# 初三上学年班主任工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-11

*初三上学年班主任工作总结（精选14篇）初三上学年班主任工作总结 篇1 在全体师生的共同努力下，我校在今年中考取得了可喜的成绩。今年我校参加中考考生148人，考取总分A+有6人，总分A有8人，单科A+有25人次，考上南宁二、三中9人，考上自治...*

初三上学年班主任工作总结（精选14篇）

初三上学年班主任工作总结 篇1

在全体师生的共同努力下，我校在今年中考取得了可喜的成绩。今年我校参加中考考生148人，考取总分A+有6人，总分A有8人，单科A+有25人次，考上南宁二、三中9人，考上自治区其他示范性高中56人。创下我校办学以来中考成绩新高。

回顾三年来的中考备考，与前几届共性的东西在那里就不多说，我只想说一些本届不同的做法和一些不足之处。近供大家共同分析，旨在往后中考备考少走弯路。

一、领导重视，明确职责。

毕业班教学工作是校园工作的重中之重，在过去的一年里，我校十分重视毕业班工作。成立了以韦少宁校长、卢建华书记为组长，韦全珍副校长、邓英媚主任、年级组长梁常新为副组长，教务处、政教处、总务处有关负责人和本年级全体班主任为成员的毕业班工作领导小组。领导小组负责毕业班各项工作的开展。和以前相比，本届毕业班工作领导小组的职责更加明确，从教学、管理到后勤保障等方面，职责落实到人，做到职责共担，构成合力，这是做好毕业班工作的前提和保证。

二、培优工作成绩显著

校园在社会上的声誉要靠良好的教学质量来维系，而毕业班的中考成绩是教学质量最为突出的体现。要把质量抓上去，培优工作显得个性重要。我们的具体做法是：

(1)抓好班风、学风，创设良好的学习环境

一个优秀的班群众是学生健康成长的沃土，我们年级的内宿班经过初一、初二的严抓勤管，构成了“努力拼搏、用心向上、誓争一流”的良好班风班貌。

进入初三，对学生的纪律作出更明确、严格的规范要求。我们提倡学生在各方面加倍严格要求自己，努力做到最好。要求班主任以班为家，勤跟班，全面关心学生，对每位学生的状况了如指掌，及时准确地掌握学生的第一手材料，帮忙学生解决思想、学习和生活上出现的各种问题，充分发挥学生在复习备考中的主体作用，科学安排，合理调节，优化培优转差，抓两头、促中间，分层辅导，用心创设一个活泼、民主、多维、动态的发展空间，构成了勤奋向上、用心备考的良好氛围，为学生创造优异成绩带给了坚实的基础。

(2)选准冲击苗子，引导尖子生不断超越自我。

从初一开始，就观察和培养年级前50名的学生，跟踪他们的成绩，及时辅导他们的薄弱科目。到了初三，以年级前5名冲击总分A+，前10名冲击南宁

二、三中，前50名的学生冲击自治区其他示范性高中为目标。确定尖子生的范围后，帮忙他们正确进行自身目标定位，采取“五跟踪”措施，即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪，力争学生各学科能均衡发展、出色发挥。指导他们注意对知识和潜力的整合，及时准确地把握在测试、模拟考试中的失分点，用心鼓励他们参加各级学科竞赛，增强信心，锻炼潜力。在九年级的最后一个学期，我们对所有培优的对象进行了重新审视。九(1)班的罗杰莲，唐宁宁，农振超，莫翠凤，梁继伟5位同学为第一梯队冲击总分A+的目标，其他的6至20名为第二梯队冲击总分A的目标。九(2)班的陈全亨九(3)班的罗娟等同学冲击总分B+的目标.

(3)科任教师全力配合，争取成绩最优化

学生的成绩与科任教师的高质量教学密切相关，我们要求科任教师充分沟通，全力合作。每次考试后都及时将学生成绩交一份到各科任老师手里，与科任老师一齐研究尖子生出现的具体状况，商量对策。同时要求前几名尖子生在每一次的测试、考试之后不管成绩如何，都要找科任老师进行一对一面谈，听取老师的意见。在这一环节中，我们发现，尖子生出现某科薄弱，并非理解潜力的问题，而是学习方法或者学习兴趣方面出现问题。科任教师透过一对一的督促和辅导非

常有效，其优点在于科任老师能及时掌握学生状况，对偏科学生开小灶，个别辅导，争取全面发展。在那里个性指出的是，在复习阶段，韦校长还组织尖子生专门开会，指导他们的复习计划、考试技巧等。事实证明，老师沟通与合作力量是强大，确保了学生各学科的均衡发展。

