# 自然教学个人年度工作总结1200字

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-19

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了《自然教学个人年度工作总结1200字》，...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了《自然教学个人年度工作总结1200字》，供大家参考!

　　教育观念是教师素质的核心，它决定了教师教育工作的方向，是塑造教师教育行为的基础，是提高教师工作效益的重要一环。

　　世界的飞速变化，信息时代的到来，必将对传统教育观念带来前所未有的冲击。“以教育者中心”的教育模式必然要转化为“以学习者为中心”的教育模式，“教给学生知识”的教育模式必然要转化为“教会学生学习”的教育模式，“以学校为终结”的教育模式必然要转化“终生教育”的教育模式等等。作为教师，必须适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念。

　　现代教育观念是什么?为促进人与社会的可持续发展而教的教育功能观;在教育活动准确的自我定位，做学生全面发展的培养者，学生终生学习的尊基人的教师观;把教育的对象看作认识的主体、发展的主体、活动的主体，弘扬学生主体精神的学生观;教学是师生共同参与的互动过程，从以教育者为中心转向以学习者为中心，从教会学生知识转向教会学生学习的教学观;目前学校课程已经从单一的学科课程向多元的课程结构发展，强化学科之间相互依托、相互渗透、相互交叉的意识，发展教师从事选修课程、活动课程的教学能力，并了解隐性课程规律，使教师具备从事多种课程的复合教学能力的课程观;评价是为了促进学生发展的教育评价观。这些都是教育观念体系中重要的组成部分。古希腊的普罗塔戈说过：

　　“不是要被填满的容器，而是一把需被点燃的火把。”现代观念就是教师从教之路的火把。

　　教学设计是一个计划与设想的过程，因而设计者的教育理念、教学经验和他对教学内容的认识与理解等因素将起重要的作用，以什么样的教学思想来指导教学设计，对整个教学设计将起着定向的作用，在传统的教育理念指导下，教学注重知识的传播和学习，因而，教学设计着眼于教师的“教”，在设计中更多考虑教师的方便和需求，凸现教师的权威和地位，相应地就会在一定程度上忽视学生的特点和需求，限制学生的参与程度，削弱学生能力作用的发挥。在课程中，教育理念发生了变化，倡导建构的学习，改变了过去死记硬背、机械训练的学习方式，取而代之的是倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。因此，在教学设计上，将发生根本性变化，教学设计将围绕着学生的学习而展开。教学内容的学习不再是教学的根本目标，而是把它当作提高学生素质的中介或桥梁;学生是知识的“发现者”而非“接受者”，教师是学生学习活动的引导者、激励者、协调者、服务者。因此，在新的教育理念指导下的教学设计也将从教学目标、教学内容、教学方法、教学流程等方面的选择与确定上发生较大的变化。具体的，这些变化主要体现在如下几个方面：教学目标的设定落在具体的素质提高上，知识将成为实现素质目标的使用材料;注重教学内容的拓展，学习不再限于教科书范围之内;教学方法的选择注重适应学生学习的需要。

　　总之，我还要不断的学习，尽量充实和完善自己，努力把自然教学工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！