# 幼儿园中班教师年度工作总结十一篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-23

*工作总结是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于幼儿园中班教师年度工作总结的文章11篇 ,欢迎品鉴！幼儿园中班教师年度工作总结篇1　　转眼间本学期...*

工作总结是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于幼儿园中班教师年度工作总结的文章11篇 ,欢迎品鉴！

**幼儿园中班教师年度工作总结篇1**

　　转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

　>　一、政治思想方面

　　认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

>　　二、教育教学方面

　　我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

　　在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

　　本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

>　　三、常规工作方面

　　从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

　>　四、安全教育方面

　　严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

>　　五、家长工作方面

　　一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

>　　六、工作中的不足

　　我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**幼儿园中班教师年度工作总结篇2**

　　转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。

　　现把这学期的班级工作总结如下:

　>　一、班级现状分析:

　　我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，

　　求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

　　>二、师德方面:

　　我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，

　　妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

　　>三、教育教学方面:

　　在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

　　利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，

　　和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

　　本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、

　　体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，

　　培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

　　>四、家长工作:

　　一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。

　　幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施:教师与家长形成教育合力，

　　做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，

　　只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

　　我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。

　　有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，

　　还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

**幼儿园中班教师年度工作总结篇3**

　　又要学期末，回想本学年的作业，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当勤劳的“园丁”，这样才干浇灌出艳丽的“花朵”。本学年的集体日子，让孩子们学会了许多，也前进了许多。看着逐渐生长的孩子们，回想他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣喜之余，也正好收拾了思绪，总结了本学年的经历经历，与咱们一同共享，扬长避短，以便在往后的作业中更好的展示“园丁”的本性。

>　　一、具有杰出的政治思维本质

　　俗语说的好“三岁看老”，幼儿教育直接联络到每个孩子往后的生长，而一名合格的幼儿教育作业者，要想完结教书育人的职责，首要其本身有必要具有杰出的政治思维本质，建立正确的世界观和人生观。我作为一名教师，有时在作业中或许存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每逢他人提出定见、主张时，我都会进行检讨，虚心接受，并以更高的规范来要求自己。

　　孩子们做作业时我会提示他们用正确的姿态写字，进餐时我会提示他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会单个幼儿系鞋带;在半日活动中我极力合作搭班教师做好预备作业，并在半日活动中较好的完结了教育、游戏、保育、安全为一体的教育办法，并赢得了家长的支撑和信赖，完结了家乡共育。引证普希金一句话来表达我作业时的感触：“书本是咱们的精力粮食，现在我深化的领会到我的精力粮食便是我的孩子们，他们的笑脸、他们的快乐。”

　>　二、重视学习，严厉执行晨检准则

　　空余时刻，我还常常在网上阅读幼教方面的网站，以了解更多幼教方面的常识。我殷切的感触到学习对自己的帮助的确很大，也很重视全部学习的时机，由于我知道只要不断触摸新思维、新事物，才干在作业中不断的自我立异。

　　每天早上学时，我依照幼稚园的要求，严厉执行晨检准则，一摸、二看、三问、四查，仔细填写交接班记载，家长们看在眼里，记在心里。而在讲堂上，我也屡次侧重要孩子们养成常洗手的杰出个人卫生习气，并具体讲解了正确洗手的五个进程，我班宣传栏上也屡次温馨提示家长尽量少让孩子去拥堵的公共场所，深得家长们的信赖。

　>　三、做好教研作业，知道到本身的缺乏

　　在教研活动中，我仔细学习，我感到人人都是我的师长，我不理解的东西还许多，要学的东西还许多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只要坚持仔细学、仔细做，我才会更上一层楼。

　　通过本学年的作业，我在其他搭档的帮助下学到了不少东西，但在教育活动的安排上仍有许多缺乏之处。我将在往后的作业中不断的鞭笞自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优异的幼教作业者而不断极力。

