# 高中下学期英语教学总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-03-12

*高中下学期英语教学总结（5篇）从学生主动建构的角度出发，充分发挥学生的主观能动性，学生通过到图书馆查阅资料、网上搜索等方法搜集相关信息，以下是小编整理的高中下学期英语教学总结，欢迎大家借鉴与参考!高中下学期英语教学总结（精选篇1）又一个学期...*

高中下学期英语教学总结（5篇）

从学生主动建构的角度出发，充分发挥学生的主观能动性，学生通过到图书馆查阅资料、网上搜索等方法搜集相关信息，以下是小编整理的高中下学期英语教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**高中下学期英语教学总结（精选篇1）**

又一个学期接近尾声了，下面简单地回顾一下本学期我的工作情况：

我这学期带的是高三两个班。这两个班的学生毫不夸张的说，是个“杂牌军”，有原来本校一直在的学生，有苏州打工回来的学生，有旅管专业，机电专业，计算机专业的学生，又有幼师专业的学生，（其他专业高一高二一大周10节英语课，幼师专业一大周才4节，而且教材也不相同），还有从外校慕名而来的复习生和插班生。

其实我早在高二后半学期就已经早早开始了总复习的工作，可生源的来来去去，甚至去了又来，使得我原来的付出成了无用功。因为好多原来讲过的内容，后来来的学生都没听过。

我无奈之下，只得从头再来。这大大影响了我的教学设计和复习安排。但有压力才有动力，我做了如下努力：

一、面向全体学生，认真备课上课。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。鼓励他们张嘴回答问题，不怕做错就怕不做。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自己发展的一个空间。有些基础不错的学生喜欢写一些英语小作文，我会在课余给他“面批”，这样学生就清楚明了的知道自己的不足，并清楚今后努力的方向。

3、备课先背题。高三是总复习，会做大量的习题。每次我把要讲的课堂内容相关的习题先做上一遍，这样我就能对本堂课的教学目标了然于心。

4、多听课，博采众长，为我所用。在我校，校领导非常注重教师之间的交流学习，而且学校排了很多听课活动。在这过程中，我接触了很多优秀英语教师的课堂用语，课堂模式，课文讲授方法，甚至是教师肢体语言，然后我将这些精华的东西做了系统的分析，将适合我的教学方法、风格等融入我的教学之中，这样我自己的英语教学风格就初步形成了。并在之后的教学过程中不断更新，不断总结，不断成长。

5、个性课堂。我虽然学习了他人的经验，但对于自己的课堂，我又做了精心的设计，每节课的知识是一定的，可教无定法，在众多的教学方法之中，要筛选出最适合自己的、最适合学生的方法来，只有这样的授课，才能为自己的个性化课堂打下基础。如教法所云“纲绳”，将纲绳握于手中，网可随流随意，而对于个性化课堂的追求方向就是：

1、课堂语言要符合学生口味，时尚，新颖，且具有启发性；

2、教师教态要饱含热情，有感染力，使学生如沐春风；

3、与学生的眼神交流，适当的使用肢体语言辅助教学。

4、对某些娱乐节目（如幸运五十二）的适当模仿，大大的提高学生学习兴趣。

二、关注学生情感，营造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，思想--专题才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响到英语学习的效果，还会影响其它方面的发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力营造宽松、民主、和谐的教学空间，做到：

1、高三学生压力较大，有时甚至会产生懈怠情绪。我尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造发言的机会。

3、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相辅。

当然我还有好多不足，在以后的工作中我会再接再厉，不断总结不断分析，不断创造，我希望凭着我以前送高三的经验，加上我现在的认真工作，能在今年的高考中让学生取得好成绩！

**高中下学期英语教学总结（精选篇2）**

“侧重培养英语阅读能力”是高中英语教学目的之一，是培养学生理解和运用英语技能的一个基本方法，也是落实交际实践性的主要途径。在日常的教学过程中，阅读教学有着非常重要的地位，以学生实践为基础来引导学生多看、多读、多练，通过一系列阅读培养学生阅读的技能，不仅能够提高学生运用语言的能力，还能扩充学生的词汇量，拓展学生的知识广度和深度。

