# 毕业班教师工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-01-19

*毕业班教师教学工作总结5篇时光匆匆，年前的孩子们犹如一张白纸，三年里我用特殊的方法熏染着他们，现在三年到了，孩子们即将毕业，如今的他们又是怎样的呢？那么作为毕业班的教师，你有什么工作总结呢？你是否在找正准备撰写“毕业班教师工作总结”，下面小...*

毕业班教师教学工作总结5篇

时光匆匆，年前的孩子们犹如一张白纸，三年里我用特殊的方法熏染着他们，现在三年到了，孩子们即将毕业，如今的他们又是怎样的呢？那么作为毕业班的教师，你有什么工作总结呢？你是否在找正准备撰写“毕业班教师工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>毕业班教师工作总结1

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长 这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期，我带了三年的学生毕业了，我想结合这几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会：

一、 思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育：

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话:\"教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。\"小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。我利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通， 由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。

在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行\"动之以情，晓之以理\"的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们，虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出作为一名班主任的价值。

>毕业班教师工作总结2

六年级是小学学习时间的最后阶段，也是小学向初中学习过渡的最关键时期，六年级的学生在思想与行为方面变化很大，尤其是小学的最后阶段，作为毕业班的班主任如何对学生加强教育与管理，是一个不容忽视的问题。怎样才能抓好小学毕业班后期管理工作呢?

一、用爱心对他们进行思想教育和心理疏导。

毕业班的学生随着年龄的增长而心理波动比较大，这样导致了一些学生有厌学、对抗情绪和逆反心理的情况，班主任在这个时候有举足轻重的作用，要时刻去了解每位学生的思想和心理变化，要以自己的爱心去找准原因，对症下药。在教学中，我们要常常注重语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。关爱学生。在物质上给予帮助，在生活上给予关心和爱护。在精神上给予鼓励和支持。著名教育家苏霍姆林斯基在《要相信自己》一书中也说过：“儿童心灵需要极大的关注和爱护。”多年的班主任工作告诉我，把学生当作自己的孩子一样来关爱。付出爱的同时也能回收爱。在学生眼里，我不是一个发号　施令的　老师，而是一个长辈、一个朋友，是他们可以分担烦恼的知心朋友。

二、重视科学的学习方法和复习方法

在毕业班后期管理工作中，我们应对学生的“学习、纪律、卫生”进行狠抓不放，所以，我们应一手抓复习，一手抓管理，两者有机结合，密不可分。重视讲究科学的学习方法和复习方法。毕业班教师要把目光盯在质量上，把基础放在个人素质提高上，把关键放在教学方法的改进上，把效果显现在40分钟的课堂上。坚持通过单元考、全册考和会考模拟考试进行练兵，帮助教师和学生反馈学习情况，发现存在的问题，指出下一步努力的方向。坚持加强培优补差工作，抓两头，促中间，为大面积提高教育教学质量而努力。

三、重视定期召开班会、落后生座谈会、毕业班家长会议及毕业班学生心理辅导讲座活动等多个会议。

针对毕业班学生在学习、生活、心理上的困惑进行有的放矢地教育，以期取得明显的效果。小学毕业生思想波动很大，容易与不喜欢的学科教师发生矛盾。针对这种情况，可通过召开班会及毕业班学生心理辅导讲座活动等形式引导他们正确对待自己目前所处的特殊时期，及时与学生沟通，使他们保持平和的心态，顺利渡过小学的最后阶段。

四、帮助毕业生做好角色转换准备

小学毕业生，由童年走向少年，也是小学向初中学习的过渡阶段，角色上发生了变化。他们一方面对原学校、教师和同学恋恋不舍，另一方面对新学校、新老师怀有一种好奇、向往之心。根据学生的这种心理，我在讲课时，有些知识不展开讲，告诉他们上了中学就会知道，让他们对中学生活充满期待。告诉他们进入初中后，学习主要靠的是自觉主动的学习态度、合理适宜的学习方法和独立创造的学习能力。鼓励学生在平时学习中要多思考、勤思考，要主动学习，不断提高学生自主探索、自主解决疑难问题的能力。

