# 中专班主任期中总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-01-21

*中专班主任期中总结模板5篇人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，一起好好总结过去这段努力的时间吧。相信写教学总结是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编整理的中专班主任期中总结，欢迎大家借鉴与...*

中专班主任期中总结模板5篇

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，一起好好总结过去这段努力的时间吧。相信写教学总结是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编整理的中专班主任期中总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中专班主任期中总结篇1**

大家好！很高兴有这样一个机会与大家交流。

今天，我们坐在这里对刚刚过去的期半考试作一总结，我想总结的意义在于回顾过去、分析得失和承前启后，目的是为以后的工作和学习提供借鉴和帮助。在这里，我简单就九班前一阶段的班务工作作以总结汇报。具体如下：

一、 赢得起步,决胜千里

高一学生刚刚从初中进入高中后，兴奋、新奇、不适，不同程度的存于在学生中。初中时他们都是学校或班上佼佼者，迈进高中大门时个个勃勃雄心，人人立下大志；但进人高中后，学习就登上了一个新台阶。九班在班级排序上，一方面紧邻火箭班，另一方面又位列首个重点班，这样的位置极易导致班上学生情绪、心理上的浮躁不安。所以在开学初稳定学生情绪，克服烦躁不安心理，调动学生学习积极性对九班而言就显得格外重要。那么如何稳定学生情绪，克服烦躁不安心理，调动学生学习的积极性呢？我从下几点入手：1、向学生讲明学校的动态管理模式。即通过考试级部会将成绩优异的学生上调，成绩严重下滑的学生下调。

2、使学生懂得不论是坐在火箭班，还是坐在重点班，这都不是重点，重点是掌握好知识，考出好成绩。3、告诉学生“坐得住，沉得下，坚持住”才是学习的最好方法，根本方法。抓住了高一，就赢了起步，就能决胜于千里之外的高三。

二、多管齐下，事半功倍

班主任是班级的组织者、管理者，更是班级的灵魂所在。

1、理清师生关系

班主任和学生之间看似一对矛盾体，甚至有人把这种关系比作猫和老鼠的关系。而我认为，班主任和学生之间不但没有不矛盾，更不是猫和老鼠的关系，而且是一种教学相长的关系，是一种师生鱼水情关系。班主任和学生在学生成长这一问题上，其出发点和目的是一致的，所不同的.只是在实现目标的过程中各自扮演的角色不同而已。在开学初期阶段，我利用班会，单独谈话，多次向学生阐明班主任和学生的鱼水关系，为班主任和学生在班级管理上打下融洽和谐的基础，为班主任和学生劲儿往一处使，心往一处想提供了保障。

2、纪律是班风、学风的保障

一个班级要形良好的班风、浓厚的学风，严明的纪律是不可或缺的。好的班风、学风一旦形成，学生的学习就会进入一个良性的环境，学习成绩的提升就有了保障，自然会水到自然高。校有校纪，班有班规，就九班而言，我在要求九班学生严格遵守学校的各项校纪校规的同时，规定九班学生早上7:00必须全部到校，开始早读，把学校40分钟的早读起码延伸到的一个小时。作为班主任，我准7:00到教室，督促本班学生早读。下午课和晚自习前，要求学生提前20分钟左右进教室，做好课前的调整，保证课堂和自习的效率。晚自习结束后，要求住校生延长自习，再坚持30分钟小自习。两个月的努力，一个月的坚持，虽然没有取得多么大的成绩，但已初见成效。九班的考试成绩较前一次月考有所提高，班风、学风变得更浓了，学生的学习积极性得倒了进一步提高。

3、学法指导

学习没有什么捷径，但却是有规律可循的！我利用班会、自习等一切可能的机会与学生进行学法交流，进行学法指导。

宏观方面讲，三年的高中学习说长不长、说短不短，我发现学生学习有那么几个阶段，成绩提升特别明显，尤其适用于中等学生。高一第一学期就是其中一个重要的时期。我们刚刚过去的半学期更一个是重中之重。抓住这一阶段，就好比打赢了高中三年学习的第一个回合，为自己三年的高中学习开了个好头，搭建了一个较高的平台，有利于形成好的学习心态和习惯。

