# 中专班主任上半学期总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-20

*中专班主任上半学期总结大全5篇辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的教学工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。在写之前，可以先参考范文，以下是小编整理的中专班主任上半学期总结，欢迎大家借...*

中专班主任上半学期总结大全5篇

辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的教学工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。在写之前，可以先参考范文，以下是小编整理的中专班主任上半学期总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中专班主任上半学期总结（精选篇1）**

为了进一步加强学生管理工作，提高班主任工作的水平，学校召开期中班主任工作会。在此，我讲一些意见和要求。

指导思想：常规工作抓常规、主题工作抓创新、临时工作求实效

一、明确工作职责

1、 抓思想教育。班主任工作的第一位任务是思想教育和思想引领。班主任是学生的道行为楷模，在学生的成长过程中起着无可替代的作用。”

2、抓学习引导。引导学生重视学习，引导学生掌握正确的学习方法。

3、抓行为习惯和生活习惯。如乱丢乱扔，乱涂乱画，用脚踢门踢墙，践踏花草，校内骑车，带限制的食品入校，过马路闯红灯，穿奇装异服，长发怪发，带首饰等行为要经常抓，直至杜绝。

4、 抓心理疏导。身体健康仅是健康的一半，班主任要引导学生做一个心理健康的人，开朗的人，热爱生活的人，关心社会的人，懂得感恩的人。要引导学生以积极的心态对待学习，克服自卑，每一个班主任都要成为心理医生。

5、 抓安全、抓卫生。安全无小事，安全压倒一切；卫生是门面，卫生体现管理水平。

二、再提几点要求

（一）保持平和心态 善待每位学生

对于班主任工作，我们对在座的各位对班主任工作酸甜苦辣的了解和理解、感悟和体会，应该说是非常深刻的。说班主任工作是崇高的，这一点也不夸张，因为这是塑造人类灵魂的工作；说班主任工作是重要的，这更是实事求是，因为它是对学生开展思想道德教育的主要阵地。但不管工作多苦多累，不管负担多重，在这里，我还是要求我们的班主任，要用平和善意的心态去对待班主任工作。

要能够豁达地对待学生的表现。我们面对的群体是孩子，是一个基本素养偏低的群体，学生的不听话、学生的叛逆行为、学生的过激行为时常会发生，我们作为老师，尤其是班主任，心态一定要平和，要有较强的承受力和较大的张力。对班主任心灵造成伤害的，时常来自于自己学生的“反击”——公开与自己唱对台戏。想想看，自己每天早出晚归忙工作，辛辛苦苦为学生，甚至连自己的子女和家庭都少有时间照顾，满腔热情换来的竞然是学生的不理解，不满意，不领情，甚至是对抗，这的确叫人无法忍受，有时觉得很伤心。但作为思想境界远在学生之上的教育者，应该是不屑于计较这些的。我们要看到，他们终究是孩子，是学生，俗话说“大人不记小人过”；我们只要付出真心，付出真爱，我们就应该相信学校，要坚信自己的工作好坏自有公论。过后，学生也会认识这一点的，我要强调的是，我们的一切教育行为，都不可违背教育方针和教育法规。

（二）走近学生 了解学生

班主任要走近学生，触摸到学生的心灵世界，必须首先了解学生，熟悉他们的心理需求，并时刻关注他们的心理动态，这样，学生才会不断地走近你，响应你。

1、了解学生：注意观察：是了解学生的重要手段。每个学生都是向善的，即使再差的学生，他们也有潜在的美的特质，需要我们去及时捕捉。

2、加强沟通了解：是通向学生心灵的桥梁。要了解学生的家庭结构，家庭背景，家长的文化程度，教育方式，学生的特点特长，只有对这些基本情况了如指掌，才能真正做到因材施教，教育学生有的放矢。

（三）完善班级制度 放手学生管理

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢？战国时百家争鸣，其中的儒家和法家，一个是推崇仁义，另一个是强调法制，管理班级也应该是民主与法制的结合。在培养班级民主气氛的同时，制定详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思的，但是“磨刀不误砍柴功”。我们每个班除了班委及课代表，每组设有组长，每天有值日班长，并从每组选出一位值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业；值日班长、值周班长的职责在班规中都要有明确的规定。在整个管理班级的过程中，所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的`对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。学校要求学校团委、学生会的干部要参与学校的管理，把有些原来要求班主任落实的事情，交给他们学生干部去落实，一是发挥学生的自主作用，培养他们的能力，二是尽可能减轻班主任的工作负担。我们的班主任更应该发挥学生干部的作用。

（四）充分利用班会 做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，先要让学生知晓，要按民告示，再就是在思想上让他们想通, 思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，主要有以下一些做法：

