# 202\_年春季开学时间|202\_年春季教科研工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-03-08

*本学期在教科室幼儿园领导的领导组织下，与各部门、各组紧密联系，协调配合，确保各项教科研活动的有效开展。202\_年春季教科研工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。　　202\_年春季教科研工作总结　　教科研工作是幼儿园生存、发展和进步的灵...*

　　本学期在教科室幼儿园领导的领导组织下，与各部门、各组紧密联系，协调配合，确保各项教科研活动的有效开展。202\_年春季教科研工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

**202\_年春季教科研工作总结**

　　教科研工作是幼儿园生存、发展和进步的灵魂。本学期，紧紧围绕“幼儿园202\_年工作要点暨十三五发展愿景”的工作要求，形成良好的以教促研，科研兴园”的教研模式，以培育师幼核心素养为目标，加强教师师德教育、业务学习与培训、创新教研新形式，以各类竞赛、课题研究、送教下乡、职称评定等形式为抓手，以研促教，提高我园教师整体素质,确保我园核心竞争力。

　　>一、开展多形式的师德活动，提升教师师德修养。

　　1、开展“修师德，铸师魂，做四有好老师”的师德承诺签名活动。

　　借三八节日契机，我园开展了在“修师德，铸师魂，做四有好老师”的师德承诺大会，在全园小朋友和家长的见证下郑重签下了自己的名字,承诺对自己高要求、严标准，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、要有仁爱之心的好老师，用自己的行动践行社会主义核心价值观。让家长感受我园师德师风建设，进一步提高我园教师的师德素养。

　　2、参加网络园本研修学习,撰写我心目中的好老师。

　　本学期，我园47名教师参加了由全国中小学继续教育网培训机构举办的国培计划(202\_)年湖北省区域整体试点县网络与校本研修整体项目网络学习。学习了理念与师德课程，聆听了师德讲座，撰写了《我心中的好老师》心得体会，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感。

　　3、开展我喜欢的好老师评选活动

　　每年六一，我园将开展“我喜欢的好老师”活动。通过全园领导、教师、幼儿投票的分数选出一批我喜欢的好老师。通过评先工作让老师们体验到了自己的价值，认识到要用自己的爱岗敬业、廉洁自律、洁身自爱、兢兢业业、良好的师德去赢得社会的尊重、家长的认可，提升了教师职业的幸福感。

　　>二、以各类竞赛为载体，培育教师核心素养，为教师专业发展搭建平台。

　　本学期，为贯彻落实麻城市教育局组织的202\_年全市青年教师基本功大比武活动，教科室做到提前部署，方案在先，计划在前，认真组织，成功地开展40岁以下的青年教师“争做四有好老师”演讲比赛、钢笔字比赛、PPT制作大赛等活动。通过系列竞赛活动，夯实教师教学基本功，提升教师业务素养。促进我园青年教师专业成长。

　　>三、创新教研新模式，增强教研工作实效，促进教师专业发展。

　　课堂是教师和幼儿共同成长的土壤，更是提高教师业务素质的关键所在。为了给教师创造一个相互交流、合作、探究的教研平台，针对我园教师队伍素质现状：有一大批教师爱岗、敬业、爱园、爱生，业务素质高，是我园响当当的名师，是市幼亮晶晶的品牌，教师整体素质参差不齐，重任集中在少数骨干教师身上，青年教师进步速度缓慢，断层现象令人堪忧。为促进青年教师专业发展，为青年教师搭建学习展示平台，本学期继续沿用周一良好的教研形式：总结上周，部署本周。周四的分组教研进行了调整与创新，增强了教研的实效性。

　　1、发挥教研团队引领指导作用，为青年教师搭建学习展示平台。

　　以前每周四的组内教研是各组教研组长学期初安排好本组教师周四观摩活动主讲人，组内教师集体观课、评课。今年创新组内教研模式，每组指定两名青年教师作为每周四观摩活动主讲人，组内教师组织观课、评课。为青年教师搭建学习展示平台。利用一课多磨，发动幼儿园教研团队的集体智慧，让青年教师打造精品课，促进青年教师专业成长。

