# 六年级下班务工作总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-03-12

*六年级下班务工作总结（精选12篇）六年级下班务工作总结 篇1 班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的...*

六年级下班务工作总结（精选12篇）

六年级下班务工作总结 篇1

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生的良好习惯

这些学生都来自各乡镇，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班高灿同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如阳光体育活动、跳集体舞、庆 六一 等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及清洁区工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

五、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。

我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要有一个比较慢长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

六年级下班务工作总结 篇2

时间过得真快，担任班主任工作快到一年的时间了，这一年来，我在不断适应和成长中，在我和孩子们的精心配合和共同努力下，本学期，班级各方面都有了很大提升，现小结如下：一 加强班干管理力度一个班级的整体情况好差，直接取决于班干部的管理水平的好坏，上学期，我发现选出的班干中，有好几个都不能胜任工作，于是在这学期，我们进行了民主选举，重新组成了班干部成员，根据班级情况，我们商讨制定了班级管理制度，并定期招开班干会议进行细化和补充，逐步培养他们的管理能力和责任意识，让他们的心紧系班集体，处处为班级着想，如每天进行班级卫生监督，早、中、晚轮流检查，课间纪律委员负责管理，谨防追逐打闹事件发生。通过这一学期的历练很成长，董梓萌、许诺、钱宇瞳等同学成为了班级真正的 领头羊 ，管理能力得到了很大程度上的提高，他们的在班级里的威信也有所增强，而且，他们也用各自良好的表现给同学们树立了好的榜样。

同时，在他们的精心努力下，我班在这学期各方面都有了进展，黑板报在二、三、四三个月中连续获得一等奖，班级在三、四月份连续被校评为 文明班级 。二 培养良好习惯良好的习惯是学习的基础，但好习惯的养成确实不是一触而就的事情，它是一个漫长的过程，现在的孩子大部分都是独生子女，生活环境优越，缺乏独立自主的能力，自我控制能力和自觉性极差，身上的缺点还是较为明显，想一下子改变他们确实不是一件容易的事情，于是，在平时的工作中，我便耐心的教育，真诚的引导。

利用晨会活动，细心讲解，让他们明白，哪些是我们这个年龄段该做的，哪些是不该做的，并不时的进行反复教育，在班级树立榜样，利用榜样的作用，给他们确立近期目标，让他们时刻有个可比对象，这样就不会一再迷茫;对于习惯极差的学生，我会经常找他单独谈话，并利用 结对子 形式，让优秀的学生帮助他们养成良好的学习习惯和卫生习惯，对有进步的一对子，进行及时的表扬和鼓励。在每月的挣星赛评比中，表现突出者，还给与物质奖励，这样他们便在友好的竞争环境中，得到了良性发展。

三 做好后进生转化工作要搞好班级管理工作，提升班级的整体学习风气和质量，后进生转化工作不容忽视，同时也是工作的一个难点，于是，从开学初，我每天利用课余时间，给这些孩子进行课本知识的补缺补差，并且悉心引导，给他们讲解一些启迪故事，让他们在生活树立榜样，这样，他们在我的感化下，从中不仅获得知识教育，同时也增强了学习的信心，找回了自我，通过这学期的努力，有好几个孩子都得到了提升，他们不仅会利用所学知识解决一些简单的问题，同时，也变得敢于表达，和展现自我了。

四 与家长协同合作新时代的教育是一项系统工程，对于涉世不深的学生来说，家庭教育和学校教育在他们的学习、生活中所起的作用都是重大的一是定期进行家访。首先，通过家访或电话联系，主动地与家长交流，告诉家长自己对学生的评价和意见，了解一下近期学生在家里的思想和学习情况等，特别是可以发现一些学生进步和退步的苗头，以利于及时调整自己教育的内容和方法。其次是采用家校联系簿进行交流。

对一些缺乏自觉性、自我控制能力较弱，经常会出现一些过失的学生，我会每天或每星期在联系簿上写一下该生的主要表现等，这样教师和家长都能及时把握该生的基本情况，督促他们完成各项作业，及时改正缺点，引导他们积极进步。 本学期，在我班全体师生的共同努力下，己经形成了班风比较正，学风比较浓的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的地方。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的继续努力和加强。