　　作为幼儿园的一名“园丁”，我觉得幼儿园深得家长们的喜爱，还有着巨大的展开潜力。现在，我现已融入幼儿园，我和幼稚园的各位搭档就像姐妹相同，联合在幼儿园的这个咱们庭里，期望为幼儿园的展开奉献自己的一份力气。

**幼儿园中班教师年度工作总结篇4**

　　时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学年我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

　　政治思想方面：

　　本人，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。了解与实践中我认真学习，用其崭新的教育指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

　　教育教学方面：

　　本学年我们中班有36名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿适应幼儿园的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

　　在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

　　这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

　　家长交流方面：

　　老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

　　幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

　　作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**幼儿园中班教师年度工作总结篇5**

　　时间如梭，紧张又刺激的一学期教学工作又结束了,本学期我继续担任白云班的班主任工作和幼儿园的档案工作，首先在班内和王老师共同商讨管理班内的工作，工作中兢兢业业，任劳任怨，关心、呵护班里的每一个幼儿，用一颗爱心去对待他们，孩子们有什么事情总喜欢和我说说，谈谈，我们班的幼儿经过中班半年来的幼儿园集体生活和学习，基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往，还能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。孩子能大方地与周围的人比较有礼貌地交往。幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服并整理衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。幼儿能分组有秩序地喝水、洗手、入厕。半年来，孩子们的生活自理能力、行为能力以及和他人友好相处等各方面能力都有了明显的改善。

　　为了提高孩子全面发展的综合能力和积极主动争取进步的能力，我在原由“今日之星”的基础之上，又创新出“每月之星”，每个月底有孩子们推选出自己心目中的明星宝宝，让每个孩子都有机会表现自己，不要只做“今日之星”，还要争做“每月之星”，让他们天天保持良好的行为习惯，觉得自己天天都是明星。

　　为了丰富幼儿的户外体育活动，我和王老师利用废旧报纸、奶盒、纸箱等，制作了坦克车、机器人、保龄球、飞机、套环等器材，家长也积极配合我们的工作拿来了编织袋、汽水瓶，制作了高跷、沙包、火箭等，真正让孩子们在乐中玩，玩中学，乐意入园，快乐学习。

　　孩子的安全是幼儿园教学工作的重中之重，为了减少幼儿在活动室内的不安全因素，我和王老师用布包装了暖气片，既美观又可以装饰活动室，孩子们还可以在上面扣纽扣，孩子们非常喜欢。还利用废奶盒制作了8个铅笔桶，每组一个，上课时既轻便，又安全。

　　在园内我积极主动和领导、老师们处好关系，只要老师们有用得着我的地方，我都是尽心尽力。幼儿园的档案工作也顺利地通过了检查，虽然我一直很努力，但还是有很多地方不尽人意，出现了不少失误，为了更好的把工作做好，在此敬请各位园长和老师们原谅，并提出宝贵意见，本人一定虚心接受。

　　本学期我们开展了丰富多彩的节日文化活动，让幼儿和家长都有了不小的收获，现把本学期主要的教学措施和方法总结如下：

　　1、通过师生互助、生生互助等形式，借助故事、鼓励、表扬等手段，提高幼儿自我服务的信心和大胆设计的能力。比如，建立值日生制度，开展我是小帮手、照顾自然角和开展了我是小小设计师等活动。

　　因为孩子进入中班后,许多事情要独立去完成,为了培养孩子积极主动做事情的和自己的事情自己做的意识,值日生制度是孩子进入中班后我和王老师设计的,制度实施后孩子们都非常积极主动地做值日,分发餐具,学具,整理书橱,玩具橱等,还经常帮老师做些力所能及的事情,我们真的感觉很省心,许多事情只要老师吩咐下去,孩子们就能认真、圆满地去完成。