一是在班会课上对全班进行思想教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，班会课其实有很多内容可讲。班会课是学生思想教育的主阵地，我们一定要充分利用好。国家的政策、形势要通过班会课进行宣传，学校的纪律、要求要通过班会课进行贯彻，学生中出现的问题要通过班会课进行化解。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对性的做全体学生的思想工作。比如，学生中出现嫉妒心理现象，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待；要求学生遵守的班规，就要在班会详细解释为什么这样要求；要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼；要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解学习方法，同时让家长督促学生。同时，班会课也不是班主任一个人的舞台，要让学生参与进来，让学生进行自主教育。

二是做好个别同学的思想工作。关于这一点，我不想展开说，但我要强调，做同学的个别的思想工作十分重要，非常必要。有一点让就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我们生气的事发生后，我们要采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。我还要强调，找学生个别谈话，也要备课，要达到预期的效果，就必须备课。

（五）思考管理策略 拓展教育途径

班主任既要上课，又要管理，还要处理班级、学生中的事务，千头万绪集于一身，确实很烦、很忙、很苦、很累。但我们不能完全缠身于事务，要超脱一些，要跳出事务的圈子，动脑筋，想办法，要忙而不乱，忙而有序。

我们当班主任的，要做一个智慧型的班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。根据皮克马翁效应理论，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我们除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用周记，经常在班级周记上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的特别关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我们也应在对话本上写下我们的期望，避免令他难堪的当众批评。

（六）团结课任老师 形成教育合力

教师的治学作风很大地影响着班级学风的建设。为此，班主任有责任团结任课教师参与班级建设。

一是自我严格要求，做学生的表率。自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情；从小处说，表现为分析问题思维清晰，逻辑严密，书面表达规范整洁，作业批改细致入微。

二是严格要求学生，培养良好习惯。严格要求当从点滴做起：督促学生落实学习环节；课堂积极思考，记好必要的笔记；作业一丝不苟，规范整洁，有错必改等等。只有老师一以贯之，学生良好的学习习惯便可养成。树立正确的舆论导向。在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它可以以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从，组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。要做好班主任工作，就需要我们不断地学习和探索，只有通过我们的不懈努力，才能把班主任工作做的更好。

**中专班主任上半学期总结（精选篇2）**

在这一学年以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的工作计划，以班工作计划为依据，开展班级管理工信。推行素质教育，严格落实学校制定的“减负”措施，深入开展教学研究，向课堂教学要质量。努力使数控（1）学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

一对学生进行思想品德教育

充分利用班会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，结合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

二班集体建设

接手20\_\_数控（1）班后我了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的\'积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如利用班会开展一分钟记忆比赛，对学生进行心理教育，教育学生做事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。

很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在20\_\_数控（1）的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

中职学生从上学期开始学英语，对英语都有很大的兴趣，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

平时不断抓学生的朗读和听写，经过师生的共同努力，20\_\_数控（1）班学生在英语方面取得了可喜的成绩。在上学期市统考的英语抽查中，以平均分95。8，合格率100%，优秀率93。4%的好成绩取得综合成绩第二名，这对我是一个非常大的鼓舞。

取得成绩是值得庆贺的，但不能在成绩面前迷失了自己。回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

**中专班主任上半学期总结（精选篇3）**

我担任七年级（x）班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在校长跟主任的指导帮肋下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半学期来，我主要是从以下几方面入手：

一、第一阶段

开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。进行了校情、校史、校规的学习与教育。开学第一个月，利用校会、班会对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

帮助学生尽快适应初中寄宿生活。一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。确立班干部。开学第一个月，我根据他们以前小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

二、第二价段

班干部队伍的培养与完善。定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

习惯的培养与规范。我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的.认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

三、第三阶段

适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

四、不足与反思

一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

五、以后改进的思路

加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

**中专班主任上半学期总结（精选篇4）**

时光荏苒，岁月如梭，转眼间，又一个学期结束了。下面，我就对本学期我在班主任方面的工作加以总结。

首先，我向大家介绍一下三年五班班级的整体情况。开学初，经过调整，我们班新来了3名复读生。我班总员变为58人。其中男生34人，女生24人;内宿生28人，外宿生30人。但在学校上晚自习的学生较多，共有41人。形成了班级男生多，女生少;内宿生多，外宿生少的总体格局。男生较女生而言，更好动，更爱玩，卫生习惯等方面较差。而内宿生人数多，再加上前来上自习的外宿生，基本上和一个班级全上晚自习差不多，所以班级的晚自习管理方面变得非常重要。基于班级的总体情况，我觉得抓好每一处细节，让学生在潜移默化中养成良好的行为习惯是我班级管理工作的重中之重。为了达到这个目标，我主要做了以下几个方面的工作：