(4)、坚持和完善毕业班的月考和模拟考试制度，加强对学生应试潜力的培养。

中考中学生能发挥出最佳水平，关键是抓好平时的复习和中考复习时的答题训练，坚持和完善月考制度是我们今年中考取得好成绩的一个重要法宝。我们年级三年来对这项工作十分重视。结合今年的中考要求，把无纸化阅卷融入到各个模拟考中。除教育局统一的模拟考试之外，我们又透过各种渠道取回14中、天桃、西大附中等南宁市名校的模拟考试卷。并要求老师认真分析、有选取的放给学生练习、测试。在模拟考中，我们严格按照中考考试规程做好考务工作，学生考号计算机随机抽样安排，做到单人单座，考试进程与中考一致，让学生反复熟悉中考考试要求和范围。

三、坚持德育先行，做好毕业班学生的思想和管理工作，注重尖子生的培养和后进生的转化与分流工作一齐抓。

在做好培优工作的同时我们年级还认真做好了9(2)9(3)班、以及外宿班的工作。凭以往的经验，我们认为，德育工作的好坏，直接影响到校园教学工作的好坏。尤其是毕业班，学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想，是不能让他们全身心地投入到学习中的。我们要求班主任先摸清学生的思想动向，掌握每个学生的想法，以及对毕业以后的去向选取。了解学生的想法，才能对症下药。我们利用校会、班会、课余等时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定他们的学习情绪、端正他们的学习态度。我们还意识到初三年级后进生的学习、思想、纪律的稳定，直接影响着年级的整体成绩。只有强化对他们的管理才能稳定全局。因此，在教学过程中，全体教师有耐心、有爱心的进

行情感教育，针对学生的知识薄弱点，进行小梯度、低难度的教学，并请中专，职高的领导老师们给他们讲对口专业升学的实例，为他们架起升学与就业的桥梁，激励他们遵守纪律，努力学习，过好毕业关。今年我校外宿班有毕业生144人其中参加中考的有3人。绝大部分外宿班的学生选取读中专或职高。

四、落实团队协作精神的，营造良好的教学工作氛围。

为全面提高中考成绩，实现优分与均分比翼齐飞，用心行动，调动一切力量，采取必要的手段促教学质量是当务之急。我们用心在年级组营造团队作战的氛围。充分发挥群众智慧，要求各科任教师在备课及授课中要把握准教学的主攻方向。针对不同层次的学生适时点拔，解题授惑，耐心辅导。将过去的单兵作战改为团结协作，构成了团体作战的的良好局面。有了这样的认识和要求，教师们在进行教学工作的时候，就会放开思想包袱，不怕别人超过自己;就会把自己先进的教学经验和最新的教学信息拿来与他人共用;就会构成一股合

力。实践告诉我们，具有团队协作精神的教师，他的个人工作潜力、工作状态、工作竞争意识，都会比以往来得更强、来得更佳、来得更用心，从而营造出良好的毕业班教学工作氛围。值得强调的是：我们这一届毕业班能取得如此的成绩是离不开9(2)、9(3)班、以及外宿的班主任和课任老师的默默奉献。

五、几点体会：

1、一个“早”字。中考备考要早抓，在培优工作、体育训练等各方面都体现了这个字。这一届的体育任课教师颜天伸老师对学生进行体育中考项目的训练、检测、考核考核等环节抓得早，抓得严。在七年级时，透过举办年级运动会，加强对学生体育项目的考评。在八年级月考时，把体育成绩当做学科成绩放到总分统

计。本届学生体育素质不断增强，中考体育成绩突出。中考体育成绩有55个学生满分。121个学生28分以上。

培优进行早：在七年级时就把罗杰莲、唐宁宁、农振超、莫翠凤、梁继伟5位同学列为培优对象。在七年级上册期考时开始就对他们的成绩进行分析，三年后这5位同学不负众望都考上了南宁二中、三中。

2、一个“细”字。以前没有做到的在这一届做到了，并有了一些创新。

如：(1)在培优方面要求科任教师认真填好培优记录。

(2)在备考月计划的时间安排方面更体现了“细”。如：中考模拟

考的时间安排，按中考的要求进行，细化到学生的准考证填写、适应场地的考场安排、甚至思考到学生大脑的兴奋周期。

(3)细化中考目标。我们要求9(1)班的课任教师不看别的科目，把自

己所教的学生列出保A争A+人的人选，9(2)、9(3)班的教师列出保B争B+的人选。中考过后我进行比较，基本上所列的人选，都能到达目标。

3、一些不足

体育方面：三年就练立定跳远，50米实心球、单调了一点。最好结合不同年龄段的学生特点安排一些游戏活动作为辅助训练，以提高学生的兴趣。此刻，我们已欣喜地看到，体育组正在意识到这一点，并在体育课和课余训练中渗透了辅助训练。另外，在中考考生顺序安排时还能够思考把尖子生放在更后一点的位置。

