# 大四班主任教学工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-03-15

*大四班主任教学工作总结（精选12篇）大四班主任教学工作总结 篇1 大四上学期已经濒临结束了，我担任2班的班主任工作已经有三年半的时间了，在这段时间里，我和学生一起成长，共同面对学习和生活中的种种困难，一步一步地往前走来。现在就将本学期以前的...*

大四班主任教学工作总结（精选12篇）

大四班主任教学工作总结 篇1

大四上学期已经濒临结束了，我担任2班的班主任工作已经有三年半的时间了，在这段时间里，我和学生一起成长，共同面对学习和生活中的种种困难，一步一步地往前走来。现在就将本学期以前的全部工作做一下汇报和总结。该学期的主要工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢。所以本学期本班有四名同学被吸收为中共预备党员，同时也有八位同学主动递交了入党申请书，成为入党积极分子。

二、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，我积极配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上夜不归宿的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。另外，针对本学期发生的上海火灾事故，我班及时召开防火班会，澄清火灾实情，加强防火教育，提高防火意识，避免类似火灾事故在我校发生。经过本次宣传和教育，同学们提高了警惕，加强了防范措施，使本学期没有发生了意外事故。

三、狠抓班级学风

由于是大学第四年，班级有些学生放松了学习，过分注重了各类校园活动，我班学生大一的成绩并不理想。进入大四之后，我狠抓班级学风，学习乃是学生是根本，在对学生严格要求之时，注重学生从思想上的重视，我让每一位学生在开学初给自己定了本学期的目标交给我保管，在学期快结束时，我再发给每一位学生，让他们回顾自己定下的目标，促进他们奋发学习，在这学期中，我班学生学习成绩有了明显的提高，绝大多数同学能够一无既往地保持学习的热情，整个班级学习风气良好。经了解，我们班有将近四分之一的同学准备考研，还有一些同学也确立了自己的学习目标和就业方向，并在平时的学习中有目的地进行培养，为今后的升学和就业做认真的准备工作。

四、积极抓好三难学生的跟踪督促工作

三难学生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们的基本情况，做到了因才施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们展现自我，利用各种机会获得助学金、家教、兼职等工作，使他们能够体现自身价值，从容面对各种压力。

五、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一年多中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。也可以通过活动使他们更加注意和他人的合作，心胸也能更加开阔，更好地和他人进行交往。

六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。

总之，在这半年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任工作的重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开。在对学生的思想工作中，又要因人而异，因才施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的成绩。

大四班主任教学工作总结 篇2

我有幸担任了这个实验班的班主任兼语文教师，承担起学校的一个希望，也面临着一次严峻的挑战。

我校的文科实验班是北京市普通高中校中唯一的一个，是区一级的实验班，虽然在招生时，我们采取了提前录取，专门加试的方式，但是由于是第一届，我们的生源质量并没有多么显著的提高，文科实验班的录取分数线与学校的录取分数线持平，也就是说，文科实验班的学生并没有什么特异之处，只是学生水平比较整齐。

从04年建班至今，三年过去了，经过学校及任课教师们的共同努力，首届文科实验班的学生已经顺利毕业，离开母校，迈进自己理想的大学校门了。回顾三年来的工作，作为首届实验班的班主任和任课教师，我们始终在摸索中前进，同时，也在前进中收获着。

从创办文科实验班的背景可知，学校办文科实验班的宗旨就是要为国家培养高素质的文科人才。文科实验班的培养目标是“为高等学校培养高素质的复合型文科预备人才”，高素质指的是：在品德上，既具有正确的价值观和求真、崇善、爱美的心理趋向，又具有良好的行为习惯;在知识上，既具有宽、厚、实的人文基础，又具有足够的自然科学知识和较好科学素养;在能力上，既具有一定的终身学习能力，又具有较强的表达和社会实践能力。复合型指的是学生应当以文为主、文理兼通、视野开阔、富有综合创造能力。从这一目标出发，实验班在课程设置，教学模式突破，班级日常管理及综合实践活动方面都有自己的特色，三年来，也取得了一些良好的效果，最终塑造出了一批成绩优秀、身心健康的青年人才。

一、 文科实验班的课程设置与实施：

课程模式：由学科课、活动课、讲座课和实践课四种课程组成。

限于教材和师资的问题，文科实验班的课程仍基本采用教育部的课程设置，而作了适度的调整。体现在

⑴ 适当增加了人文、社会科学学科的比例。

⑵ 保证了自然科学学科在课程中占有适当的比例。

⑶ 重视讲座课程。

语文课分别进行基础模块学习和拓展模块学习，拓展模块又分为课外阅读和写作两种课型。课外阅读选用《青春读书课》人文读本系列;写作课主要以本校语文组教师共同进行写作系列指导。同时强化了写作训练，从高一到高二，学生每周要写一篇随笔，定期完成大作文。

