# 202\_高三班主任个人工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-23

*202\_高三班主任个人工作总结（通用15篇）202\_高三班主任个人工作总结 篇1 重视常规管理，建立班级良好秩序建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起： 一、做好各项...*

202\_高三班主任个人工作总结（通用15篇）

202\_高三班主任个人工作总结 篇1

重视常规管理，建立班级良好秩序建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

一、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

二、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

三、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

四、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

五、抓尖子，督差生，调动学习积极性调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱 点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

六、注意心理辅导，加强学习方法的指导本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

七、总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上 ，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

202\_高三班主任个人工作总结 篇2

本学期班主任工作本着以教学为主,很抓纪律卫生,开展了各种形式的活动,圆满完成教育教学工作。具体工作如下:

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生,出现的问题加以分析和总结,目的是让新的一天能不断的进取,克服工作和学习上的不足,为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象,能按时按点的,按部就班的上好课和晚自习,圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定,还不够成熟,尤其进入高二的学习,内容难度加大,对于象我班的程度较差的学生来说难度更大,往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志,我主要做了这些工作:

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析,正确看待自己所处在的学习上的位置,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转,文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系, 并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作,本学期到寝室检查不下十五次,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动,本学期运动会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的体育特长,在运动会上能够克服困难,尽最大所能,取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛,以及征文活动中都取得好成绩,激发学生的学习热情和求知欲望。

总之,本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验和教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

202\_高三班主任个人工作总结 篇3

下面是小编为你精心编辑的高三班主任年个人工作总结范文，希望你能喜欢，更多内容，请点击上方栏目进行查看，谢谢!

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望 有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理,只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会,分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性,也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

202\_高三班主任个人工作总结 篇4

又是一个暖冬，虽然对于生活方便了不少，爱美的女孩子们也不用穿过于臃肿的棉衣，但是人们心中却有着一丝不安————大自然，你到底要怎样?怎样来惩罚人

们对你的破坏?

在这样的一个暖冬中，我们迎来了新的一年，迎来了期末，也即将迎来春节。

送走了我的高三毕业生，在沉浸在与他们难舍的情感中，矛盾的接下了新的高一16班，之所以矛盾，是因为困扰着我的颈椎病一天天的加重着，而心情，似乎也有些疲惫了……

面对着一张张陌生的面孔，我所能做的，就是打起精神了……

一，军训。

那时一段真的可以用“苦不堪言”来形容的日子。可恶的“花粉过敏”，折磨着我，而教官的懒惰，更加剧着这种“折磨”。只有一个念头———赶快结束。

二，常规管理。

经过了初四的紧张学习，孩子们似乎有些放松了，不光是表现在学习态度上，行为规范方面也大大的打了折扣，再加上来自各个不同的地方，要求也不一样。所以“收心”和行为习惯的养成教育就成了本学期班级工作重点。利用一切可以利用的机会，反复的对校规校纪班规班法进行不同形式的学习，当然，对违反了这些规定的学生严格的批评更是必不可少的而且也是最为有效的。

刚一开始，同学们感到的是老师的过于严格和近乎不近情理，但是随着班级面貌的一天天的改善和各种荣誉的接踵而至，越来越多的孩子开始理解他们的老师。我也一天天的喜欢上了我的孩子们(虽然表达的还是很少)。语文仲老师经常把孩子们在周记中对我的评价及时的反馈给我(当然是尽挑好的说了)，每每让我很感动又很高兴。尤其是过元旦的那天，当孩子们一同大声喊出“王老师，我们爱您!”时，几个月来的身心疲惫一瞬间消失的无影无踪……

三，教学及教学辅助(略)

从来没把自己的职业看的多么高大，只是职业而已，但既然干了这一行，就把它做好，想办法让自己开心一点吧!其实当你用心去做了时候，当然也会得到回报——那就是孩子们的爱!

