# 学校年度工作总结报告四篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-03-30

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。为你准备了《学校年度工作总结报告四篇》更多范文，请持续关注工作总结频道！

>【篇一】学校年度工作总结报告

　　20xx年x月，根据xx学院xx学院的统一安排，我承担了20xx级xx班36名学生的学业导师工作。在一年的导师工作实践中，逐渐地真正体会到了导师工作的重要性，逐渐与学生建立起了感情，并从导师工作的实践中意识到要真正做好导师工作，履行好导师职责并非是一件易事。一年过去了，现在将有关工作内容汇报如下：

　　一、了解学生的基本情况

　　针对“大一”学生在适应大学生活、专业学习、就业等方面存在的普遍问题和困惑，通过面谈、电话等方式进行多次交与流沟通，发现学生们普遍存在的问题如下：

　　1.对大学生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学校园，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生活和安排大量课余时间。

　　2.学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

　　3.缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的内容和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不知道如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

　　4.对专业目标和专业知识感到非常茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，非常想知道本专业的一些情况。

　　5.学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

　　二、指导学生明确学习方向和学习目标

　　在了解学生实际情况的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、能力、素质体系。具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

　　1.要求同学对自己大学四年的学习进行总体规划

　　站在大学校园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们究竟应该干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是可以让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心情没时间，要么有时间没心情。因此，决不可以为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。

　　同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。

　　从学生上交的学业规划来看，有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

　　2.对学生分类指导

　　针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后马上找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须通过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的能力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

　　3.结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

　　4.指导学生如何选报选修课程。将学院列出来可以选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的内容和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自己的喜好来选。

　　三、和学生交朋友，做学生的良师益友

　　刚刚步入大学一年级的学生，对大学校园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应该如何学习和生活；作为朋友，我们可以互相交流和学习。

　　四、晓之以理，动之以情，关心爱护学生，全面提高学习和生活质量

　　由于所知道班级同学都来自xx，家庭条件相对比较优越，但个别学生上了大学就觉得轻松了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。面对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自己的能力去赚钱。

　　上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们应该做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习情况，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有进步的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

　　五、分析专业知识结构，帮助学生树立专业思想

　　由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针这种情况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮助他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作中的重要性。从而帮助学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

　　六、渐进式引导学生全面发展

　　大学学习知识内容的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来达到一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，达到全面发展的最终目的。

　　如在这一年学年的第一学期的工作中，我的指导计划是这样安排的。第一次，在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

　　总之，在一年多的学业导师工作中，自己学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如20xx-20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有19人次《xx》不及格，16人次《xx》不及格，有22人次《xx》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改进和完善。

>【篇二】学校年度工作总结报告

　　20XX年，南港中心校在县教育局和镇党委政府的正确领导和关心支持下，以“xx大”精神为指引，紧紧围绕争先进位三年行动目标和本年度工作任务，抢抓机遇，乘势而上，各项工作扎实有序，取得了较为满意的成绩，现就20XX年中心校主要工作总结如下。

　　一、以“建廉洁教育，展园丁风采”活动为契机，强化队伍建设

　　1、抓好班子队伍建设

　　加强党风廉政建设和效能建设。认真贯彻落实中央“八项规定”，制订了南港中心校公务用车、公务接待等有关规定，严格控制超标准开支，招待费、用车费得到有效控制。认真做好廉政风险排查与防控，积极抓好中心校“廉政文化进校园”示范点争创工作。

　　坚持领导班子周一学习议事制度。通过学习讨论，查找不足，提高领导班子政治意识、大局意识、责任意识、群众意识，改进工作作风，提高管理服务水平。集体议事，集体决策，提高办事透明度。完善教代会制度，实行校务公开和民主监督。

　　2、加强教师队伍建设

　　对照各级党委、政府和教育主管部门的文件精神，加大了对中小学教师队伍的管理力度，严控教师无序流动，确保教师队伍的稳定。认真做好在编不在岗以及违规领取财政资金的专项清理工作。严禁小病大养，无故不上班现象发生。

　　认真贯彻落实全县规范中小学办学行为的有关精神，加大规范中小学办学行为工作力度。重点整顿了违规办班、违规补课、体罚与变相体罚学生、有偿家教以及乱订教辅资料等社会所关注的热点问题，进一步巩固了师德建设成果。

　　紧紧围绕“建廉洁教育，展园丁风采”这一主题，在各中小学、幼儿园中广泛开展“修师德，提师能，强师艺，铸师魂”活动。通过举办教师职业道德演讲、评选“师德标兵”、“模范教师”等一系列活动，树标杆、立典型，弘扬正能量。本片有三位老师被评为县优秀教师，张蓝木老师被评为县师德标兵。