外语课在高一加强了听说训练，特聘外教授课;高二加强阅读和写作能力的培养，补充了听力训练教材、阅读训练教材以及各种读物。

文科实验班讲座课在总体课程设置中占有重要地位。高一规定每学期 4次讲座课，每次一个半小时。主要进行了“楹联知识讲座”、“鲁迅名言解读讲座”“青春期心理卫生知识讲座”等。

讲座课采取了请进来与走出去相结合的办法。请进来的是学术界有成就的专家、学者、教授。走出去则是利用北京特有的社会文化环境，到西城区图书馆， 1

听现代环保知识的讲座。学生们有机会在中学阶段接触到高水平的学术成果，能够领略大师的学术风采，这些对他们日后的发展将会产生重要的影响。

在重视文科课程变化的同时，合理安排理科课程的学习，针对高中会考对教学计划进行相应的调整。文科实验班的化学会考安排在高二第一学期，在文科实验班学生能够自觉学习的基础上，缩短教学时间，加大课堂教学的知识密度，使学生提前顺利通过会考，并且取得了全班优良的好成绩。

二、 教学模式突破：

文科实验班的老师大胆实践，勇于探索，特别在人文学科的教学中，开始突破了以“传授式”为主的传统教学模式，为我校的教学方式的改革探求一条新路。在教学中充分体现教师及学生两个主体的作用，较多采用了“教师、学生、媒体、和环境四要素间 互动式 的教学模式”。

文科教师基本上都采用了分小组研究性学习的方式进行教学，每个学科均有自己的学习小组划分，课堂上以学生讨论研究为基本形式，教师问难、释疑为辅，充分调动了学生的学习积极性，培养了学习探究能力。

如语文老师根据教学内容，在课堂上开展课前演讲、诗歌朗诵会、学生自导自演课本剧、走进北京的胡同开展研究性学习等活动;历史课，根据不同内容，分别采用学生自讲、讨论、阅读概括提纲训练的教学方式。在教学中充分运用教学媒体，易化难点、拓展知识、加深理解。又如政治老师的政治课较多地采用了讨论式，课上给出思考题、布置预习内容，学生在课下阅读资料做准备，课上提问、讨论研究。利用时事点评、新闻发布会等活动，促进学生读书看报听新闻，关注国内外大事。

学生在探究学习的过程中，也自己动手收集资料，在学习结束后，形成了很多有价值的成果。

科学的实验带来了显著的教学效果：事实证明，实验班的学生在综合学习能力上明显优于其它班级的学生，学生养成了良好的学习习惯，各科平均成绩均高于其它班级5分以上。

三年不断实践的结果，最终在高考中得到了验证：本科率75%，一本率16%，二本率32%，总分平均分482.5，语文平均分107，超过区平均7分。

三、 班级日常管理：

作为学校的首届文科实验班，我们承载学校的殷切希望，实验班不仅要实现自身的目标建设，更要在各方面成为全校的典范。没有前人的经验，没有既定的模式，我只有在不断摸索中前进。

实验班虽然特殊，但也是一个普通的高中班集体。我结合自己多年带班的经验，逐步确立了对文科实验班的管理理念：在班级管理中突出整体教育、人性化管理、活动育人。具体地说就是充分调动每一个学生的积极性，最大限度的发挥学生的潜能，逐步培养学生的自我管理能力，师生共同营造了一个民主、和谐、平等、温馨的班级大家庭，让学生在学习生活中充分体验到成功的快乐，成长的喜悦。

1、 整体教育，培养身心健康的人。

文科实验班注重培养学生的集体观念，在日常管理中，始终从整体的角度出发，确立正确的班级舆论，使学生树立“班荣我荣，班衰我耻”的观念。我教育学生坚守诚信，从高一开始就实行考试无人监考制度;我把培养学生的自律放在首位，逐渐形成了学生自我管理的模式，在学校开展的班级创优活动中，文科实验班一次性申报了“无人监考班”、“自习免检班”、“环境卫生免检班”三项创优，

经过学校的认真考察，最终毫无争议的取得了“无人监考班”的荣誉。

在文科实验班里生活，学生们时刻感到温暖与幸福，我用宽容，善良影响着学生，文科实验班的每一个孩子都是阳光的，身心健康的，对人热情而有礼的，良好的班风带动了良好学风的养成，文科实验班在学业上，也是成绩突出的，不仅在文科学习上领先其他班级，在理科成绩上也不输于理科班，会考成绩优良，真正做到了全面发展。