总之，毕业班后期的管理工作是一项复杂的工作，工作千头万绪，方法千差万别，形式和任务又在千变万化。作为一个毕业班班主任，要以高度的责任感，强烈的事业心，满腔的热忱，科学的方法，从点滴做起，从小事做起，因势利导。作为毕业班的　任课　老师，一定要有大局意识和团队观念，要团结协作，合作研究，互相借鉴，共同提高，以确保毕业班后期工作的稳步推进，以提高教育教学质量，圆满地送好这一批学生。

>毕业班教师工作总结3

一年来，能全面贯彻国家的教育方针，自觉执行上级教育行政部门的指示精神，全面开展素质教育活动。为提高学生各方面的素质，我们一方面抓教学，一方面抓学生的思想培养。在学校领导和全体科任教师的努力工作下，我们比过去进步了。进步虽然不大，但我们在开展各种形式的教育活动做了许多工作。

一、 开展多种形式的课外活动

新的教育界形式告诉我们，单纯培养学生的应试教育是不符合新时期的要求的，在学校领导的直接领导下，初三级全体教师积极配合，贯彻执行素质教育。对学生的培养，我们着重抓住了学生的思想品德培养。各个班通过开不固形式的主题班会课，让学生同探讨前途与理想的教育。使学生自己明确自己的奋斗目标。从少学起，从少做起，加强对知识的学习和运用。提昌“学以致用，学有所成”。开展多形式的课外活动，活跃学生的身心，提高身体素质和心理素质。

初三级级组织了级的男女子篮球赛，许多班开展了歌唱比赛，形式多样。学生们通过活动，发挥了自己的长处，找回了自己的自身价值。

在开展文体活动的同时，我们还开展了各学生的学习活动，级组内有英语学习班，许多同学踊跃参加这些学习班，并通过学习提高自己的水平。

二、 全体教师通力合作，探讨课堂改革

一学年来初三级各种的教研活动不流于形式，参与改革课堂教学的活动，多样化，附了抓好传统的备课批辅外对教学中出现的问题，都能通过集体备课来解决。教学中遇到新的问题通过集体备课研究决定，再让教师试教，然后再研究分析，找出存在问题，继续提出改进措施，不断地深入开展课堂教学改革。

三、 坚持不懈，做好辅优转差工作

有些教师认为“教好一个尖子生强于辅导好一个十个中下生”。我们通过探讨认为这样不符合实际，教育应面向全体学生，应为广大学生服务。明确这个目标后，各个科加强了转化后进生工作，在转化后进生工作中我们作了具体分工，班主任着重做好后进生的思想教育工作(因为学生在思想上没有正确的认识是很难在学习上有所突破)对个别较典型的学生，我们不作了更细致的分工，一个教师定点做三个后进生的教育工作。

在做好思想教育的同时各个科开展了，加强班的学习活动。让有些成绩偏科的学生对溥弱的科目得到加强。通过加强这部分学生提高较快，进步很大，在今年的初三会考中考上普通高中的人数比较多人占%，收到了比较好的效果。

四、 领导重视，全面指导毕业班工作

整一年的教学工作都能得到学校领导的重视，校长李榕煊亲自到各个班听课，初三级每次活动，级会及家长会李校长都亲自参加并作指示讲话，他在备考会议上的一句活“人难我难我不怕难，人易我易，我不轻视”成了很多学生的座右铭。全体教师在他的带领下，一步一个脚印，踏踏实实地工作。全级的班主任教师能做到“慈母，严父”一发现学生在思想上和行为上有错误倾向时及时与家长联系，共同教育学生。一发现学生未回校上课及时家访。正是这细致入微的工作，使到初三级一年来的教学工作能完满完成。打架、揄窃等，严重违纪现象为零。受到了服务范围的村民的好评和赞扬，改变了学生外流到其它学校就读的坏习惯坏现象。

