# 初中数学教师个人工作总结报告

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-01-17

*又到年底了，经过一年的努力工作，是时候做一次全面的总结了。《初中数学教师个人工作总结报告》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>　　篇一：　　在这一年里，我思考的主要是教学总结，改进的问题。我想对于老教师的经验的借鉴在这个方面显得尤为重要。　...*

又到年底了，经过一年的努力工作，是时候做一次全面的总结了。《初中数学教师个人工作总结报告》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>

　　篇一：

　　在这一年里，我思考的主要是教学总结，改进的问题。我想对于老教师的经验的借鉴在这个方面显得尤为重要。

　　在此我要感谢一年来一直帮助我、关心我的老教师们。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题;总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么;教会学生如何去学习—勤于思考、善于提问、解决问题。数学问题成为数学教学创新的载体。

　　1、在引入新概念时，把相关的旧概念联系起来，确立信任学生的观念，大胆放手让学生把某种情境用数学方法加以表征;在形成概念时，留给学生充足的思维空间，多角度、全方位地提出有价值的问题，让学生思考;指导学生自主地建构新概念。在辨识概念时，鼓励学生质疑。宋代有一位教育家说过：“读书无疑者，须教有疑。有疑者却要无疑，到这里方是长进。”从学生的角度看，学贵有疑是学习进步的标志，也是创新的开始。

　　2、在学习数学定理、公式、方法时，离不开对命题的证明，应当改变传统的分为“展示定理、推证定理、应用定理”简单三步的模式，而结合实际情况，在证明命题前为学生创设认知冲突的疑惑情境。经过一段训练后，学生便能清楚什么是数学证明，什么不是。并且知道数学证明的价值及其局限性。

　　3、在解题教学时，改变传统的解题训练多而杂的做法。加强目的性。注意渗透解题策略。因为策略往往是不容易为学生掌握的。注意解题训练的坡度和难度。如果解题训练有一个坡度，可以使学生循序渐进从易到难，完成一个小题，相当上了一个台阶，完成了最后一题，好像登上了山顶，回首俯望，小山连绵，喜悦之心，不禁而生。如果题组没有难度，学生不可能有疑，重重复复会令人乏味。反之，设置一定陷阱、难度，学生经过探索、推敲，把疑难解决了，既巩固了基础，又实现了从有疑到无疑的飞跃，体验到解题的劳动价值。

　　我想要做到上述三个方面，必须改变传统的单一的“传授——接受”的教学模式，在课堂教学中，首先要营造平等、相互接纳的和谐气氛，要及时提出具挑战性的新问题，这些问题要具思维价值，并为创新做出示范。并能激发学生积极参与课堂教学活动。要留给学生思维的空间，同时要鼓励学生提出不同的想法和问题，提倡课堂师生的交流和学生与学生间的交流，因为交流可令学生积极投入和充分参与课堂教学活动。通过交流，不断进行教学信息的交换、反馈、反思，概括和总结数学思想方法。在交流中，作为老师耐心倾听学生提出的问题，并从中捕捉有价值的问题，展开课堂讨论，并适时做出恰当的评价，使班集体成为一个学习的共同体，共同分享学习的成果。善于与他人对话、协调，自尊与尊重他人、自我的反思、自我调控的品格。其次尽力帮助学生主动建构数学认知系统，使学生形成良好的数学知识网络。

>

　　篇二：

　　时间过得真快，一转眼踏上工作岗位已有几年了，从初出茅庐的大学生到现在，我成长了很多，不管在教学和学生管理方面都积累了很多经验。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛浏览各种知识，构成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，个人发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断进步自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

　　1、要进步教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

　　(1)课前预备：备好课。

　　①认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能应用自若，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　②了解学生原本的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　(2)课堂上的情况。

　　组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的故意留意，使其保持相对稳定性，同时，激起学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了之前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

　　2、要进步教学质量，还要做好课后辅导工作。

　　我现在带两个班的数学教学工作，而数学每个班中的落后生肯定存在，给我的课后辅导工作带来了很大的难度。因此我在班级中设置“小组帮”的活动：将一个班级的学生分为八个大组，一个大组长和一个小组长，这两个人齐心协力管理好六个组员的各方面，每个小组中分配一个落后生，进行重点帮助。一个学期下来，效果还是不错的。固然这其中还有很多待改进的细节，希望在学期这一方法能更完善，实现优生带落后生的好效果。

　　3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，进步教学水平。

　　在教学方面，固然已经是第二年了，但和同事比起来还很不够，所以听课是我学习的一种很好的途径。个人在听课前先对开课教材进行研究，再自己在心里稍微构成自己的教学方案;在听课进程中就可以够将开课老师的教学思路和自己的进行对照，从而汲取精华，及时进行反思他人设计的意图及效果。

　　4、珍惜开课机会，在磨课中成长

　　学生的绝大部份的时间是在学校度过的，学校是培养学生健全人格，增进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。酷爱学生，关心学生学习和生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，应用学校、家庭各种因素进步学生的成绩。固然，针对不同性情和家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。作为一位教师，面对的是一个班级几十名学生，几个班级几百个学生。在班级教学中，不但有开课对一个教师的成长是非常明显的，本学期我共展现了两节课：《平移和旋转》和《秒的熟悉》。通过这两节课的开出，我觉得重要的是在不断的磨课中我学到了很多，特别在课堂细节方面的处理，让我明白了一堂好课背后隐藏着那末多的“秘密”，而我也体会了自己的教学细节方面做的如此欠缺，让我清楚的熟悉到自己今后努力的方向。

　　5、努力做好“教书”和“育人”

　　在教予知识的进程中对学生进行情感教教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一位小学教师，要想胜任教学，还必须具有班级与班级组织管理方面的知识，不但要把握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生各方面的具体情况，这样才能在教学当选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的进步自己，这样才能给予下一代更好的教育!

　　社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天贡献自己的气力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！