202\_高三班主任个人工作总结 篇5

一、加强班级管理，深入了解任(学生，以身作则，全面深入地做好班级工作三(1)班虽然是理科培优班，但学生的基础并不是都很好，而且面对升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情

二、认真布置落实各个阶段的工作，并且取得阶段性的胜利本学期任务比较重，每一项工作都至关重要，与高考息息相关。首先是三月份的第二次三项高考，通过前期的精心准备，及各个科任老师配合，取得了优异的成绩。通用的平均分达到84分，英语听力18.5分，较之第一考试有了巨大进步。其次，本学期的三次模拟考试都取得了不错的成绩，而且每一次都有明显的进步，给学生高考树立了信心。另外，四月份完成了电子档案的录入与整理，全班学生都达到高中毕业要求，取得高中毕业证书。其它 的上些班级工作也得以顺利开展，没有出现任何的差错，为学生顺利参加高考，为今年三(1)班高考取得好成绩打下了良好的基础。

三、鼓舞士气，培养班风高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消 除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

202\_高三班主任个人工作总结 篇6

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的 考前演习 做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

高三下学期每月举行一次高考模拟考试有特定的意义，目的在于一是检查学生的复习状况及教学情况，便于教与学及时调整，二是通过一定的考试，让学生积累考场经验，提高考试质量，

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意议容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

202\_高三班主任个人工作总结 篇7

在高三紧张而又忙碌的奔跑中，高三的第一个学期过去了，一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，为利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，发挥班干部的核心力量，营建良好学习氛围。

建立良好班风，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以，我十分重视常规工作，主要从以下几方面展开：(1)做好各项常规工作的督促检查，严字当头，把常规工作当做重点来抓：从高二刚进入高三的学生，学生往往有一种认识：高三以学习为主，纪律等方面可以松懈了，于是两操不认真做，作息时间松散，这种认识是大错特错的，纪律松散会是意志消沉，会直接影响学习效率的提高，卫生搞不好，教室又脏又乱，良好学习氛围提供不了，不生病才怪。坚持半年来的严抓不懈再次证明：一如既往的常规要求落到实处，会使学生感到严肃紧张、积极向上的氛围。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校纪落到实处。本学期各项任务繁重、琐碎，但我仍然坚持做好每个细节，早上6：40进班，陪着学生早读，下午没课时到班转转，同时让班干部记录上下午出勤情况，并建立个人档案。力争做到知道每个学生的状态，了解一天的情况，发现问题及时处理，是大事化小，小事化了。

(3)抓好班干部，发挥他们的核心作用。开学初我就召开了班干部会议，听取他们的建议，并让他们制定工作计划，做到有的放矢。除此之外，每月阶段性测试后，召开班干部会议，听取他们反馈班级情况，及时制定有效措施，共同管好班级。

二、做好两头工作：抓尖子，督边缘生，调动学生积极性。

调动学生学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高学生的学习成绩，这是高三班主任的首要任务，也是全体师生的奋斗目标。这方面我采取抓两头地方法，以个别谈话为主要形式。“培优计划”在进入高三时逐步实施，科任教师适当关注辅导，学生自主学习，规定学生利用阶段性总结反映计划的落实情况，一学期下来，部分学生的成绩保持在班级前列，给班级同学切实做好了领头作用。

对边缘生，利用“5分钟谈话”方式，以个别谈话为主要形式，通过对他们不断鼓励，帮助他们树立信心。发现他们进步时及时表扬，每次阶段性测试过后，帮助他们深入分析，找出弱点，发现病因，及时救治补差，目前效果良性发展。

三、加强心理辅导，重视学法指导

高三学生心理压力大，如何保持学生心理健康，情绪稳定，高效学习，是班主任工作中的重中之重，为此，利用班会课、个别交流，对学生进行心里或学习方法的指导。除此之外，我还定期召开主题班会：“鼓足干劲，充满自信”“文明礼仪，我先行”“期中分析”等等，请让班干部主持，学生自己交流，谈想法、谈目标、谈苦闷、谈成功……，让学生自我调节，学生通过相互交流，很多“纠结”自行得到调整，学生的情绪始终较为乐观。

四、积极主动的和科任老师，学生家长沟通，争取更大的支持配合。

利用质量分析、每天作业情况记载等措施，与科任老师主动沟通，发挥班主任的纽带作用，和科任老师谈论学生的思想波动、学习进退情况。定期召开家长会、部分家长会，做好与家长的思想交流工作，获得他们的最大支持。

总之，这一学期是有收获的，目前班级管理、学习状况正呈良性发展，当然也有一些不足有待调整，我坚信在认认真真的耕耘之后，高三(3)班会有丰厚收获的喜悦!