>>毕业班教师工作总结4

\_\_年中考后，全体师生翘首企盼，成绩终于揭晓。迫不及待，细看，再初略分析，终于眉头舒展，长吁了一口气，在毕业班升学成绩综合评定中，我校名列区靠前又将成为现实，这是我校的光荣也是整个\_\_工业管理区人民的骄傲。

回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，汗水与泪水交织。但我们全体初三教师在学校科学合理的指挥调控下，抓住了毕业班工作的主线，突出了毕业班工作的重点，以边缘生培养为突破口，以强烈的责任心和事业心奋力拼搏，无私奉献，大处着眼，小处着手，做好每件事情，在家长和学生的配合下，终于在最后的中考中取得了比较理想的成绩，向学校、社会交上了一份满意的答卷。

总结起来，\_\_级初三毕业班工作，主要有以下几点：

一是学校行政和毕业班教师在抓毕业班工作时，及早明确了工作思路，做到了抓毕业班工作头脑清醒、线索清楚，突出了毕业班工作的重点。

1.领导班子团结务实、勤政自律

面对严峻的形势，我校行政干部卧薪尝胆，团结奋进，励精图治，以“管理出效益，管理出成绩”为工作思路，提出了11级毕业班升学成绩“确保一等，力争第一”的总体奋斗目标，并号召全校师生员工为之奋力拼搏。为了落实工作，我校行政坚持定点联系到班，定点联系到学科，深入关心指导各班教育教学工作。

2.教师队伍敬业爱岗，业务精良而勇于拼搏

本届毕业班任用徐振全、李俊、胡善良三位老班主任，他们工作经验丰富，且兢兢业业，一丝不苟。又大胆任用了康桢(语文)、李羚(语文)、杜瑞玲(英语)、蒋心营(数学)等年轻教师。他们虽然缺少经验，但干劲十足，富有拼搏精神，常常深入学生群体，与学生交流谈心，随时处理学生所遇到的一些困难。全体毕业班教师爱岗敬业，课堂精益求精，课余查资料，制试卷，找讯息，为了提高学科教学成绩，可谓是想尽了千方百计。可以说一支乐奉献、业务精的教师队伍是我校\_\_级毕业班取得优异成绩的有力保障。

3.努力开好了“三个会议”

通过组织召开学生教育指导会，解决学生疑难，坚定其信念，激发其斗志，纯洁其思想，使其全身心地投入到学习中去;通过组织召开教师协商会，共同研究教育教学中出现的新问题，共同商讨切实有效的对策;又通过组织召开学生家长会，提高了广大学生家长教育管理学生的水平，加强了学校和家庭的交流与合作，从而形成合力，有力地提高了教育教学效果。

4.抓住抓好了三个重要环节

(1).狠抓课堂教学。课堂是教育教学的主阵地。教育教学质量的提高很大程度上依赖于课堂教学效率的提高。为此，我们牢抓“教学六认真”工作，并强调：①认真备课，不打无准备的仗;②认真钻研中考试题和《说明检测》;③把好“讲”课的尺度，由细讲到精到少讲甚至不讲，循序渐进;④转变观念，改革课堂教学方法。