　　主题活动我是小小设计师,我首先让孩子们搜集各种标志,周一早晨孩子们纷纷带来了自己在家和爸爸妈妈一起搜集的各种标志，有的是图片，有的是孩子们和爸爸妈妈一起亲手设计的，看到孩子们手里拿着标志高兴的样子，我也感到由衷的高兴。充分显示了家长对老师工作的支持。

　　我还从网上搜到了很多常见的标志，材料准备好了，活动开始了，首先让带标志的孩子自己讲述标志的名称和作用，再让幼儿讨论如何遵守规则，按标志做。孩子们热烈地讨论起来，有的孩子说有标志人们就不会犯错误，交通事故就会越来越少。当看到禁止吸烟的标志时，孩子们都表示回家劝爷爷和爸爸不要再吸烟了，吸烟真的有害健康。当我对孩子们说：“今天你们就是小小设计师了，孩子们高兴极了，我先组织他们讨论自己准备设计什么标志，然后让幼儿展开想象设计出自己的标志，最后我又组织孩子们一个一个地讲述自己设计的标志的名字和作用，有几个孩子设计的标志出乎老师的预料，非常新颖，我及时地给予了表扬和鼓励。

　　通过这次活动，孩子们认识了很多从没见过的标志，懂得了标志在日常生活中的重要性，每天吃午点的时候孩子们都会看看食品上的安全标志，才会放心的去吃，有的孩子不管在哪发现了标志，都会告诉我说：老师今天我又看到了一个这样的或那样的标志。这样的主题活动既开发了幼儿的想象力、动手动脑以及思维能力，也丰富了幼儿课外知识。

　　2、及时和家长交流幼儿在园情况，提供教育方法，通过家园互动的方式培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，中秋节和重阳节我们开展了我为爷爷、奶奶做事情，我观察的月亮我和大家吃月饼等活动。通过开展活动,家长都能积极主动和孩子每天晚上观察月亮,画月亮,说月亮,提高了孩子们的语言表达能力和观察思维能力，还培养了幼儿爱老人、尊敬老人，有好吃的就要和大家共同分享的良好行为习惯。

　　3、活动中以生生互动的形式影响幼儿，让孩子在活动中积极主动收集各种活动资料，大胆开展小组讨论、勇敢地表达自己的想法。比如，在我爱家乡、我爱祖国活动中让孩子调查自己的父母的职业、兴趣、爱好，了解自己家庭成员，学习简单的\'记录、统计。了解祖国的大好河山和家乡的土特产，培养幼儿愿意与同伴合作学习和热爱祖国、热爱家乡的情感。

　　4、创设安静、良好的环境。根据不同的主题开展师生共同创设活动环境，不断调整、充实活动材料。并通过经典听戏曲、名著和经典读童话故事、散文等活动，培养幼儿认真静听和大胆地讲述能力。

　　5、教师节我们举行了全园第一次生动的丰富多彩的活动.9月10这天，我特别的高兴因为孩子们一大早就给我带来了礼物，有的画了一幅画，有的还写了1-10的数字，有的带来一束鲜花，还有的带来糖果……虽然礼物轻，但其中却包含着家长和孩子们对我的挚爱，对我工作的肯定和认可，看到这些心里觉得特别的安慰，有付出就有回报。

　　我们还邀请了部分家长代表参加教师节联欢会，在会上老师们一展歌喉，以一首“好大一棵树”赢得了全场热烈的掌声，我们中班也不示弱，一曲老师唱出了孩子们的心声……

　　老师和家长、孩子一同做游戏才是会上的经典，家长和老师、孩子们配合默契，游戏玩的热火朝天，孩子们的欢声不断，最后一曲热身运动“兔子舞”，家长、老师和孩子就像一条条长龙在舞动，让整个会场气氛达到了顶点。通过此活动家长们一直反应很好，感谢幼儿园给他们这样走进幼儿园的机会，活动既拉近了老师与孩子们之间的关系，也促进了家园互动关系和亲子关系。

