有了较大改变，课也不缺矿，也不打架斗殴，不顶撞老师，成了乐于助人，勤奋好学的好学生。

2、知识广博、善于创新

知识是一个人的宝贵财富，也是班主任对学生进行教育的能源。作为一名班主任、更应知识广博，成为学生身边的“大字典”。要想加里宁说的那样：“教师一方面在献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中，生活中和科学中吸收一切优良的东西，然后再把这些优良的东西献给学生”。通过这次培训学习，让我们大开眼界，长了不少知识，学会了许多管理育人的方法，真正领会到做一名班主任要不断更新知识，更新管理方法，才能适应现代教育的发展，改变了过去管理中的经验式管理，简单粗暴，表扬较少，埋厌多，冷落后进生等不良教育方法。

3、性格良好，善于组织和管理

教师良好的性格，可以帮助创造和维持一种舒适而有动力环境气氛，潜移默化的影响着学生是否健康成长。班主任应具备民主、合作、公正、真诚、仁慈、体谅、宽容、和蔼可亲、谦让、认真、自信、兴趣广泛、自制力强、言行一致等优良性格。同时还要善于组织和管理学生的能力，否则将是死水一潭，班级无凝集力、无活力、无战斗力。

**20\_助理班主任培训心得体会总结篇2**

李明玉 胡集中学 作为年青的老师能一上班就当班主任真是一大庆幸的事，在当班主任的这段时间里，我感受颇多，收获也不少。尽管我们都知道班主任是世界上最小的主任，也是工作内容最琐碎的事。班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，每一位担任过班主任的教师都会有深刻的体会，因为我们摸索过、探求过、失败过、成功过。 教育的价值在哪里？人接受教育的最终目的是什么？著名教育家苏霍姆林斯基说：“在教学大纲和教科书中，规定了给予学生各种知识，却没有给予学生最重要的东西，这就是：幸福。理想的教育是：培养真正的人，让每一个从自己手里培养出来的人都能幸福地度过一生。这就是教育应该追求的恒久性、终极性价值。”因此，从根本意义上说，教育就是以人为本，关注人的幸福，培养人创造幸福的能力，最后达到“让学生感受幸福，让教师享受幸福的教育”的终极目标。

“以生命培育生命，给学生一个快乐的成长天地；以智慧启迪智慧，给学生一个开阔的知识视野；以精神点化精神，给学生一个丰富的精神世界。让学生感到幸福。”这个朴素而美丽的教育追求，来自于每一位教育工作者的心声。在教学的过程中，感受幸福，在幸福的怀抱里享受成功，这是我今后的追求。要想实现这一目标，做最好的班主任，我认为应该用心做到以下几点。

一、全面了解学生

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能证明他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；还要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

二、多听听学生的声音

在每件事上不妨都听听学生的意见，看看他们态度如何，师生之间的双向交流总比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班主任的信任感。学生们的感知世界远比我们想象的开阔得多，他们思想活跃，想象力丰富，需要表达和交流，尤其需要来自师长的疏导和劝慰，控制他们的思想发展无疑于想要捆住鲜花的绽放，总把自己的理念强加于学生身上的做法形同犯罪。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块石头。 在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。组建新的班委，推举学期佳俊，要组织学生民主选举；周会选什么话题，对于迟到生如何警示，也要最后由学生“拍板”。班主任的“退隐”，会使每个学生成为班级文明的建设者，班级荣誉的维护者。自然这种“退隐”并非就是撒手不管，尊重学生的选择，体现了班主任开阔的胸襟，睿智育人的境界。尊重学生的选择，目的在于养成学生遇事多动脑筋的习惯，在于养成学生积极参与的意识，豁达包容的精神，在于养成学生明辨是非的能力。