202\_高三班主任个人工作总结 篇8

本学期我担任高三14班班主任，这是一副沉甸甸的的担子。一方面面临着对来自四面八方学生的整合，一方面又面临高三年级繁重的复习备考任务。这样一来既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾一个学期的工作，现大致总结如下：

首先：真心关爱学生，注重沟通交流。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每两周一次召开针对性的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：王成同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;王建航同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性，母子缺乏沟通;海三浒同学成绩很棒但自信心不足，原因是父母双无，靠哥嫂供给，经济困难;吴怡昊聪明好学，但有些过分自信。了解到不同学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。细致的沟通也取得了教育的最大功效：确保我班在学校一、二、三次统测中成绩稳步提升。

其次：师生一道抓细节，共进步。

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：如要求学生每天按时作息，一学期来我也坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。师生一道从细节做起，从一点一滴做起，不断的向着共同的梦想和目标努力的迈进。

第三：注重常规管理，确保班级良好秩序。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的 前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。第四：注重学法指导，提倡科学高效备考。

如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导，指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析，常见的原因如下：

1、压力过大。因上次成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

然后根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：

只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。但我更坚信经过一个学期的努力，使我更加有信心做好下学期的工作，取得更大的进步。

202\_高三班主任个人工作总结 篇9

本学期担任高三的英语教学工作，并兼任高三班主任工作。在学校领导的正确带领下，明确了复习方案，把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果。现将本学期班主任工作总结如下:

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才

我在班级开展了 寻找我们身边的活雷锋 、 哪些行为我们应该唾弃或改正 、 你最崇敬的人是谁? 你以为人成功的最关键因素是什么? 等活动。

利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作 我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自不同的学校，学生思想非常复杂，思想压力也非常大。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。

在学校组织的各项管理检查评比中，我班总是名列前茅。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。

为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与科任教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

202\_高三班主任个人工作总结 篇10

本班学生在高中阶段的最后一个学期。弹指间，三年的时光已匆匆逝去。回首往事，一切都像是刚刚发生。还记得初任20班班主任时的情景。因20班是个普通班，所以，学生的基础都很差，中考分最低的仅300多，但学生个个跃跃欲试，颇有乳虎入林任前行的气势。现在，学生算是已尝尽了高中生活的酸甜苦辣，都在埋头于高考复习。那么，就让我静静地回顾一下自己的班主任工作吧，既是对以前工作的总结，也算是对以后工作的计划。

一、爱心

教育应当且必须是一门爱的艺术，那么，教师首先要有一颗爱心。难以想象，一个不热爱教育事业，不热爱学生的教师如何工作。爱心之施于学生大体有两种：慈母之爱与严父之爱。对学生的生活与心理，老师当如慈母，时时留意他们的心理动态及思想变化，尽心帮助他们，关心他们，让学生真正感受到学校生活的温暖。对学生的学习和纪律，老师须似严父，对他们严格要求，既不放任，也不姑息，促使学生养成良好的学习习惯，并形成严格遵守纪律的思想意识。本学期里(其实也是三年乃至我工作十几年来的一贯做法)，我多次与学生个别谈心，或鼓励，或表扬，或提醒。个别谈心的面遍及每一个同学，使学生充分感受到老师对自己的重视。是爱，使学生与我拉近了距离，是爱，使学生对我产生了敬意。

二、诚心

作为班主任(其实也包括每一个任课教师)，对学生的情感必须是真诚的。学生的情感是单纯的，但恰是单纯的情感最具直觉性，老师对自己如何，学生的内心如明镜般明亮。因此，一个称职的班主任，对学生的爱绝对是真诚的，绝对不会对学生耍弄虚伪，耍弄权术。可以说，任何自作聪明的、向学生耍弄手腕的做法都是愚蠢的，也许他能欺骗学生一时，但绝对不能欺骗学生永远。本学期也是多年来，我永远奉行一条原则：以自己的感情力量打动学生。因为我是一个真诚的人，所以，我对学生的爱永远是真诚的。

三、信心

众所周知，20班是个普通班(也就是人们通常所说的“慢班”)，学生的基础本来就差，如果老师再刺激几句，打击一下，则学生肯定就“蔫”了我从任本班班主任的那天起，就从未在心里歧视过学生，就一直是热情万丈地投入到我的工作之中差生缺少的就是信心，差生最需要的就是信心没有信心，一切都完因此，本学期(也是三年来)我所做的工作最多的就是激励学生的斗志，增强学生的信心令人欣慰的是，通过种种努力，学生的心意终于与我的相通了，学生对高考充满了信心，充满了勇气，对未来充满了希望，充满了憧憬慢班终于没有变成学校所担心的“废班”