　　全面实施教师业务水平提升工程。在认真抓好校本教研、校本培训的同时，鼓励广大教师，尤其是中青年教师积极参加教育主管部门组织的各类教学大赛、优质课评选、观摩展示和演讲活动。认真安排好特岗教师的工作与生活。

　　二、以安全工作为重点，合力打造平安校园

　　安全责任重于泰山，中心校始终把安全工作作为学校管理工作的重中之重，常抓不懈。

　　1、落实好安全工作责任制。中心校与各校校长以及校本部班主任签订了安全工作责任书，落实安全工作责任制和责任追究制，校长负总责，做到安全工作有专人抓，分工明确，责任到人。

　　2、全面排查，重点防控。定期进行校园安全大检查，对学校危房、用电、饮食卫生、防盗等一系列涉及安全问题进行全面排查，及时消除安全隐患，在全面排查的基础上，还重点做好四项工作：一是防溺水。进入夏季，要求在学生中广泛开展防溺水教育。二是卫生应急工作。要求各校制定预案，安排专人主抓，广泛开展卫生健康知识宣传。三是加强对接送学生车辆管理。各校对乘车上学的学生进行了认真细致的摸底，发放了《致车主一封信》、《致乘车学生家长一封信》、召开了乘车学生会议以及车主和驾驶员会议，加强交通安全宣传与教育，同时配合相关部门对接送学生的车辆进行了整治。四是加强了寝室和食堂管理。寝室安排了专人管理，住宿条件得到了改善，为住宿生提供了良好的生活条件。在食堂监管上注重“四”抓：一抓环境卫生，二抓饭菜质量，三抓硬件配套，四抓“三证”齐全和食品留样。

　　3、加强了安保设施的配套。各校配备了钢叉，规模大的学校安装了监控设备，中心校还增配了灭火器材。

　　4、进一步加强门卫管理，落实门卫职责，建立24小时值班制度和出入登记制度；

　　三、以教学质量为核心，致力做好教学教研工作

　　加强中小学教学工作常规管理，全面落实教学工作“十”字要求，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

　　加强过程管理，认真组织教学检查和教学检测工作。一是各校坚持常规教育教学检查，二是组织开展小学五、六年级质量检测工作；三是配合教研室做好小学质量抽检和初中质量抽检工作；四是组织人员对沙埂小学进行了教育教学视导。

　　重视毕业班工作。制订好毕业班工作计划，认真抓好毕业班后阶段复习工作。20XX年中考取得了较好的成绩。

　　大力推进课改进程，组织教师参加省、市、县举办的各类教材培训、通识培训。切实抓好校本培训工作，组织初中教师参加暑期集中培训，组织开展好小学教师集中培训工作。

　　积极开展有效课堂教学活动。深入开展课堂大练兵，认真开展好教师业务技能竞赛活动。制定好教研计划，开展好公开课、观摩课、示范课、说课等教学活动。鼓励教师积极撰写论文，努力提高业务理论水平。

　　大力发展素质教育。通过各种途径，为学生搭建能力展示的平台，明德小学被授予“语言文字规范化示范校”。

　　注重骨干教师的培养。安排部分学科教师、班主任参加由上级教育主管部门组织的业务进修、培训，着力培养一批业务骨干。

　　四、以学校标准化建设为平台，努力提升办学水平

　　在明德小学、落凤岗小学、前进小学实施了标准化建设的基础上，今年沙埂中学、金星小学、过湾小学也启动了学校标准化建设，实施准化建设的学校图书资料得到了补充，实验条件得到改善，实现了“班班通”，办学条件有了很大提升。

　　认真抓好沙中、藕塘、前进三所学校的围墙改造，厕所重建、维修以及金星小学围墙、门楼改造工程。

　　切实做好中心校本部操场排水、围墙加固，综合楼防盗，新教学楼楼道维修、封闭，校园路灯安装等工作。

　　完成了明德小学教学楼征地、图纸设计等工作；新建明德小学食堂；以明德小学为依托建好了南港镇少年宫，少年宫现已投入使用。

　　进一步完善了“三室”资料建设，加强了学生的信息管理。

　　五、以中心园建设为基础，大力发展幼儿教育

　　牢固树立初等教育与学前教育同步发展的意识，把学前教育纳入学校整体工作之中。制定了《南港中心校学前教育三年行动计划》，组织人员走上街头，设置宣传咨询台，发放宣传材料，加强对学前教育的宣传与引导。

　　坚持以幼教法规为准绳，加强对民办幼儿园的管理，像对待公办学校一样对待民办园，规范民办幼儿园办学行为，提高幼儿保教质量。

　　建好公办中心幼儿园。在教育主管部门和镇党委政府的高度重视下，占地5、31亩，投入三百多万元的公办中心幼儿园如期开工，现教学楼主体框架已竣工，中心校在严把质量关的同时，督促施工方加快工程建设进度，确保明年秋学期投入使用。届时，南港幼儿教育将出现公办民办并举的良好局面。

