# 班主任家访总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-03-16

*班主任家访总结（通用14篇）班主任家访总结 篇1 孩子首先接受教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家...*

班主任家访总结（通用14篇）

班主任家访总结 篇1

孩子首先接受教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

一、深刻认识到了家访的重要性

因为和孩子相处不到半年的时间，对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解到学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

第一,家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害

羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有?”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。此外，有些家长只注重孩子的学习成绩，放松了思想品德教育、纪律教育。对孩子有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了孩子的骄纵心理。有些家长，由于孩子的基础较差，对孩子的学习不管不问，这样以来，孩子的成绩越来越差，使孩子失去了学习的兴趣和学好的信心。这些问题的存在很普遍。之所以出现这些问题，在于我们的家长教育不得法。而我们的教师，作为孩子教育的一个主体，更应该做好家校之间的合作，为众多的家长排忧解难，使家庭教育良性发展。

在家访的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

班主任家访总结 篇2

一次次的家访结束了，但教师的家访工作并未结束，教师的教育还在进行，家访也带来了许多值得我们思考、关注的问题。

1、心理教育的问题。

我们从老师们的发言交流中感到，我们的教育将越来越多的取决于心理教育的引导，很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

2、亲情缺失的问题。

当前，许多学生被托管、被留守，有的甚至很小便开始离开父母，与父母交流太少，他们很少感受到亲情。未来，他们能更好的关爱亲人，关注他人吗?甚至如何来面对或融入社会呢?

3、家校教育不协调的问题。

家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因;二是教师要多与学生父母、监管人多交流;三是请监护人与学生父母多联系，多沟通。四是用亲情感化滋润学生;五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态;六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育;七是实施分层教学;八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的爱心铺就家访之路，铺就育人之路!

班主任家访总结 篇3

1、家访深入到每一个家庭，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是八十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访的交谈中我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

3、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点，个人阅历，经济状况，文化素质，思想修养，性格脾气各不相同，学生家长分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

4、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，在家访中，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合;对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会;协调好家庭成员内部的教育力量;要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药;及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质;注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

家访工作是老师协调家庭教育的重要方式之一，是全面了解学生的直接途径。只有把家庭和学校两方面结合起来，才能对学生进行全面客观的评价。也只有家长和老师共同合作，才能教育好每一个孩子。

班主任家访总结 篇4

家访是教学研究的基础，也是做好学校工作的基础。这个学期即将结束，在开学到现在我和班主任对班上学生进行了家访。我们的家访深入到学生的家庭，诚恳地与学生、与家长交流，了解学生的家庭状况，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好记录，为今更好地开展教育教学工作奠定了基础。

一、家访中好的方面：

1、让家长明白到家长的力量是非常大的，家长都比以前更加关注孩子的学习，并根据老师的要求不让孩子看电视、完电脑游戏，多给孩子看课外书。

2、据了解大部分家长对孩子在日常生活、学习非常重视，特别关心孩子在学校学习、行为习惯情况，他们对孩子非常严格，还购买有关课外书，利用休息的时间辅导孩子，让孩子的知识更加丰富。他们不但关心孩子的学习，也关心他们的生活，带他们外出，开阔孩子的视野。

3、在家访中了解到大部分学生放学回家后都听父母的教导，认真看书、复习、预习，还帮助父母做些力所能及的家务，他们还注意个人卫生，把自己的校服洗得干干净净。

二、家访中发现的问题：

1、依然有部分学生晚上还有看电视。父母认为做完作业就可以让孩子看一电视。于是孩子就任务式地草草把作业写完，给爸爸妈妈检查过做完，就心安理得地去看电视了了。有些家长是不让孩子看，把孩子赶进房子里面做作业，但他们自己也忍不住不看，孩子听到外面的电视声音，同样是不能集中精神学习的。

2、已经学期末了，但有部分学生没有一点紧张的意识，依然懒懒散散，回到家扔下书包就去玩，玩到天黑了爸爸妈妈又骂又打，才回来吃饭，应付式地做完作业，字迹潦草，遇到难一点的题目就不做，或者乱做。

