# 小学教师读书活动总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-03-27

*小学教师读书活动总结精选5篇读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义，对老师也有很大作用。下面是小编为大家精心收集整理的小学教师读书活动总结，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。小学教师读书活动总结篇1如果一个人爱读书。那么他(她...*

小学教师读书活动总结精选5篇

读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义，对老师也有很大作用。下面是小编为大家精心收集整理的小学教师读书活动总结，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。

**小学教师读书活动总结篇1**

如果一个人爱读书。那么他(她)会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们象山小学的教育理想。

一、学校领导带头参加读书活动。

在一个单位，领导是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。我校在上学期初就为老师们征订了一批教育教学书籍。坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。每星期由姚校长选择符合教师们、行政们学习的政治内容，让老师们进行阅读，每星期一就是全校教师的读书交流日，开教师会开始前十五分钟教师们就一星期的读书心得进行交流，有时交流《人民教育》的相关文章，有时交流《福建教育》的相关文章，领导总会带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进，又给教师们树立了榜样，起了带头作用，学校读书活动蔚然成风。在读书的过程中大家都提高了认识，开阔了视野。在学校管理上，通过读书总会学到了不少行之有效的管理方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

二、积极发动全体教师积极投身读书活动。

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两次的读书交流活动，分语文和数学两个大学科组。本学期我们为每位老师征订了人手一册的《小学语文教师》，有的老师还自己征订其他的教育期刊，如许婷婷老师自己购买了窦桂梅老师的《做一名有专业尊严的语文教师》等。每位老师坚持每星期撰写读书笔记和读书随笔，每人每周写一篇学习笔记，各教研组每周撰写一篇教书随记。平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。两个教研组还利用教研时间学习名师的课堂实录，如语文组学习王崧舟的《慈母情深》、《两小儿辨日》，数学组学习吴正宪的《求平均数》、《估算》等，老师们还积极撰写了听后感。并把听后感上传到在线投稿。如林桂花老师的《听名师目录有感》、林小亚老师的《读书——教师的知识武器》等。

学校有一个图书室，但正在进行装修，为了丰富教师们的文学底蕴，为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室、办公室供大家阅读。但还是满足不了教师读书的资源。我们学校毗邻晋江图书馆，于是我们发动教师到图书馆办理借书证，鼓励教师到图书馆看书。我们还充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。如许婷婷老师上网看吴非的《不跪着教书》;许萍萍老师观看《每天进步一点点》，林桂花老师观看《夏洛的网》等。学校还积极创造机会，组织安排新老师参加进修学校有关学习的培训，如童晓芬老师正在学习《网络视频教育》，主要为名师名录。做为新教师的她还任真写好听课笔记及听后感。

我们清醒地看到，学校的读书活动没有结束，正在纵深发展，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，以后我们将为老师创造读书的氛围，最大限度地让教师读好书，为我校教育事业的发展增添后劲。

**小学教师读书活动总结篇2**

实验小学开展的构建“书香校园”读书活动，旨在引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念;营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及课程标准、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开年组长及骨干教师会议，商讨制定行动的计划和具体实施步骤，初步选定阅读的书籍名称和活动的场所地点及各项活动的具体负责人，做到了分工细致，责任明确，便于操作。召开全体教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标，并对奖惩措施进行充分的研讨。

二、制定切实可行的措施保障

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

根据学校要求，定期组织的读书辅导、读书沙龙、读书报告会、讨论会、评选优秀读书笔记、演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，让教师们在读书中真正成长起来。通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。教师在国家级刊物《中国当代教育思想宝库》上发表论文2篇，在省级刊物《辽宁教育》上发表论文11篇，4人参与编写了辽宁教育出版社出版的《尖子生题库》，5人参与编写了铁岭市《小学生寒暑假生活指导》。

在辽宁省教师基本功竞赛中，实验小学有6人获得第一名，3人获得第二名。在铁岭市教师基本功竞赛中，09年有7人获第一名，2人获第二名;今年共有4人参赛，其中3人获第一名，1人获第三名。

今年8月24日，梁红老师在“铁岭市教师精英赛”中获得第六名，被授予“五一”劳动奖章称号。

“阅读经典，丰富人生”活动在实验小学顺利开展，得益者——教师，受益者——学生，同时提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深入。

**小学教师读书活动总结篇3**

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

一、经常读书使我明白了许多新道理：

教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

二、教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：

教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

三、思考与反省

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不惮于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

我相信，在我校领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶!开出更艳丽芬芳的花朵!结出更大更甜的硕果!