三、用爱心唤真情。

一个人的思想感情往往是有意无意通过外部流露出来，在班级体活动中，班主任要有意识地通过表情动作来表达自己对学生的情感，达到与学生心灵交流的目的。比如赞许的点头、会心的微笑、亲切的抚摸、严肃的手势等都可以表达班主任对学生的爱心，使学生有一种被重视感和关怀感。还有，找学生谈话，与家长联系等也是心灵交流的重要方式，班主任的情感投入一定要面)向全体学生，不能对学生有所偏爱，因为任何偏爱都会失去教育的力量。在老师的心目中，那些外表美的、成绩优异的学生很容易获得老师的爱，而那些相貌丑陋的、衣着简朴的、成绩一般的、智力平庸的、顽皮的学生，一般引不起老师的注意，这就需要班主任去发现、挖掘这些同学的优点，用老师博大的胸怀和高尚的情操去关注这些同学。所以我认为情感教育实在是一种巨大的教育力量。没有对学生真正的爱，就不会有真正的教育。谁能不说情感是人世间最真挚最美好的东西呢？班主任只有把爱心奉献给全体学生，以人为本，无私奉献，教育才会展示出惊人的魅力。

四、用个人魅力吸引学生

这一点是最重要的。学生只要喜欢你这个老师，就会接受你说的话，愿意听你讲的课。

1、讲好课。我追求内容连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。你不要我肯定是一个损失，你要我绝对不会后悔。即使我班考的不是第一名，我仍然认为我是最棒的，只不过我成功标准与其他人的成功标准不一样而已。我对我自己这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先应该做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自己学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每天都有创新。每天上课争取利用环境等各个方面的情况，使说话或讲课有所创新，让学生在轻松愉快中学习。很多学生都说上我的课感觉很轻松，甚至有懈怠的感觉。比如说，学校有树立服务意识的要求，我便给学生说：我当班主任就是为你们服务的，你们有什么困难、想法、创意等尽管说，我会为你们提供帮助与服务。这个服务意识在广播操比赛时最突出，而是创意，只要学生有了想法，我就去做，所以，那两天买东西，做东西累得腿都疼了。

5、多理解、多鼓励，少批评。我把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的果 6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我现在尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，不过学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。我经常把我的意思写成诗再读出来或背出来。

五、用文体活动团结学生

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的广播操赛和演讲赛，班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

六、用公平民主平等学生

都知道应该讲公平民主，但肯定没有人能够做到。这一点我认为我做的是最好的。我不找学生谈话，更不给学生补课，也不拿着学生的卷子或者成绩单去指导。因为我不可能每一个学生都给予这样的指导，所以我一个都不给予指导。这样是为了公平。虽然学生有一些问题得不到及时的解决，但不会产生逆反和嫉妒心理。如果指导的话，很可能拉拢了一个学生，却伤害了几个学生。一旦你给予学生指导了话，就得一直指导下去，不然，学生会觉得越来越看不起他了。所以，我就跟学生说，无论是谁我都不会找你谈话，除非你主动找我。在我们班里没有差生，当然是指在我眼里没有差生。我班里成绩差的学生也生活的很快乐，因为我给了每一个学生施展各自特长的舞台。永远都不要在班里说差生两字，因为说了就表示有差生，而且差生就不会变好。永远都不要在班里说某某有实力干什么因为这等同于说其他七八十人没有实力。 所以班的学生个个都觉得自己是好样的，至少我希望是样

七、用理想鼓励学生

对十二三岁的初中生，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。所以，学生说个反。话了，搞个小动作了，接个话把了，违个纪了，这些都应该一笑而过，用不着小题大做。

八、用学习节奏引导学生

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，该学习的时候就应该认真学习，这样我们就能在和学生的相处中感到幸福和快乐！这样我们就能因学生能活泼健康热情积极地面对学习生活而感到幸福而快乐！