考得好的科目我们固然要发扬光大，考得差的科目我们也要找出原因，努力克服争取在明年考得更好的成绩。政历科是我们这一届相对考得不太理想的科目之一，其深层次的原因还需要我们去探讨。数学单科4个A+已经是历史的新高，能否再次提升，就应是我们迫切思考的问题、

三年过去了，成绩已成为历史。回眸一看，我们发现岁月留给我们的不仅仅是辛劳、疲惫，更有成功的自豪和丰收的喜悦。面向未来，只要我们勇于钻研、群策群力，苦干巧干就能创出一流业绩，获得丰硕成果。

最后，祝我校20届中考取得更辉煌的成绩。

初三上学年班主任工作总结 篇2

20xx年是充满喜悦和挑战的一年，对我个人而言它更是难忘的一年。因为我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

不知不觉，又是一学期结束了。回首这学期，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，也有几分自豪感，源于我和学生的共同成长。虽然本学期的工作有点忙，有点累，但我是快乐的， 这种快乐来自于和我们班孩子的朝夕相处以及与室友们的愉快合作，还有自己将满腔热忱在工作的默默倾注。2年的工作经验告诉我，作为一名教师，不但要有出色的教学水平，更要有高尚的师德，为此，在这学期具体的工作中我始终严格要求自己，无论是思想还是行动，都时刻力求进步。本学期，我顺利完成了学校教导处布置的各项教学任务和德育处布置的各项德育工作。多次家访和多次召开班委会，并成功的召开了教学实习总结会和感恩励志主题班会。带领学生完成教学实习工作。作为一名班主任，我时常与学生进行交心式的交流，注重侧面了解与调查，尽量不让任何一个幼小的心灵受到伤害。

当然，作为年轻教师，无论是在教学上还是其他工作上，难免存在一些失误与不足，这就需要在今后的工作中进一步向有经验的同仁学习，使自己的工作得到进一步的提高。

春华，秋实，只要我们用心去耕耘。在未来的日子中，我愿将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵!

职业高中班主任工作总结(五)

这学期本班是由以前的三个班合并而来的，都是三个不同的专业，在管理的各方面都出现了新的问题，但通过这半期以来本人和各课任老师的强化管理，使学生在纪律、学习、卫生等方面都有所进步和完善，现就将这半期的工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。学生工作学生良好的道德品质做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。本班是三个班合在一起的班级，学生与学生之间存在着陌生感，时有矛盾出现，无论是在选班干部还是在奖励同学时，以前不同班的学生就会有抵触情绪，在和老师的配合上也是如此，所以经常与学生交流，知道他们有什么样的想法，使其配合学校各项工作。同时我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识，让他们感受到现在大家是一个班，要有集体荣誉感。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班级管理高二年级是学生的世界观形成的重要阶段，同时，面临着综合实习、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这半期里，我的班级管理工作从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生行为习惯的培养力度，通过各种方式，既注意指导学生进行教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;淡化以前的三个班级的思想，又注意培养行为习惯好学生如何进行管理和监督，培养其多方面的能力，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是班级管理的重要因素。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，如我班的卫生委员就做得不错。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展行为习惯的教育，进行一些训练活动，既可以增加同学间的友谊，又能淡化学生的惰性，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，准时到班上，使班风正、学风浓。这次冬运会上全班取得了较好的成绩，从而可见所有学生间的集体意识有所增强，这种强化行为习惯的管理方式收到了效果。

总之，在这半期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体行为习惯有所提高，集体感有所增强，也使部分学生的惰性逐步退化。在接下来的半期，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的效果。

初三上学年班主任工作总结 篇3

20xx-20xx学年，本人担任了毕业班08国贸2班班主任一职。本班大二年级由冯尊武老师带班。

本班一共39位同学，其中一位(金王燕)在本学期结束前已被学院退学并取消学籍，故共有38位同学。

在与学生相处的过程中，本人感触很多，总结如下：

一、学生自主程度较往年有较大提升。

本人自进入越秀工作以来已经连续带毕业班已经三届，本班是第四届。相较于以前的班级，本班的许多工作都是由学生自主完成，这里尤其感谢几位称职的班干部，以及学院的自主管理的导向政策。在此背景下，本班的大部分工作本人都没有太多过问。

二、与学生的沟通也越来越少，了解也越来越少。

由于第一条原因，以及本学期本人的教学工作量非常饱满，所以与学生的沟通次数与程度也相较于前几届有明显不足之处。按本人惯例，学期初都要与每位学生进行面对面的交谈与沟通，了解每位学生的思想和学习动态。但本届的谈话并没有百分之百完成，只是对部分学生进行了谈话，所以对班级动态和学生动态了解不够。至今仍无法将本班38位学生的名与人对号，这在前几届学生中是不可思议的，因此深感不安与惭愧。尤其是认错学生的时候真是无地自容。