六年级下班务工作总结 篇3

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这半学期的班务工作，作如下小结： 一、提高认识，加强学习。

班主任工作，是一份复杂的系统的工作。没有先进的理论指导，是难以做好这份工作的。我利用课余时间，阅读班主任工作之友，上网和从事班主任工作的朋友交流工作体会，从中获益匪浅。班主任应该是学生的知心朋友，学生的良师，学生的人生引领者，学生稚嫩心灵的守护神。学生学习、生活、情感、心理的点点滴滴，班主任都应该了解，关心，更应该去呵护。只有真正的热爱这份工作，了解这份工作，投入这份工作，才能从中获取快乐和满足。常这样想：我们特殊教育工作者做不到 桃李满天下 ，却可以创造一个又一个的 心灵绿洲 。看到学生的开心，看到学生的成长，就是我最大的满足。

二、配合学校，做好工作。

这学期，只要是班级的常规工作，我都不折不扣的完成。这些都是分内事情，没有什么条件可讲。晨检、两操、班刊、主题班会、卫生劳动、突击检查、运动会等，我都能按时到位，做好学生榜样，带领学生完成工作，因为此刻，我们师生之间是如此的近，是如此的和谐快乐。有了这份情谊，足以。

三、稳定情绪，建立良好班风。

学生到了六年级，觉得自己长大了，成熟了，对事情有了自己独特的看法，独立意识较强，需要得到大人的理解和尊重，敢于大胆的表达自己的想法。如果在教育过程中方法欠妥，容易适得其反，引起学生的不满，造成不良影响。 首先，注意平时的语言激励。在课堂上，对学生发言中的亮点进行毫不吝惜的表扬，是他们看到自己的长处，树立自信。每次作业，大力的表扬作业优秀的孩子，那时有了一点点的进步。在课间，看到孩子的人和优点，都热情地表扬，甚至会夸张地表示喜欢之情。是学生都在一种愉快的环境中学习，看到了自己的价值。

其次，劳逸结合，抓紧课程学习。

注意劳逸结合，给学生营造一种和谐快乐、轻松愉悦的环境，能够缓解紧张的情绪。对某一方面有进步或表现突出的学生，奖励他可以自选家庭作业，可以允许他在图书室里泡一节课，允许他在操场自由活动一节课等。结合语文教学，我们进行了多项积极有益的活动。比如参加运动会;广泛收集资料，办各种专题的手抄报;写自己感兴趣的事情，抒发自己内心的情感 通过这些活动，学生积极和谐，乐观向上。一旦有了快乐的体验，就产生了愿意学习的动力，会很快地接受新事物，学习效率高。

四、发挥优势，秉承优秀传统。

从五年级开始，我班进行的课前精彩五分钟，通过这项活动，调动了广大学生的朗读背诵的热情。这不仅锻炼了背诵能力，还合理有效的利用了时间，更培养了学生对古诗词的感悟，积累了丰富的知识。 还有，加强小练笔，提高写作水平。结合课文和一些活动，进行大量的小练笔。有模仿课文的续写、仿写、改写。如把课文改编成剧本，把自己喜欢的小故事编成话剧，把古诗文编译成现代版，给课文的空白处进行补白等。有根据班级故事和学生的生活而设计的作文练习。这些作文题目结合学生生活，题目与众不同，充满乐趣，学生写起来兴味盎然。

五、培养干部，加强自我管理。

到了高年级，学生自主管理班级的意识和能力都提高了，一些学生热心能干的学生就慢慢脱颖而出。这些孩子，纪律良好，品德优秀，成绩优异，在同学中有一定威信。我把很多事情都交给他们去干。懒老师自然会逼出勤学生。图书的管理、值日生的分配、升旗训练、作业的检查、古诗词积累的抄写、领取物品、班会的组织、比赛的协调工作等，甚至包括一些学生缴费的事情，都由不同特点的学生干部去做去干。这样一来，把老师解放出来，安心的研究教学，处理其他事务。学生的积极性提高了，能力增强了，有较强班级责任感和荣誉感。 我太忙的时候，或者是不在学校的时候，这些干部就可以自主地管理班级，把事情做好。他们做事的认真和热心，有条不紊的方法，受到了很多老师的赞扬。

总之，这学期的班务工作虽有一定的效果但仍有不尽人意之处。学生基础太差，效果不够理想;我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。