那么在微观方面，我在与各科任教师多次交流，听取各科任教师意见后，建议学生在学习个学科时要掌握各学科特点，多和科任老师交流。同时，指导学生在日长学习过程中要学会合理分配学习时间；懂得抓住课堂、巧记笔记；重视复习和总结工作；认真对待典型例题，能做到举一反三；明白文科靠背，理科靠练的道理。

4、发扬合作精神，配合好科任教师

作为班主任，我认为自己应该在学生与任课老师之间架起一座桥梁。因此，做好与任课老师的配合、协调工作是很重要的。因为，我知道一旦科任教师对班级失去了信心，那么将会给这个班级带来很大的负面影响。和任课老师的通力合作，是我做好班工作的最重要的条件。

三、教学相长，共同进步

高一学生由于学生思想还不成熟，我在实际工作中经常会遇到一些犯错误的学生，有的一错再错，屡教不改；有的偏偏在班主任强调某个问题之后“闯红灯”；有的恰恰在最不应该出问题的时候出“漏子”。这时做班主任的难免火气比较大，在课堂上发脾气批评学生。有时弄得自己也很难堪，下不了台。后来我也冷静地做了一些思考，摸索出一些行之有效的招数。

（1）严中有爱

俗话说：“严师出高徒”。没有严格管理就不会有良好的成绩。严是管理学生的基础，但是要严中有爱。爱是打开学生心灵的钥匙，是成功教育的动力和源泉。在班级管理中，我严格要求自己，坚持三到位：即早读到、上课到、自习到。班主任老师只有爱得真、切、诚，才能激起学生奋发向上的勇气、对生活和学习的信心。但要做到严而有格，爱而有度，爱中有严，严中有爱。

（2）保持冷静

俗话说：心急吃不到热豆腐。遇到学生犯错误时，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，使自己下不了台，影响自己在学生中的威信。因而，班主任不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，暂且先搁置此事不处理。用冷处理的方法，既能使学生心悦诚服，也能体现班主任的风范。

（3）允许学生犯错

“人非草木，孰能无过？”何况我们面对的是青春期的学生呢？在日常教育和管理中对学生在所难免犯下一些小错误，对于学生犯的小错误，我偶尔会视而不见听而不闻，给学生留下一点空间。这样既不伤害学生的自尊，又融洽了师生关系，两全其美的事何乐而不为呢？

(4)宽容大度

俗话说：“宰相肚里能撑船。”宽容大度是一种长者风范、智者修养。当我们怒气冲天时，切记“人无完人，金无足赤”。有时宽容，也不失为一种很好的教育方式。

四、直面不足，风雨无悔

1、部分学生学习方法有待改进，学习缺乏紧迫感。

2、极少数学生尚未很好的适应高中的学习生活。

3、个别学生自控力不强，迟到，课堂说话、打盹睡觉时有发生。

总之，班主任工作是一项复杂艰辛而有细微性的工作，只要从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。或许我们是失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的事业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。以上是我在班主任工作中的一些心得体会，有不当之处，还万望在坐的各位领导和老师批评指正！最后，祝各位领导、老师工作顺利，祝福同学们的明天更加辉煌！！

**中专班主任期中总结篇2**

转眼之间，一学期时间又过去一半，回顾这半期的生活，我们八年级x班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

半学期以来，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的.好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

**中专班主任期中总结篇3**

这半学期来，作为一名新教师，一名一年级新班主任,多少有些苦,有些累,很多事情都不能很好的处理，但我下定决心,不管如何辛苦,我也要努力向其他老师学习，提高自己的教育教学能力，将普通而又平凡的班主任工作做好，经历过这一段时间的教学历程,我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情.我要尽我所能引导他们,让他们在关爱中快乐学习，健康成长。