四、思心

古希腊哲学家苏格拉底说过：“未经省察的人生没有价值。”作为老师，作为班主任，首先要教会学生的，就是让学生明白为什么读书，读书的意义究竟在哪里。思想是人最有魅力的部分。知识可以传授，智慧却无法转让。因为一切的智慧来源于学生的内心。读书的意义在哪里呢?我认为就是让每一个人学会思考人生，省察人生，感悟人生，在前人开垦的人文土壤上撒播并收获自己的人文品格、人文精神。所以，我从教的原则是教会学生思考，培养起学生那颗思考的心。什么是素质教育，我认为，教会学生独立思考应是素质教育的关键。我希望自己的学生是一群思考的、清醒的“人”，而不是一群愚昧的、劳动的工具。

以上四点，就是我本学期(也是我多年来)班主任工作的重点，也是我今后努力的方向，有何不妥之处，还望各位同仁多多指正。

202\_高三班主任个人工作总结 篇11

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难------。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取 强化学习 的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究 战略和战术 。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

202\_高三班主任个人工作总结 篇12

时间很快，高三的学习和生活转眼间过去了，20xx至20xx这一年对于我和0914班的全体同学们来说是不平凡的一年。这一年我忙碌着、紧张着，同时也充实着、快乐着。一年来在全体师生的共同努力下，0914班的全体同学在高考中基本完成学校交给的任务。在此首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我们团队李永强老师、陈苏丽老师、曾汉坤老师、詹志梅老师，彭维北老师的精诚合作；同时我还要感谢这班团结向上，活泼可爱，努力奋斗学生，是他们给了我尊重、理解和支持。一年来班主任工作现总结如下：

一、重视常规管理，发挥班干部的核心力量，营建良好学习氛围。

建立良好班风，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以，我十分重视常规工作，主要从以下几方面展开：

1、做好各项常规工作的督促检查，严字当头，把常规工作当做重点来抓：上了高三的学生，特别是进入第二学期，学生往往有一种认识：快毕业了，纪律等方面我可以松懈了，这样会直接影响学习效率的提高。如卫生搞不好，教室又脏又乱，良好学习氛围提供不了，成绩肯定上不去。所以一如既往的把常规要求落到实处，使学生始终保持严肃紧张、积极向上的氛围。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校纪落到实处。发现问题及时处理，是大事化小小事化了。

3、抓好班干部，发挥他们的核心作用。

二、注意学习方法的引导

高三全年备考，学生如何复习效果会更好？这些需要及时地引导。在这方面，我主要要求学生做好以下几项工作：

1.引导注意学科平衡：我建议学生每天每科至少保证有时间去学习，保证学习的延续性。

2.督促错题收集整理工作：要求学生注意错题的收集整理工作。

3.改良学习习惯：树目标，订计划，同时养成良好的学习习惯和性格。现在的学生，成绩不好，很大程度是做事容易分心，不能专注和执着，和不能充分发挥集体的力量。所以养成良好的习惯很重要！考试后，一定要检查学生试卷有没有修正；及时了解学生有没有互相讨论，统一认识等。

4.通过网络收集好的学习方法介绍等。

三、以互相沟通为重心。沟通是高考的重心法宝。

1、多与科任沟通。课余时间主动请教科任老师，及时掌握班内情况，交流看法，研究对策，多采纳科任老师的宝贵意见，多向有经验的班主任学习。

2、多与家长沟通。主动与家长电话联系，了解他们的家庭情况、兴趣、爱好，特别是成绩波动大或内向或情绪变化大的学生，更加勤与家长联系。

3、多与学生沟通。这是班工作的重心，每次大型考试前后，都与班上每位同学进行沟通交流，以个别面对面谈心为主，有时分层有针对性交流指导，有时写信，有时发短信，有时打电话，形式多样，以真诚态度走进他们的心，全面关心他们的身心健康，及时关注他们的努力方向、复习进度及学习效果，解决他们的困惑，分析利弊，诚恳提出建议，能让他们身心愉快地学习，发挥他们的智慧，挖掘他们的潜能。

四、注意心理辅导

如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是我作为毕业班班主任的一个工作重点，为此，我抽时间对这方面进行了学习和探讨并运用到平时的工作中，取得良好的效果。