2、 人文管理，走进学生心里。

我一直在想：传统的管理模式与当今的素质教育到底有没有契合点?对班级的管理到底应该把握怎样的尺度?板起面孔教训人是学生最厌恶的，那与学生站在同一阵线是不是就没问题了?答案同样是否定的。教师必须要比学生站得高远，要始终在学生的前方设定一个目标，在学生失去方向的时候，牵引他们去努力争取成功。而这种牵引，不一定非要板着面孔说教。最终，我得出了结论：只有将严格的管理蕴藏于人文化的管理中，才会取得预期的效果。

“人文管理”就是以人为本的管理,它是从人的情感、需要、发展的角度来思考管理方式的一种软性管理。班主任将自己的教育理论、思想、愿景等通过“人文管理”的形式加以实现。具体体现在用一种理念、一种精神贯穿整个班级工作,打造“人文管理”的核心力;构建班级和谐人际关系,形成“人文管理”的亲和力;重视学生的自我管理、自我教育,练就“人文管理”的内驱力;创建班级特色,形成“人文管理”的向心力;量化管理与人文管理相行不悖,形成“人文管理”的互补力。具体地说，人文不等于放手，严格也不等于严厉。班主任的最高境界应该是严而不厉，让学生既爱又怕。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯”

高一入学，是个新的开始，这一年，正是学生适应环境，养成习惯的重要时期，我的经验是，要严格。要把所有的规矩定好，并且要求学生严格的执行，大到学校的校规校纪，小到班级的值日卫生，都要求学生一丝不苟的去遵守。文科实验班的学生不仅要遵守，而且要更好地遵守。当学生违反了规定时，我会等待，等他来主动承认错误，然后让他向全班同学道歉，悔过，即使是看似很小的事情，也一定要在全班进行通报，目的是让学生意识到，错误没有大小，影响是一样的。这个时期，学生对我的感觉是“怕”，但是却服气，因为我会以理服人，决不简单批评，和学生谈话之前，必作充分的准备。此时，人文化的管理体现在什么地方呢?在要求学生写的认识上。我告诉学生，作为文科实验班的学生，我不让你们写“检查”，但是要写“反思”，而且是当成一篇文章去写，只有写出能打动我和其他同学的“反思”，才能得到原谅。于是犯了错误的学生都会绞尽脑汁去写一篇动人的文章，以求得大家的谅解。这样一来，面目可憎的“检查”变成了倾诉的窗口，听犯错的同学读“反思”，也成了一种乐趣，批评，也可以很有趣。另外，与别班同学不同的是，我们班的学生很习惯写“总结”，因为我们的总结不是三段论式的剪贴版，而是随便拿出一篇都能勾起无限回忆的宝贵财富。

有了高一的严格管理作铺垫，高二高三就会顺利的多，虽然开始的严格可能会让学生对你敬而远之，但是随着时间的推移，当看到自己的班级一次次成为优秀集体时，学生的怕就会变成真切的爱。

在严格管理的同时，通过各种形式去创建班级特色，就会形成“人文管理”的向心力，使班集体更加的和谐统一。我在班级的管理上是严格的，但又是极具人性化的，让学生在不知不觉中已经接受了班主任的教导。在接手文科实验班后，

我精心设计了班级管理的某些环节，抛开生硬的面具，用更加人性化的方式，走进了学生心里。建班之初，我设计了一张“入班申请表”，其实就是一份自我情况介绍。但是在表格中涂抹了一些人性化的色彩，比如缺点一栏，改称“我的小瑕疵”，优点一栏改称“我的好品质”，同时在表格里加上一些体现心情的小图片，使学生拿到表格时，感到既亲切，又有趣，填起来格外认真。

开学一个月后，我又设计了一份班级情况调查表，取名为“我们的月”，主要是为了进行每月的总结。为了强调集体观念，我把每一项调查内容都以“我们的”命名，如“我们的成绩”、“我们的小瑕疵”、“我们的代言人，我想对你们说”、“我们的当家人，我想对你说”等等。这样一来，学生在填写的时候，看到这些感性的称呼，会自然而然的把真实的情况写出来。正是从这些调查表中，我了解了很多班级管理中疏忽的问题，及时的调整了管理重点。之后，我把学生所反映的问题进行归纳，向全班同学反馈，既是对存在问题的学生的提醒，也建立了一种舆论监督制度。

