# 幼儿园教师参加国培计划的培训总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-01-23

*幼儿园教师参加国培计划的培训总结1000字7篇教师的行为和孩子的反应应该得到同等的重视。教师的行为应该与孩子的反应相适应。教师对幼儿的评价是否具有激励性和针对性。下面是小编为大家整理的关于幼儿园教师参加国培计划的培训总结，欢迎大家来阅读。幼...*

幼儿园教师参加国培计划的培训总结1000字7篇

教师的行为和孩子的反应应该得到同等的重视。教师的行为应该与孩子的反应相适应。教师对幼儿的评价是否具有激励性和针对性。下面是小编为大家整理的关于幼儿园教师参加国培计划的培训总结，欢迎大家来阅读。

**幼儿园教师参加国培计划的培训总结【篇1】**

我有幸参加了国培计划（20\_\_）幼儿园骨干教师培训，成为华师师范大学的一名学员，也感谢园领导给了我这次学习的机会，这是我从教\_\_年以来头一回参加这么规格的培训，我自豪，我荣幸，但更多的是责任，是压力！带着园领导的期望于7月26日上午，按照上级要求早早赶到华师师范大学培训会场。

9：00《武汉市20\_\_幼儿园骨干教师培训班》开学典礼正式开始，从开学典礼仪式到培训班学员集体照，从报到现场到住宿安排，我深深地体会到华师的领导，老师，工作人员的热情，他们为我们这次培训做到了精致的组织，安排，再次我仅向提供这次培训的华师师范大学以及与此次培训的专家，教授，园长以及全体工作人员表示深深的感谢。

这次培训的内容丰富，形式多样，一共聆听9位来自不同领域的教授专家的报告讲座，每一位讲座都好比一份美味大餐，既学习了很多专业知识，也获得了很多新的理念，五天的学习时间是非常有限的，但给我带来的收获却是无限的。

我们首先聆听了谭细龙教授的《我国学前教育现状与发展趋势》他讲课的内容即深刻独到又通俗易懂，既发人深思又生动有趣，不时赢得阵阵掌声，他认为学前教育不是让孩子学多少知识，而是要注重孩子身体大发展，习惯的养成。一句老话说：\"三岁看大，七岁看老\"深刻阐述了家庭教育的重要性。

空军武汉蓝天幼儿园的张永红园长，他主讲的是《幼儿园区角游戏的创设与指导》让我明白了对于我们远城区幼儿园来讲，区角游戏应该如何开展，特别是与他互动后让我更有信心以她的理念开展我园区角游戏活动。

湖北省教育科学的姜瑛俐主任所讲的《观察记录与个别教育实施》让我了解了观察的八个视角，让我进一步了解了从各个活动观察的重点，使我清楚的认识到观察的重要，加深我对观察目的和意义的认识。

湖北省实验幼儿师范学校金晓梅讲师所讲的《幼儿一日活动的安全与卫生》让我意识到幼儿活动处处都会出现安全隐，提醒我们老师时时刻刻都要注意孩子们的安全意识，做到孩子不离开自己的视线范围内。

总之5天的学习将会永远铭刻在我的心中，改变我今后的教育生活。我一定把所学的知识带给我的教育同行们，并很好的运用到教育实践中，虽然短期的培训学习结束了，但终身的学习还在继续，，最后让我们实实在在的行动起来吧！

**幼儿园教师参加国培计划的培训总结【篇2】**

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，所以师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情景出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，经过各种教研活动的开展，进取地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化本事的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

一、利用园本教研组活动，促进教师的专业化成长

应对今日我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。经过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的职责心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以进取的态度去应对一切，以乐观的心态迎接挑战。

二、利用帮带活动，提高教师专业成长的速度

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋目标斗。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬教师们各自的优点，在互帮互助\_\_同提高，以缩短教师们专业成长的路程。不仅仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。为了进一步促进教师的专业化成长，我们供给机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。

三、重视教职工的思想素质的提高

应对今日我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要资料之一，经过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

四、搞好教师和保育员两条线的常规工作，规范优化一日保教常规

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体资料、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情景三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

五、抓好园本培训工作

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训资料，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

六、存在的不足

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改善和提高。

1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。

2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应当使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使教师们能做到自我管理自我，使教学常规检查到达其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

在各级主管部门的领导下，教师们进取努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力构成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园！