在0914班各位老师和同学的共同努力下，一年来虽说有不少同学取得较大进步，但依然有一些的遗憾：班里上一本的人数不够理想，几位同学离一本只有1,2分，是运气不好，还是其他方面也值得我反思；还有就是在尖子生的巩固，临界生是培养等等各方面今年都做得不理想，这将是我下下阶段要注意的重点。

班主任工作繁重，要求高。它要求我们对工作要有热情，责任心，对学生要有爱心，对学习有困难的学生要有耐心。今后，我一定虚心学习，力求把这项工作做得更好。

202\_高三班主任个人工作总结 篇13

时间飞快，转眼之间有一个学期结束了，回顾过去的一个学期，我感慨颇多。既有一些收获的喜悦，也存在一定的不足。为了更好指导下一学期的工作，现把本学期的工作总也如下。

本学期我是担当高三(11)班的班主任工作，同时负责11班的英语教学工作。由于本学期美术班在十二月份之前主要工作是美术省统考，所以本学期的前一段时间，我们就是主要督促学生学好美术，可以说，美术班的学生很辛苦，每天都是学到很晚才回宿舍，早上又要起得很早，就是为了挤一点时间学习文化。由于得不到时间的保障，所以很多学生在全市第一次的摸底考试中成绩都不是太理想。在本学期中途，由于一些特殊的原因，我们高三经历了一次班级的重新划分，班级的学生也从四十多，增加到六十多。这给班级的管理带来了一定的难度。不过很快所有的学生都迅速安顿下来了。十二月一号我们所有美术生前往徐州，准备参加二号的美术省统考，可以说组织工作井井有条，没有任何的差错，给美术培训带来一个完美的结局。美术统考结束后，我们迅速组织学生进入文化学习状态，可以说学生很快转入了文化学习的状态。学生的文化成绩也进步神速，这一点从学生的全市一摸测试结果可以看出。在此次的期末考试中本班学生取得了非常不错的成绩。

我们在狠抓文化成绩的时候也没有忽略学生的精神建设，在20\_\_年元旦的时候我们组织学生自导自演了一台元旦联欢晚会，可以说学生通过这次元旦晚会完全释放了自己压抑的情绪，绝大部分学生也通过这次晚会充分展示了自己。在此次晚会之前我们还组织学生以“迎新春，庆元旦”为主题出了一期黑板报，很大一部分学生积极地参与到这次活动中来。

当然我在看到成绩的同时也注意到我的班主任工作还有一定的不足。例如：由于班级人数过多，有时候我很难把每个学生都照顾到位。有时候就忽略了一些性格比较内向的学生。有些时候处理一些问题时候过于急躁，处理问题方式就显得简单、粗暴了一些。还有一点就是美术班学习美术期间积累下来的一些陋习，不能及时根除——每次班级内务检查的时候总是我们美术班倒数。

总之，我在看到成绩的同时也看见了自己的不足。我想我一定会在下学期的班主任工作中争取做得更为出色。

202\_高三班主任个人工作总结 篇14

本学期,我担任xx学校高三(1)班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、 班级管理中，用制度说话。

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

二、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道,不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台,融洽师生关系,而且可以充分发挥学生的主体作用,在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

三、营建高考氛围,让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》.....一方面，提高学生思想道德素质,培养健全人格和高尚的情操;另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

四、关心学生生活、经常走访学生寝室。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

202\_高三班主任个人工作总结 篇15

近半年来，学校开展了轰轰烈烈的课堂改革理论探讨和实践活动，作为一名班主任，我参与其中，悟于其中。我深知，课改是一个系统工程，需要理念的更新和支撑，更需要实践的探索和跟进。我本人在整个过程中都以一个积极的心态去面对，不断发现问题并解决问题，以下是我本学期的工作总结。

一、转变观念

这段时间我最大的收获就是教育教学观念的转变。我们常说，学生是教学的主体，教师是主导，但真正能把这一理念贯穿在教育教学中却是一个艰难的过程。通过这段时间的反思和实践，我试图通过自身、学生和家长理念的转变来提高班级管理水平。 第一，时代发展要求班主任必须摒弃 管、卡、压 的传统僵硬的工作方法，应放眼未来，树立科学育人、情感育人、艺术育人的新观念。班主任要热爱学生，尊重学生的主体地位，重视培养和发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的能力，这些能力正是新课改下学生必备的素质。