三、学生自觉性较好，但仍有个别学生不自重。

相较于前几届学生，本人对于本届学生的感觉就是比较能够按照班主任的意愿和指令行事。我想这也是因为学生与班主任的年龄差距大的原因，也可能是班主任与学生沟通不够导致的后果。总而言之，本届学生比较听话。但仍有个别学生对于班主任和同学的好意不领情，置班主任的劝说于不顾，我行我素。

四、学习成绩较好。

本班的学习成绩良好，本学期末的成绩也没有不及格现象，这在前几届是不可想象的。大部分学生对于学习的热情高涨，学习习惯也较好。但英语四六级的通过率却不及前几届学生，可能也与班主任的重视不够有关系，自责。

五、学生对于前途和生活没有足够的信心和把握。

根据本人几届班主任的班会反馈，大部分学生对于自己的前途和生活没有足够的信心，对于未来仍处于未知状态，没有明确的职业规划或奋斗目标。这一点也在本届学生中得以体现。

将近年末，总结如上。

也借此机会向各位辛苦工作的班主任辅导员以及各位学生表示感谢，祝大家新年快乐。

初三上学年班主任工作总结 篇4

一、幼儿基本情况分析

我班共有23名幼儿，男生19人，女生4人。通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培

养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。从艺术发展看，幼儿节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。

二、教育方面1我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。1、从幼儿的兴趣入手，带动幼儿以小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。

3、加强学习常规和生活常规的培养。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

5、开展值日生竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

三、保育工作1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每天坚持户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、拍皮球等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质。

3、保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，及时为体弱孩子调整床位、

4、提醒 幼儿多喝水，每天定时为幼儿提供开水，照顾体弱儿童。

5、教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。

五、家长工作

1、利用多种形式：电话交流、谈话、家长会与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

3、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

4、并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等。在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

初三上学年班主任工作总结 篇5

作为寄宿学校的班主任,工作量大到无法估计,在这几个月中,作为副班主任我们深有体会.但既然选择了,我们就会不辞辛苦为孩子,孩子们毕竟还小,十几岁的年龄,照顾不好自己,每两周回一次家,生活上和心理上都需要被关注。

因为我们是常驻学校的老师,学生们有什么事情都爱找我们.不管谁的学生生病了,只要来到宿舍求助的学生,我们都会尽力照顾.时常带着去校外就诊,在这人生地不熟的地方也知道哪里的医生医术高负责任.这几个月来,烧水熬汤是女生宿舍里常有的事,查寝锁门更是经常,接待家长来访,家长一个电话即使是晚上九点半也会跑去学生宿舍,只是为了家长安心.

生活上的照顾不可少,更要关注他们的心理.因为年龄间差距小,孩子们 和实习老师相处更亲近些.不同年级的孩子有不同的烦恼事,七八年级的孩子多是因为处理朋友之间的矛盾而苦恼,常常向老师寻求解决方式,而九年级的孩子面临中考,孩子们压力大,难免有一些情绪波动,及时发现,开导才不会造成较大影响.

与在校老师相比,实习老师更能了解孩子们的心理,也更能站在孩子的角度想问题,所以孩子们信任我们,当我们是老师更是朋友,什么事情也都愿意和我们分享,而我们也愿意倾听他们的烦恼,排解他们的忧伤.

初三上学年班主任工作总结 篇6

虽然从事班主任工作已经三十年，但这项工作长做常新，就像过河，永远不是同一条河。要求班主任根据不同的学生，不同的时期，采取不同的方法进行管理，把班级工作做到最好。下面就来到友兰中学，接管31班班主任工作后，一学期的工作总结如下。

一、爱学生

1、亲近学生，走进学生的心灵。面对凶猛的狮子老虎，驯兽师的策略首先是亲近猛兽，赢的猛兽的好感，然后来要求它，继而改变它。班主任要想更好的引领学生改变学生，也必须首先能和学生打成一片，赢得学生的好感，从而教育学生。这就要求班主任，放下架子，主动接近学生，了解学生的生活、学习情况，了解学生的家庭情况，及时的了解学生的心理状态，继而适时的指导学生，引领学生。让学生觉得老师可亲可敬，愿意交流，愿意倾吐真情，愿意主动的接近老师，让师生真正成为心心相印的挚友。这一点是我开学之初就倾心做的一件事，而且也基本做到了。

2、整体推进，不放弃一个学生。要想体现对学生的爱，最重要的是能对每一个学生给予爱。虽然是实验班，但学生的成绩依旧参差不齐，高分有五百二十多的，低分却是四百来分，行为习惯更是天壤之别：有点严于律己，刻苦勤奋，有的却拖拖拉拉，甘于落后。面对这种情况，我采取了整体推进的方式，不让一个学生掉队。学习上行为习惯上，马贺新同学最差，但我经常跟踪他，不断的要求他，还委派他管理班内的纯净水来重用他，一学期下来，他不但学习上进步了许多，而且戒掉了吸烟的习惯，对班级工作负责的也很到位。每次考试结束后，我总要对那些成绩差但进步大，成绩差进步不大但非常努力的同学都要大力表彰，让这部分同学有信心，不断地努力。