严格管理之余，关心学生的成长，及时发现他们的烦恼，适时帮助他们走出困惑，利用各种途径与他们沟通，我逐步走进了学生心里。

富于人性化的管理，使文科班处处洋溢着家的温暖，师生关系极为融洽。在学期末的班级建设管理情况调查中，我班学生普遍表达了对集体的高度认可。

3、 活动育人，丰富学生的精神世界。

班级活动是促进集体形成，培养学生协作意识，提高学生综合素质的最有效途径。开展有益的班级活动不但不会影响学生的学习成绩，相反，它可以极大地调动学生的学习兴趣，激发学生的潜能，全面提高学生的能力。

三年来，文科实验班开展了丰富多彩的班级活动，有隆重的开班仪式，也有活泼的超级义卖，有我组织学生进行的各种班会，也有学生自发为我举办的生日会。每一次开展班级活动，都使班级的凝聚力得以加强，师生的感情得以促进，都能使学生在紧张的学习之余，享受到身心的愉悦。

为了在起始年级尽快促成集体的形成，我召开了“活力43 个人才艺展示”主题班会，通过生动地展示活动，使刚刚步入新集体，新环境的学生迅速的熟悉起来，为班集体的形成作好了铺垫。

为了顺应“节约型社会”的教育形式，促进学生彼此的交往，使学生树立正确的价值观，加强学生的市场经济意识，同时为将来走上社会积累经验，我独创性地举办了“超值义卖会”活动。在活动中，师生间彼此了解、熟悉;它使学生提高了人际交往能力，有了一定的经济头脑，也积累了一定的社会实践经验，同时，使学生树立起了节约意识，形成了良好的生活习惯。

为了突出文科实验班的特点，对学生进行人文素质的培养，我还开展了很多文科特色活动：利用假期组织学生参观“北京城市规划博物馆”，知北京、爱北京，关注奥运场馆建设;利用课余时间带领学生到西城区图书馆听环保方面的讲座，使学生增强环保意识，为迎接绿色奥运作准备;代表学校参加“西城区中学生辩论大赛”，提高了学生的理性思维能力，为学生搭建了展示自己的平台

利用学校举行的大型主题教育活动的机会，我也适时地进行着班级活动教育。在学校举办纪念抗日战争胜利六十周年大型主题活动期间，我在班级内开展了“铭记历史，面向未来 抗战历史回顾”活动，激发了学生的爱国热情，树立了报效祖国的远大志向;在学校举办“知荣辱、懂回报、重细微、见行动”主题教育活动中，我在班级内召开了“爱在心中 学会感恩”主题班会，让学生通过对父母的观察，了解，懂得了父母对孩子无私的爱，懂得了应该如何感恩父

母，付诸行动。

进入高三学年，学生的学业负担明显加重，我适时地通过各种活动为学生减压。利用学校传统的“三 一八成人仪式”，我在班级内开展了“享受成长，青春留痕”主题班会，使学生深刻感受到了自己的成长背后有父母、老师、朋友的默默支持，也让学生学会了更加珍惜自己的生命。

在高考结束后，我又精心的设计了一个小型的毕业典礼，让每个学生留下了自己对高中生活、对文科实验班的感悟。在结业典礼上，我邀请即将退休的校长为学生颁发毕业证，在温馨的氛围中，学生们表达了对母校，对老师的深深留恋。

对学生的教育应该是潜移默化的，在一次次有益的活动中，学生感受着心灵的升华;这样的教育是卓有成效的，在文科实验班这片沃土上成长，学生的人格是健全的，心理是健康的，成绩是优异的，更重要的是，学生将拥有无比丰富的精神世界，这对他们的未来无疑是极为宝贵的财富。

四、 综合实践活动：

为了贯彻办班的指导思想，从建班伊始就对文科实验班的人文社会实践就做出了组织安排。经过两年的实践，大体形成了三种实践的方式：

其一，集中的社会实践。学校有计划、有目的地安排学生利用高一、高二的暑假进行。

高一的暑假，学校组织部分学生赴澳大利亚友好校塔若玛拉进行学习交流，学生住进当地学生家庭，亲身体会了澳洲人的生活，了解了澳洲风俗，欣赏了澳洲美景，收获颇丰。对外文化的交流开阔了学生的视野，增长了知识，丰富了阅历。

高二暑假，学校开展了“追寻鲁迅足迹”的人文社会实践活动，走访鲁迅的故乡绍兴，他留下足迹的上海、南京等地，弘扬民族精神，走进文化名人。通过这一实践活动，我校还与绍兴、上海等地以鲁迅命名的其他学校进行校际交流活动，并由首届文科实验班的学生为主要演员，参加了第二届各地鲁迅学校校际交流活动课本剧展演，受到了极高的评价。

其二，分散的社会实践。这主要是利用寒假和双休日等课余时间，组织学生进行的“名人故居行”、 “参观博物馆”、“人物、纪念地寻访” 等专题调查、访问活动，以及参加社区公益活动等项活动。