　　六、以立德树人为根本，全面实施素质教育

　　坚持“德育为首、全面发展”的办学宗旨，狠抓学生行为习惯的养成教育，完善并执行好学生一日常规。

　　充分发挥共青团、少先队的先锋模范作用，坚持开展丰富多彩的德育主题活动，如开展“童心向党”歌唱活动和经典诵读比赛，举办道德讲堂。利用广播、专栏等宣传阵地，加强德育宣传。中学建立好班级团支部，发展好新团员，组织好入团宣誓活动，上好团课；小学开展好“美德少年”和优秀队员评选活动。

　　以学校教育为主体，家庭教育为基础，社会教育为延伸，积极构建学校、家庭、社会三结合的德育网络。通过召开家长会、家访以及办家长学校等形式，加强沟通与联络，明德小学被授予省家教，中心校被授予市家教。

　　加强“留守儿童之家”的建设与管理工作，充分发挥“留守儿童之家”的教育功能，让更多的“留守儿童”通过“留守儿童之家”得到关爱。

　　进一步加强环境建设和校园文化建设，做好校园绿化、文化、亮化工作，开展“文明餐桌”行动，以良好的育人环境熏陶人。充分发挥班主任在德育工作中的重要作用，开展文明班级和文明学生评选活动。

　　加强学生纪律教育、法制教育，上好法制课，建立和完善学生德育评价体系，坚持每学期举办一次法制教育报告会。每年举办一次运动会。

　　七、以执行规范为抓手，加强后勤财务管理。

　　从把好每一张报销票据开始，进一步规范经费使用，管好、用好公用经费。每学期组织人员对学校收支情况进行稽核，同时及时做好报帐工作。

　　执行好政府采购相关规定，学校基建维修，大宗采购事先集体研究，需备案备案，需招标招标，需议标议标，需审计审计。

　　严格执行收费规定，严禁任何形式的乱收费，实行收费公示、财务公开。财务管理严格规范，按章办事，受到财务检查领导的充分肯定，学校被评为财务管理先进单位。

　　努力做好教师办公条件的改善和学生课桌凳的添置工作。

　　依规做好贫困寄宿生的摸排、登记、上报以及贫困寄宿生生活补助发放工作。按要求做好唐忠英奖学金评选发放工作。

　　做好校产登记，建立好校产信息数据库，管好用好校产。

　　继续做好部分课本的回收工作，切实提高教科书的利用率。

　　回顾总结过去的一年，我们虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，工作中仍然存在着不少问题，主要体现在：

　　一、学校管理方面还有许多亟待改进和提高的地方，需要进一步提高管理效益。

　　二、在创特色、出和培养特长生方面还需加大力度，寻求方法，力求抓出成效。

　　三、在教研教改以及如何针对当前学生的思想、行为状况采取行之有效的教育方法等方面，仍然缺乏积极主动的探索意识。

　　四、由于激励措施不足，教师工作主动性不强，积极性不高，在一定程度上影响的学校的发展。

　　今后，我们将以南港中心校争先进位三年行动目标为努力方向，在管理水平上做文章，在内涵发展上寻对策，在提高教育教学质量上下功夫，抓住机遇，着眼未来，努力开创南港教育事业新局面。

>【篇三】学校年度工作总结报告

　　回眸一学期来的工作，在学校行政的正确领导下，我们紧紧围绕学校工作目标，秉承“精神文化引领凝神聚力创新”的理念，求真务实,开拓进取。通过转变工作作风，坚持创新驱动发展，优化教育教学环境，强化师资队伍建设，走内涵式发展之路，推动了各项工作健康快步发展。现将上学期各项工作情况向全体教师进行汇报。

　　一、坚持以“队伍建设”为根本，在转变提升中推动学校发展

　　一学期来，学校重视干部教师队伍的建设与管理，继续完善工作方式，改进工作作风，促使各项工作更加扎实有效地运行。

　　(一)重视干部队伍建设，提高了工作的质量和水平

　　坚持中心组学习培训制度，对xx大会议内容、上级文件精神、教育工作会要求等进行了深入的学习和领会，与50中分校干部先后3次聆听了教育专家讲座，提高了行政干部的理论水平;坚持民主生活会制度，召开了两次会议，针对教代会提出的建议，行政干部对自己的工作进行了深刻的剖析，查找了自身不足，提高了思想认识。行政干部坚持深入一线。深入课堂，分年级听、评课300余节，了解教师教学状况和学生学习情况;进行了教研组长、年级组长的工作述职，校领导并根据工作情况进行了有针对性的指导;通过校长接待日、干部与一线教师沟通交流等方式，广泛听取群众意见，有效提升了管理水平和行政能力。