班主任是班级管理的第一责任人。作为课改的直接推动者，班主任首先要不断学习新课程的教育理念，运用新的管理理念、管理策略来不断提高自身管理水平和管理艺术，促使班级真正和谐发展。我始终坚持 尊重学生、了解学生、帮助学生，使其个性得到全面的发展 的理念。我深信，课改缺少班主任观念的转变将举步维艰。

第二，学生是班级管理的主人。作为课改的直接参与者，学生更应该转变学习观念。然而，经历了20xx年之久传统课堂教学模式之后，突然让他们去适应一种新的模式，对学生来讲是一种挑战。但是传统的学习模式已经不适应社会发展和人才成长需要。为此，我做了以下努力：1.通过班会向学生讲解 金字塔学习理论 等科学理论;2.在设计导学案时强化学生对自主学习和合作学习重要性的的理解;3.在课堂上通过实际操作进一步证明 教师的教永远代替不了学生的学 ，以进一步证明相关理论的科学性。经过不懈的努力，学生对新课改理念经历了一个由抵触到接受再到深层理解的过程。

第三，家长是班级管理的监督者。课改缺少家长的支持就会大打折扣。课改不仅要教师和学生转变观念，更要争取家长的理解和大力支持。为此，对家长我做了以下工作：

1.通过家校通向家长宣传新的教学模式的科学性和实效性;2.在家长会时进行课改专题讲解;3.通过实践操作让家长认识到新教学模式下课堂教学的高效性。在后期的调查中发现，约90%的家长都能理解并支持学校的做法。

二、实践探索

课改不仅需要观念转变，更需要扎实去推进。在班级管理实践层面我做了以下努力。 第一，了解学生

了解和研究学生是进行班级管理的基础。教育教学效果最终要通过学生的成长体现出来，这就要求从学生实际出发，制定出合理的教育教学计划。为此，我通过发放调查问卷的形式，分别从学习态度、压力、情绪、休息、娱乐、理想、家庭等方面了解学生的真实情况，据此划分学习小组，合理安排小组成员，做到从实际出发。

本次调查有喜有忧： 喜 的是：1.学生对新的教学模式很感兴趣，积极主动参与;

2.学生自主学习意识较强;3.组内合作学习兴趣很高;4.对教师有新要求，希望老师能够在小组遇到疑难问题时挺身而出。 忧 的是：1.仍有部分学生缺乏明确的目标;2.部分学生时间观念不强;3.部分学生对新模式有抵触心理，主要因为个性的不适应。

第二，小组建设

学生是课堂的主人，只有充分发挥学生的主体参与性，课堂才能高效起来，灵动起来。如何调动学生积极性，是小组建设的核心。在了解和研究学生的基础上我以小组建设为突破口来推进班级管理。

1.根据本班学生实际(如：座位次序、基础扎实、学习氛围浓厚、女生多男生少、成绩层级性明显等)，结合学生学习水平的差异性、思维特点的互补性、性格的亲和性以及学生本人意见的情况下，我采取了 2-1-2 的模式，即每三人成立一个讨论单位，每6至8人为一个小组，每个讨论单位的三名同学成绩均衡，中间的学生在成绩和个性方面更为突出一些，起带头作用。每小组设一名组长。

在整个小组建设中，我争取让每一名学生都能小组中找到自己的位置，能够进行真实而有效的交流，能够从其他组员那里得到帮助、获得启发，能够与其他组员合作进行高效而精彩的展示，能够在互动和展示中得到知识的提升和能力的提高。

2.指导各组制定符合学科特点、适合班情和组情的小组核心精神或公约，每位组员都有分工，并承担学科带头人角色，具体有以下职责：(1)以身作则、正直公正、积极主动、认真负责本组本学科的学习任务;(2)有集体荣誉感，思想上要求上进和敢于担当的精神;(3)对本学科有带头作用;(4)应及时向任课老师反映本组学生思想动态;

(5)可以有选择性地向任课老师提出有利于本学科的可行建议。每个组都有自己的特色。

3.明确组长职责。组长是一个组的领头雁，他的职责在于调动本组互动的积极性，控制互动的有序性，提醒组员课堂行为的规范性，并带领本组与其他学习小组进行积极竞争，提升课堂效率。具体有以下职责：(1)要起到榜样作用，要求别人做到的自己先做到;(2)要负责预习笔记的检查，确保预习实效，在小组活动中发现没有积极认真参与讨论的同学要及时指出;(3)要对学习任务进行明确分工，对组员提出明确要求，组织好组员对将要展示的内容在小组内进行预展，对每节课每位学生的展示做好公正的评价，并及时公示;(4)要协调好组内成员的关系，发挥小组长在老师和组员的桥梁作用，协调好组内成员的关系，充分发挥组员的特长。