(2).实施统一测试，进行月考，每次月考都统一命题，统一阅卷，并统计分析。

(3).加强交流合作：①积极搜集、选用信息卷：②加强了与兄弟学校的合作交流。如与邢集、王岗等学校合作搞好毕业班教研，并多次与他们进行联考。

二是变压力为动力，认真分析毕业班的具体情况，以边缘生的培养为突破口，实现了毕业班成绩的全面提升。

\_\_级毕业班升学任务下过后，全校普高任务40多人，而从初二期末成绩看，全年级平均70分以上者只有30余人，而六科优生人数不到5人。如此薄弱的基础，如此艰巨的任务，让全体毕业班教师深感责任重大。任务具体划分到班后，各班均面露难色。是啊，如此艰巨的任务如何能完成?突破口究竟在哪里?只抓优生?肯定不行。把全体都抓住?不现实。咋办?经过认真分析研究，得出结论：唯一的出路就是如何将边缘生(还达不到升学要求但尚有一线希望的学生)抓起来，使他们也进入升普高的行列中。于是，边缘生的培养与提高就成了唯一的突破口。边缘生培养的意义一方面能查漏补缺但远远不止于能查漏补缺，更在于为他们提供了提高学习成绩的一个机会，为他们创造了一个有利的条件，更在于通过单独组织他们辅导这样一种形式使他们深刻体会到学校、教师对他们仍然充满信心，没有放弃他们，从而转变为他们对自己的信任，学习更有信心，更有奔头。边缘生的刻苦努力及成绩的提高，又能增强其他同学的竞争意识。这样大家你追我赶，学风更浓了，全体成绩也因此得到了提高。

找准了突破口，如何组织实施是一个让学校行政和教师颇费思量的问题。因为边缘生不仅学科成绩存在差距，更难办的是他们的思想和信心包括情绪都经常受学习上的一些小事如一次测验的成绩变化的影响，而通过抓好边缘生实现学校毕业班成绩的提升又是大姑娘上轿头一回，没有一点经验。所以边缘生的培养既是突破口，又是毕业班工作的难点。我们的做法是，根据初二期末考试及第一次摸底考试的成绩，参考各班的学生层次结构，在第四册期末统考班级名次在12—30名之间 的学生中每班选取潜力较大的10—14名，成立专门的边缘生辅导班，利用周一至周四第三节晚自习，由专门的教师对其进行辅导。一方面班主任和科任教师通力合作，既对其在补差和平时的教学中给予重点帮助和关心，要求专门的补差取得一定成绩，又对正常的学科复习效果提出要求，经常检查。另一方面对边缘生的培养不仅体现在利用时间统一辅导和教学上，也体现在日常的课堂教学中，全体教师始终坚持了一个信念，要完成上级下达的任务，实现毕业班成绩上的突破，就必须提高一大批中等生的成绩。因此，各教师在日常的课堂教学中，坚持不放弃任何一个哪怕只有一线希望的学生。对边缘生的培养还体现在对他们的思想教育活动中。由于边缘生成绩的起伏较大，导致他们思想经常因一次测验或考试不理想出现大的波动，对此，学校行政首先做好了开班思想教育工作，班主任经常密切关注他们的言行，对其进行跟踪观察分析，及时做好其思想工作，纠正其方向，坚定其信念，使其一心专注于学习。

为了进一步调动教师的积极性，督促此项工作井然有序地开展，学校不惜花血本，对此项工作进行专门考核与管理。考核上，在举办边缘生培养活动之初，学校就明确表态：辅导班中的学生升入普高，对参加边缘生辅导的教师学校要单独进行奖励。教学上，要求教师在充分了解分析学生情况的基础上，有针对性地确定授课内容，并备好课，有针对性地、最有效地进行查漏补缺式的具体辅导，尽量自成体系。管理上，边缘生辅导班由专门的班主任进行管理，学校加强跟踪调查分析，并阶段性地针对学生思想问题由学校行政出面做好工作。实施过程中，针对出现的新情况不断修正方案，以达到最佳效果，第五册在统一对各班选出的边缘生进行各学科全面辅导过程中，出现了部分学生因个别学科较好而不愿听课的情况，了解到这种情况，学校认真研究，及时做出了调整，把第六册的边缘生辅导调整为：按边缘生学科成绩情况，根据学科成绩每班每个学科选出10—14名学科成绩较差，但综合成绩又进入了班级12—30名重新组织补差辅导，即边缘学生只参加较差学科的对应辅导，这样就使学校统一组织的边缘生辅导面更宽、针对性更强，解放了边缘生较好学科的学习时间，实现了辅导效率的大幅提高。