　　(二)加强党员队伍建设，发挥党组织的战斗堡垒作用

　　党总支以党的xx大召开为契机，开展了系列教育活动。组织党员深入学习了xx大会议精神，结合争先创优，要求党员在师德、师能方面发挥好先锋模范作用。开展了党员课堂面向全体老师开放的活动，党员教师跨学科听课共418节，并在党员会上进行了听课汇报。落实了党总支书记与党员谈心制度，交流了思想。党总支定期听取工会、团委、教工团工作汇报。积极做好学生党员的培养工作。在开展一帮一活动中，党员教师与学生结成“爱心朋友”，关心他们的学习、生活，并在思想上进行指导。在开展“养良好习惯树五十形象”活动中，党员教师积极落实全员德育观。系列教育活动的深入开展，不仅锤炼了党性，更提高了党员素质。

　　(三)加强教师队伍建设，提升了教师队伍专业化水平

　　强调“立师德、强师能”，着力打造一支热爱教育事业，钻研教育业务，乐于奉献教育的教师队伍。

　　1.加强学习培训，提高专业素质

　　学校注重深挖自身资源，积极开展系列教育培训活动,召开了“正德厚生、臻于至善”德育发展论坛、“躬行自明、精研立教”教学工作研讨会及“携手耕耘、师徒共进”拜师研讨会。在深挖自身资源的同时，学校还邀请区教科所科研员、资深专家及老教师为青年教师传授经验，进行专题指导。先后组织教师外出深圳、山东等地学习，听专家讲座，参观新课程改革示范校等。这些讲座与外出学习都为促进教师尽快成为思想过硬、业务精湛的教育教学能手提供了条件。

　　2.主题活动引领，加强队伍建设

　　为进一步提高教研组长学术及管理水平，开展了一系列教研组长培训活动。针对“建构主义学习理论”、“如何做一名优秀教研组长”、“课堂观察的理论和方法”等内容，进行了深入的学习和研究;依托学科“小秘书”机制，开展青年教师业务培训工作，青年教师通过区、校两级汇报课、研究课、公开课，提高了业务水平。组织开展校内中青年教师基本功大赛，有40名教师获一等奖。同时，对第xx届免检教师进行了增补，新增补了5名，共推出40名免检教师。在校本教研基础上，我校教师为区“e网通”录课30余节，展示区级以上研究课70余节，承办市、区级教研活动10余次。

　　3.创新工作模式，提高管理水平

　　坚持德育长效机制建设，落实核心小组、德育处、年级组长、班主任例会制度。在班主任例会上进行德育案例研讨，组织了“如何开好常态班会”讲座、“习惯教育”研讨等活动。突出年级管理，完善落实《年级德育实施细则》，各年级根据学生特点，摸索不同的习惯教育方法,确定“实施习惯教育探索模式”研究课题，并加强校级德育课题“思齐班学生培养模式”的研究。注重对青年班主任的培养，完成了三期青年班主任的培训工作，通过师徒结对，促进了青年班主任的成长。并开通了“五十德育”微博，搭建了班主任相互学习观摩平台，提高了班主任队伍的育人能力。

　　二、坚持以“文化建设”为先导，在文化引领中增强凝聚力

　　校园文化是一所学校最宝贵的财富，是学校持续发展的核心动力。上学期学校继续以“精神文化引领，凝神聚力创新”为核心，始终致力于学校文化的不断构建，强化了50中本校和周转校的文化建设工作。文化办先后组织召开六次会议，与文化公司共同研讨学校文化建设方案，力求形成学校独特的校园物质文化。结合校庆六十年，在教师中开展了“为校庆方案献计献策”的活动。为了挖掘学校的传统文化，利用假期，各处室、教研组走访老教师，让五十精神得以更好地传承。

　　为了凝聚校园文化精髓，营造浓厚的文化氛围，校文化办精心编辑了校刊《常青藤》和全员德育《丹叶浓情》案例集，有95位老师的德育案例刊登在案例集中，并制作了以《芳华岁月》为主题的202\_年年历。校团委相继出版了“先锋报”、“金色港湾”，记载了学生们的感悟和成长。一本本校刊、团刊、年历和案例集，展现了师生的精神风貌。加强对外宣传，积极上报信息、新闻稿件，北京日报、北京电视台等多家新闻媒体对我校工作进行了报道。我们用五十中浓厚的学校文化和人文情怀，提升着学校管理的品质，扩大着学校的影响力。