一、在班级事务中积极发挥学生的自我积极性，发挥学生的主观能动性，提高学生的主人翁意识，学生能够做好的事情放手学生去做，这样，即可以完成学校交给的各项任务，同时也锻炼了学生的能力，促进了学生对班级责任感的形成。这学期有几次比较大的活动，比如运动会、迎接示范校的检查等，在这几次大型活动中我充分体会到了发挥学生主观能动性的重要作用。在示范校迎检工作中，为了能够动员学生，我在动员中极大的激励了学生的集体荣誉感。所以学生们无论有什么任务都能够积极主动去做。当时为了清除掉暖气片上和电箱上的污迹，学生们想出种种有创意的做法;装饰后面墙壁上的小组学习板时，当时是午睡时间，我们班主任在开会，等开完会回来，我发现学生们还没等我下通知，就已经把学习板装饰完了。在运动会的筹备时，我把班干部分为几个小组：物品组，会场布置组，方队训练组，卫生组等，我只给出指导性意见，具体事务都交给了他们，结果，几乎没有占用上课和自习课的.时间，就把运动会的筹备工作和会场布置工作完成的非常好。所以，我觉得，班级的工作千头万绪，如果班主任面面俱到，那是不可能的，一定要提高学生的班级主人翁意识，发挥学生的自我积极性，才能把工作做好。

二、在班级管理和竞争机制上，保留了班级原有学习小组制度，并进一步规范化管理，促进学生自我评价。保留了班级原有的9个学习小组的基本形式，

仍实行组长负责制。小组制大部分同学的集体荣誉感还是很强的，所以这种小组竞争模式在纪律和卫生方面对学生起到了一定的约束作用，同时也在学习上促进了学生学习的积极性。而且在班级事务中，以小组的形式进行处理，往往会取得事半功倍的效果。比如有一天学校停电，食堂统计每个班级的馒头数，记得间操时我把任务交给了班长，班长走进教室说“一会下课各组长把明天每组的馒头数报给我，没有哄笑，没有统计过程中的喧哗，事情就解决了。还有在学业水平测试后，每班要把放在走廊的桌椅搬回教室，并打扫卫生。如果我让班长留几个学生，班长可能会很为难，结果我把任务交给小组长，包产到组，这样没用上2分钟，所有的桌椅都搬回来了，所以小组管理的方式，在班级管理上有时还是很有效果的。

三、及时解决班级出现的各种问题，不拖沓。在班级管理中，要抓住关键的时间对学生进行适当的教育。我觉得每次考试后，或者是大型节假日后，都是让学生收心的关键时期。这时一定要对学生进行适当的教育。再比如说每个学期的期末也是学生比较容易松懈的时期，一定要加强班级管理。除了班主任时间，也可以适当时间开个班会，从而鼓舞学生的士气。

四、想办法鼓舞学生的学习的斗志，让学生把热情最大限度的投入到学习中去。进入高三，如何鼓舞学生的斗志，让学生更加努力的学习，是我们高三班主任都要面临的问题。我主要采取了以下几个办法：利用班主任时间给他们讲一些他们感兴趣的优秀学生的事迹，比如清华学霸的时间表，复旦学霸的宿舍等。增强班级的文化和学习氛围，制作了两条激励学生学习斗志的条幅，挂在了墙上。找个别学生谈话等。

当然在工作中自己仍觉得还有许多不足之处。有时在班级管理上不够细心，比如班级的内务和班级的卫生仍然需要进一步加强，有时本来想找某个学生谈话，可是忙着忙着就耽搁了。

回想开学以来的这段时间，我们三年五班还是取得了一定的成绩。圆满的完成了学校组织的运动会、示范校复检等大型活动，在本学期的几次考试中成绩在普通班中也排在较前的位置。回想这个学期来的工作，可以说有烦恼，有欢乐，有不足，也有收获。在以后的工作中，我将用更多的耐心、更多的爱心、坚持不懈的恒心投入到工作中，同时向在座的各位多多学习，以期取得更大的进步。

**中专班主任上半学期总结（精选篇5）**

紧张的期中考试已经结束，回顾总结这次考试的工作得失，感受颇多，教训更多。从开学到现在，我坚持抓好常规不放松，注重培养学生的自主管理能力，勇于探索班级管理的新模式。

现将几点小结如下：

一、利用班会组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》对学生进行美育教育，让学生不讲脏话，尊敬长辈，不打架，不旷课，不迟到，坚持到校，不乱吃零食，做一个讲文明讲礼貌的好学生。