　　6.12月25日，我们全园师生以及家长在一起过了一个值得纪念，而且非常有意义的圣诞节。

　　因为是我园第一次过圣诞节，从园长到老师都很重视，提前几天就做好了充分的准备，还购买了圣诞树和圣诞老人的衣服，在大厅内挂上了圣诞雪花和圣诞快乐等字，整个幼儿园到处充满了节日的气愤。最让我高兴的是园长让我扮演圣诞老人给孩子们送圣诞礼物，我由衷的感到高兴，这是园长和老师们对我的信任，于是一早我就赶到了幼儿园，穿好圣诞老人的衣服站在门口迎接每一个孩子的到来。7点多一点孩子们终于碌碌续续的来了，当他们看到圣诞老人的时候，先是惊讶，接着就问：“圣诞老人好!”“圣诞快乐!”。我把礼物送给他们后，孩子们高兴极了，连声说：“谢谢!谢谢!”老师们还和我合影留念。我们还让家长和孩子们一起制作圣诞卡，并把自己在新的一年中的愿望写在卡上，挂在圣诞树上孩子们。

　　我们还为节日准备了精彩的节目。下午4点半节目正式开始，精彩的节目赢得了家长们一阵阵热烈的掌声，我们老师也收到了孩子和家长对我们的祝福和对工作的肯定。

　　这次的活动搞得不错，引起了家长强烈的反响，都说活动搞得不错。我觉得，我们搞这样的活动主要是让家长对我们认可，得到这样的效果我已经很满足了。为了孩子们我愿意付出更多!

　　通过召开家长会，每周更新班级主题内容，定期发放家园联系手册、更改家长园地、及时交流、电话联系等方法，让家长了解幼儿在园的情况，并及时反馈，及时解决家长对于教育工作的疑问，还定期向家长开放半日活动，让家长了解幼儿园教学工作，了解幼儿情况及时协助教师把教育教学工作做好。

　　经过我们班全体教师、家长和幼儿的共同努力，本学期我们在对外开放一周，自制教玩具比赛等活动中受到了各级领导和教师们的一直好评，我写的圣诞节反思.户外活冬动知多少和我设计的标志三篇文章在山东学前教育网，被教育科研栏目和课程改革区域活动栏目录用，我设计的娃迎奥运获市教玩具比赛三等奖，成绩的取得只能代表着过去，将来对我们来说目标还很远大，我们还要继续努力，朝着未来奋进!

**幼儿园中班教师年度工作总结篇6**

　　岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

　　>一、根据幼儿发展状况，正确实施教育

　　我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理潜力了，就连一点的纪律概念都没有，能够说是很乱。针对这一状况，我认为我们班的纪律及自立潜力要一齐抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映也不错。自立潜力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更用心地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立潜力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

　　>二、研读孩子，支持孩子的活动

　　二期课改强调以儿童为本，透过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，决定生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶个性感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一齐去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

　　每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽可能为孩子们带给丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于潜力较强的孩子，我推荐他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能带给而自己又需要的树叶形状，制作到作品中;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品;而相对潜力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

　　在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知潜力、生活经验互相衔接，选取确定适合本班孩子发展的资料与形式。所以，教师务必熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展带给更丰富的资源和广阔的空间。

　　>三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

　　教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长明白老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，透过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习状况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活状况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮忙孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

　>　四、利用各种机会，提高自身素质

　　在珍惜幼儿园带给学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

　　幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的完美童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

**幼儿园中班教师年度工作总结篇7**

　　时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，幼师工作总结范文（3）。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