　　三、坚持以“全面育人”为目标，在特色活动中促进学生健康成长

　　(一)以丰富的德育活动为载体，加强学生思想道德教育，有效促进德育特色建设

　　坚持“以人为本”的教育理念，遵循学生成长规律，关注学生的可持续发展。

　　德育处在做好常规管理工作的同时，积极开展更具特色的教育活动。各年级根据德育管理细则展开工作，进行了常态班会交流及年级展示。起始年级全面推行习惯教育，实施了习惯教育量化管理，形成了长效机制。积极推进“蓝天工程”，安排好蓝博课内容，组织学生到抗日战争纪念馆、大兴科普教育基地、永定门城楼和北京天文馆开展了秋季社会实践活动，积极参加志愿者服务，学生代表团参加了第xx届模拟联合国大会。结合“12.4普法日”，开展了“弘扬法制精神，增强法律意识”的法制宣传教育。围绕“故事德育，习惯育人”，开展了读书节、《美就在你身边》《我与老师的故事》征文撰写活动。通过开展形式多样的教育活动，提高了学生的整体素质。

　　注重整合德育资源，继续探索学校、家庭、社区协作机制。初一、高一年级成立了年级家长委员会，并召开了第一次全体会议。

　　(二)坚持以课堂育人为主渠道，不断提升育人质量

　　在育人途径上坚持以课堂教学为主渠道，结合实际贴近学生生活，构建了“活力”课程体系，课堂教学内容灵活多样，形成了活跃的互动课堂。通过积极的富有活力的教育生活，寓德育于各学科教育教学之中，加强了情感、价值观教育，丰富了教育形式，创新了教育内容，提高了学生的思想认识和综合素质。

　　(三)发挥共青团教育阵地作用，全面提高团员素质

　　加强团队组织建设，积极开展教育活动。初一、初二年级分别举行了建队和离队建团仪式，党总支给高一年级讲了题为“学党史树信仰跟党走”的党课。校团委围绕主题“成长在五十”开展了系列教育活动。举办了学生代表与人大代表、政协委员就“社会教育与青少年发展”的“高端访谈”。组织了“老师您好”教师节庆祝活动和首届“声音传递梦想”校园金话筒主持人大赛。开设了“新年邮局”，为校内师生传递祝福。举行了首届校园社团文化节。总之，系列活动的开展，充分发挥了学生的主体作用，给学生提供了展现能力的舞台，校团委被评为东城区团建十佳创建校。

　　(四)重视心理健康教育，培养健康的心理素质

　　心理咨询室继续开展好心理教育工作，接待学生、家长咨询。在高三年级开辟心理辅导室，利用中午时间进班进行考前心理辅导。通过校园刊物《心灵之约》、《心语小报》进行心理知识的宣传教育。举办了第xx届心理文化周活动。通过有效的心理健康教育，提高了学生的心理素质。

　　(五)加强体育、美育、科技工作，促进学生健康、全面发展

　　体育老师克服了“校安工程”带来的场地困难，确保了体育课、课间操、眼保健操质量。举办了具有特色的师生共同参与的校运会。坚持传统项目田径、篮球队训练。

　　学校努力探索和开发艺术教育的途径和方法，在原有舞蹈队、合唱队的基础上，新成立了小型民乐队、器乐队以及多种艺术社团，多角度培养了学生良好的艺术素养。

　　学校非常重视学生科技活动，投入了专项资金购置大量科技设备，改善活动条件，邀请专家到校进行了科技讲座，举办了丰富多彩的科技节活动，并有多名同学在市区级比赛中获奖。

　　四、坚持以“优化教学”为重点，在探究实践中提升教学质量

　　(一)依托科研方法，立足课堂实效

　　坚持以“课堂观察方法”为依托，开展了多次“课堂观察法”的学习培训，对有效课堂教学进行了深入的研究与实践。各教研组结合本组的实际情况进行了深入的研究。课堂观察法的实施促进了教师的自我反思，调整了教学策略，进而增强了课堂教学的有效性。

　　继续深入“注重课堂质疑，进行有效课堂提问”的研究，数学组组织了“聚焦课堂提问，创设高效课堂”教学研讨活动，物理组以说课形式展开研讨，文科综合组针对“有效提问”在“指向性、有效度、学生回答、教师理答”等几方面做了深入研究，进行了文综组系列活动展示。其他教研组也相继从不同角度进行了深入研究。

　　(二)规范三级体系，强化课题研究

　　1.在已初步建立课程体系情况下，进一步寻求发展，形成自己的特色课程。

　　在课研部统一协调下，以教研组或学科备课组为核心，开展课程研究工作，努力构建“活力”课程体系。建设了校本课程库，涉及文理体艺信息通用心理及德育各个学科近百门课程，根据不同的教育教学需求,因时因势选择适合课程服务于学生。

