# 教师信息技术培训总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-30

*教师信息技术培训总结7篇我们经过一段时间的信息技术培训，了解了不少关于信息技术方面的教学内容，那么关于教师信息技术培训总结怎么写？下面小编给大家分享教师信息技术培训总结，希望能够帮助大家!1教师信息技术培训总结当前现代信息技术的开发与应用，...*

教师信息技术培训总结7篇

我们经过一段时间的信息技术培训，了解了不少关于信息技术方面的教学内容，那么关于教师信息技术培训总结怎么写？下面小编给大家分享教师信息技术培训总结，希望能够帮助大家!

**1教师信息技术培训总结**

当前现代信息技术的开发与应用，已经渗透到社会的各个领域，对社会产生巨大影响。如果看不到现代信息技术为提高教育质量、扩大教学对象、变革教学方法提供的物质支撑，就很难有效的利用信息技术为幼教事业的发展服务。现代信息技术引入幼儿园课堂教学活动中，这在教育史上不能不说是一个质的飞跃。

一、扩充信息，提供互动平台，开阔教师视野。

孩子的成长需要不断获得新的信息。学习过程是学习者通过自己的眼、耳、鼻、舌、身等感官获取信息，再经过思维加工纳入自身认知结构的过程。幼儿作为学习者，有些信息可以直接用感官受到，有些则需要通过电影、电视、这类媒体，或通过文字、数字这类符号间接的感受到。利用cai软件，教师可以在教学中展示一系列由精心组合的文本、声音、图像、视频等媒体构成的教学内容组合物，使受教育者同时得到多种信息。现代信息技术在幼儿园的运用，为教师寻找教学用具提供了极大的方便，让教师从繁重的、费时的教具制作之中解脱出来。教师们可以将大部分的时间腾出来观察幼儿、了解幼儿，并根据他们的需要及时调整活动计划，使预成课程与生成课程有机结合。在制作课件的过程中，教师们还可以通过共同的探讨、分工合作，最后实现国内教育资源共享，而计算机特有的复制功能，又为国际合作、互通信息提供了可能。

幼儿天真烂漫、活泼好动、富于想象力，但经历浅、知识面窄。所以，在美术活动中，要积极运用各种新颖的引课艺术，创设与教材相适应的乐学氛围，使幼儿在特定的情境中，激起求知的欲望，展开丰富的想象，产生探究的兴趣，积极参与学习、主动探究创造。而现代信息技术尤擅于将形、声、光、色、动、静溶为一体，突破时空限制，调动学习积极性，使幼儿积极主动愉快地参与教学活动。教学实践证明，在美术活动中，引入现代信息技术，可创造生动、活泼、愉悦、高效地学习氛围，优化教学过程，提高教育、教学效果和质量，促进教学改革像一个更科学、与时俱进的方向发展。

二、运用现代信息技术，创设情境，使幼儿积极、主动地探求新知。

“良好的开端，是成功的一半”，一个活动的开始是教师谱写一首优美的教学乐章的前奏，是师幼情感共鸣的第一音符。精心设计好这个“开端”，使幼儿从活动开始就产生强烈的求知欲望，对于幼儿学习新知是至关重要的。因此，在美术活动教学过程中，教师可根据教学内容特点和幼儿的心理特征及年龄特征，遵循趣味性和针对性的原则，根据新内容和幼儿的学习实际巧妙运用电教媒体，促使幼儿产生强烈的求知欲，从而进入最佳学习状态。

三、运用现代信息技术，激发兴趣，丰富幼儿认知，突破教学难点。

每一个活动都有其重点和难点，学习兴趣是幼儿对学习的一种积极地认识倾向，它是幼儿获取知识、拓宽眼界、丰富心理活动的最主要的推动力。让静态的知识动态化，让抽象的知识具体化，让单维的知识结构转化为多维的网状知识结构的特性，适应了幼儿的认知方式，促进了幼儿的思维能力的发展。此外，形象生动的画面，言简意赅的解说，悦耳动听的音乐，及时有效的反馈，给教学增添了无穷的乐趣，使幼儿有身临其境之感，引发直接兴趣，优化了教学过程，大大提高学习效率。