下面总结一下班级前半学期的一些情况：

1. 文明行为习惯的培养。 对任何人来说,从小培养良好的习惯非常重要,好习惯一生受益.在注重培养学生道德品质的同时,还注重培养学生良好的行为习惯.比如:每个学生都知道要讲卫生,爱护教室卫生环境的大道理,可具体做的时候却不尽人意.我就从自身做起,言传身教,并倡导同学们从小事做起。例如平常进入教室，我会捡起学生仍在地上的垃圾，学生们也就跟着捡起自己身边的.垃圾，通过这些小事教育学生不仅要讲究个人卫生，同时也要保护好公共环境卫生，珍惜他人的劳动成果，养成良好的习惯。

2.班干部的服务能力有待提高。 比如：大多数学生来到学校之后能及时的进入学习状态，早读的习惯已经养成，班干部组织管理里得也较好，老师不在的时候大多都会自己认真读书学习，班干部不用怎么去管理，但有些学生却不能很好的控制好自己，需要班干部的提醒。班干部的管理能力还不是很强，未能尽其责，把工作做到位，为其他同学自觉服务的意识还不是很高和我预期的要求有点差

距，我在培养班干部这方面的能力还有待提高，下半学期要朝着这个方向努力。

3.建立结对互帮互助小组。 通过几次考试，我已发现学生的成绩有明显的两极分化想象，好的学生越来越好，学困生进步却很有限。为了遏止这种现象，决定成立结对互帮互助小组，让一个优秀学生带领一个学困生，从最基础的知识开始帮助，在平常的学习生活中尽量的给予学困生最大的帮助，让他们也能尽快迎头赶上，成为一名合格的小学生。只有让每名学生都合格，才能提高班级的整体成绩，才能形成更强劲的凝聚力，才能获得更加全面的发展。

4.加强基础知识的训练和回顾复习。通过半学期的学习和几次考试，可以发现，很多学生的基础知识掌握的还不是很牢固，更有一些学生基础知识掌握特别薄弱，不论是语文还是数学。例如像语文中的拼音，数学中的加减法口诀表都没能很好的掌握，所以每次考试成绩都不是特别理想。为了改变这样现状，在下半期的工作中，我会更加注重严抓基础知识的训练和回顾复习，不能让学生在起跑线上就拉开距离。

5.做好培优补差的工作，提高教学质量 。本班级有25名学生，25名学生都不一样，接受能力也有不同，面对学生们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，给他们以更多的关心和帮助，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

6. 重视与家长的联系，双向管好学生。 孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的了解学生的情况，需

要通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也很高兴。

班主任工作是管理工作,我所面对的又是活泼可爱,有思想,有感情,自我表现欲强的一年级学生,所以，工作更要细致的落实。教育工作零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

**中专班主任期中总结篇4**

反思两个月的工作，不足很多，为了更好的完成下半学期的工作，现将不足和取得的成绩总结如下

一、班主任工作

班级学生稳定，班风学风良好，工作还算轻松。我每天做以下工作

1、监督学生自己检查行为规范和个人卫生，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、个人评比、小组评比。促进纪律和学习的规范性。

3、给班干部提建议，教给方法。让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

4、安全教育工作。大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，因此，我特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。每天放学坚持一分钟安全教育，尤其是要求学生不到有危险的地方去玩。

5、重视与家长的联系，建立班级圈子，双向管好学生。

二、教学工作

我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。1、备课。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，设计习题，补充拓展资料，明确怎样才能教好。2、上课。我时刻提醒自己戒躁一定组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。3、辅导。我班学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不爱完成学习任务，懒惰，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的`学生做帮手。使其感到自己时刻受到同学和老师的关注，努力要求进步。