我们在高一时利用双休日，与香港来访学生一起走进北京的胡同，开展了胡同文化的研究行学习活动，学生的研究成果经香港同胞的整理，已经印书成册。

在北京楹联协会主办，我校协办的“楹联笔会”上，我班学生积极参与，写出了不少优秀的对联，得到了专家的赞赏。

利用高二寒假，我们还参观了北京城市规划博物馆，西城区图书馆等。 其三，参加社会上有组织的实践活动。这主要是各方面的竞赛和演出活动。 我班学生参加了西城区第四届“王码杯”中学生辩论大赛;参加了中央电视台第二起跑线节目的录制;还参加了20\_\_年北京电视台庆祝十一国庆节的知识大赛，全面地展示了我校文科实验班的风貌，为学校赢得了荣誉。

经过三年的努力，我们首届文科实验班的工作已经画上了完满的句号，在走过的路上，我们有过困惑也有过欣喜，经历过挫折也享受过顺利。未来的路上还很长，我们也深知，已经取得的成绩只是刚刚开始，把文科实验班继续办下去，更好地为国家为社会输送高素质的文科人才是我们的最终目标，所以我们仍将在不断的摸索中前进，在前进中收获硕果!

大四班主任教学工作总结 篇3

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一(1)班副班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结

1.博大的爱心

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决。

2.深深的责任心

我经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。如认真参与班级的早操活动;每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午饭。

3.培养学生的良好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

本人思想上进，敬岗爱业，服从领导安排。这一学年主要担任一年级两个班的数学教学、兼任“健教课”、“品德与生活课”和一(2)班的副班主任。在学校领导的关心、支持下，我与同事团结协助，尽职尽责做好各项工作，现具体总结如下：

教学工作

在教学上，我根据学校工作目标、新课标和教材及学生实际情况，制订教学计划，以保证工作顺利开展。课前，我都要认真钻研新课标和教材。精心备课，同时注意备学生、研究适合新教材的教法和学法，为了更好开展教学活动，自制教具，在教学中创设数学学习情景，不断摸索、尝试。对学生因材施教，注意培养尖子生。参与学困生课题研究，加强对学困生的辅导，并做好案例分析等工作。独立撰写了一篇题为《谈小学学困生学习“空间与图形”出错的原因及矫正策略》，获广州市二等奖。

积极参加校内、外教研活动和校本培训。通过学习，吸收相关的教学经验，提高自身教学水平。另外，我利用网络资源，各类教育书籍杂志，了解现代教育的动向，开拓了教学视野和思维。

通过师徒结对子，培养青年教师，并向他们学习现代的教学手段。使我们共同进步，共同提高。

做好教育工作。

能协助班主任做好学校布置的各项工作。注意抓好常规，培养学生的良好行为和学习习惯，积极与家长沟通、配合，共同研究教育学生的有效方法，及时发现问题及时处理。我还注意利用活动教育学生，以点带面。例如，通过拔河比赛教育学生要团结，通过组织游戏活动加强守纪教育，等等。

另外，我兼任学校图书管理员，做好图书管理工作。

“金无足赤，人无完人”，在工作中，难免有缺点，在教学方法和教育水平还需不断的提高。今后，我会更努力去学习、探索、尝试。总结经验教训，相信进步会更大。

大四班主任教学工作总结 篇4

转眼间，一学期又接近尾声，回顾这学期可以用一个字代替——忙，因为我所带的班级是有三个班级合并起来的新的班级，各方面都要重头开始，真可谓是千头万绪，一个新组成的班级要重新进行班集体建设，我首先从班集体建设出手。良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

一、班级小干部的组建和培养

班集体的建设离不开班级小干部的培养，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，优秀的小干部是班主任的得力助手。学期初由于我对于学生的情况不甚了解，同学之间由于是来自不同的三个班级，所以也是了解的不够全面，我就首先任用以前在班级里担任过小干部的同学，这是我们班级新的班干部成员。没有学生天生就可以胜任班级管理工作，所以我在班干部的培养则成为本学期的主要任务。

二、培养孩子各方面的习惯，进行养成教育。

小学二年级学生由于年龄小，自控能力不足等特点，我以班规、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为载体，有计划、有步骤的去培养孩子各方面的习惯，让学生知道什么该做什么不该做，什么时候干什么事情。由于我们教师地处楼层的小厅的位置，学期初他们下课后常追逐打闹，存在很多的安全隐患，根据这一现象，我在班级中增加了安全监督员，再从学校图书馆借来每人一本的图书，定期去更换，让不打扫卫生的学生在午餐后到休息厅里去看看书，这样孩子知道了这时该干什么，从那时起班级的打闹现象就少了很多。