软件在教学中还可以将不易被幼儿理解的难点部分作定格处理、分解演示或反复显示，可以加深幼儿对教学内容的理解，化深奥为浅显，化静态为动态、化抽象为具体，使幼儿乐学、爱学、学有成效。美术活动也不例外，如何化解这些重点和难点，让幼儿更好地掌握它，这时教师可借助现代信息技术，根据教学内容的不同，再现情境，把教材、教师所讲和幼儿思维融在一起，帮助幼儿使其受阻思维顺畅发展，达成对事物深刻理解，进而突出重点，突破难点，增强教育效果。

**2教师信息技术培训总结**

20uu年7月30日——8月3日，我参加了uu职专培训中心举办的为期5天的“uu县20uu年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很实用，收获颇大。

在培训中，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，

提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

1、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

2、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

3、学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识;探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

4、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧!我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

**3教师信息技术培训总结**

信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在深刻地改变人们的生产生活方式和思维方式。教育作为人类文化传递的重要手段，必须在人类社会已全面进入以网络为载体的信息社会的形势下肩负起传播现代文化和科技的职责。这次有幸参加了信息技术的培训，使我收获颇丰，感悟颇深。各位专家和老师的讲座使我认识到，要有所发展，就要树立终生学习的观念，不断丰富和更新自己的教育教学理论，不断提高自己的专业知识与技能，使自己不断地在学习中进步，在教学实践中成长。

专家们精彩的讲解，为一线教师提供了许多技术上的指引，让我们从理论上有了较大的提高。Flash动画的制作，让我们看到了信息技术在生活中的广泛应用。原来那些看着遥不可及的绚丽动画，是这样一帧一帧制作出来的。因为有了老师详细的讲解，我这个门外汉也可以做一点点动画出来。虽然做出来的都是最基本、最原始的，但是心中还是那么的兴奋。毕竟，我也开始略知皮毛了。但是通过实践还是发现，有许多老师讲过的内容，在课堂上好像就听懂了，但在实际操作过程中还存在着诸多问题，比如找不着要用的工具，一碰键盘也不知哪儿就不听话了。究其原因，还是练得太少，不熟悉。所以，在今后的学习与工作中，我会加强业务上的学习，多进行一些实际操作，争取让自己的业务水平有一个大幅度的提高。

在工作中，我承担了学校很多与计算机有关的工作，比如网站管理、摄影照相等相关工作等，经常觉得自己就是一个打杂的，没有太多的发展，在本次培训中，看到名师的讲座给了我很大的触动，他的经历使我对自身的发展有了更多的思考。信息技术教师拥有更多的发展空间，只要我们能认识自身的优势，提高自身的.专业技能，投入到教育教学科研中，学会对自己的教学工作及时总结和反思，就能更好更快地提升自我，促进专业化成长。我感到自身的学习才刚刚开始。我会把这次学到的知识运用到自身的工作和学习中，通过学习和实践巩固学到的知识，利用学到的教学方法、积极开展学科教学活动、不断开拓，为信息技术教育做出自己最大的贡献。

**4教师信息技术培训总结**

能参加此次培训倍感荣幸，身在基层教育站线的我们，能够接触远程教育，步入信息课堂，能够运用先进网信息技术教学是一种新型的现代化教学方式，也是当今世界教育技术发展的新趋向。兴起是整个教育界进行信息革命最有代表性的产物。

计算机多媒体教学具有形象性、多样性、新颖性、趣味性、直观性、丰富性等特点，它能激发学生的学习兴趣使他们真正成为学习的主体，变被动学习为主动学习。因此，一个好的课件对深化课堂教学改革，大面积提高教学质量，全面提高学生素质具有相当重要的作用。那什么样的课件才算一个好的课件呢?

通过学习我认为：制作课件既要讲究精美又要讲究实用。

通过学习，我进一步理解了作为一名教师要适应现代教育工作的需要，就应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体，教师不能很好的应用在教学中，就不能很好的发挥其作用。

同时我还感受到充分利用各种网络资源为教育教学工作服务，也要积极参与网络资源的建设，运用网络技术贡献自己的教育教学经验和成果，同时，还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源，从而丰富自己的学习经验。

通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。现代远程教育作为一种新的教学形态，在观念、过程、方法以及师生角色等诸多层面赋予教学以全新内涵。

我个人认为远程教育资源的作用和好处有两个：

一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源，使不发达的边远地区的教育手段上了一个新台阶，改变了课堂教学以教师的语言讲授为主要形式，一直沿袭单一的口耳相授的教学模式，使我们的教学方式变得丰富多彩，让课堂更形象、具体、生动，更直观，更逼真。使用教学光盘、教育网络去采集和利用各种教学媒体资料使学生的视野更开阔了、教育信息更灵通了，不再限制学生的发展空间，更能有效的提高学生学习兴趣。