在学校高度重视与严格、科学的管理下，在教师的默默奉献和学生的奋力拼搏下，边缘生辅导工作，取得了可喜的成绩，据统计：参加辅导的学生，有60%以上升入了普高。

实践证明，边缘生辅导是一条可行的成功路子。我校\_\_级毕业班好成绩的取得，边缘生的培养与提高功不可没，正是那些边缘生顺利升入了普高，实现了从量到质的突破，才保证了学校任务的完成，才有了令人瞩目的成绩。

三是看到了精品学生的社会影响，落实并抓好了精品的培养工作。

响亮的品牌在于“精”而不在于多。因此，如何出精品，实在是关键。“磨尖”工作自然就举足轻重了。从\_\_级初二成绩分析，学生没有成绩特别拔尖的(初二结束平均分最高的学生成绩未超过90分)，为了最大可能地使其冒尖，我们吸取了我校\_\_、\_\_级磨尖工作的经验教训，除了让其在本班正常学习外，还为其安排了一个特定场所供其自主学习。同时，安排经验丰富的教师对其进行专门的提高性辅导，既辅导知识，传授技巧，也重视他们的思想教育与心理辅导。学校矢志要培养出一至两名特优生，不惜在本已紧张缺乏的经费中拿出一部分给每位辅导教师一定的补助并据最终结果再作考核。虽然，最终仅有三名同学进入市二高，但不可否认，“磨尖”工作确实促进了参加辅导学生的成绩与能力的提高，而且还促进了其他相当一部分优生成绩的提高。

\_\_级辉煌成绩的取得，是\_\_工业管理区全体教育人共同努力的结果，是\_\_工业管理区全体教育工作者和全体学生无数心血和汗水的结晶。成绩属于过去，看\_\_级，我们任重而道远。但我们坚信，在全体教育工作者的共同努力下，来年一定又是一个丰收年。

结合教体局对学校中招方面的考核根据本届毕业班的生源基础和学习状况，为此我们制定了\_\_届毕业班工作目标及措施：

\_\_届毕业班目标：全校中招报名率争取超额完成局要求的百分比

2、各科平均分、及格率、优秀率排名在上一个新的台阶。

3、省市级示范性高中统招上线率比上届有新的提高。

5、超额完成局下达的春季分流招生任务。

\_\_届毕业班保障措施：加强领导，分工明确。

学校成立以分管教学的副校长汪淑勤为组长，教务主任张克成为副组长、各班班主任为成员的毕业班工作领导小组，由饶本河校长抓全面工作。副组长蹲点督查、协助各班班主任工作，加强各班的行为规范管理，调动学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围。

2、明确奋斗目标，完善激励机制。

(1)增加情感投入，调动教师的积极性。学校对九年级任课教师实行倾斜政策，教学设施优先于九年级，学校将尽最大努力给九年级任课教师提供一切方便，积极解决教师的后顾之忧，让九年级教师全身心的投入教学工作。

(2)对毕业班教师实行奖惩制度。学校将毕业班优生目标任务扩大一定范围分配到各班，再根据各班完成优生任务情况发给成果奖，并与年终考评、评优晋级挂钩。

3、加强毕业班教师管理，建立毕业班教师档案，对毕业班教师的各项工作认真进行督查、记载。进一步细化年级组对教师的管理，按照“一警示、二谈话、三检查”的机制，从严规范毕业班教师的各类教育教学行为。

4、学校将组织所有毕业班任课教师参加各级各类中招分析备考会，认真分析和研究中考改革的方向、备考方案等，并由学校教务处牵头，合理安排各学科的教学进度、考试方向、复习方法等。

5、定期召开毕业班教师联席会，每期至少三次。毕业班教师联席会具体工作安排：

(1)开好毕业班教师动员大会，做好毕业班教师的思想工作;分析毕业班的现状，认真研究各班学生的实际情况;给毕业班教师施加一定压力;提倡吃苦耐劳的奉献精神;加强各班任课教师间的团结协作精神。