**幼儿园教师参加国培计划的培训总结【篇3】**

经过本次培训，我学到了全面的安全知识，对学校安全工作的开展有了更深的认识。

针对培训资料，利用短暂的培训，我认真听课和做笔记，经过整个培训，深刻理解、领悟学校安全对整个社会，对学校教育的重要意义。自身对学校安全思想认识得到进一步提高。对安全培训的意义，自我也有全方位领悟。我深刻理解到认真做好学校安全培训工作的重要性、迫切性。

学校安全，无小事;安全职责，重泰山。经过学习培训感触最深的一点是学校的安全管理：关键在前期的预防工作，而在前期的预防工作中，除了物防、技防、人防外，更重要的是对学生的有效的安全教育。而三防相对于学生的安全教育还相对容易，而对学生有效的安全教育不甚容易。这也是我今后在学校安全工作中重点需要思考的问题。

作为一个幼儿园教师，我再一次审视了自我的工作性质，从事幼教工作多年，幼儿的安全事故看到和听到的不少，幼儿园每次开会，不厌其烦的强调也是幼儿安全问题。而在幼儿园发生最多的就幼儿人身伤害事故诸如：走失、摔伤、烫伤、抓伤、打伤、咬伤等等。

首先如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生职责感，因为职责感而细心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。也正是处处挂虑着孩子，所以幼儿教师在带班中是不可能无忧无虑，自自在在的，我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我能时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，始终把幼儿安全放在首位。

其次作为幼儿教师要了解的是幼儿意外伤害发生的一些要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有职责心的幼儿教师，应当是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情景下，仍能供给给他们最大的游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应当给孩子最丰富的学习环境，努力供给各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的本事和发展，以确定其是否能够进行安全的游戏。

最终要加强幼儿的安全教育。教师必须清楚地认识到，不要忽视对孩子的安全教育，因为对幼儿再多的保护措施，如果幼儿不能自我警惕也难以避免发生意外。不要因为幼儿小而不进行安全教育，在幼儿园中进行安全教育是一种渗透式的教育，如在游戏中建立一些安全规则，在操作中学会正确使用各种工具的方法等，教师适时的指导能使幼儿慢慢地建立安全的行为方式。

愿所有的家长、幼儿园和幼儿教师共同努力，正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

**幼儿园教师参加国培计划的培训总结【篇4】**

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，可是要当一名好幼儿教师却是不易的，经过海西专题培训，我有以下几点体会。

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生本事为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、进取的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生经过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的进取情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。经过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，经过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应当为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，经过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

四、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人经过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，仅有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。所以，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力供给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

**幼儿园教师参加国培计划的培训总结【篇5】**

时间飞逝，转眼幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每一天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每一天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自我的价值，感觉自我已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。透过主角游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师但是就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。之后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

当我们每一天重复同样的工作的时候，当我们应对不讲道理的家长的时候，当我们应对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮此刻心头。是啊，谁没有遇到这样的状况？但是，作为教师的我们，是离天使更近的人，应对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎样忍心不负职责？我们怎样忍心伤害他们？所以，我们要调整心态正确应对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎样明白下一刻不会现出美丽的彩虹呢？

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

**幼儿园教师参加国培计划的培训总结【篇6】**

一、幼儿园教育活动评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性;教育活动内容的生活化、趣味性、实效性;教育活动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思;活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性(外化、物化)的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动(教育)是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

我深知做一名合格的幼儿教师是一件很难的事情，所以在之后的工作中，我要继续努力，总结教学过程中的不足之处，为幼儿教育的发展不断贡献自己的力量。

**幼儿园教师参加国培计划的培训总结【篇7】**

我非常荣幸地参加了天津市幼儿园骨干教师培训工程第四期培训，这也是我第一次参加如此专业的培训活动。回忆这半年的培训活动，收获颇多，无论是我在思想上、教育理念上、专业技能上还是工作实践上都获益匪浅。

在培训班里，教研导师们一改以往“我讲你听”的单一授课形式，采取“参与互动”“自主研修”“专题研究”等方式，把我的学习生活安排得井井有条。培训期间，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出。在教研老师们为我们搭建的这个平台里，使我在学习专业理论的同时，被老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了。而专题讲座、参与式培训、小组研修等形式让我更多地吸取了其他幼儿园的实践经验，达到自我提高的学习目的。通过培训主要有以下几方面收获：

