# 初三班主任秋季学期工作总结班级情况范文(通用3篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-17

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见、最通用的年终总结、半年总结和季度总结。就其内容而言，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面、系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见、最通用的年终总结、半年总结和季度总结。就其内容而言，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面、系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于初三班主任秋季学期工作总结班级情况的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 初三班主任秋季学期工作总结班级情况**

　　转眼间一学期的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我从以下四方面将本学期的工作总结如下：

>　　一、品德修养方面：

　　一学期来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

　　关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持学校的工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治学习活动，如师德的学习活动。

>　　二、教育教学方面：

　　本学年度我担任初三两个班的化学课教学，我努力学习有关知识，按照学校的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

　　在教学中充分开发和发挥化学实验的作用，初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”

　　学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

>　　三、出勤方面：

　　本学期，每周8课时，都能上好每一节课，准时到校上班，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加各种会议，认真听课。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；积极参加校内外活动。几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而耽误工作。

>　　四、成绩与不足：

　　由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。当然，还存在这样和那样的不足，主要表现在以下两点：

　　1、在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

　　2、课堂语言、气氛的创设还有待进一步提高，有时会情绪化，受学生情绪影响，使课堂气氛低落，在教育方法、方式上还要继续努力，力争提高。

**第二篇: 初三班主任秋季学期工作总结班级情况**

班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。仅仅接管了这个班级一个学期，这一个学期的班主任班级管理工作，我总结如下：

>　　一、班级工作

　　（一）在班级管理上：

　　建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部、小组长的培养上，我主要采取以下措施：

　　1、多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与学生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍；

　　2、在开展班级管理工作时候，对班干部、小组长，采取&“授人以鱼不如授人以渔&”的方法。在实际的操作中，要理清&“具体的指导和放手工作&”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥能动性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。

　　（二）在学风建设上：

　　一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

　　1、积极配合学校，在班集体上大力开展课堂改革，小组合作学习活动，根据各组的具体实际，各小组为自己小组命名并制定口号，充分用课堂开展小组学习。班会和课下与学生谈心的时间，向学生进行课堂改革的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持；

　　2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；加强对学生小组合作学习上的指导，进行有针对性的辅导。

　　3、另外，发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

　　（三）在心理辅导上：

　　一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。有些学生缺乏自信心、会产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

　　1、深入学生生活，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。

　　2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然；

　　3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；

　　4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

>　　二、取得的成绩与问题

　　学风建设上：在小组学习的影响下，我们班上的学生改变了学习方法、端正了学习态度，信心十足、精神饱满、热情高涨的投入到学习中；通过几次考试，不难发现学生所取得的进步是比较明显的。

　　学习小组管理上：小组长素质加强，责任心意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好。

　　在生活管理上：在老师的教育和帮助下，有了很大的改善等。全班学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步。

　　虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足；学生在惜时教育上缺乏，迟到、早退现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在；在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。

　　总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

**第三篇: 初三班主任秋季学期工作总结班级情况**

　　本学期我担任初三4—6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学此文转自工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

>　　一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

　　为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

>　　二、认真学习新课程标准。

　　本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学此文转自工作跃上了一个新的台阶。

>　　三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

　　本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。期考成绩优秀率、及格率、平均分分别为……

>　　四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

　　本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

　　另外，我又与同组的朱海舟老师、吴国明老师承担了本校的青少年电子制作比赛的辅导，并且在整个比赛过程，参赛学生发挥稳定，取得了较好的成绩。本人也因此被评为“优秀辅导教师”。

　　通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！