六年级下班务工作总结 篇4

x小学六(1)中队，是一个团结奋进的中队;是一个充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。现总结如下：

一、狠抓常规管理，落实养成教育。

俗话说 没有规矩，不成方圆 。规矩即常规纪律，即要求每个成员的日常学习生活都要遵守学校的校纪校规。抓好常规训练是实施班级管理的前提，它是一切事情想取得成功的保证。对于六(1)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们中有三分之一的学生来自小，对于中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的 上下楼梯靠右行 这种意识都非常的淡薄。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想;同时，班级男生人数远远多于女生人数，而且很多男生喜欢调皮捣蛋。针对我班的实际情况，我抓住晨会课时间、班队课时间，有时甚至是数学课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些常规制度，从而养成良好的行为习惯。经过整整一个多月的长抓不懈，学生的日常行为逐步规范起来，孩子们也及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，课堂上能够专心学习，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、发挥班干部的引领作用，营造良好的班风。

学期伊始，我就对班级学生的学习和各方面表现进行仔细观察，留意了一批学习成绩优秀，热于为班级服务的学生，并重新民主召开了班级班委干部选举大会。鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。他们不仅能够认真学习，做同学们学习上的榜样;还积极做好班级的组织和管理工作，如秩序井然地组织英语晨读、自主管理好班级每日的午间自习，还有每日的卫生值日工作。一年下来，班级纪律严明，学风浓厚，中队的集体荣誉感大大增强。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如葛姗姗，夏冬生，赵如玉，杨秀粉，贺万里等，其中贺万里还被选为学校大队委的护旗手，贺万里，夏冬生被评为镇优秀少先队员。

三、开展丰富多采的中队活动，培养学生综合素养。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们六(1)中队也不甘落后，积极响应。在丰富多采的中队活动，培养学生综合素养。

1、充分利用晨会、班队课，开展各种主题活动。如：3月份，结合学校 十项常规评比 活动内容，我中队开展了 争做规范小标兵 、 比一比谁的卫生搞得最好 、 谁做值日最负责 等活动，有效地提高了学生的规范意识，并落实到日常行为中，所以本中队在 十项常规评比 中多次获得优胜。4月份，我中队认真组织开展了《缅怀先烈精神，树立远大理想》主题观摩活动，对队员们进行了深刻的爱国主义教育。5月份，结合《知法、守法，做合格小公民》活动，调查了班级学生的课余活动，对学生进行了正确的人生观，价值观教育。6月份，结合《我为母亲添光彩》主题活动，组织学生讨论，认识到只有认真学习，取得优异的成绩，来回报父母亲。同时，结合每月的主题出板报的过程，也发挥了学生的组织，设计，配合等综合能力。

2、积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。本学期，我中队参加了学校组织的小学生春季运动会，我班队员通过平时的刻苦锻炼，赛场上的团结拼搏，在多项比赛中获得优胜，最终获得团体总分第二的好成绩。

六年级下班务工作总结 篇5

本期教育教学工作顺利结束，现将班级工作作如下总结。

一、基本情况概述

本期开学初自己就深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习中的困难，对犯错学生，了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛。

利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班 集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，说文明话，创文明班。

二、取得的成绩与做法

1、摆正班主任角色

班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人，因此在班级管理中应该处处以身作则。

2、狠抓班风，学风建设

班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

3、密切联系多方因素，形成齐抓共管势头在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效;另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

1、身体力行从严要求，既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

2、树正气、改陋习、杀歪风。对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬;对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。使班级正气上升，学生积极向上，学习成绩有了显著的提高。圆满地完成了本期的各项教育教学工作任务。

六年级下班务工作总结 篇6

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。 其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。 在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说： 老师这学期你怎么这么严哪 我笑着说： 严就是对你们的爱 ，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

六年级下班务工作总结 篇7

阳明镇第七小学 王小妞

学期已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班 集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验