　　2.以课题为牵引，促进教师课程实践成果与研究成果的相互转化。

　　我校多个学科在此方面做出积极的探索：《青年理财》、《软式垒球校本化实施与学校体育特色文化建设研究》正在以课题的形式进行深入研究。文化办撰写的《构建多元开放灵活的“活力”课程体系、全方位提升学生素养的教学实践》对实施新课程以来校本课程体系的开发与实践进行了全面总结归纳，美术组完成了《KT板实践与研究》课题，上述两项成果参与申报了第xx届北京市基础教育教学成果奖。结合课堂教学实践，申报了区级立项课题《依托课堂观察方法增强课堂教学有效性的实践研究》。

　　(四)关注毕业年级，用心做好工作

　　学校在毕业年级的工作上确定了更高的目标，并在日常工作中强化管理，激发动力。组织开好每次工作研讨会，在学期末的区统测中毕业年级均取得了较好的成绩。

　　(五)加强对外交流，拓展办学途径

　　为进一步拓展学校发展空间，开阔师生视野，学校加强了对外交流。上窗体底端学期，我校与昆明官渡五中建立了友好学校;18生赴美国自由高中进行访问交流;进一步推进我校与50中分校的深度联盟;教工团组织青年教师到房山区南梨园中学进行了交流和同课异构的展示，他们以新的教学理念、教学视角和教学方法赢得了一致肯定。

　　五、坚持以“优质服务”为宗旨，在服务保障中提供有力支持

　　上学期各部门进一步强化了服务意识，形成了“为教育教学服务，为师生生活服务”的良好氛围，为学校的建设发展给予了保障和支持。

　　(一)在简陋的工作环境中，电教组教师录制各类课程200余节，实验室开设各种演示实验371次。图书馆和教务处老师工作严谨细致，为教育教学提供了有力的保障。

　　(二)总务处老师坚持做好两校建设与保障，在加强周转校硬件建设的同时配合校园改造工程，做好本校的建设工作。顺利完成了202\_年的部门预算。住宿部在特殊时期完成了周转校内的宿舍改造和外租宾馆的各项工作，为学生的学习生活提供了保障。

　　(三)卫生室与各部门密切配合，完成了防病防疫、计划免疫接种、学生体检、红十字工作，做好常见病和慢性病的预防。

　　(四)办公室老师认真做好各项工作，及时上报信息，完成职称备案、进行新教师招聘、工资补发等。举办了离退休教师团拜会，编辑完成了年报和北京教育志的修志、补志工作。

　　(五)充分发挥工会组织职能，积极为学校发展进言献策，对学校主要工作进行监督。组织教职工开展了冬季锻炼，观看电影《一九四二》，在校运会上，进行了广播操、太极拳表演，成立了教职工俱乐部。积极为特困职工申请困难补助，慰问探望生病生产的老师等，使教职工深深感受到了工会组织的关怀。

　　六、坚持以“查找问题”为抓手，在反思求变中推动发展

　　成绩只能代表过去的付出和努力，要想有新的进步和发展，就需要我们静下心来，认真思考。我们只有不断查找自身存在的问题和不足，才能在反思求变中推动学校的建设与发展。

　　(一)进一步提升教师礼仪素养，打造高素质的教师队伍

　　奠基良行，行为世范。教师礼仪素养代表着学校的品质，每一名教师就是学校的形象代言人。步入新学期，我们要进一步强化教师礼仪规范，切实做到事事处处严格遵章守纪，注重自身形象，发挥引领示范作用，使教师更具有礼仪风范和特有气质。(现在文化办正在制定五十中学教师礼仪规范细则，新学期我们就要按照礼仪规范去做，这也是学校实现更高目标的有力保证，学校要发展，教师礼仪要先行)

　　(二)不断拓宽工作思路，坚持创新力求实效

　　各部门要结合工作实际，不断拓宽思路，寻求突破口，坚持创新驱动发展，力求解决重点难点问题。对有特色有成效的工作应深入持续地开展，使之更具有持续性、系统性，进而形成体系化的工作模式。发展无止境，创新就无止境，而创新是打破瓶颈的有效途径，我们现在有很多项目是富有创新的，不应放松忽略，我们可以不断扩展创新的项目，更不应轻易的放弃以有的富有创新的工作，应更持续不断地完善它。

　　(三)团结一心谋求全新发展，齐心协力打造品牌学校

　　借助校安工程，我们的校园将变得更加壮观美丽，硬件设施更加完善，打造品牌学校已成为我们的奋斗目标，这其中的核心力量就是我们全体教师，为此，要进一步增强责任心、荣誉感，将学校发展与个人发展融为一体，要有担当精神，工作中永不懈怠。各部门之间更要加强沟通与交流，掌握必要信息，得到彼此的配合与支持，着力提高工作效率。总之，我们要团结一心谋求学校的全新发展。

　　“风物长宜放眼量”。老师们，焕然一新的校园环境，凝神聚力的校园精神，六十年丰厚的校史积淀，我们已站在一个更高的起点上，定会努力把握学校发展的新机遇、新要求，汇聚智慧和力量，发挥整体优势，共同去开创五十中发展的新局面。