二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。通过学校的系统培训后，在我的学习和运用过程中，让我的教育教学理念发生了根本性的改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。同时远程教育资源的运用，使得信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了中学教学过程有效利用远程教育资源，实现信息化教学、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。使教学方式方法更精益求精，丰富多彩，声色具备。

在充分利用远程教育资源之后，更能激发了学生们的探索精神及求知欲。使学生在轻松愉快的气氛中既学到了知识，又减轻了学生的负担，更提高了学生的兴趣。总之，通过培训学习，使我受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念。远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得\"耳聪目明\"，更具发展潜力;我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。我将继续努力提高自己的教育教学能力，为教育事业作出一份微薄的贡献。

**5教师信息技术培训总结**

20\_\_年11月的12日至21日，我有幸参加了uu市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短10天的日子里，对我来说受益非浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却并不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

4、教师具备良好的信息素养是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

**6教师信息技术培训总结**

作为教育战线的一员，我有幸参加20uu年农村义务教育学校教师远程培训项目——“国培计划”信息技术培训。其培训的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让广大教师足不出户即可享受到优质的学科培训资源，共享网络学习资源，大大提高培训的质量。在本次河北农村中小学信息技术课程培训中，我们从“观看视频、阅读资料——班级交流讨论、集中答疑——交作业”这三个环节来细化学习任务，感觉有点像玩游戏闯关，为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台。在本次信息技术培训中，我转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照每个模块的要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。通过培训学习，觉得收获颇多：

一、转变观念，提高自身素养

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村中小学中难以开展正常的信息技术教学活动。我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让学生学会操作电脑，特别是对于农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。之间的很多信息技术课时就用来给学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。从学期开始到学期结束，没有一个领导听过一堂信息技术课，没有一个领导对信息技术教学活动的开展提过合理化建议。作为农村中小学的信息技术教师，即使没有按照大纲完成教学任务，还是很受到学生的欢迎的。

自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，发觉自己以前的想发异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息技术课并不是一件容易的事情。因为我们农村小学还有很多学生家庭没有电脑，很少有机会与电脑接触。学校的计算机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践的问题，给正常的信息技术教学带来了诸多不便。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到农村信息技术教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。就像我们乡镇小学的教师，只有转变教育观念，通过各种形式的培训学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现一名农村信息技术教师应有的价值。

二、提高专业理论知识水平

此次培训是通过电脑、网上课堂自学，虽然是这样，但是听着老师的讲解，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止尽，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

三、提高课件制作水平

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

四、信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力!

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

**7教师信息技术培训总结**

教师一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：

一、信息技术培训改变了我的教学理念。

当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件。包括我自己之前也总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，最多就是用了微课。之前自己也做过微课，但还没把微课应用到教学实践中。通过本次培训，我才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。电子白板，slideidea等新的软件出现，让微课制作变得out了。作为教师的我们，如何跟上日新月异的信息技术学习，并把所学的技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂，变成我们目前应该迫切解决的问题之一。

二、运用信息技术，能让以学生为主体的教学理念得到更好的体现。

众所周知，传统的教学，老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲。而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用微课或其它方式呈现在学生面前，让学生在家就可展开预习或者复习，更或可以打造更加个性化，层次化的学习，这样完成了讲授的过程，课堂上则是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

三、运用信息技术，能让学习突破空间和时间上，深度和广度上的限制。

1、传统的教学学生学习内容是有限的，局限于教材，即便有学生平时也看一些课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，现在学生可以运用电子书阅读来拓宽自己的视野，未来还可以通过电子书包进行移动学习，而且还可以运用电子书包进行互动学习。

2、传统的教学，学生缺席，就相当于漏掉一部分的知识。然而信息技术下的学习让学生可以随时随地学习;传统的教学，教师要做到全批全改，面批面改不太现实。但掌握了某些相应的信息技术，教师可以随时可以掌握到学生的学习情况，学习效果等情况。

因此，在此背景下，教师信息技术水平是否能做到与时俱进显得尤为重要。希望继教网平台能在培训后持续开放让老师登录，让教师能在工作的时候遇到信息技术的难题能够来平台找到答案，学到技术。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！