(一)、摆正班主任角色

班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人。正是由于这一角色的特殊性，使得我们那些首先是课任教师的班主任，本来已经在学生心目中的地位相对重些，而此时，当我们又是课任教师的班主任如果再充当发挥班主任这一角色的优势，利用班会课等一切可以给学生作教育工作的时机，只(或多)大力宣传，积极鼓励，严格要求学生对待自己所任学课的学习问题，对其它学科的学习情况不(少)闻不(少)问，更有甚者去作一些不利于其它学科教学和学习的宣传。这样一来必然能给我们的班主任的任课带来一定的益处;势必会造成课任教师与班主任之间心理上的隔膜。久而久之这种益处和这种隔膜最终会反映在学生的成绩上。

如何避免此中情况，我的做法⑴、明确学生的升学、就业乃至人生的发展需要较全面的知识去做基础，如果在初中这样一个学生打基础的时候，为了自己的一己私利势必会造成学生在人生路途上的许多缺憾和不足。⑵、一定程度地看轻名利。

( 二)、狠抓班风，学风建设

班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

( 三)、密切联系多方因素，形成齐抓共管势头

在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效;另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

⑴身体力行身体力行：几年来我总是早出晚归。

⑵从严要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

⑶树正气、改陋习、杀歪风：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬;对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心

六年级下班务工作总结 篇8

时光荏苒，第一学期的数学教学工作即将告一段落。静下心来，慢慢沉淀，有收获也有遗憾。本学期，我担任六(2)班和六(3)班的数学教学工作，一共47人。由于是小班，所以很快我就对每一个孩子有了大致的了解，教学工作展开得非常顺利。为使下一阶段的工作更高效地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服缺点，促进教学工作更上一层楼。

一、备课情况

备好课是上好课的必要条件。由于我是新教师，所以必须要手写备课，虽然比较辛苦，却是最佳的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我可以学习网上的优秀教案;其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们提供了丰富的教学研究资源;再次，我还自己购买了一本特级教案，上面都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情况、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自己提出了以下要求：

1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学内容一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有一个大致的了解。

2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本学期的教学内容做到心中有数。

3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。

4、教学设计要符合学生的认知和心理情况，设计出合理又吸引学生的教案。

5、坚持每天写教后记，可以是课堂组织的反思、教学内容设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思等。

经过一学期的手写备课，我的备课能力大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情况;再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等;还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最后，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一起，并且要有实际性。

二、课堂教学情况

本学期我的课堂教学质量有了一定程度的提高，这主要得益于我的师傅林主任的悉心指导。从以下几方面可以体现出我的进步：

1、课堂组织能力有所提高，学生的听课效率大大提高;

2、教学过程严谨有序，层层递进，讲练结合。

3、教学方法多样化，不再一尘不变，动手操作、小组交流、自主探索等方法有机结合;

4、认真贯彻学校以生为本的教学理念，把课堂的主动权还给学生，给学生更多的时间和空间去探索和感悟数学知识。

5、能有效调动学生的积极性，形成互帮互助的小组合作形式，为课堂教学质量加分。

6、课堂教学语言不再繁杂冗长，能时刻注意教学语言的精炼性和科学性，能站在学生的角度考虑问题，使数学问题简单化。

结合自己上课的切身体会以及师傅给予的指导，我觉得在以后的教学中还要注意以下几点：

1、通过检查学生的预习情况，准确把握教学内容。

2、注重过程性目标，多让学生说说你是怎样想的，让学生充分经历知识的形成过程。

3、注重小组合作模式的培养，需要长期坚持，

4、采用量化与鼓励相结合的评价模式。

5、在课堂中应该给学生更多的时间和空间去思考，发散学生的思维。

6、多学习课程标准，多思考，并在数学课堂中体现新课标中的思想。

三、作业情况

本学期学生的作业主要由补充习题和评价手册组成，另外我还让每个学生准备了一本口算本和一本课堂作业本。其中，评价手册、口算本、课堂作业本都在学校完成。补充习题作为家庭作业。从作业完成情况和订正情况来看，总体良好。但是仍然存在以下问题：

1、部分学生书写潦草;

2、书写格式不规范;

3、不爱惜作业本，卷面不整洁;

4、订正不及时，拖拉现象比较严重;

5、部分学生做题时审题不清，错误率较高;

6、个别学生出现抄袭别人作业的现象;