　　2、制订评课表，改变评课模式，提高教师评课能力。

　　教科室组织参与听课的教师改变原先整体观察、集体讨论的评课模式，而是事先提供给听课教师不同的观察角度，即：教学目标与内容、教学环节、环境与材料、师幼互动、幼儿行为、教师基本功等六个方面，让每位听课教师选择一个角度进行深度观察，观摩活动结束后再依据自己的观察角度进行分享、交流、讨论。这样从不同的观察角度进行教学观摩的方法犹如给听课教师提供了一根观察的拐杖，引领着教师以清晰的目标指向朝着自己选择的观察点进行深度观察，深入发现施教者的设计亮点和组织技巧，及时捕捉活动中幼儿的情绪表现，重新审视教学细节背后的教育价值及得失。而多位听课教师的多角度分享能够完整的呈现观摩活动的全过程，促使教师对观摩课例进行全方位的剖析，深度的反思，从而改变以往对教学活动观察漫无目的、对教学细节熟视不睹、评课泛泛而谈的现象。这样既便于青年教师全面总结和积累教学经验，又让评课者有了固定的观察点，观察更细致、思考更深入。促进了全园不同层次教师的专业发展。

　　>四、梳理课题实施经验，提升我园课题研究水平。

　　我园申报的《信息技术在幼儿园一日活动中的应用研究》的课题被湖北省学前教育研究会评为湖北省学前教育“十三五“重点研究课题，鼓励教师在课题实验过程中积累经验，组织教师积极组织教师参加黄冈电教馆、全国第十一届幼儿园信息技术应用作品征集各类竞赛。以各类竞赛为载体，梳理课题实施经验，提升我园课题研究水平。

　　>五、以送教下乡为契机，研课磨课，引领示范。

　　我园以“和谐、健康、快乐、启智”为办园理念，倡导“科研兴园”，建设成为了富有内涵的精品园、示范园。为充分发挥省级示范园的辐射和引领作用，本学期我园教科室通过“乔建名师工作室”团队成员，教学园长汪先霞、金素芳、周华为、周婷老师到麻城铁门岗中心幼儿园，指导铁门岗中心幼儿园的李春园长主讲了大班体育活动：《趣味运粮》，并现场组织了园本教研。通过现场的具体指导、点评、讲座、教学活动，对麻北片区幼儿园进行深入指导，与姐妹园一道互相学习、共同进步，撑起幼教公益、普惠、规范、优质的一片蓝天。

　　>六、积极配合教师管理科评职评评定、网络园本研修等工作，帮助教师树立终身学习意识，促进教师内驱力发展。

　　本学期，根据上级颁发的文件精神，对我教师我园认真组织了中级、高级教师职称的考试资格的评审、“通过主动根据条件主动申报、园领导和考核小组审核和现场打分、园内公示等环节，有条不紊地进行。王建玲教师获得晋升高级教师参加水平能力测试资格;江培伦、刘玮、邹锦绣、何兰等老师获得晋升中级教师水平能力资格;江培伦、刘玮、邹锦绣获得晋升高级教师参加公需科目测试资格、在园领导和考核小组的现场审核及打分的竞争中，教师们找到了工作中的不足和今后努力的方向，促进了教师们内驱力的发展。

　　配合教育局教师管理科管理全市幼儿教师参加国培计划(202\_)年湖北省区域整体试点县网络与校本研修整体项目网络学习，按时批改作业，及时向教师管理科上报学员学习情况，得到了教师管理科的充分肯定。

　　>七、教研硕果累累，呈现良好的发展态势。

　　一份耕耘，一分收获。在各项活动中注重资料的积累，总结和提升，教研硕果累累。教师的教育观念从“重形式”到“重过程”，教师的科研、及信息技术水平和能力得到提升，教科室与教师之间的协调组织能力得到了提升，教科研活动工作中有了良好的发展态势。

　　>八、教研工作中存在的问题

　　1、幼儿园整体科研水平虽有所提高，但提高的速度不快，需要进一步加强提高。

　　2、老师们进行课题研讨的经验和能力不足，需要今后加强学习理论知识和实践经验相结，不断提升教科研理论知识与科研水平。

　　水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光，思维着的精神是地球上最美丽的花朵。本学期在教科室幼儿园领导的领导组织下，与各部门、各组紧密联系，协调配合，确保各项教科研活动的有效开展。我们将继续开拓创新，注重实效，以培养具有核心竞争力的教师为中心，充分发挥教科室的职能作用，再接再厉，努力开创教育科研工作的新局面。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！