首先，阅读课以培养学生的阅读能力为主要的教学目标

为达到这一目标，需要学习和掌握课文内容所涉及的语言知识，还要了解课文内容所涉及的文化背景，进而在阅读方法、阅读速度、阅读技巧和阅读理解的准确度和深度上得到提高。这就要求教师在教学过程中对于阅读教材要进行精选。在阅读材料的选择上，要使所选择材料在题材、体裁、难度等方面适合教学的实际要求和学生的实际水平，激发学生的阅读兴趣，使学生在日益丰富的阅读中丰富阅读体验，从而提高阅读能力。阅读材料可以是名人轶事、新闻报道、科普文章等，要求灵活多样、生动有趣、篇幅适当、内涵丰富、难度适中。在阅读教学的较高阶段，我们可以通过增加阅读量，让学生阅读一定数量的学科性较强、富于哲理、异国文化较深层次的文章，加深拓宽内容，使之“英语化程度”在多方面同时得到很好的发展。在阅读过程中，教师要有意识地进行指导。通过广泛的阅读，不断增加知识，反复循环，从而对知识的理解进一步加深，同时，学生从阅读材料中获得诸如语言背景、生活习俗、风土人情等文化信息，开阔了视野，增长了见识。在阅读过程中，学生还能够摸索阅读技巧，积累阅读经验，他们的理解能力和直接应用能力也不断得到训练和提高。在实际教学中要尽量做到课文阅读训练与课外阅读指导相结合，课内精读和课外泛读相结合。

其次，在阅读过程中根据不同的阅读目的和要求，需要采取不同的阅读方式和策略，遵循由浅人深、由表及里、由具体到概括的顺序。

要有意识地培养学生找出主题句，抓住中心，使学生理解主题句与文章的具体事实细节的关系，没有主题句的段落可以引导学生依靠段落中的衔接、句与句的关系来分析，推断和概括段落的大意，同时要求学生把握住关键词，利用语法过渡词、语气转折词及时态等，抓住文章脉络，从而达到整体理解的目的，获得文章表达的正确信息。一篇文章是一个有机的整体，段落与段落之间存在着内在的紧密联系，而每段的内容都与主题有着很重要的联系，所以理清文章结构，对于把握文章主题、文章大意非常重要。

再次，在阅读教学中，教师不要在阅读前单独教生词，而应该在讨论和语境中呈现生词，并借此检测或巩固学生对单词的理解。

变单纯讲语法知识为知识讲解和能力培养的相结合，变单纯讲语言结构为结构讲解和语言功能应用相结合。语言知识与能力的培养是相辅相成的，语言知识是语言运用的基础，语言知识的运用促使交际能力的形成，交际能力的提高又促进语言知识的巩固和发展。

最后，读过每篇文章后，要求学生用自己的话去概括，摘录其中的重点句子，复述其内容。

通过再次阅读使学生获得准确的篇章信息分布，并检测学生能否迅速地找到某一具体信息，对课文中的理解障碍。提前将阅读材料发给学生，要求根据提示进行自学，每堂课开始，要求学生提出自学过程中所遇到的问题，然后再由他们自己讨论解决。课堂上既有师生之间的纵向交流，又有学生之间的横向交流，激发了学生的学习兴趣与热情，调动了学生的积极性。开阔了他们的视野，加大了英语信息输人量，使他们英语语言知识更具交际性，同时训练了他们的思维能力，提高了他们的认识能力，培养了他们的自学能力。在教学过程中，教师还要指导学生提高对西方文化的鉴别能力，汲取精华，去其糟粕，使学生在学习语言的同时树立正确的人生观和价值观。

**高中下学期英语教学总结（精选篇3）**

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，营造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响到英语学习的效果，还会影响其它方面的发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力营造宽松、民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相辅。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和使用的过程中，逐步学会如何学习，做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及给他们介绍实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

**高中下学期英语教学总结（精选篇4）**

这学期以来，本人期担任的是高一年级高一（2）、高一（6）两个班的英语教学工作，每周的课时是5节，两个班共十节。从开学以来，本人在教学方面，能够认真的备课，仔细的批改作业和进行教学反思，热情的尽量上好每一节课，最大程度的提高学生的英语水平。一学期来，本人所带班级的英语成绩取得了较好的成绩，但也存在些不足，现将一学期来的英语教学工作作如下总结：

一、课前备好每一节课是搞好教学的前提。

针对高一（2）、高一（6）两个班英语基础上的不同，每节课在准备的时候都要有所侧重，一（2）班是重点班，学生基础相对较好，对于2班不仅要强调基础更要加强灵活运用的训练。而高一（6）班是普通班，学生的英语基础相对要差些，则把重点都集中在基础知识上，把短语句型以及语法点讲清楚，让学生都弄明白。在备课过程中的有所差别，保证了英语课更强的针对性和教学目标的完成。