(2)联系学生实际情况，各科制定切实可行的教学计划和复习计划。

(3)注重“培优补差”工 作，随时了解各班学生的思想动态和学习情况，力求“保优，提中，转差”，甩掉“差生”大“尾巴”。对学习有困难的、有偏科的学生进行补缺补漏，重点跟踪， 将责任落实到科任老师身上，要求科任老师制定工作计划、实施步骤和措施等，多关心他们的学习情况，经常进行辅导等。年段组将进行动态跟踪调查，层层抓落 实，以提高各学科的优秀人数。

(4)高度重视周清、月考、期中、期末考后的学情反馈。要求老师对平时的考试做到每考必改，并作出分析，对学生的考试得失进行反思，将考试情况公布在年级备课室，年级组要集中教 师进行综合分析，定出矫正补救的措施，为以后的复习打好基础。

6、加强学生的管理工作。

采取“班主任为核心，任课 教师分包，全员管理”的机制，对学生的一日常规进行管理。通过加强学生的纪律管理，确保学生有一个良好的学习环境，创造一个良好的学习气氛，从管理上进一 步提高学生的学习效率。重视毕业班的后期管理工作，特别要注意加强学生的心理疏导教育，使学生具有良好的情绪和心理。

总之，我校\_\_-\_\_届初中毕业班工作将以培养合格人才为目标，以提高教学质量为核心，视教学质量为生命，尽最大努力完成学校下达的各项目标任务。

>>毕业班教师工作总结5

尊敬的领导、老师们：大家好!

我担任初四2班、4班的语文教学工作，并且担任初四2班班主任。在工作中，我与各位任课教师和班主任一样，每天都在默默重复着简单而平凡的日常管理和教学工作。这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅,积累下一笔宝贵的财富。

一个人的价值只有在工作中才能体现，只有热爱工作，才能热爱生活，才能不计功利、不计评价，才能和谐相处，才能站好自己的每一个岗，做好每一桩事，无论是分内的，还是分外的。本着对工作的热爱，我一年来得到的更多的是快乐与满足感。

教学中，我充分利用两年的毕业班教学经验和对中考试卷的了如指掌，在教学、复习、编制学案、做题及讲评中更有针对性。不但注重学生对语文知识的掌握情况，更注重提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

班级管理中，我班的纪律、学习风气一年中有了很好的改观，学习成绩不断进步，尖子生越来越多。根据这几天掌握的部分中考成绩，我班700分以上目前有4人，680以上有5人，580以上有10人，成绩可喜。我用一段话来说一说做班主任的感受和体会，希望与各位老师共享：

如果昨天是美好的，让回忆永驻;如果昨天是酸涩的，让憧憬永驻;如果昨天是平淡的，请让珍惜永驻;如果昨天是一掬欢笑，请把欢乐收藏;如果昨天是一滴眼泪，请把泪水晾干;如果昨天是一道伤痕，请把伤痕忘记;如果今天你正经受严寒，那么春意已离你不远;如果今天你正付出辛劳，那么花红柳翠会向你展现;如果今天你将最美的梦播进冰封的土壤，那么你收获的会是一个姹紫嫣红的春天。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家!

主要业绩：泰安市语言文工作先进个人、泰山区教学先进个人、泰山区教科研先进个人、泰山区优质课一等奖、泰山区公开课、校优秀教师、国家级论文一等奖等。

>教师总结报告相关文章：

教师个人总结报告

教师工作总结

教师工作总结报告精辟简短6篇

20\_年教师年度工作总结报告(5篇)

最新20\_教师年终工作总结报告大全10篇

学校教师年度工作总结报告5篇

教师实习总结报告5篇

教师师德工作总结报告5篇

教师教学工作个人工作总结报告

12月教师的工作总结范文

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！