3、和谐团结，成为一个温馨的大家庭。开学之初，我就告诫学生，同学之间有矛盾是难免的，但必须要有恰当的解决办法：首先多一些理解与宽容，自我化解;其次找双方关系好的同学帮助沟通解决;最后实在不行时，找老师学校领导来解决。绝不贸然行事，或找外班或社会上的人来打架，否则定将严肃处理。这样一学期里仅有两个学生之间有了矛盾，但很快就自我化解了，没有一起大的矛盾，更没有打架事件。赵浩同学因病中午不能到餐厅吃饭，同学们主动的帮助打饭，自己掏钱买好吃的;黄如、康敏同学，因不小心弄坏了教室门上的拉手，需要赔偿时，班内同学认为，拉手原来就裂开了缝隙，责任不应该全部由着两位同学承担，全班同学要主动的分担一部分，充分体现了大家的和谐团结。班内到现在为止还没有发现拉帮结派搞小团伙的现象，这一点在周会上经常强调，是决不允许出现的。

二、严要求。要想管理好一个班级，“爱学生”是前提，是必要条件，但还远远不够，还必须严格要求学生，俗话说“严师出高徒”嘛。

1、制订版规。学生在认真学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》和《友兰中学二十不准》等制度的基础上，又制订了班规，即学生迫切需要做到的需要天天坚持的制度，来不断要求学生，监督学生必须做到，长期坚持，形成良好的习惯。(《31班班规》附后。)

2、记好日志。为了将班规落在实处，让值日班长逐日记好日志。31班日志对当天存在的问题当天及时处理，管理效果非常明显。

3、多跟家长联系。跟家长联系，了解学生在家的表现，如学习和日常行为等等。听班干部反映黄如同学带手机，跟家长联系果然是这样，是该同学硬逼着她爷爷买的，父母坚决不同意。当了解了这一情况后，就跟该同学联系，她开始却不承认，当我说出实情时才无话可说了。终于答应把手机当时就交给了老师，下周再不带来了。因此杜绝的手机的反弹，使带手机的问题再没有出现。

三、讲策略。班级管理也是一个宏大而系统的工程，在做好微观的细节工作外，还必须在宏观上把握。为此做了以下工作。

2、巧用班干部。班干部是班主任老师的左手右臂，是班主任的眼睛，班主任要治理好班级必须用好班干部。但班干部也是学生，使用不好就要么不做工作，形同虚设，要么跟学生对立起来。我采取的方法是五个主要的班级干部轮流值日，每人一大周，这样既避免了班干部惰性的产生，也避免了班干部出现孤立的情况。在这一周里，值日班长每天必须如实的填写班级日志，恰当地进行必要的管理。

3、实施民主管理。每出台一项政策都在大部分学生同意的基础上进行，如班规在学生讨论修改的基础上执行。在确定受助贫困生名单时，也经过了班干部的商讨，在广泛征求同学们意见的基础上确定了受助对象。

4、班主任以身作则。要求学生做到的，班主任首先做到，如早晨六点十分做早操;雨雪天不能出操时，师生准时进教室;晨读七点进教室;活动课三十分钟后班主任进教室查课;晚七点进教室等等

一学期来通过采取以上种.种措施，收到了不错的效果：初步养成了良好的习惯——如早七点准时晨读;活动课休息三十分钟;课间保持教室基本安静;上课、自习没有一个睡觉的;课前做好上课准备;保持教室卫生、安静、整洁;宿舍十一点上床休息，中午静校时间也按时午休;保持宿舍评定“优”，否则号长向班主任老师交账;见了老师能主动问好等等。

但存在的问题也是显而易见的：班内没有在全校出类拔萃的“尖子生”，需要设法“拔尖”;学生在班时间长，把能利用的时间都用上了，但利用率不高，即学习的主动性不强，需要进一步提升;跟学生谈话时间少，对学生的了解还远远的不够;民主管理落实的也不够到位，我“集中”时多，也有不少是强迫学生去做，引起个别学生的不满等等，均有待于在下一学期加强。

初三上学年班主任工作总结 篇7

这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，我也在学习、工作中取得了一定的成绩，在此，我将这一学期的工作开展情况做一汇报：

多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

一、学生板块：树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

加强班干部管理，让学生自治自理;

建立晨会制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度

有效利用周五的班会课，组织开展专题性的活动;

如：以微笑面对毕业考试，交流学习体会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等,为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性;

重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

每个星期给学生布置一道特殊的作业并检查落实到位;

——通过让学生做公益(或家务)劳动，增强做一个小公民的责任意识;

始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育.

俗话说得好：百善孝为先。心中常抱着仁心,孝心,那么,天下任何不正当的行为,都不忍心去做,孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提，所以,孝是一切行为中应该最先做到的.