**20\_助理班主任培训心得体会总结篇3**

10月13日，我和我校的几位班主任一起参加了”新时期全国名班主任工作艺术高级研修班”的学习，听了两个专家的讲座，给我感受最深的是，全国优秀教师，北京教师丁榕老师的讲座。丁榕老师看上去也就50出头，实际上她已经67岁了。丁榕老师先给我们讲了她自己的幸福、快乐和成就。她说：“既然你做了老师，就接受不能改变的、改变能够改变的，要让自己在创业中体会乐业，在乐业中学会敬业，敬业中爱业，这样，作为一位班主任才会感到苦中有乐，乐中施爱，爱中得福。”其间，她举了许多发生在她身上的教育案例。让我感触最深的是：新年的那天，她遇到一件无法原谅自己的事件，那天，她正在班上带着班上的孩子们兴高采烈的过新年，晚上8时左右庆祝完后，她急忙往家赶，因这她可爱的儿子也等着她一起过新年呢！也就在这天晚上，她失去了自己的儿子，她的儿子被工地的起重机打重了。当她踏进家门时，她愣住了，脑子一片空白，欲哭无泪，就这样，任凭谁劝她，她都无动于衷。后来是她的学生把她从悲伤中拉了回来，全班学生来看她，当班上的一个孩子喊了她一声：“妈妈。”顿时哭声一片，孩子们都围了上来叫着 “妈妈、妈妈，我们都是您的孩子。”她一下子泪流满面，立即醒悟过来，是呀！还有这么多孩子等着我，我不能倒下，不能耽误她们呀！于是，她振作精神，化悲伤为力量，更加疼爱她的学生，后来，学生毕业了，有的留学了，有的做了总裁……她60岁生日时，全体学生不仅来给她过生日，而且还带来了自己的孩子，一个个喊着“丁奶奶、丁奶奶。”她说，那场面，多快乐多幸福呀！这就是班主任的幸福、快乐。是呀！那一刻是多么快乐、幸福呀，在这幸福、快乐的背后，丁老师付出了多少心血，她也收到了“甜蜜的果实”，她感到无比欣慰。

听完丁老师的故事，我被深深的感动了，多伟大的老师，多优秀的班主任，她把她的一生，把她所有的爱都给了她的“孩子”——她的学生。我想我们今天的班主任也应该像丁老师那样做好自己的工作、职责，用心才能快乐，不求回报就幸福，成就是在快乐和幸福中获得的。

**20\_助理班主任培训心得体会总结篇4**

我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一 、充分认识到了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、经受了一次思想的磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练。

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己经历的一些事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。班主任要善于通过各种途径进行了解、选拔班干部。我是六年级某班的班主任。从接手第一天起，我就非常注意对班干部的培养。这个班的孩子非常活泼，却没有一个行动有序、积极向上、好学上进的班风。要管理好班级，首先要培养一支对工作认真负责的班干部。为此，我非常注意学生的日常表现，经常默默地观察他们，注意他们的一举一动。本来我想任命一名男生当班长，那名男生学习优秀，头脑灵活，人际圈很广，一下课就有许多男生围住他，他算是男生里比较有威信的。但经我观察，他会学习，但责任心不强，有能力，却太贪玩，不爱劳动，值日时竟偷偷跑了。班里有事情发生时，总是感觉与他没有关系，听不到他汇报工作的声音。所以后来我改选了班长。改选后的班长学习成绩优秀，比他认真负责，但管理能力不强。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。我们要重视对班干部的培养，注意并观察他们的一举一动，因为他们既是优秀学生的代表，又具备一般同学的共性特点，所以既要严格要求他们，又要注意与他们沟通交流的方式方法。 在管理班级的具体做法上，我们要对班干部进行个性化的指导，适当地进行点拨，才能让他们更快地向着更优秀的方向发展。我们敢于面对自己的不足，积极思考自我超越的办法。

三、进一步明确了今后的发展方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩；理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”；理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……

在培训交流平台上，这也是我们探讨最多的一个话题！我们借助网络，一起思考、一起探索、一起试着给出了最佳答案：

——别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

——教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

——要探索自己的特色。这是我的看法。我认为我们所面临的问题是必然存在的，不应只是一味地指责与抱怨，我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训，为我们提供了一个交流平台，让我们和全国各地的班主任走到一起来。可以说管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。这些来自一线的声音，也许登不得大雅之堂，但能给我们的工作以启迪！

思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。

**20\_助理班主任培训心得体会总结篇5**

成为一名优秀的人民教师，是我一直以来的梦想。可是有的时候，我总是对未来感到有些迷茫——什么样的教师才是现在这个社会认可的优秀教师？我应该怎样做才能全面地提高自我的素质，向“优秀教师”的方向发展，使自己的理想得到实现呢？