3、家庭成员内部不一致的教育力量难于教育孩子。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。有些父母要严管孩子，但爷爷奶奶却老是在那里唱反调，导致孩子好像找到靠山，不听爸爸妈妈的话。

4、经过上次家长会后，父母都比以前更加关心孩子的学习，但仍然有些父母认为自己工作太忙，没时间辅导孩子做作业，有些父母觉得自己文化程度低，孩子的作业教不了，又怕教错，还有一些父母是觉得自己的孩子太顽皮了，不听父母的话，送去补习班让老师去管住他。因此有好一部分的学生每天晚上送到补习班补习的，有些甚至周末都去补习班。关于补习有利有弊。去补习班的学生能够按时完成作业，但补习的学生会产生一种依赖性，不愿开动脑筋去思考，只是一味地等着补习老师给他们答案，这样长期下来，学生的学习成效不大。

班主任家访总结 篇5

这个学期我和罗老师在开学的第一个月就开始计划进行家访，决定把每个孩子的情况与家长进行适当的交流，紧抓孩子的习惯，促进孩子的进步。

第一学月，我们主要对变化较大的孩子进行了收心家访。我班的叶嘉怡是个大方、专注的孩子，但是本学期开始孩子的表现情况很有问题，上课不专心，经常走神，我和罗老师看在眼里，急在心里。我们决定约见家长进行交流。由于孩子的父母要求在校进行，我们在教室里与孩子进行了一个小时的摸底和开导，与家长达成了初步的共识。要求孩子有事就说，多与父母和老师交流，并且表示对孩子有很大的信心，知道孩子能改正自己的不足。此后孩子能积极面对的自己的问题了，逐渐有了改变。对此，我们及时鼓励，孩子进步神速。每周星期五放学，家长到学校接孩子的时候，我们都会对孩子的情况进行总结。逐渐的，孩子在我们的重视与鼓励下走上了正规，现在孩子表现很优秀。当然有开心的事情也有困难的事情。我们与我班的转学生赵瑞泽父母的交流就难多了。在第一学月，我们和孩子父母的交流多大十次之多。但是孩子的’变化很小，不过父母很满意，觉得自己的孩子喜欢我们学校了，喜欢上学了。虽然孩子的学习成绩很不理想，但是孩子爱上了这里的老师，觉得自己的老师好。

随着学校家访工作的大力开展，我们的家访工作也紧锣密鼓地进行了。根据家长的意愿，我们开展了亲子活动，到家家访，到校家访和电话家访。

特别让人感动的是我班杨诗怡妈妈和田海森妈妈组织的“双东钓鱼加烧烤”亲子活动。我们来自十个家庭的成员，一路浩浩荡荡来到他们家的养鸡场。孩子们和爸爸妈妈们马上就在一个天然鱼塘展开了钓鱼活动。父亲钓鱼，母亲观战，孩子们抓鱼，可开心了。每次只要是谁钓到了鱼，池边就会发出阵阵欢呼。我们在这天然的氧吧里感觉身心特别放松，站在鱼塘边就开始了与各位家长的交流。家长都觉得学校倡导的亲自体验活动让孩子有了更多的童趣，让孩子们从别人身上学到了更多的知识和为人的方式。当然在谈到自己孩子的趣事时，家长们那浓浓的幸福感溢于言表。孩子们在这样无拘无束的活动中一会儿抓鱼，一会儿看小鸡，一会儿摸田螺，展现了另一面。钓完鱼，杨诗怡妈妈和田海森妈妈已经为我们烤好了自己打的斑鸠。大家一阵感叹，都对他俩的付出表示由衷的感谢，大家在一片和谐的氛围中交流这感情，表达这自己的谢意。孩子们仿佛不知道累似的，从头到尾为我烤吃的，我还没有上桌子，他们就把我喂饱了。回家的路上，我特意搭乘了刘宇凡爸爸的车，对刘宇凡的情绪化问题进行了交流。孩子在与伙伴活动时觉得受了的委屈也慢慢变化了。