感恩教育：在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的：吮着母亲的乳汁离开襁褓;揪着父母的心迈开人生的第一步;听着父母那无私的声音学会了叫第一声:爸爸,妈妈.在无微不至的关怀中成长;灾灾病病使父母熬过多少个不眠之夜;读书升学费去父母多少心血;立业成家铺垫着父母多少艰辛。可以说，父母为养育自己的儿女付出了毕生的心血。这种恩情比天高，比地厚，是人世间最伟大的力量。我们不仅要感谢父母，也要感谢国家和民众。

给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

二、自我板块：热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

以身作则，努力做学生的榜样;

我清晨7：30就进教室了，督促学生晨读;检查清洁卫生。下午是我最后一节课呢，我常常晚下班，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，因为是九年级了。天长日久，学生必有所获。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

用爱去温暖和包容学生

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

我们这个班，优秀生都转学了，而剩下的多半都是中差学生，他们的调皮是众所周知的。调皮学生都是语言及行为习惯上的差生，是任课老师的心病。我针对这种情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育孩子要注意三条：一、发现不同点,就像天底下没有一模一样的树叶一样;世界没有一模一样的孩子。二、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;三、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来;但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。我班有一位同学，由于父母之间的感情不好，吵架是家常便饭，他从小就缺乏父爱和母爱，因此生性倔强，纪律散漫，目中无人，无心学习。于是我就想方设法亲近他，了解他，多一点注意他，当他有某方面的进步时，我就及时地、夸大地表扬他，发现他的闪光点，并利用之，要他担任数学课代表。时时处处都使他感受到老师对他的关爱和重用。但俗话说得好： 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻非一日之功啊。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。精诚所至，金石为开。我对他的关心、关怀和关爱才成了打开该生心灵之门的金钥匙。通过以心换心，以情换情，以人格塑造人格,逐渐把他转化成为勤学守纪、讲文明、有礼貌，成绩好的好学生。在成功地塑造他和另两名差生的同时，也让班里的每个学生都能以我为荣。

细节决定成功，教育教学工作都落到了实处

老子曾说：“天下难事，必做于易;天下大事，必做于细”这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，所以，大礼不辞小让，细节决定成败。这也就是细节的魅力。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯。把知识点落到实处：注重晨读，注重积累，注重知识的运用，让学生明白：厚积薄发，台上一分钟，台下十年功的道理!人的一生也像四季一样：春播、夏长、秋收、冬藏。这六年来虽辛苦劳累，但这都在差生的转变，成绩的提高，人格的提升中消除了;在学生家长的口碑中释放了。能让自己成为了一名受学生爱戴、家长认可的老师，也是天道酬勤啊!

但是，人非圣贤。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生成为：

有一个会思考的头脑;

有一双会观察的眼睛;

有一对会倾听的耳朵;

有一张会说话的嘴巴;

有一双会操作的双手;

有两个会走路的双脚的未来的接班人。

初三上学年班主任工作总结 篇8

间过得真是太快了，一眨眼一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。在本学期我担任五(2)班班主任工作。接手这个班虽然有一年了，随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知这其中的苦辣酸甜只有自己体味。渐渐熟悉本班的学生的性格特点，也和家长经常联系，建立了深厚的友谊。但是我们班的男生较多，而且大多数很活泼调皮，现在开始处于叛逆期，小错不断，让人很头疼。现对本学期自己的工作小结

一、加强学生纪律性

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习，将来也不可能有出色的工作。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也是每个学生道德品质中最重要的品性之一。这学期，我们开始制定各科的学习规范。在班会上我特意把学习规范在班会上学习。这就要求学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。老师布置的作业，按时独立完成等等。开学初，我就发现班上做值日总有人逃跑，而且学校门口的包干区总做不干净，特别头疼。于是我请教刘小慧老师，根据学生关系，住所的远近建立值日表，并且经常找劳动委员和劳动小组长谈话，让每个学生都对自己的职责有所了解。而且经常与家长电话或短信交流时，让家长和我一个老师配合，还可以让家长更加了解自己的孩子在学校里做什么事情。我们班学生做事需要老师提醒、监督，只要老师一不在教室，他们就开始吵闹，玩耍，从不会认真学习，所以我尽可能的呆在教室里，利用中午午休的时间经常去班上转转，还给自己订下时间表：和他们一起学习，并给每个学生明确分工，让他们知道自己应该做的事情。经过观察，我认为这种方法有一定的效果，值得在以后的日子中继续使用，相信经过长时间的培养，可以提高学生自主学习的能力，可以增强学生的纪律性。为提高课堂学习效率，提高课外的学习气氛，提高学生的学习成绩创造了一定的条件。