20\_\_年4月24日，我非常有幸能够参加“筑梦岭师”开展的优秀班主任培训课。在这里，我遇到了我梦想的引领者——来自继续教育学院的张妙龄老师。张老师是这次培训活动的主讲人，在她走上讲台的那一刻，她那强大的气场和超凡的气质便深深地震撼了我。她的姿态端庄而不拘束，谈吐文雅却又不失风趣。看到她的第一眼，我心里便想，她必然是一位才华横溢、资历深厚的教师。

果不其然，张妙龄老师确实是一位具备着着许多优秀品质和丰富的教学经历的中学历史高级教师，在她的自我介绍中，我了解到她还是广东省优秀普通话测试员和国际五一劳动奖章荣誉获得者。她凭着独特的教学方法和先进的教学理念，认真负责的工作态度和脚踏实地的工作作风，在教学方面取得了显著的教学成果，索取成绩，曾创湛江市多个第一。

张老师在教书育人方面取得了不小的成就，她的能力与智慧广泛地得到了学生、家长以及同行们的认可。可以说，她是一个取得了一定成功的人。我认定她为自己学习的榜样学习榜样！所以在培训课上，我非常专心地听讲，并认真地做笔记。

张老师结合自己的奋斗历程给我们在座的学生提出了一些宝贵建议。她告诉我们，要是想在将来成为一个了不起的人，在大学的四年里，我们应该做到以下几点：

第一，明确目标，不断提高自己的综合素质；

第二，客观地分析自己的优势，明确自己的发展方向；

第三，虚心学习，主动向老师请教。

这些建议看似普通，但要真正做到，也不是那么简单的。尤其是第三点，我觉得我应该特别注意。我觉得我在学习上是很浮躁的，我总是不能静下心来思考。我的绩点不低，我常常因此而为自己感到骄傲，可实际上绩点真的能说明一切吗？在大学，平时不大认真，考前背背书就能考好的人有很多，而我也在这批人当中。只有我自己知道我读的书不多，思考问题不深入，也不太善于和老师交流。这对我的发展是非常不利的。之前我对这一点并不在乎，但今天在培训课上，张老师有专门提到这一点。她强调虚心学习的人才会不断取得进步。其实人人都懂得这个道理，不过很多人总是会将它遗忘，比如说我。如张老师所说，我应该努力地将它作为人生的一大准则，努力地将它深深地铭刻在自己的意识当中，这样才能有助于促使自己去执行。不管怎样，我一定要学会虚心学习、用心请教，从而使自己更加优秀！

随后，张老师结合自己多年的教学经历，详细讲授了关于如何成为优秀班主任的一些建议。这些建议给了我不少启发。老师说，一个优秀的班主任要有良好的道德品质，要真正地热爱教育事业；懂得兼爱，在情感上要平等地爱每一个学生；在教学上要懂得根据每个学生的特点因材施教；要知道换位思考，学会多与学生沟通；要有良好的教学技能和管理才能……

事实上这些建议不仅仅是针对班主任，也针对普通的教师。如果一个教师能够把这些作为自己的教书育人的基本要求，无论何时都能把这些要求执行好，那么他必然是非常优秀的。

现在我有在校外做补习班兼职，有接触中小学生、管理小型的班级。可是我往往不能做到兼爱，做到因材施教，和学生的沟通也不过充分。因此在教学上，我总是会遇到很多棘手的难题，比如说和学生之间产生很大的毛盾，不能有效处理课堂的突发状况等。就目前来看，关于“好老师”的要求，大部分我都不能达到，所以说，我要成为优秀教师的道路还是非常漫长的。不过，我已经知道了应该如何做自我改进工作。我相信我一定能够克服自己的缺点，向“优秀教师”更进一步！

“筑梦岭师”的班主任培训课使我受益匪浅。真的非常感谢张妙龄老师的经验分享！张老师的课促使我对自身进行反思，使我深刻地认识到自身的不足，同时她又为我指明了未来发展的方向，驱除了我心中的一些“迷茫”，让我对自己的未来更加有信心了！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！