了解一个孩子就要了解他的家庭。我们应家长的邀请走进了孩子的家，发现孩子们在家各有不同，有女孩喜欢男孩玩具有不愿意穿裙子的孔镜淳，有小人精似的何梁铖和陈若岩，有体贴妈妈的宋世杰，有在家都腼腆的李明洋不同的家庭造就了不同的孩子，造成了不同孩子的不同习惯。我么家访后，变化最大的要数任佳欣和陈艾杰。这两个孩子聪明，活泼，但是总感觉在学习上没劲头。我们家访时与孩子促膝长谈，与家长真诚交流，孩子感觉到老师和父母是那么爱自己，放下了自己的戒心，敞开了心扉。回到学校后，孩子的状态越来越好，得到了老师的表扬和鼓励，得到了伙伴的认同，整个人变得开朗多了。

当然还有部分家长没有空，他们与老师进行了电话交流。很多家长在我们的面谈或电话交流中慢慢地改变这自己的教育态度，严厉的变得温和了，放纵的引起了重视，包办的开始放手了。

教育是一门艺术，说话也是一门艺术。在与家长交流的过程中，我们发现讲究说话艺术的家长，孩子的行为习惯也很好，脾气火爆动辄打骂的家长，孩子也急躁。教师不是救世主，教育不是万能的，但是我们的老师用自己最真挚的心，最真诚的语言，为了孩子的健康成长尽量把自己所学所知的东西毫无保留地与家长交流。同时我们也收获了一份友谊，收获了更多为人处事的方法。

班主任家访总结 篇6

现如今，对于孩子的教育，家庭和学校的联系越来越密切，本周是我们学校的家访日，通过与家长面对面的交流，每个人都感受颇深。

一、家访中取得的成绩

首先获得了许多育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

二、家访中存在的问题

一是现在孩子的家长外出打工、做生意的普遍较多，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。二是很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱孩子，无法适应学校有规章制度的教育生活。三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培养，从而导致学生在校纪律差、不会做值日、书写姿势不正确，长期在家庭教育中形成的不良习惯，使老师在日后的矫正过程比较困难。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，与家长、学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学校的联系，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情况，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，要注重访谈方式。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第三，要学会体会家长的心情。也许一个学生在班上是很不起眼得，而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时，通过交谈，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第四，要深刻了解家访的重要性。父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。作为班主任，要本着对学生负责，对自己负责的态度，奉献自己的爱心，努力做到关心每一位学生、了解每一位学生

班主任家访总结 篇7

一个月多月的家访活动，终于搞了一个段落，在这次走访活动中，我感受颇多。

一、确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。一年来，自始至终，保持着与家长的联系。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长 报喜 ，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说： 称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花 。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长 告状 ，因为这无异于给家长送去一根 棍子 ，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是 雪中送炭 ，给以 温暖 ，多给差生家长 报喜 。我利用时间去寻找 双差生 的闪光点。一个个 双差生 转化了，一次次给家长 报喜 是后果进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析， 到什么山唱什么歌 ，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在 三尺门外 ，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段

班主任家访总结 篇8

一、组织领导

我校为了更好的完成家访工作专门成立了“家访领导小组”：组长:祁会军，副组长：郭敬玉成员：班主任及科任教师。学校明确了家访制度，把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一;专门设计了家访记录表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间上交，使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

二、注重活动实施的过程

重视家访活动，在开学初即召开家访动员会议，让教师明确家访目的，端正家访态度，提出家访要求，一方面向家长全面汇报学生在校学习情况，做到不告状、不指责，了解学生在家表现，与家长共同商讨教育策略;另一方面向家长介绍学校的教育特点及教学特色，争取家长的支持，起到宣传学校的目的。教师认真分析学生情况，制定了家访计划，由班主任组织，主动与家长联系，开展家访活动。此次活动形式以教师上门为主，还有电话访谈、网络访谈。时间一般放在周六、周日和晚上5：30-6：30的时段，提前和家长、学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作。每到一家，教师都详细询问孩子各方面的情况，并真诚指出家教中存在的问题，教师的真诚与爱心得到了广大家长的称赞，家长都十分热情，谈话在轻松愉快地氛围中进行，老师们感慨地说“我发现只要我们真心对待家长，一切从孩子出发，家长都能积极支持学校的工作。本次活动共有10名教师参加，走访了68”多户家庭，占总数49%以上，通过家访，师生关系更加融洽，学生的行为习惯很大改善，家校共育的氛围浓厚，达到了预期效果。