三、家校合力，及时沟通。

从高段下来后，我感触最大的是现在家长文化层次比以往好，家长都比较重视孩子的学习，以前的家长也重视，但是他们很少付出行动，总以自己工作忙来推脱自己教育的责任。现在的大部分家长都能在家里辅导孩子，针对孩子出现的不良行为习惯也能进行及时的教育，本学期中，我充分利用家校互联这一信息平台，经常表扬孩子优点，同时也指出部分孩子存在的不足，提醒家长在家进行批评教育，同时我为了跟家长进行及时有效的互动，还组建了班级qq群，班级邮箱等。通过及时沟通，老师和家长针对孩子在学校和在家里的情况都非常了解，这对于我们有效针对的教育提供了便利。

四、鼓励学生积极参加学校和班级的各项活动。

平时学校里的各项集体活动，我都鼓励孩子去参加，因为集体活动最能培养学生的凝聚力和集体荣誉感。每次的获得三项红旗，轮流让学生去领奖，让每个人都体会那份荣耀，在学校举行的各种活动中我们班都获得了一定的奖项，这大大地增强了他们的集体荣誉感。现在，他们对于参加各项集体活动都比较积极认真。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，把班级工作做的更上一层楼。

大四班主任教学工作总结 篇5

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。

与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。

该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。

针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团 )会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。

本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。

邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

大四班主任教学工作总结 篇6

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围;文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息;文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

我以教师的“十六”知晓 为目标努力提高自己 知晓学生的姓名含义知晓学生的生活习惯;知晓学生的个性特点知晓学生的行为方式 知晓学生的思维方法知晓学生的爱好兴趣;知晓学生的困难疑惑 知晓学生的情感渴盼 知晓学生的心路历程知晓学生的知音伙伴;知晓学生的成长规律 知晓学生的家庭情况 知晓学生的上学路径知晓学生的社区环境;知晓学生的家长思想 知晓学生的家长愿望

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境 有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

(三)板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活—生动有趣的活动(精神文化建设)

1.为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生紧张的学生生活中充满了乐趣。

2.让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈“主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

(1)班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

(2)制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

(3)班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4)成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油，XX级我的四班等交流平台!促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，通过这些活动，不仅展示了四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

大四班主任教学工作总结 篇7

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初一(2-6)班的地理教学并且担任初一(二)班副班主任工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、教学工作

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为其年级上册地里，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加集体备课活动。在每周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的`求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、取得了较好的成绩。本学期，期中、月考考试所任教班级平均分,及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地里充满信心。

二、副班主任工作

作为一名副班主任，我积极配合班主任开展一系列班级活动，协助班主任做好班级日常管理工作。我深知教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直铭记着“德高为师，身正为范”这句话，以此为鉴。

1、深入了解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

2、在班级早读、课间操时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。

3、对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。

如今，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取更加长足的进步!

大四班主任教学工作总结 篇8

回首去年我的工作，那是泪水、汗水和笑容交织在一起的七彩生活。对于一个耕耘在教育战线上刚满四载的我来说，这七彩生活才是我工作的原动力。因为它换来的是我一年来自身业务水平的不断提高，班主任工作的有序开展。这一年里虽然有几多辛苦但我仍然自豪。因为成绩是医治工作烦恼与疲惫的良药。

一、辛勤耕耘让我的业务水平不断提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，(如上网、到图书馆查找信息)争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法。把每一节课都当成是在作公开课。至今想来收获颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭语文课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。利用一年时间我广泛涉猎了《中国通史》、《资治通鉴》《中国现代小说三十年》等书籍，并又一次重新阅读了《水浒》、《三国演义》、《西游记》、《红楼梦》等古今中外名著，这极大地丰富了自己的讲课语言，使语文课变的更加生动。总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的，因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

二、自身专业水平的提高带动了教学成绩的不断进步。

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和语文教学工作以及三年一班的语文教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈担在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我每天中午坚持为学生辅导半小时，并且每节课后总要进行小测试，及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学习产生浓厚的兴趣。

“功夫不负有心人”在初三中考中，我班的语文成绩由原来的中等水平跃居到年级普通班的第二位。同时我还针对本班学生的素质和学习特点，进一步改善了以往工作中的不足，多向领导和我的班主任师傅请教班级管理的经验即方法，并坚持听教学师傅高丽雅和彭景凯等经验丰富的老教师的课，学习她们身上丰富的毕业班教学经验。另外我还针对三年一班学生的特点，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应。并逐渐融于一体建立良好的师生关系。当然这所有的一切都离不开领导的信任与支持。

