# 小学语文国培培训总结报告900字

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-17

*小学语文国培培训总结“国培”十四天，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵;每一次热烈的讨论，都是思维的碰撞，　　小学语文国培培训总结。他们那精辟的理论、独到的见解，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。所以在这十四天的时间，...*

　　小学语文国培培训总结“国培”十四天，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵;每一次热烈的讨论，都是思维的碰撞，

　　小学语文国培培训总结。他们那精辟的理论、独到的见解，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。所以在这十四天的时间，我自始至终都在努力学习，在教授们讲座中，在老师们的讨论中充实自己的理论，反思过去工作的得与失。

　　总之，这次国培，感悟良多，收获也多，当然不能一一罗列，下面就略选一二谈一谈：

　　一、正确进行教学反思。

　　以前进行教学反思多半都是为了应付检查，把它作为一项任务。现在，通过这次学习，让我不得不对我的职业进行深刻的反思，

　　我算不算好的老师?我问自己。虽然，我的工作也兢兢业业，勤勤恳恳，但是，我们就抛开其他不说，就单从教学反思这一块来说，我是不是好教师，答案是显而易见的。

　　《论语·学而》中曾子曰曾说，“吾日三省吾身”作为教师，我们对自己的教学行为也应该做到多多反思。在每一次反思中找到自己的不足，然后寻求相应的理论，或者请教其他优秀的教师来弥补之。只有这样，才会在理论---实践---理论----实践的良性循环中提高、完善自己。

　　二、要整体把握和站在不同的角度分析教材。

　　教材是知识的载体，小学教材是一个完整的知识体系，我们不能人为的把它进行分割，在过去，我对教材的态度是我非常熟悉自己所教授的那部分。但是对其他年级的内容就一知半解了。只有等到自己去教授那个阶段的时候，才会去了解、分析。那么，这样做有什么缺点呢?如果我们不从整体在去把握教材，那么我们在教学过程中就会和整个小学的知识体系脱节。

　　而且，我们分析教材的时候要从不同的角度去分析。教材是知识的载体，从我们教师的角度去看是一回事，从学生的角度去读又是另外一回事。我们不仅要从如何教的角度去分析，更要从学生如何学的角度去分析，把自己放在学生的地位，试着用学生的思维去看待教材。只有这样，从学生的认知水平出发，在教学上才不会脱离学生，才能把学生和教材有机结合，从而达到教学效果。

　　总而言之，通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，为期十四天的培训，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有良时机。在今后的教学工作中，我会把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！