二、 培养学生良好的习惯

“良好的习惯”是指一个人的行为符合于合理和有用。一个人的行为越是符合合理和有用，他的生活也就越加有意义和有成果。通过学习学校各规章制度，学习中学生行为规范，每个同学自己制定奋斗目标，平时加强督查，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，把各种不良的行为抑制在萌芽状态。班中李周锐同学，平时比较散漫，经常惹是生非，而且任性、无理取闹，我及时与家长沟通，得到家长的理解和配合，一方面约束他的不良行为，一方面发挥他热心、肯做事的特点，对他的优点及时表扬，根据他好动的特点，总是点他到黑板做作业或回答问题。对于学生来说，最重要的工作是学习，根据学生实际，培养学生主动、认真的学习习惯，提高每个学生的学习积极性。配合课任老师，抓好班级课堂纪律，创建良好的学习环境，形成争当优秀生、合格生、进步生的学习氛围，本学期，有几个同学有一点进步，但是在班中学生学习的整体氛围还是没有形成，还需要继续努力!

三、 做好家校联系工作

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们通过电话，短信保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。这学期，孩子迷上了一些危险的玩具，甚至带枪到学校来。其中有个叫曹刚和李周锐的孩子特别叛逆，对他们批评教育时，他们当着全班的面顶嘴并屡教不改。于是我找他们的爸妈来学校，并经常跟他们电话联系了解情况。平时尽量多给他们一些机会去表现，尽可能赞美他们，放大优点。记得有次李周锐当着我的面骂我，我心里特别难受，觉得在他身上付出很多，却换来他的不尊重，于是，我给他爸爸发了一条很长的短信。后来他爸爸告诉我看了这短信后很感动，跑到他爷爷奶奶家找李周锐谈心并给我道歉。我相信不管孩子的道歉是不是发自内心的，但是我至少赢得家长的尊重和信任。

四、 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

我是一个没有什么经验的老师，所以平时经常和谈老师及其他任课教师交流，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见……我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。谈老师经常给我提一些建议，让我受益匪浅。我觉得能够慎重地处理学 生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们的那片园地。在这一学年的工作中，有得有失，我将吸取经验，取长补短。在以后的日子里，我要继续努力，争取减少工作中的失误，把工作能够更为圆满的完成

初三上学年班主任工作总结 篇9

本学期我担任五年级(2)班班主任一职。为了本学期能顺利开展各项工作，根据本班及学生的实际情况，本学期我的工作主要是围绕端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。现总结如下：

一、工作方面

(一)全面配合学校工作，加快自身发展

遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。坚持以师生的可持续发展为本，落实道德建设纲要，系统科学的开展安全教育，提升人文素养，进一步落实弘扬民族精神教育。配合学校开展的各项活动，利用学校提供的各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以期不断完善学生人格，实现主体价值的张扬和超越。

(二)加强班风学风建设，树立良好的学习风气

1.抓好学生常规，制定班规。要求本班学生早上按时到校;作业在进班时上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计;上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问;积极做好下午的课前准备工作;放学后认真做好值日生工作。

2.注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境;实现班级文化多元化，根据形势要求，配合重大纪念活动及时更换班级黑板报。

3.完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像王琼勇、李亚智、陈泰婷等这样的优秀的学生，用他们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这些学生自觉参加学习生活，激发他们的学习热情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风、学风。

(三)建立班级公约，健全班干队伍

班级公约是规范学生行为的标准，充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。班干部任用通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

(四)加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1.抓好培优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2.努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚修辅导的安排。

3.与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生学校情况，鼓励进取，争做先进。

4.对学生进行学习方法指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5.培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在本学期有大的进步。

二、工作中的不足

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

三、整改措施

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结友爱、文明向上的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作,扩大前一学期的转化成果,为学生后续的学习生活打下良好的 渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

以上是我本学期班主任工作的总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作做的更好。

初三上学年班主任工作总结 篇10

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点 基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近20xx，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，20xx学生在第一学年被平均划分为x小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有6学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 ，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些 牵一发而动全身 的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的 工作指南 可以概括为 以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点 形成大一班主任工作系统，而其灵魂是 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯 ，其执行策略是 防微杜渐，铸造良好的生活习惯 。

1.大一班主任工作的灵魂 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2.大一班主任工作的策略 防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：

(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)

(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)

(3)协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)

(4)思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)

(6)信息能力;(效率)

(7)外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)

(8)表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)

(9)关注社会、关注国际科技发展

(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言 习惯是人类生活的伟大向导 ，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

初三上学年班主任工作总结 篇11

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

无规矩无以成方圆 。严格执行《中学生日常行为规范》和《中学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚学生的波动情绪，及时开导，婉转教育， 对症下药 ，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的 应试教育 倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习评优评奖规定。

4、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

5、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如学校组织的红歌比赛、广播操比赛、秋季田径运动会、跳绳比赛、乒乓球比赛等，同学们均踊跃参加，在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个 爱 字。我们班现有人数为30人，男生18人，女生12人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。 感人心者莫先乎情 ，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