三、家访中取得的成就：

1、获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家长、老师互相信任。使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生，走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

4、换个角度看家长。交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。

5，家访也给教师本人上了一课。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访工作是学校教学工作中不可缺少的方式。我校将多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，致力于有效家访。

班主任家访总结 篇9

家庭，这个学生的第一所学校，它的作用是无可替代的。而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一，它可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。因此，我们利用暑期走进学生的家中对本班的学生进行家访并在班级微群开展读书交流活动，让学生的假期生活更充实而且更有意义。

一、了解孩子的家庭情况，和家长共同交流探讨孩子的教育问题

20--年7月16日至19日，我和科任林老师有目的、有计划、有重点地开展了家访活动。我们克服天气炎热，学生家庭地址分布广，分布散等困难，采取“电话预约、逐个登门”的方法，顶着烈日，一家一户去家访。在家访中，我们详细了解学生的家庭状况和暑期计划，要求家长督促孩子合理安排暑假生活，劳逸结合，向家长强调了学生的暑期安全，特别要求家长加强对孩子的防溺水教育。交谈中，家长对教师的辛勤付出表示感谢，同时对学校的管理提出了合理化建议。

二、创建阅读平台让班级弥漫书香气

为了引导更多的家长在暑期优化家教方法，培养孩子良好的课外阅读习惯，创造展示与交流的机会，营造人人爱读书的良好氛围。作为班主任和语文老师，我借着暑期这陈东风掀起班级读书的浪潮。首先，在放假前，我把家长捐赠的图书配发给学生并布置孩子在暑期进行读书摘抄、写读书心得等。然后通过期末家长会倡议家长和孩子共同读两本好书的活动。接着，让家长配合老师督促检查，定期在班级微信群嗮一嗮孩子的读书笔记或是让孩子和大家交流自己的读书情况。半个月的假期里，同学们每到约定的时间都会如约参与读书交流，偶尔有学生因为旅行或其他事情耽搁了，也会在回来后补发自己的感受。通过读书交流，使同学们对彼此有更深的了解，了解他人的假期生活，分享快乐，分享经验，丰富课余生活，让大家明白其实假期里可以充分利用时间做很多有意义的事。

班主任家访总结 篇10

家访，即老师到学生家中访问。在过去，它是家校联系的主要方式。今天，随着社会经济条件及教育环境的改变，家校联系的方式也呈现出多样化趋势，如召开家长会、建立家长委员会、家长到学校访问、开办家长学校、电话联系等方式已被广大老师和家长采用，我们习惯把后面的几种方式合称为“校访”。

从学校所在地乘出租车到目的地大约花了20分钟。未到门口，还在楼梯上，一个双眼有神、脑袋大大的男孩子跟在他妈妈后面将我迎进了屋。从家里的摆设可以看得出来，家里没有豪华的室内装饰与现代化的家电，但却十分重视孩子的教育，小徐竞有一个自己独立的房间，四面墙上贴满了爸爸用电脑打印出来的唐诗以及徐竞从小到大所画的得意之作，房间左边是一个不小的书架，堆满了各种图书;右边安放着一架电子琴。徐竞的妈妈告诉我们，徐竞爸爸很重视儿子的早期智力开发，特别注意孩子创造力的培养，鼓励他多想、多看、多做。徐竞现在最大的爱好就是看书，广泛涉猎各种图书。今年暑假他在看《五十年的辉煌》一书时，发现里面有几处拼音错误，爸爸就鼓励他将书中错误摘出来，并作了订正寄给出版社，后来出版社同志回信感谢并表扬了徐竞，还赠了几本书给他。这对孩子的成长来说，无疑是一个极大的鼓舞。