7、很多学生遇到难题，不敢挑战，直接放弃不写。

针对以上情况，下学期在学生作业方面还需严格要求，统一规范，并结合各种奖惩的手段使学生的作业质量更上一层楼。

四、考试情况

本学期大小考试一共有11次考试，即9次单元测验、1次期中考试和1次期末考试。每次单元测验的均分大约在80分左右，期中考试的均分分别是89分和82分，分别名列第一和第二，但是两个班的均分相差较大。从平时的数学课堂以及作业情况，我认为两个班存在以下差距。

第一，3班学生上课纪律好，回答问题积极，小组合作氛围也好，2班课堂纪律相对较差，主要有几个非常活跃的学生会影响课堂纪律，从而影响全班同学的听课效率。

第二，3班学生写作业比较积极，基本所有作业包括家庭作业都能在学校完成，而且能做到当天作业当天清的要求，很少有作业拖拉的现象， 2班学生相对而言缺乏自觉性和积极性，作业拖拉现象严重。针对以上情况，下半学期我从课堂和作业两方面入手对2班的学生加强了引导，使2班的学习氛围大大提高，形成全班竞争的好局面。期末考试两个班排名分别名列第一、第二。

通过以上的分析，我已经清楚地了解到自身存在的问题，我将从上面的总结中吸取教训，不断地改进教学方法，提高自己的课堂教学能力，使每一个孩子学得开心并且学得好。

六年级下班务工作总结 篇9

忙忙碌碌中，六年级的教学工作已经结束了，虽然已经带了几届小学毕业班语文，但是今年，仍然感觉挺有压力的，很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，大家共同渴求成绩提高，再提高。那么，作为毕业班的语文教师，我们的目光应该定格在哪里?

一、关注学生

1、制定目标，激励不断进步。

在复习期间，我给孩子们讲了跨栏的原理，告诉孩子们学习就是我们面前的一个栏，我们先不管是否能跨过去，先看自己跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能用心完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在我们班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

2、培养学生的习惯。

其一，运用各种手段，激发学习兴趣。教学过程中，我力求教学语言具有趣味性，激发学生认真听讲的兴奋点。同时，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。

其二，运用榜样示范。在班级树立学习习惯良好的学生榜样，适时鼓励，引导其他学生向他们看齐。

其三，明确具体要求，反复进行实践。行为一旦变成了习惯，就会成为人的一种需要，是一种省时省力的自然力。

3、有的放矢，帮助差生脱困。

班级中差生的学习水平明显低于其他学生，我首先把差生进行分类，大致分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。因此，这样的学生，我的重点是解决其思想问题，经常和他们进行思想的沟通与交流，适时鼓励，激发他们的学习兴趣。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在辅导，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。

4、心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，许多孩子承受的心理压力特别大，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此，我特别注重与学生进行思想交流，一旦发现问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题，必要的时候与家长沟通，共同解决存在问题。

二、关注课堂

四十分钟的课堂是学生学习的主阵地，学生的学习是否有效，关键是看这四十分钟。针对我们六(3)班的具体情况，我采取了以下措施：

1、培养学生的问题意识。

问题是思维的起点，没有问题，思维就成为无源之水。从学生提出的问题入手安排学生的学习活动，使学生树立 学习源于问题 的意识，培养遇到不明白的问题勇于提出的良好的习惯，让学生由被动变主动学习。我要求学生不仅要敢于提出问题，还要学会提出问题。在学生的提问过程中，我会针对学生提出的问题，恰当地进行引导和训练，逐步训练学生提出有价值的问题。这样，学生的学习效率更高。对于学生提出的问题，我及时进行评价，运用评价手段，针对学生的提问给予恰当评价、引导。

2、做好学习方法的指导。

俗话说， 磨刀不误砍柴功 。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。比如：我教学生用 连缀段意法 、 找中心句法 、 审题归纳法 、 重点段落归纳法 等方法归纳文章的主要内容;用 课题分析法 、 重点段落分析法 、 找文中总结、小结、过渡或议论等关键句法 找文章的中心;通过联系上下文来理解词句的表达效果。

三、关注反思

问渠哪得清如许，为有源头活水来。 每届毕业班学生的情况都有所不同，作为教师，我们必须不断地学习，每天对自己的教育教学工作进行及时的反思总结。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，通过思考、请教等形式调整教学。比如我发现自己以前对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，放手让学生自主探究，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。

当恋恋不舍地送走这一届学生时，心中总有几分遗憾，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对;有一些工作应该能做得更好一点才是。希望在将来的岁月里，能不断积累经验，做得更好。