>【篇四】学校年度工作总结报告

　　我校在市局的正确领导和关心支持下，在社会各界的大力配合下，坚持以科学发展观重要思想为指导，认真贯彻市教育工作会议精神，紧紧围绕家长满意工程和师风建设的工作要求，发扬西一中尚雅、笃学、健体、健美的优良传统，在学校教育设施不尽完善的情况下，牢牢把握教育现代化建设目标，注重内涵发展，各项工作都取得了明显的进步，较好地完成了年初制定的工作目标。

　　一、进一步推进师德建设和业务培训，努力促进高素质教师队伍的建设

　　1、坚持抓师德师风建设，努力提高行风建设水平

　　我校以创建家长满意工程和落实师德八项为重心，坚持把师德工作落实到学校的每一个岗位，每一个时间。对照《公民道德建设纲要》和《教师职业道德规范》，制定《西一中师德师风建设十不准》，严厉禁止有偿家教、体罚学生等社会反响比较强烈的问题。对教师的工作责任心、办公纪律、个人修养、教学业务和管理能力的提高等问题，学校领导在每周政治学习上加以强调和教育。由于措施扎实，重视教育，本年度中我校未出现有违师德的现象和个人，并且由于绝大多数教师能积极发扬无私奉献、敬业爱岗、爱生如子的精神，受到了广大家长和社会的广泛好评。

　　2、加大了骨干教师和年轻教师的培养力度

　　一年我来校有针对我校年轻教师多、骨干教师相对缺乏的局面，我校十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，学校师训工作副校长具体负责，教务处、政教处等共同协作，制订了较为长远的师训计划，分阶段有重点地开展青年教师和各类教师的培养工作，本年度中，分别举行了师徒结对、学科练兵、教学基本功比武、骨干教师教学艺术展示、新老教师教学经验交流会、新教师任见习班主任等多种形式的师训工作。

　　二、突出管理在促进学校中心工作中的核心地位，积极优化德育体系

　　针对学校实际，结合我校多年来的经验，我校提出了突出管理在促进学校中心工作中的核心地位，积极优化德育体系的德育工作目标，着重加强四支队伍建设，拓展四项德育工程。

　　1、探索加强德育工作系统化和科学化的路子：第一，政教处从实际出发，每学期分别制定年级的德育工作目标和途径设计，在三个年级分别进行主题教育和系列教育活动，大体归纳起来就是做好三篇德育文章，即专题教育篇、文艺熏陶篇、节日教育篇。第二，继续做好两项德育工作：一是及时搞好学生的各级各类评先树优活动，召开德育表彰与经验交流会，本年度在原来评寻三好生等传统先进的基础上，着重抓了孝雅的评比活动;二是每学期举行一次班主任德育论文交流并评奖，第三，团委与政教处协作配合，结合重大节日，合理开展多种针对性的教育活动，如落实三月学雷锋，树新风活动、祭扫烈士墓、五四青年志愿者活动、捐零钱，献真情活动，多种形式，多角度多渠道对学生进行德育渗透，一定程度上实现了德育模式的创新和探索。第四，充分发挥了学生志愿者队伍在校园文化建设、德育建设和学校形象建设中的积极作用，学生志愿者队伍不断壮大，活动形式也不断务实，在中学生中发挥了积极的引导促进作用。

　　2、加强对学生的理想信念教育、公民道德教育和法纪教育。政教处、团委从教育实际出发，通过学生代表国旗下讲话、业余团校的培训、开设广播站、邀请法制副校长举行法制报告、各种主题班会等渠道，开拓了学生的视野，锻炼了学生的能力，使学生对理想教育、道德与法制教育增强了感性认识，深化了公民道德教育活动和养成教育活动，本年度中重点围绕尊师教育、消除如起哄、说脏话、乱仍乱抛等不良行为习惯和培养节约意识、责任意识等方面开展德育工作。

　　3、心理辅导已经被学生接受和认可。为实践素质教育和一切为了学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展的教育理念，XX年4月学校正式成立了服务于学生的心理室。截止XX年6月底，在总共两年半的时间里，我校接受个案辅导的学生总计达到100多人次。在两年半时间里，这么多学生主动前来接受咨询辅导，反映出学生基本上能够正视自己的心理和行为问题并且希望得到有效的帮助。心理辅导已经被学生接受和认可