经过这番交谈，我有一个很深的体会：孩子在性格中表现出来的任何一面都是有家庭教育根源的。半开玩笑半认真地说：“徐竞爸爸那个在墙上贴唐诗的方法很好，什么时候叫他从电脑里再拉一份出来，我要将它贴在女儿房间的墙上。”

家访促进老师、家长、孩子三方的情感交流。家访所具有的人情味是其他任何形式的沟通方式都不能比拟的，不论是家长校访，还是电话访谈，都难以有这种效果。在一个完全宽松温馨的家庭氛围中，老师和家长朋友式的交谈，孩子也自由地舒展自己的个性，这样不仅利于学校与家庭双方在对孩子的教育目标上达成一致，还能进一步促成双方深层次的情感互动。一位新生的班主任曾由衷地告诉记者：“家访一个孩子，我就会喜欢上一个孩子，孩子们真的都很可爱!”相应地，家长对老师的态度也从原来有距离感的尊敬转变为无话不谈的亲密。

其次，家访促使学校教育与家庭教育达到高度的协同，形成合力。对下一代的教育本身就是社会教育、学校教育、家庭教育三者共同作用的结果，并且各自的作用不是独立的，而是互相影响、互相作用的。学校教育和家庭教育对孩子的作用都是最直接的，因而两者的协同很重要，在观念、方式上都是如此，尤其不能出现互相排斥、互不认同的现象。基于这一点来说，家访使得两者的协同成为可能，而且“天地”的事实证明这种协同是高效的：有位新生，从幼儿园中班直接升入小学，没有进行学前衔接教育，因此上课的许多规矩都不知道，给老师教学带来不少麻烦，家长非常着急。此时，数学老师到她家家访，逐一了解了孩子的表现、爱好、生活习惯后，帮助家长共同分析孩子现有的不足以及家长在教育上存在的误区，并且提议采用家庭学校两结合的教育方法进行教育。事后证明，这位学生成长很快，不久就克服了原来存在的问题。

另外，家访令学生家长增强了主人翁意识，更加关注学校事务。通常情况下，家长把孩子送到学校后，关于孩子教育上的问题会有可能与老师交流一下，而对于学校管理、服务等其他事务则不太过问，因为那确实是属于学校的事，与家长无多大关系。但是记者了解到，在天地小学，学校管理方面的事，许多都是家长共同参与决定的。这事实上也得益于家访的成功，有了情感的沟通这一基础，家长和老师互相转变角色，他们与学校领导、老师达成双向的信任，因而在学校事务上他们也敢说话、肯说话，家长普遍有一个意识：我送孩子到这个学校，我就要学校好。所以有什么意见他们就会提出来。例如，有一位家长对校长反映学校的蚊子太多，后来校方及时采取了灭蚊措施;还有不少家长提出学校的校舍建设、环境美化以及教师的工资待遇等各方面的问题。

班主任家访总结 篇11

8月21日，老城杨庄小学召开了暑期家访活动总结大会，每位分管干部、每位班主任一一作了总结发言。全体教职工讨论交流，一致认为家访是一种很好的沟通方式和教育途径，教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

一、以家访促家教，用耐心换 诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时做到了两不和三要。即：家访不告状;不指责家长和学生。要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。教师、家长、学生在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

二、重点家访了两困生和留守儿童。学校对各班的两困生和留守儿童都进行了排队摸底，确定每位教师必须家访的对象。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心;并开展师生爱心结对活动，为两困生捐赠学习用品，开展爱心助学活动。家长被老师们的爱心所感动，表示要教育自己的子女，好好读书、学好本领，长大以后报效社会、报效祖国。

爱心家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展好爱心家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