>　　一、思想品德

　　本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

>　　二、本学期取得的成绩

　　教育工作

　　在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

　　1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

　　2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

　　3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

　　4、认真填写周、月计划及各种表格。

　　5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈，幼教文案《幼师工作总结范文（3）》。

　　6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

　　保育工作

　　在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

　　1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

　　2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

　　3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

　　4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

　　5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

　　6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

　　7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

　　安全工作

　　安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

　　1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

　　2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

　　3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

　　4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

　　家长工作

　　1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

　　2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

　　3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

　　4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

　　5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

　　总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园中班教师年度工作总结篇8**

>一、师德修养方面：

　　德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

>　　二、教育教学方面：

　　我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

>　　三、自我完善与发展方面：

　　我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

>　　四、反思和总结：

　　教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

**幼儿园中班教师年度工作总结篇9**

　　转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

　>　一、思想方面

　　能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

　　>二、工作方面

　　在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……

　　在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

　　环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

　　>三、家长工作方面

　　家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

　>　四、德育工作方面

　　很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

　　爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

　　爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

　　做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

**幼儿园中班教师年度工作总结篇10**

　　时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，太度正逐渐养成，能力。知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

　　>一、班级情况

　　我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时侯我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏、玩耍，引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，家园合作也很愉快、指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

　　本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们诼渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

　　>二、卫生保健

　　我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃，不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

　　常规教育：

　　我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育、培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事、自己的事情自己作、由于我们老师统一要求、统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

　>　三、教育教学

　　1、我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

　　2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

　　3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

　　4、坚持听课、注重学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

　　5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中、做到学有所用、一学期下来、我们班的教学水平得到很大的提高。

　　>四、家长工作

　　一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任、支持和配合我们的工作、我们采取了以下措施。

　　1、主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

　　2、定期电访。

　　3，让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业、要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

**幼儿园中班教师年度工作总结篇11**

　　转眼间本学期又划上了句号，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义。每天和一班天真无邪的孩子们在一起生活，看着孩子们每天的成长，这是感到最快乐的。每天早上，一个个家长牵着小孩的手将小孩交到我们老师的手上，心里一直想，家长对我们老师的工作是这么的信任和肯定。所以，无论在工作上有多大的困难都要将这些压力化为动力，去照顾好每一个幼儿。

　　从事幼教一年半的我，在这一年半的时光里，从一个环境陌生开始到熟悉到现在有种依依不舍的感觉，在这里一直生活，给我最大的关心和支持是园里的领导，同时，给予我教训和经验的是每一学年的孩子们，是你们让我在这里学会了许多做人做事的道理和吸取教学的经验。

　　由于本班男孩较多，每天抱着对待孩子要细心、耐心，有爱心去照顾好这班活泼好动的孩子，像本班颜诒乐、王振宇、汪俊楠、祝晨扬等，都是班上比较好动、调皮的小朋友，在平时的学习、生活中经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动、调皮，孩子毕竟还是孩子啊！所以，我总是耐下性子，跟他讲道理。我想这些孩子会明白老师的用心的。更希望他们在下学期升入大班后有一个较大的转变，做一个守纪律、爱学习的小朋友。

　　一直以来，本人都把着认真、责任心强的态度去完成每一项工作，真心、认真的态度去面对，当然，一个学期下来有也存在不足的表现，如：本班这一学期出现了几件小事故，虽然家长的态度较好，作为老师的我们哪怕是小朋友的指甲划破脸蛋了，心里都很紧张，因为今天小孩子受伤了，没看管好他等等原因。由于本学期本班老师要教幼儿舞蹈，班里的事情我就要多做点了，刚开始难免会觉得累，但是时间久了也调整过来了。这一学期还得谢谢她。

　　这一学期结束了，今晚，我在灯下回过头来总结这一学期的工作，发现有许多的不足，这一学期来自己给自己的压力和动力，还需要不断地去反思、学习、创新。在做的不好的方面望领导能体谅。但这一学期的辛勤努力、全力付出的工作，我会一直记在心里。同时，感谢园领导对我的信任和栽培。在以后的工作中，我会一直抱着认真、好学、责任的态度去完成每一项工作。

　　最后，祝愿我们幼儿园越来越辉煌，小朋友们健康成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！