六年级下班务工作总结 篇10

看到“有你真好”这个字眼，你想到的可能是朋友、亲人或老师吧，而我第一时间想到的却是我曾经的对手。

当你看到“对手”这个词，第一时间会想到什么?是一种压力，还是一种动力?是提高警惕，还是锐意进取?是迎头追赶，还是胆怯退缩?在学习弹钢琴的路上，我有一个钢琴对手。面对她，我选择了迎难而上去超越。她学了三年，实力比我强，作为对手，她给我带来了前进的动力，但同时也给我带来了不少压力。

一次钢琴比赛，我和她双双步入决赛，最终她凭借高超的技术和扎实的功底，以比我高十三分的成绩赢得了冠军。那次比赛后我把她给予我的压力转化成了我前进的动力，每天刻苦训练，想要在下次比赛中和她一样，把金灿灿的奖牌挂在自己的脖子上。可在第二年比赛中，我再次以三点五分的成绩，输给了我的对手，与那金灿灿的奖牌再次擦肩而过，我有点沮丧，但也很欣慰，因为我通过短短一年的努力，进步了9.5分。我心想：“下次比赛我一定要超过她!”第三年的比赛，我终于以零点一二分超过了我的对手。当我拿到奖牌的那一刻，我感到非常自豪，这么多年的苦练终于没有白费。有人问我：“熊子钰，你怎么哭了?”我知道，那是激动的泪，是自豪的泪!

感谢你，我的对手。是你让我一直未停止追赶的脚步，一直努力，最终超越自己，战胜自我!在人生漫漫的征途上，对手是同行者，也是挑战者，是对手唤起了我挑战的冲动与渴望。失去对手，我们或许将失去一切。从这个意义上讲，我们不妨说一声：“对手，有你真好!”

六年级下班务工作总结 篇11

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及校本培训，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。把科组里的教研活动搞好。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。为人师表，教书育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。课余时间，学习制作PPT课件，利用多煤体教学，提高教学质量。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课做出总结，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教育教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，精神集中，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，评课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索先学后教，当堂训练的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一期来，我二次分别到南宁、玉林听课学习，通过学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级下班务工作总结 篇12

时间转瞬即逝，转眼我也成为了一个小学的毕业生，回顾前面的五年，我在各方面都受益匪浅：

在行为道德上。我认识到个人形象代表班级形象的道理，处处为班级着想。当同学们遇到困难，我总是尽力相助，与同学们的关系非常好，并在同学们中有一定威信。同时，在思想上，我积极要求进步，始终以 新三好学生 的标准要求自己，并积极参加学校组织的各项活动，比如运动会、航模、机器人、创意、合唱等比赛，多次取得了荣誉并为学校、班级增了光。

XX年，我通过了四川省社会艺术水平考级音乐专业 电子琴五级 、美术专业 国画五级 考评。20xx年我报名参加了全国小学生优秀美术书法摄影绘画比赛，我的一副《金鸡迎喜》作品荣获银奖。在生活中，我尊敬老师、孝敬父母，自己的事尽量自己做，减轻家长的负担。

我深知父母挣钱的不易，我从不乱花一分钱，不与别人攀比生活的奢华。在日常生活中，l我也尽力去帮助别人，奉献自己的爱心。无论在校园还是路上，我都会随时捡起地上的垃圾放进垃圾箱，为美化校园，美化城市做些贡献。

在学习上。班上我是班干部，是老师和学生沟通的桥梁和纽带。我作为大队委，不仅自己要学习好，还要带动其他同学，既要做好同学们的贴心朋友，又要给老师当好小助手。当同学有困难时我会毫不犹豫地去帮助，利用课余时间给他们辅导作业、讲解难题，努力给班级营造一个团结和谐的学习氛围，并尽自己所能带动一些后进的同学。同时我及时做好与各科老师的沟通，如实反馈每一个同学的思想学习状况。 20xx年，我连续两次被评为 校三好 两次被评为 校优秀学生干部 。

以上的成绩的取得，离不开我的老师们的精心培育和父母亲的谆谆教导。在此，我要对他们说声：谢谢!成绩只能说明过去并不代表未来，因此，我不能止步不前，而是要以更加努力的姿态去迎接今后的挑战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！