　　4、强化队伍建设和制度建设，进行严格考核。第一是抓好班主任队伍建设，充分发挥班主任的德育教育主力军作用，坚持每周召开一次班主任工作会议，及时总结经验，发现问题，树立典型，以老带新;规定每学期开学第一周为强化教育周，末两周为平安周，要求班主任与学生同步，强化岗位监督;加强过程管理，实行班级日考核、周考核、月考核和学期考核，并及时将考核结果公布;加强了对班主任的培训，努力把教书育人、服务育人、管理育人、环境育人落到实处。其次是积极培养一批热爱集体、有能力、有威信的学生干部队伍。政教处、团委和班主任通力协作，通过学生干部的竞争上岗和培训，增强了学生当主人，当管理主体、教育主体和发展主体的意识，为学生全面和谐发展、自我管理教育创造良好的环境。第三是加强值周班队伍建设，通过学生的自我管理，既扩大了管理的外延，又增强了学生的自我教育。第四是加强夜间巡逻和查岗工作，有效地提高了对学生夜间休息时段的管理，基本杜绝了学生夜间外出的现象。

　　5、重视家校联系，充分发挥社会的教育功能

　　我校不仅注重使德育教育网络遍布校园的角落，而且有意识的将德育教育向校园外延伸，借助社会多元力量，优化学校、家庭、社会三位一体的德育模式。有力地推动了学校与家长的联系沟通。我校每学期均召开一次各年级的家长会，并对班主任家访的次数有明确的规定。本年度中，我校还邀请了派出所杨所长作了两次法制讲座，邀请老同志给学生上革命传统教育课。

　　三、坚持以质量为中心，切实加强教学管理

　　教务处深入扎实地抓好教学大检查，通过规范管理，提高课堂教学效率，突出过程考核，强化平时抽查。各教研组开设的汇报课、研讨课、示范课等，基本做到全组参加，业务校长和教务处、教科室指导教研组及时认真地评课;每周有多次公开课，有一次进行业务学习，事先教务处都提出明确的要求，事后有书面反馈;强化集体备课，通过修订教学质量奖励制度，进一步提高教师的整体质量意识;建立了学生监督教师的机制，平时由学习委员记载教师的上课情况及夜自修下班辅导的情况，对教师的教学情况，教务处会同年段长多次进行学生问卷调查，并及时反馈给教师，期末由全体学生对任课老师进行德、能、勤、绩的问卷调查，并纳入年终岗位责任制考核。

　　我校一直来十分重视学校文化特色建设和探索，初步形成了符合我校实际的办学特色，一是重视对体、艺等特长生的培养，学生在市级比赛中多次获奖。

　　四、强化安全工作，确保教学秩序正常进行。

　　1、健全组织，加强对学校安全工作的领导

　　我校实行安全工作行政主要领导(校长)负责制，由副校长分管安全工作，继续以求质量、保平安、促发展为工作目标。全体教职工能始终以高度的政治责任感来看待安全工作，始终把安全工作放在一切工作的首位，时刻提高警惕，全力做到防范于未然，本年度中我校无重大安全事故发生。

　　2、建立健全安全工作系列规章制度，明确职责，落实责任

　　本着安全第一、责任重于泰山的原则，我校制订了比较完善的安全工作系列规章制度，并随时加以检查落实。我校严格执行有关安全工作的奖惩考核制度，坚决处理一些危及安全的人和事，如学生上网吧、打架等，不仅对学生进行严肃处理，而且还对班主任工作进行严肃批评。

　　3、加强常规管理，加大宣传力度。

　　由政教处和保卫科牵头，学校每学期组织三次有关安全问题的主题班会，分别放在期初、期中和期末进行。学校经常组织力量进行安全检查，对防火安全、食品安全、校舍安全、危险化学品安全等一一加以检查落实。班主任能认真督促、管理学生在校及上学、放学路上安全，教育学生不乘坐无营运资格的车辆，禁止学生私自下河或到水库游泳，严肃查处学生到网吧等不适宜未成年人的场所。学校保安实行全天24小时值班，政教处组织值周教师、值日领导和女生指导等每周对生晚上在寝室情况实行不定期、不定时检查。

　　五、规范制度建设，强化工作职责的落实

　　我校十分重视管理制度的建设和改革，努力建立起科学、高效、民主、规范的管理体制，工作制度和考核制度，即将通过教代会通过并汇编成册，基本形成了各项工作有据可查，有章可据的管理体系，使学校的管理进一步趋向制度化、规范化、民主化。

　　我校制度约束有力，学校活力倍增，我校坚持重大问题实行民主决策的制度，各项政策出台基本实行行政班子讨论、教师代表评议、教代会审议通过的方式进行，行政会议讨论安排的工作，在每周政治学习中进行通报，学校健全教代会制度，一年来，两次召开教代会临时会议，对学科奖励政策考核等进行讨论表决。

　　我校能认真执行政务、财务公开制度，建设好阳光工程，落实领导干部廉洁从政。能严肃财务纪律，努力开源节流，认真贯彻国家有关财经制度，严格按物价局规定进行收费。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！