初三上学年班主任工作总结 篇12

在本学期本人担任六年级\_\_班的班主任工作，本班\_\_名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这学期工作总结如下：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后第二学期，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

我班有\_\_名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，比如：本班在春季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军;\_\_同学在\_\_活动中荣获小天使称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

初三上学年班主任工作总结 篇13

20\_\_年，在办公室领导的正确领导和其它科室同志们的支持配合下，我们认真学习贯彻\_\_\_\_神，以重要思想为指导，按照“认真、高效、协调、服务”的工作思路，紧紧围绕县政府中心工作，充分发挥秘书服务作用，圆满完成了领导交办的各项工作任务，有力促进了办公室整体工作上台阶。现将一年来主要工作总结如下：

一、开拓创新，理清工作思路，使各项工作高效、有序开展

办公室作为政府的综合协调部门，工作服务对象既对领导，又对科室，还直接接触群众，工作任务繁重而艰巨。一年来，我们坚持实践第一的观点，牢固树立创新观念，强化五种意识，即“奉献意识、参谋意识、勤政意识、窗口意识和进取意识”，积极探索事务服务的客观规律，实现由被动服务向主动服务转变、由浅层服务向深层服务转变、由单向服务向多向服务转变、由传统型服务向创新型服务转变，使办公室的工作水平有了明显提高。

二、从严把关，办文质量高

为确保公文的性、严肃性和准确性，在公文制发过程中，我办认真履行职责，细心审核文稿，切实提高了公文质量，准确传达贯彻了县委、县政府的政策指令，有力地维护了县政府的形象。全年起草或审核印发的各类文件860个，基本做到了内容精炼、格式规范、语言简练、及时印发，得到领导好评。

三、认真细致，文档管理高效安全

我办对于所有来文及信件，统一由文档人员拆封、登记编号，全年共接收各类请示、报告1050份，均能及时快速办理。收到上级机要文件1680件，其中电子公文865件、纸质文件815件，并在规定的时限内送办公室领导提出拟办意见，并按拟办意见及时呈送县领导阅示，不瞒报、不漏报、不迟报。公文办结后，文档人员及时将公文分类并送县档案局存档管理。对于有保密要求的公文，做到专人登记、专夹定时呈送给领导传阅，传阅完后及时收回。

四、认真做好县长热线工作

县长热线是联系县政府和老百姓之间的桥梁和有效途径，在日常工作中，我们对每一个电话，都热情接待，妥善处理，并做到及时、高效，能解决的马上解决，一时解决不了的及时按照程序上报，还百姓一个明白，树立政府的良好形象。一年来，县长专线共接到电话300多个，其中投诉类270多个，合理诉求办结率97%。受理上级市长专线交办件13起，办结率100%，得到领导的一致好评，同时还赢得了老百姓的广泛理解和支持。

五、严格落实值班制度

值班是办公室工作中长期而重要的一项工作。我们坚持实行领导负总责，办公室主任、副主任带班、值班制度。要求值班人员严格执行值班制度，昼夜在岗，勤督促，多检查，确保县政府24小时通讯畅通。秘书科每星期安排印制值班安排表，同时建有值班日志、电话记录本，要求值班人员认真填写。由于我们认真过细的做好了值班工作，一年来，没有出现问题，确保了政府的正常工作。

20\_\_年，我办文秘工作在办公室领导下，经过全体人员共同努力，取得了一定成绩，得到了领导和同志们的肯定。但是，我们也清醒地看到，与新形势、新任务的要求相比，与办公室领导的工作标准与要求相比，我们的工作还存在着一定差距。一是服务意识还有待提高，服务方式、服务手段以及对服务内涵的认识，还有很多不到位的地方。二是对领导决策提供辅助的作用还不够，主动参与意识还不是很强。三是由于秘书科工作较为紧张，工作人员全面系统理论培训亟需加强。

在新的一年里，我们将一如既往地与时俱进，勤思善谋，开拓创新，进一步密切配合办公室领导和其它科室的同志，扎实工作，务求实效，努力推动工作再上新台阶，更好的服务政府工作大局，展示政府办公室的良好形象，为办公室工作增光添彩。

初三上学年班主任工作总结 篇14

我在\_\_市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作了得到了较为圆满的成功。

“师者,传道授业解惑也!”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,近两个月的时间里,教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给七(7)班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

教学工作

安顺市第六中学给我安排的是七(2)班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一童稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》(十则)的时候，就给学生所了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：“小师父，请问一部《法华经》共有多少个‘阿弥陀佛’?”小和尚说：“回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个‘子曰’吧?”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了，谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好的作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是......总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固,教学重点突出,明确,能够顺利地完成教学任务.同时,课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到:上一堂课容易,但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前,我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料,并全部交给指导老师修改。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！