二、思想教育方面，着重诱导，做学困生的思想工作，使他们团结一致，互相帮助，解决了学生厌学，不按时交阅作业，懒惰成性的问题，教育学生勤学苦练。

三、建立和谐、平等的师生关系。在教学中的因材施教、分层教学，管理中的模糊评价等，都是和谐思想的体现。人际关系和谐的基础是平等。班级内部人际关系的平等首先体现在师生关系上。平等主要是指师生在人格上彼此尊重，思想上互相交流。班主任在提倡集体成员平等相处的十分，要特别关注“后进生”，班主任应该帮助他们发现并发长自己独特的禀赋与才能，树立自信与自尊，从而形成真正的平等意识。

四、为学生搭建一个展示自己才能的平台

一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富内涵。有的细腻，有的粗犷;有的内向，有的内敛;有的亲近，有的疏远，不一而足。实现自我需要中最高层次。作为班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，这样才能使学生实现个性化发长。在这个队伍中应扮演“守夜人”的角色，而应积极充当服务者的角色，努力为学生发挥个性特长创造更多的条件。

五、创建合理规范的班级管理机制

我们常说，一个好的机制可以将坏人变成好人，而一个不好的机制也可能将好人变成坏人。因此，班主任要努力探索，建立适合自己班级的管理制度，如请假制度、卫生制度、奖惩制度等，使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

六、营造优雅的班级环境，班级环境地建设主要是以卫生为主，每天坚持室内外环境以及个人卫生的干净让学生能够在一个窗明几净的环境下成长、学习，其次，搞好教室布置，在教室后面布置有学习园地，让学生有一个展示才华的舞台。

七、适时的对学生进行防火、放电、防摔等安全教育，使学生的学习和生活得到了保证

因此，我认为要建设优秀的班集体，班主任必须努力提高个人素质，拓宽管理思路，用先进的教育理念不断提高思想水平、管理能力、工作作风、道德修养，才能带领班级不断取得新的发展。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变现有的班级不足之处班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，我担任学校班主任工作已经十多年了。随着工作时间的推移，我越来越体会到良好的班风班级，个人的良好习惯对班级管理来说是多么的重要。

班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。使学生充分认识到一些好习惯的重要性，让学生明确哪些事该做，哪些事不该做，在明辨是非的同时，不断增强自制能力。并结合班级的实际制定各种有针对性的班级规章制度，班级规范不仅对学生的品德和行为具有指导作用而且有约束作用，能使学生在对它认识的基础上产生从众行为。如课堂学习、作业、期中考试的要求等有关纪律，约定俗成而为大家一致遵循的不成文的准则。比如早晨进到教室，第一件事是做好课前准备，然后进行早读;学具的摆放要有规矩，桌面摆上课用的书本按要求摆放整齐，左上角是文具盒，右边是课本。规章制度制定起来容易，但关键在于执行。为了保证一系列规章制度的`实效性和持久性，使学生养成一个良好的习惯，在带班的一开始，我每天都要对班里遵守和落实的情况进行反馈。虽然刚开始的时候班主任要投入很大的精力和时间，但班级的好风气、学生的好习惯一旦养成，则会起到事半功倍的效果。

任何一个群体中都有相对先进、后进的区分，要在群体中形成一种共同的习惯、风气，总是一个由点到面、由少数到多数、由压力变动力、由不自然到习惯的过程。在这个过程中，要注意发挥榜样的作用，班主任要在本班发现各层次、各方面好的榜样，并通过学榜样产生“新榜样”。如学生在学校、班集体中有出色的表现，取得了优异的成绩，我在班里一定会大张旗鼓地表扬，表扬他个人积极努力的精神，表扬他为学校、为班集体争光的精神，倡导同学们向他学习。

班主任老师与学生朝夕相处，学生自然地视班主任老师为学习的楷模，老师的一言一行都有着直接的或间接的教育意义。所以平时我特别注意自己的行为表现，特别是在日常生活中尽最大的努力给学生做出表率，要求学生做到的我首先要做到，以教师的示范带学生的规范。例如课间随手捡起地上的废纸，顺手排好桌椅，早晨上课前我就会擦桌子、摆桌椅、扫地、擦地、擦黑班，时间久了，学生自觉地与我共同参与来完成劳动任务。

良好班风不是一朝一夕就可以形成的，必须始终抓紧经常性的教育和训练，不可一日松懈。同时班风教育还有些容易获得更大成效的时机，例如新学期开始，我引导学生懂得个人与集体的密切关系，使他们为集体而努力，为集体的成绩进步而欢喜，为集体的困难、挫折而焦虑，培养他们“心中有集体，心中有他人”的集体主义思想。

最后我还要强调一点，这次期中考试的结果不能令人满意，总名次在下滑，但我会在今后多总结，多思考，不做语言上的巨人，行动上的矮子。要胜不骄，败不馁。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心通过努力，力争把班级建设成为一个“学风浓厚，富有朝气，团结进取”的优秀班集体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！