# 政治教学个人工作总结800字模板

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-19

*每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《政治教学个人工作总结800字模板》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注！>【篇一】政治教学个人工作总结800字模板　　半年来，我把“...*

每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《政治教学个人工作总结800字模板》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注！

>【篇一】政治教学个人工作总结800字模板

　　半年来，我把“自主学习五步法”运用于课堂教学，收到了良好的效果，自认为，此方法在指导学生自学，培养学生的创新能力方面有一定的帮助，现将其具体做法总结如下：

　　一、每上一节课，我就把当堂课应该掌握的知识，用语言的形式告诉同学们，同时提出3---5个问题让同学们看书解决。问题用幻灯机投在屏幕上，接着同学用6---15分钟看书。看完书先让学生解决幻灯片投出的问题。

　　课堂教学的全过程，都让学生自学。但是，其中的每一步都离不开老师的引导，这如同汽车进入高速公路，如果没有引桥，就上不去;如果没有路标，就可能上岔路。教师就要当“引桥”，当“路标”。

　　二、教师的作用主要表现在：开始上课时，教师三言两语，或用投影仪显示，准确地提示教学目标，激发学生的学习动机，调动学生学习的积极性。之后，提出明确的自学要求，即自学什么内容，用多长时间，届时如何检测。还要交给学生自学的方法，如看书、找答案，学生还可以边看书，边讨论，边解决疑难等等。

　　三、在学生自学时，教师一方面督促学生按照老师的指导自学，确保完成好自学任务，老师还可以及时表扬速度快，效果好的学生;还可以给后进生说几句悄悄话，帮助其端正自学态度;另一方面通过行间巡视，个别询问，检测的形式进行调查，让学生限度地暴露自学中的疑难问题，并认真分析带倾向性的问题，进行梳理、归类，为“后教”作好准备。

　　学生自学之后，教师应注意三点：

　　1、教的内容应该是学生自学后还不能掌握的地方，即自学中暴露出来的主要倾向性的疑难问题，对学生通过自学已掌握的，一律不教。

　　2、教的要求，不就题讲题，只找答案，而要寻找出规律，真正让学生知其所以然。还要引导学生预防运用时可能出现的毛病。

　　3、教的方式都让已掌握的学生先讲，如学生讲对了，教师肯定，不必重复;讲得不完整、达不到深度的，教师要补充;讲错了的教师要更正。这样，教师讲得时间就少了，一般不超过10分钟，但能通过补充，更正的方式达到解决疑难问题的目的。

　　最后，引导学生当堂完成作业，进行严格训练，教师要保证训练的时间不少于15分钟，让学生能够把学到的知识转化为能力;还要保证训练的内容在能力的培养下，不搞死记硬背;更要保证训练的形式像考试那样完全独立地、快节奏地按时完成，教师不做辅导，学生不得抄袭。

>【篇二】政治教学个人工作总结800字模板

　　本学期本人担任高一年级（27、28、29、30、32）五个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。

　　现将本学期的教学教研工作总结如下：

　　一、认真组织教学工作，提高教学的有效性。

　　由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

　　二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。

　　本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上经常采用多媒体教学，运用多种方式进行教学，在很多课时中充分运用视频音频进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，面的在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　三、虚心学习，提高自己教学基本功。

　　本学期，本人一共上了两次教学公开课，分别是《储蓄存款和商业银行》和《收入分配与社会公平》，通过公开展现自己的教学基本功，请同组的老师进行评价，虚心请教其他老师，提高自己的教学能力。同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

　　四、认真开展教研活动，提高自己的教学科研水平。

　　本学期，本人担任高一年级的政治学科备课组长，本人认真开展教研工作，在组织本组成员开展活动的同时，本人也获益匪浅，自己的教研水平得以提高。

　　五、认真做好教学常规工作。

　　认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

　　六、工作中存在的问题和需要改进的方面。

　　1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

　　2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。

　　3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

　　总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

>【篇三】政治教学个人工作总结800字模板

　　本学期，本人担任初二级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

　　作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　　作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

　　在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

>【篇四】政治教学个人工作总结800字模板

　　作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，除了听校内的课外，我还经常到各间镇内中学听老师的课，到佛山三中、顺德一中等听课，使我眼界大开，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

　　在课堂教学中本人贯彻“实、活、准、精”的原则

　　“实”，就是一切从本校、本班、本学科的实际出发，根据不同类型，不同层次学生的实际情况，有区别地开展教学工作，对不同层次的学生要提出不同的要求，反对一个模式，一刀切。

　　“活”，即教学方法和手段要灵活，就是要尽量多采用启发式教学法、点拨法、讨论式、图表法、比较法、归纳法、浓缩强化记忆法等多种教学方法和手段。在整个教学过程中，我们强调学生的主体地位，重视调动学生学习的主动性和积极性。

　　“准”，即以大纲和教材为准。讲课时，我们应准确地把握本课在全书中的地位，以及重点、难点，尽量避免违反科学性的错误。特别是对于基本概念和基本原理的教学，更要做到准确、明了、简洁。

　　“精”，即要求教师要做到精讲、精练、精评，在课堂教学中，我们较好地突出重点、难点，详略得当。同时，我们也注意加强学生作业的练习和讲评的精练。在练习过程中，我们主要依据大纲和教材，针对教材中的基本概念和基本原理，重点与难点，并对各地有关的练习进行精选，反对照抄照搬，搞题海战术。在讲评过程中，主要是针对学生错误多的地方有的放矢地进行讲评，帮助学生分析出现错误的原因，以及如何纠正，并能够做到举一反三，巩固了知识。

　　在教学中我还充分运用多媒体及小组同伴合作等方式进行教学。运用多媒体教学，直观生动，形象逼真，具有声、光、形、色再现的特点，能变枯燥为生动，变静态为动态，能够对知识加以形象化展示，增强教学的吸引力、感染力和说服力，使学生融入课堂教学中，在培养学生思维能力方面起到独特的作用。因此，在政治课教学中，要打破传统的“教材、黑板、粉笔”的格局，恰当合理地运用电教手段，把政治课知识多渠道、多形式、多侧面传输给学生，能让学生在轻松愉快的教学氛围中积极思考，从而实现教与学的有效对接；在历史教学中，我会针对学生的不同情况因材施教，通过各种方法来培养学生的学习兴趣，要求学生改变历史是次科，不够重视的观念，认真对待这一门科目。通过小组合作学习，提高学生的学习积极性，让学生在愉悦的气氛中学习。

　　一年以来,给我挑战的是这个学期接手的二(3)班，班风学风散漫，后进生面积很大，欠交作业或不学习的同学很多，我在稳住（1）、（2）班的前提下重点抓学生的作业、小测、降低对他们的要求，使他们培养学习信心，同时加强课后谈话，明确其学习目标，最终他们班也不负我所望，政治的合格率、历史的两率也有了很大的进步。但很多次自己心理总有很强的挫败感，为自己付出了这么多，优秀面积没有明显扩大，合格面积没有多大的提高，每次成绩的班级和最低的班级都在自己的手上，这种挫败感是我教学多年来首次有如此的强烈。

　　我不断地在反省自己的教学行为，调整自己的接纳度，多跟学生做思想工作，多辅导学生，多表扬有进步的学生，及时纠正学生的不良行为。我知道，我唯有接纳他们，他们才会不带负疚感的上课，学习才有劲头。以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫研究如何提高自己的驾驭教学和驾驭学生的水平。我也相信有耕耘总会有收获！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！