4.做好课堂评价。新课改模式下的教学离不开有效的评价机制。根据本班实际，结合学校的总方案，我制定了本班的评价方案。本评价方案仍然以小组为单位，制定了各小组综合评价表(见表2)，共分为7项：考勤、学案、合作、展示、质疑、检测和纪律。其中，考勤、学案、纪律和检测属于常规评价项目，重点对合作、展示和质疑进行评价。这三项评价对学生大胆发言和语言组织能力的要求很高，一部分性格内向和基础较弱的学生不占优势。针对此种情况，我们做了以下努力：(1)通过教师上课主动提问，逐步带动;(2)对学生的提问、猜测，我们都要予以鼓励和引导，增强学习动力;(3)一般性的浅显问题可以不急于解答，而是鼓励学生自己找出解答问题的思路，使学生既敢于解疑又能质疑，对于有争议的问题，鼓励他们争辩，畅所欲言，各抒己见;(4)模糊 标准答案 ，鼓励学生思维创新，提高能力。每周都会对各小组情况进行汇总，形成总表进行对比，评出优秀学习小组、展示明星和质疑明星。

5.为配合小组评价和形成浓厚的学习氛围，我们制定了小组挑战书，并将其公示在班级荣誉栏内，以起到时刻督促的作用。

第三，常规管理

在以小组为基本单位的班级管理模式下，常规管理需常抓不懈。在借鉴他人成功管理经验的基础上，我也在不断努力。

1.落实学校常规要求

著名教育家叶圣陶先生说过： 教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯 山海关一中有很好的课堂、自习课、礼仪常规和 八禁 等。这些规定是学生日常行为规范的硬性要求，是必须要遵守的。常规是好的，关键看落实。为了让这些规定能落到实处，我从以下几方面做起：一是利用班会进行常规学习，时时提醒;二是增加惩罚措施，比如违纪可罚抄常规(罚写遍数要合理)，或者背诵语文相关文章等。不管采取什么方式，最终要以起到良好的教育效果为目的;三是对表现优秀者给予表扬，形成良好的氛围。四是根据高三学生实际，我们自己编写了一些具有鼓励性的标语，如：入班即学习，提笔即思考，下笔要规范，规范成习惯，方法出效率，改正就进步，目标是方向，精神是动力，全力赴高考。

当然，常规管理需要奖惩并进。本校生源现状告诉我们，仅仅靠 奖 只能起到一部分效果， 惩 也必须跟上。这就需要学校的相关制度的健全，比如学生违纪程度和相关处理等级都需要有明文规定并且切实落实。

2.形成正确的舆论导向

班主任在班级舆论形成中扮演着重要的角色。对班级中出现的各种新情况，班主任要毫不含糊地表明自己的态度，并做到表扬深入人心、批评有理有据。班级建设中，通过典型示范和班主任的言行去影响和教育学生，使班级具备学生自我教育自我提高的舆论。

3.加强家校沟通

教育的成功源于家庭、学校和社会的教育合力，因此如何做好家教沟通工作，对于班主任来说，的确是个难题。为此，我做了以下工作：一是了解学生家庭状况，这是班主任与家长沟通的前提，有助我们与家长沟通时对症下药，采取针对性的措施;二是尊重家长，以诚相待。人际沟通是双向的，你对家长的尊重会带来家长对你的尊重，进而为班级有效管理打下很好的基础;三是充分利用家校通，及时反映学生在校的各种表现，并进行客观、全面的评价，要让家长知道你一直在关注着他的孩子，这是建立家校互动的良好的平台。

4.开好主题班会

过去的班会大多都是我亲自搜集材料，设计班会流程。新课改以来，随着观念的转变，我确定班会主题和具体流程后，把具体的任务分配给学生，这充分发挥了学生的主体作用，其能力也得以锻炼。

通过努力，新课改已经初见成效，班级管理也以新的面貌呈现。相信通过我们的努力，将实践和观念转变有机结合，教学目标一定会顺利达成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！