三、班主任工作水平在实践中也有了较大幅度的提高。

对于我来说能带初三毕业班既是我的荣幸也是一个不小的压力，学生到了初三比以往更难管。但针对不同类型的学生我采取了不同措施对他们进行因材施教。或者采劝感恩式”的教育方法，让他们感受到老师对他们的关心，让他们信任我进而融化其幼孝冰冷的心灵;或者采取班长轮流制让他们焕发拼搏的意志，培养其精益求精的意识。这样的工作态度坚持了一年，虽然很辛苦，但值得欣慰的是：这所有的付出都或多或少的得到了回报。他们的行为习惯渐渐变好，学习成绩也不断进步。

另外三年级应该是学生学有所成的关键时期，那么如何调动学生学习的热情以及如何让这种热情不冷却能一直坚持到毕业是我本年度班主任工作的重中之重。首先加大对班级日常工作的管理力度，勤跟班，勤做家访，发现问题及时解决;其次更加深入的关心学生，针对班级不同层次的学生，采取不同的教育教学方法。

尽量减轻学生的中考压力，寓教于乐，不断提高学生自主学习的能力。现在，班级已有很多以往学习热情不高的学生在今年中考中取得了不错的成绩。我班杨雪考出了562.5分的好成绩，其中语文考出了106.5分的喜人成绩。当然，当我回首过去的一年中所取得的这些成绩时，不禁要感谢校领导和所有与我配班的任课老师，没有你们的帮助与支持，没有领导的信任与关怀就没有一个快速成长的我。

总之，过去一年对我来说是一个收获之年。总结过去展望未来，相信未来的一年我会在各位领导与老师的大力支持下更上一层楼。

大四班主任教学工作总结 篇9

光阴似箭日月如梭，忙忙碌碌，跌爬滚打中，我已经和我的学生们走过了一年半的路，蓦然回首，喜笑怒骂都在眼前，酸甜苦辣尽上心间，有几多成绩值得欣慰，更有几多无奈值得反思，现对本班状况简单总结

成绩：班级管理步入正轨，班风正，学风正，师生关系融洽，尤其换了两位科任老师后学习成绩在慢慢提高。

不足：学生的日常行为习惯规范得不够理想，学习成绩还有待进一步提高，尤其有五六个学生，由于种种原因，学习成绩差、纪律差、习惯差，他们成为班级的破坏力量。

针对以上现状，制定本学期奋斗目标

做人：做事先做人，通过日常学习生活，教学生做人，提高情商，塑造学生人格。

学习：争取班级每科成绩均在平行班中位于中游，年部前100名冲进5名学生。

纪律：让每位任课教师都满意，不给学校找麻烦。

卫生：保持室内外清洁，养成讲究卫生的好习惯。

差生：扭转差生，使其健康、快乐的成长，最起码不影响别人。

总之，让我的学生遇到我是一种幸运!

为了实现以上目标，制定具体措施

第一，加强班主任自身建设。多向身边有经验的`老师请教，多读有益的教育书籍，让自己的心灵经常和大师对话，只有这样才能保持一个良好的心态，才能提高教育技能，才能更好地服务学生，更好地丰盈自己。

第二，利用班团会，丰富学生的校园生活，帮助学生树立正确的人生观、世界观。使班会真正成为学生成长的载体。

第三，加大对差生管理力度。用爱心去融化坚冰，用耐心去挑战反复，用决心去转化差生，从人性化角度教育，多谈心、多交流，并联合学生和家长共同努力，扭转差生，使其健康、快乐的成长，

最起码不影响别人。

第四，培养班干部，让他们真正成为老师的左膀右臂，提升他们的领导能力，带动班级。

第五，取消班级形式管理，加强班级内涵建设。取消班级量化考核制度。管理纪律一周一清;班级竟赛惩罚制;管理学习，采取定目标奖励制。

总之，我相信，在领导和同仁的帮助下，在我和孩子们的共同努力下，七班会越来越美好!

大四班主任教学工作总结 篇10

本学期面临升学的考验，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九(1)班的具体情况及毕业年级的特殊性，对本学期的工作做如下总结。

一、班级目标的实现。

1、加大班级管理力度，形成良好班风学风，增强了班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、使每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、培优补差工作效果良好，中等生的提高工作初见成效。

二、加大班级管理力度，树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，本学期加大班级管理力度，基本杜绝违纪现象。

1、加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。各项工作均落实到个人，由专人具体负责。每周日夕会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

2、针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

3、保持和任课老师联系沟通，统一思想。

4、加大课堂纪律的管理力度，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

三、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

1、帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

2、培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、补差补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期重点抓学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯。主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干部一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

第四，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第五，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

3、加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

4、树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。

三、搞好学习活动，丰富学习生活。

增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。配合学校积极开展各项体育活动，如篮球，乒乓等比赛活动。