三、不足之处与补救措施。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，书写不够好。增强自身的榜样作用，在学生中树立学习的榜样。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：家长不配合学生完成预习和检查作业，造成了知识巩固不好，继而学习差。加强对学生的家长思想教育和个别学习方法指导，让家长和孩子一起成长。

3、班级个别学生爱打闹，上课纪律差，监督不够到位，导致学习成绩提高不上来。设立反思角，进行自我教育和监督提醒，促进习惯养成。

4、由于自己的忙乱和急躁，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识又薄弱，个别学生上课小动作较多。为此，现在我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。让我的课堂更能节奏紧凑，知识落实更清楚。

**中专班主任期中总结篇5**

随着第10周的结束，本学期已过一半，现对前半学期的工作进行总结。

班主任工作方面：

本学年担任三年级2班的班主任工作，本班人数49名，男32人，女19人。

学期初本班呈现的最大问题是上交作业的人数少，不交作业的人数多。本人认为这问题存有客观原因，也存有主观原因。现在一二年级学生没有家庭作业，学生没有做作业的习惯，家长没有督促学生做作业的习惯。要让学生养成良好的做作业习惯，那就要对学生、家长双方面进行教育与沟通。因此，我与科任老师沟通、协调、合作，经过半学期的努力，各科不交作业、忘交作业的人数明显减少。下半学期还要努力。

一、引导学生做最优秀的自己

1、继续做好“面子工程”，培养学生自觉行为。

开学初班上有个别学生带玩具带零食回校、班上有学生跑着上厕所，还有个别学生在课间追逐。我都会就以上的发生的事情与学生开专门的小会议，引导学生知道充分明白为什么这些事不能做，这些事对自己对别人将会产生怎样的后果，接着这些事会为他们带来怎样的负面影响。

2、设留言本

我将留言本的\'每一页分为两栏，第一栏是“我想说”，第二栏是“我想表扬”。开始放的那一个星期，留言本上的第一栏总是写的满满的，第二栏却一个字也没有，对此，我利用品德课上了一个主题为“让人感觉到幸福的同学”表扬了部分学生。从此，班上的学生开始表现自己更好一面，学生也开始欣赏、表扬、赞美他人。留言本上第二栏也开始热闹起来。

3、进行“让人幸福的\_\_同学”教育

利用班队会、品德课对学生进行“让人幸福的\_\_同学”教育。如我常常与科任老师沟通并了解班上表现好与不好的方面，讨论班上某些学生的情况等，并与学生分享科任老师对班上某些同学的肯定，并美其名叫：“让语文老师感到幸福的\_\_同学”，并分享事例，从事例中，引导学生感悟，这事例中，更多的表现\_\_同学高尚的行为素养等。更多的更面引导，让学生更热爱表现自己优秀的方面。

4、关注班上的行为后进生

本班学生相对安静、但也不缺行为的后进生。本班有两名学生，科任们都认为现在如果不能从思想上转化，到五六年级，他们将会成为班级管理中的难点，这两名学生上课喜欢讲话、上课坐姿不正、脾气倔。我不仅与这两名学生长聊了几次，我还让他们当我英语的组长，借职务与他们多沟通并进行引导学生如何做最优秀的自己。现在他们在课堂上的表现有一定的进步，情绪、脾气都有了一定的改变。

5、试行小组管理，提供更的平台、培养学生的综合能力

我将本班分成四个大组，每大组定一位大组长，大组长统筹大组各项事务，大组里开会定出本组的组名、生活管理员、宣传委员、卫生管理员等，试行小组管理。

不足之处：

学生主动性和管理能力有待提高，列队、坐姿还是有待跟进并改善。

教学方面

因为新接班级，计划中期中前了解学生情况，并让学生以家庭听音、背读书表为主，期中后才进行听默写单词，以致学生对单词认读方面落，导致本期中考试与邻班出现分差。

后半学期教学方面的的改进措施：

1、加强学生的背诵和拼背单词

2、进入听、默写阶段，加强学生对单词、句型的认读能力。

3、加强知识间连接和承接。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！