二、认真上好每一节课是搞好教学的关键。

每节课上通过做大量的练习，讲解，提问，小黑板等方式，使学生们在作题的过程中掌握新知识，并能巩固原来学过的语法点，循序渐进的把英语知识，英国文化传播开来，增加学生们对英语学习的兴趣，从而不同程度的提高其英语水平。

三、课后认真批改作业是搞好教学的最好反思。

通过小测试等不断促使学生总结学习中的经验。及时的批

改每天的作业，并立即将学生掌握的情况反馈到第二节的教学中去，这样有利于学生迅速的纠正自己新知识上的错误，巩固教学效果。

此外，经常虚心的去听其他老师的英语课，不断学习好的方法和经验。并把所学的新东西及时运用于下一节课里，不断提高自己的教学水平。对于一些基础差，学习新知识有困难的需要帮助的同学进行辅导。利用自己的闲暇时间以及晚自习，给一些英语基础差，学习新知识有困难的同学补习初中英语语法知识等，帮助他们更好的学习高一的英语课程。还有就是经常向同学们播放一些好的英文电影，英文音乐等，扩大学生们的视野，增强的英语的兴趣，此外还经常在课堂中介绍高考的趋势和动向，使学生树立良好的学习方向。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于是第一次教高中英语，经验颇浅，许多地方存在不足，如在培训学生的自觉学习能力、学生学习兴趣等方面需加强，在下学期中我将从以下几个方面加以改正和提高。

一是在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

二是经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

三是加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

**高中下学期英语教学总结（精选篇5）**

本学期的教学工作已接近尾声了，又到了回首总结得与失的时候了。这学期里我依然担任中职班四个专业的英语课的教学工作。回想这期的教学，现作如下总结：

中职的学生自主学习能力较弱，纪律性不强，但既然他们选择我们，他们愿意来这里读书，我们就必须想方设法帮助他们慢慢改变，不断提高。总的来说，我的努力还是得到了回报。所教的几个班中，客服两个班各方面表现都特别优异，上课没有一人睡觉或是玩手机，课堂抢答、做笔记，于是我就组织了小组大赛、做笔记大赛、英语朗读大赛，这极大地调动了孩子们学习英语的积极性。数控三个班学生英语基础较差，但他们纪律性强，上课听讲非常认真，看着他们一脸人认真的模样，我也被深深感动，所以上课我一点一点从最基础的慢慢给他们讲起，一点不觉得累反而是觉得练了我专业的基本功。美发两个班和烹饪三个班相比前两个专业学习积极性少了点，但每个班都有其特点和优点，经过细心观察和思考，我也掌握了上他们班课的方法，结果课越上越轻松，孩子们课堂配合的也越来越默契。

首先，在教学思想方面：本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时加强动手能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。在教学中，我以为即便是智力障碍的学生，他们也有获得知识、获得成功的需要，也可以从自己的生活经验出发来获得知识。他们有自己的“最近发展区”，只要老师加以教导学生是可以取得成功的。

课堂教学方面，课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。强调学生的动手、动脑，从实践中学习。家政课上，按照学生的需要进行分层、分组教学。教学活动设计目的在于：培养学生的自立、自理能力和服务于自己和家人。中职班的英语教学时，针对学生的实际和所学专业，本学期安排了英语日常用语学习，旨在培养学生基本英语口语能力和简单的英语交际能力。英语教学要重在口语的训练，同时要多提供给学生语言、语音和图象的刺激，调动多种感官参与教学，为学生创造语言的环境。

教研方面，本期我认真按时参加学校基础部召开的学习及讨论活动。多次被其他老师和领导听课，在课后得到了组内和其他听课老师的许多宝贵意见和建1议，为我更好更快地进入“生本教育”的领域奠定了坚实的基础。同时我也积极主动的去听其他优秀老师的课，从这些优秀的老师身上学到很多难得的经验和教学技巧。通过学习我希望自己能更大程度的提升自己以更好地教育自己的学生，使他们能够更好地发挥自己的潜能。

过去的已成为过去，未来我需要更加努力提高自己。作为入职已近一年的老师，我也深深的知道我做的还远远不够，教学的过程是永无止境的不停的学习的过程，我将不懈努力，坚持我教书育人的人生理想。同时，我也坚信在这样的一个温暖，洋溢着正能量的校园里、大家庭里我会努力提高、完善自己，更好得为每一位学生服务，努力的培养每一个学生成才成器，不让相信我们的家长失望，不让信任我的校领导失望，更是给自己一份内心的职业安慰和成就感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！