四、加强心理辅导，做好青春期教育。

加强师生交流，及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

五、抓好学生思想工作。

1、注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

2、引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

3、注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

4、开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

本学期我以人为本，用爱心来对待学生，尊重，宽容，理解，善待每位学生，班级工作都能按计划顺利。

大四班主任教学工作总结 篇11

本学期我担任七年级二班的班主作工作，在学校和德育处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下:

一、班级基本状况

七年级十二班现有学生51人，其中男生30人，女生21人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个个性难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定，但缺乏尖子生。

二、用心做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生来自魏家地村子，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作:

1.以上届中考的优异成绩激励学生。

2.以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3.区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4.开了主题班会“入学教育班会主题”。

三、常规工作

1.安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作和在首位，经常经常利用班会，晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全;成立安全小组，督促检查学生的活动，并不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

2.礼貌养成教育。

学初即组织学生学习《中学一日常规》、《中学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查;召开主题班会，经常做学生思想工作，帮忙学生树立“成才先成人”的观念。

3.班干部的培养。

透过民主选举，选出一批有潜力、工作职责心强的学生重新组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本构成。

4.经常与家长沟通。

学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，透过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习状况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校构成教育合力。

5.经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，调节老师和学生的关系。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6.配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了必须的成绩，得到好评，校运会荣获得第一名。同时用心参与学校安排的劳动任务。

7.其他工作

认真完成领导安排的各项工作，做好各种记录。

大四班主任教学工作总结 篇12

班主任是学校班级工作的组织者管理者，班主任自身的业务素质，职责心和使命感，对于班群众建设，学风建设及学生成长发展起着十分重要的作用。教育实践证明：班主任是保证学校教学秩序正常化的基本力量，学校工作一大片，抓好班主任是关键。因此我校高度重视班主任队伍建设工作。

一、以人为本，引进激励机制

根据工作任务的需求，本着“以人为本”的理念，制定目标任务来引导、激励和规范班主任工作行为，为班主任出色完成教育教学及班群众建设任务作重要保证。学校始终把造就和培养具有较高政治素质、科学业务素质、教育科研素质和较强管理潜力的班主任队伍放在工作的重要位置，把班主任队伍建设作为学校工作的重点，对班主任工作目标要明确在学校发展上，给班主任以具体明确的目标，从而使班主任队伍建设和班主任工作成为一项有计划、有目的的行为。根据学生不一样年级、不一样年龄特征，为班主任规定较明确具体的班主任工作目标。学校对班主任工作绩效进行科学、公正的评价，把考核结果与评选先进挂钩，与表彰奖励挂钩，从而克服班主任工作中干与不干、干多干少、干好干坏一个样的现象，极大地激励了班主任用心开展各项工作。

二、重视班主任的教育理论学习

提高管理的水平和质量，有利于理论和实践的有效结合。建立良好的班群众，班主任务必具备较高的管理潜力。因而，学习和吸收古今中外教育教学理论，深入领会大政方针是班主任做好工作的有力保障。班主任仅凭传统的经验是远远不够的，因此，学校大力支持和组织班主任参加各种培训工作，透过理论学习，班主任的工作更有效的开展。三、争先进、树典型，学榜样

学样在选任班主任时，首先对教师的师德修养、业务水平、组织潜力、参与管理等方面进行综合考查，从中挑选出优秀的教师担任班主任;在实行班主任资格聘任制的同时，对不称职的班主任能够解聘，极大地激发班主任的岗位职责感。

在工作中，学校注意在班主任中树典型，开展“讲师德、讲奉献、比工作、比业绩”的“比、学、帮”活动，举办班主任经验交流会，推广班主任好的工作方法，弘扬班主任的先进事迹，用优秀班主任的奉献、创新精神来激发他们的使命感，增强献身于班主任事业的自觉性。同时还要求班主任作好工作小结，透过专题小结把班主任队伍建设的科学理论与建设班主任队伍的实践有机地结合起来。

四、人文关怀，情感激励工作中，学校领导十分重视和关心班主任的工作和生活，还注意使教师之间人际关系持续和谐、融洽的气氛。在工作中发现问题及时处理，并坚持对工作不对人，营造良好的人际氛围。学校领导深入到班级的具体工作中，了解、掌握班主任工作的新状况，新问题，广泛听取班主任的意见。鼓励班主任参与重大问题的决策，使学校学校的各项决策的更民主化和更有可行性。此外，我们理解、尊重、依靠、关心、信任广大班主任，在工作中为他们创设机遇，带给锻炼和展示他们潜力的机会，用心支持和培养，充分调动每一位班主任的用心性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！