班主任家访总结 篇12

小雷是秋韵建校初第一学期入校的孩子，当初妈妈排除家庭的阻力以及朋友们的质疑，毅然决然地选择了秋韵。妈妈说来到秋韵以前，小雷学习特别吃力，不会区分四声调，不懂什么是声母韵母，一些非常基础简单的字都不会书写，数学也压根读不懂题目要求，字体也是一塌糊涂。爸爸在外务工常年不在家，妈妈每天既要照看自己的生意又要辅导他写作业，加上孩子基础不好自己也着急浮躁，所以经常为了写作业而发火，导致孩子越来越内向做事总缺少些自信。

妈妈说最先察觉小雷开始转变的是奶奶，有一天妈妈下班回来，奶奶告诉妈妈今天小雷居然主动帮助奶奶打扫卫生，以前早上起床就要发一通脾气，现在每天都高高兴兴的，很少再无缘无故闹脾气了。其次慢慢发现儿子写作业的速度明显比以前快很多，再也不是依赖妈妈来完成作业，有时候翻翻孩子的作业本，几乎不敢相信这些都是儿子写出来的字!这次考试小雷数学考了87分、语文成绩78分，当妈妈看到小雷语文试卷上看拼音写词语和整页数学应用题无一处错误时颇有感慨，她说孩子能学到这样，你们老师真是费了不少苦心啊!

妈妈希望下学期小雷学习再上新台阶，老师们能更严格对小雷有更高的要求，争取再接再厉有一个新的飞跃!

班主任家访总结 篇13

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生(包括一些班干部和学生会成员)在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。

班主任家访总结 篇14

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证实，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。

今年暑期，根据市教育局《20x年民主评议全市中小学、幼儿园政风行风实施方案》的通知要求，学校领导班子多次召开会议研究和部署家访工作，学校严格按照市教育局工作安排，要求每位老师通过多种形式认真进行家访，做好家访记录，统一检查，并就家访工作在全校进行了认真总结。正因为这样，在这次集中家访的过程中收到了良好的效果。

本次集中家访共计有 106位老师到学生中家访，家访学生达968多人次。现将家访工作总结如下：

一、家访中取得的成果

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

学校教育有着集体教育的优势，但同时也存在着明显的不足——教师难以深入了解每个学生的个性特点，从而无法因材施教，不能针对学生的特点进行个性化的教育。由于种种原因，在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现;而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的迷惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校的教育理念、校风、学风进行全面宣传。在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的兴奋和激动，我们充分利用这个机会，具体、认真、热情地向他们介绍我们学校的各项措施，学生在校期间学习情况、近几年的高考入取率等相关信息。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

通过本次家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校职业教育的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。

二、家访中存在的问题

在家访中，我们发现，大多数家长对孩子的学习、同学间的交往、同自己孩子的交流这三方面有着很多迷惑，相当一部分家长心中存在着程度较重的担忧和不安。“孩子在校能否自觉地学习?”“最怕孩子的 心思不用在学习上”“我们的孩子不太愿意跟我们多交流，总是嫌我们烦”，这是我们最常听到的问题。面对家长忧心忡忡的提问，我们从高中学科设置、文理分科的要求、高中生心理的特点等方面，向家长一一具体解说。通过我们的解说，家长们迷惑解除了，也都安心了，即使是家庭经济情况不好的家长，我们也说明了学校各种类型的贫困助学金的发放，对于帮助贫困学生的作用，也坚定了供孩子上学的信心。

另外，一些住宿生家长更关心的是孩子在校期间的吃住问题。部分家长总担心，孩子在外吃不好，吃不饱;担心孩子冻着，饿着。还有些家长(包括走读生家长)无计划、无节制地给孩子生活费，只要孩子伸手就给钱;这使部分学生养成了大手大脚花钱的习惯，有很多学生一个月的生活费用竟然超过千元。为此，我们同这些家长说明学校各方面情况及对学生的要求，与家长达成共识，给学生定下合理的月生活费标准：男生400——500元，女生300——400元。通过与家长的沟通，遏制了部分学生乱花零用钱的坏习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！