一、更新思想观念，坚定教育信念：

作为一名幼儿教师，我完成了从外行到内行的转变，对幼儿教育充满了热情，以为只要有热情就可以做好自己的工作。然而在培训班的开学典礼上，余老师的一番话语点醒了我，“只有热情与激情是不够的，还要培养、建立强大的内心信念。”只有建立了强大的内心信念才可以使我们的职业感得到升华。

二、用教师的《专业标准》进行正确定位:

通过刘占兰教授的讲座，使我对教师的专业标准有了重新的认识与定位。作为一名幼儿教师要有高尚的师德，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表、教书育人、自尊自律。本着师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习的基本理念，在不断地学习中，提高理论知识，提升教育智慧和内心能量，将学到的知识及时吸收与内化。

同时使我明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用，明确了今后的努力方向。作为一名骨干教师，要有较高的品质、境界、教育智慧和能力及较高的专业素质、学科知识，要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造，这样才称得上是骨干教师。对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的骨干教师的作用，不断地努力学习、反思，真正成为一名优秀的骨干教师。

三、对幼儿教育课程模式的认识：

在培训班的讲座中，来自香港教育学院的张教授为我们带来了一堂生动地互动式讲座。在第一天的讲座中，我有一些听天书的感觉，什么方案教学、瑞吉欧，听都没听过，只是这几年才知道幼教领域的蒙台梭利教学、主题教学，所以每次张教授一提问我就感到很紧张，低下头不敢与她对视，因为自己的专业知识真的太贫乏，不知怎样去回答张教授的提问，但是对教育的坚定信念促使我认真地听着。第二天，张教授为我们带来了更精彩的讲座，详细地为我们讲述了方案教学的课程理念、特点、实施步骤、主题的选择、教师的引领、及教师语言鹰架的距离策略。还有瑞吉欧的教学的课程特点、教学理念、教学特质。并通过几个活动实施的视频，再现了这几个教学的实施过程，让我们更易于理解与吸收，张教授生动有趣地讲座让我对教育课程模式有了初步认识，能够参与到与张教授的互动中，虽然我的回答比不上专业老师们的精彩，但毕竟为自己找到了自信心。下面是我在培训中对两个方案教学的理解：

1、方案教学

方案教学是一个有目的的活动或经验，在活动中，儿童内心为此项目的所驱策，而决定活动的计划、步骤，儿童有学习的动机。

方案教学所遵循的理念是杜威的：“从做中学，经验不断重整就，”还有维果斯基的“最近发展区理论，”强调学习的社会性及互动性，通过互动得到认知上的支持------鹰架作用（scaffolding）,帮助人攀上更高学习境界（ZPD）。其教学特点是以培养全人发展为目标，以儿童为中心，顺其自然的发展，以大自然为教材，让儿童在爱的教育下，真实教学，能知、能说、能做。

2、瑞吉欧教学

瑞吉欧的教育的课程目标就是让儿童能幸福、愉快、健康地成长，让儿童更愿学习、更好奇、更敏感，儿童的主动性和创造性是课程目标的中心。

在培训中，张教授为我们带来一段瑞吉欧教学的视频------狮子的肖像。其文化背景就是大家熟悉的，在广场上的一座狮子肖像。决定主题的原则是合乎儿童生活经验和儿童感兴趣的；容易取得所需材料和设备，并运用学校和社区资源的；儿童能实际操作的；活动是有意义和价值的。在探索的过程中花费了许多精力思考并探索这些事物、主题和环境，思考在活动过程中出现的问题和观察到的现象，克服大量难以预计的偶然性和困难，不断地将主题引向深度和广度，将新发现作为以后数周探讨的问题。下周课程的主题，可能出自本周探索过程的结论、问题及难题，循环下去，幼儿和老师一起不断思考活动的意义，设想涉及的问题及解决方法等等。主题探索的结果导致创造性问题的解决。幼儿通过探索和发现，用“百种言语”表达其成果，创造出他们最感兴趣的艺术作品：图形、绘画、卡通、泥塑、模型、生动的表演等等。最终展示作品，供其他孩子、家长和社区成人观赏。

“儿童的一百种语言”，反映出瑞吉欧的教育观点：尊重与儿童有关的任何一件事，把儿童看做是和任何人一样的独立个体，尊重儿童的想法，接纳儿童的个别差异。

四、沉淀知识、反思不足，确立发展目标方向：

通过这次培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。作为骨干教师我要树立终身学习的理念，认真制定今后的学习、工作计划，不断反思、更新自己，超越自己，使自己不断上进，成为教学理论丰富的骨干教师，在教育教学工作中，做出自己的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！