**小学教师读书活动总结篇4**

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体，20\_\_年我校在“促成教师坚实的精神基础，促进教师的专业化发展”指导思想的引领下，在全体教师中扎实有效地开展了读书活动，切实地提高了学校教师整体索质，收到了读书与成长完美结合的良好效果。

一、读书活动与校本培训相结合

多年来，开展主题读书活动为校本培训提供了新的平台。为了使教师读书与校本培训有效结合，学校精心配备了与教学息息相关的阅读图书。本学期学校为每名教师配备《有效教学十讲》一书，课题组成员赠送了省特级教师周永沛老师的《从教笔存》套书，并分学科为老师们发放了相关教学专业用书。期初我校制定了切实可行的读书活动计划，组织了读书活动的动员工作及赠书仪式，并采用定期与不定期方式抽查教师的读书笔记，期末开展教师积极撰写读书心得活动，确切保证读书活动的质量。在此次主题读书活动中，领导带头读书，全体教师积极参与，涌现出了一大批读书楷模，其中孙群芳、徐冰冰、朱勇、孙莉四位同志被评为了20\_\_年\_\_区教工委读书积极分子。以此次读书活动为契机，我校将读书活动与校本培训有机结合，实现读书与培训的双赢效应。

二、读书活动与有效教学相结合

当前，我区教育在“以学生发展为本”的理念指引下，紧紧围绕“有效教学”这一关键词，引领广大老师践行改革新举，解开教育热点难题。为了贯彻落实这一教育改革精神，我校通过开展读书活动，向教师们推荐阅读《当代教师教育智慧丛书》《有效教学 聚焦课堂》《有效教学十讲》等多部教学专著。教师们勤学善思，从中汲取提高课堂效率的有效实例，并紧密结合自己的教育教学实践，从书中寻找解决办法。同时老师们也围绕“有效教学”这一主题，将自己教学实践的好方法、好经验和好思路撰写成一篇篇叙事论文，生动、丰富地展现我校教师开展通过读书阅读活动展现有效教学的真实经历和创新举措。此次读书活动既提升教师的专业素养为重点，又提高课堂教学效率。

三、读书活动与课题研究相结合

教师读书活动开展伊始，正值我校“十二五”主课题《谋形任势，建构智慧型课堂的实践研究》开题实施。读书活动动员工作会议中，赵校长勉励教师多读书，提升教育理论水平，把读书活动和学校建构智慧型课堂研究有机结合起来，使读书活动“务实高效、有的放矢”。在学校主课题引领下，教师们深入学习了《孙子兵法》及其相关论著，认真学习皮亚杰、布鲁姆等教育心理学家的著作，从书本中寻求解决问题的答案，同时也将对课题的研究运用到教学实践中。12月18日，我校十二五主课题全体成员齐聚一堂，围绕“谋形任势，智慧型课堂学习目标正确定位”这一主题，聆听了吴美珍老师执教的《林冲棒打洪教头》一课。本次活动还得到了专家组李和明、周永沛两位主任的指导，为我校建构智慧型课题研究指明了方向。

通过此次开展的读书活动, 使学校读书活动有的放矢，教师成长了有了更多的道路，教师专业成长了，为学校教育教学工作持续发展提供了强大的动力。

**小学教师读书活动总结篇5**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步激发我校学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。20\_\_年，我校开展了以“点燃读书激情，建设书香校园”为主题的读书年活动。期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书年活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

现总结如下：

一、加强宣传，营造书香氛围

首先我们及时制定了详实可行的读书年活动实施方案。按照活动实施方案，我们迅速在全校开展了“校园读书年”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书年计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保活动开展

为确保“校园读书年”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，由贾小路校长亲自主持，构建了以教导处、少队部、图书室、班级协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、保证时间，安排科学有效

学校要求在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“静心读书”活动，把每天早操后十分钟、自习课定为读书时间，指导本班学生进行大量阅读，不挤占，不挪用。此外，语文组归纳并下发了“小学推荐必读书目”，每年级推荐10本必读书目，学校图书馆随后配齐、配足了相关图书，现在孩子们有书读，有时间读，读书热情十分高涨。

四、特色活动，凸显丰富多彩

学校在读书年活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、完成了好书推荐工作，建立读书角活动。

我校在图书馆进行好书介绍与好书推荐，有选择地将一系列的好书介绍给学生。各班到图书管理员处领取图书，并定期进行交换。各班建了“图书角”，落实了具体实施办法，并定期举办“好书交换看”活动，提高了好书阅读效率。

2、开展“一会”“二赛”“三读”活动。

3。开展以读书年为主题的班会活动。

各班主任都举行了以读书为主题的班会活动。

4、举办了读书手抄报竞赛。

通过这次竞赛，学生对读书有了更加充分的认识，更加珍爱生命。并且培养了学生的手抄报书写、绘画能力，取得了很好的效果。

五、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

2、促进了我校的校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书年活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

六、改进之处

1、班级、班主任对“读书年”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，更好地引导和丰富学生的学习生活。

我校“读书年”活动虽已结束，但“读书年”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读年学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！