# 初一班主任年终工作总结202\_

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-01-22

*初一班主任年终工作总结20\_范本初一班主任年终工作总结如何写呢？班主任与任课教师区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级！下面是小编给大家带来的初一班主任年终工作总结20\_，希望能够帮到你哟!初一班主任年终工作...*

初一班主任年终工作总结20\_范本

初一班主任年终工作总结如何写呢？班主任与任课教师区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级！下面是小编给大家带来的初一班主任年终工作总结20\_，希望能够帮到你哟!

**初一班主任年终工作总结20\_篇1**

转眼一学期的班主任工作已结束，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，给班级教育工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初一班级管理工作是初中教育工作的基础，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。在学校领导和何主任和其他班主任的指导帮忙下，我们班这学期取得了良好的成绩。这学期我主要采取以下几个措施:

一、进取做好开学初的各项准备工作，以稳定学生的情绪，增强班级的凝聚力。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，基于种种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。初一学生刚进入新学校时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。所以做了一些抚慰和鼓励工作，帮忙他们树立学习的榜样:

1以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“一切从零开始”，鼓励学生。

二、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成;行为规范上，要求遵守一切规章制度，做礼貌学生;做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任教师的课，一律要认真对待。个人坚持好自我周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁职责感，对待班级要像自我家一样。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班团体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之构成坚强的团体核心，是班团体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要经过团体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员仅有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。经过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有本事、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自我选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自我的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作本事有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。一方面，我经过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。

四、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有团体荣誉感，使班级构成良好的风气，让学生明白对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及《牵手两代》的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自我能行的情景下，自我约束，树立为自我而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

五、进取抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值和优缺点。经过多方面的工作，起到了良好的效果。

六、以远大的梦想激发学习。

一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，我都是进取创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可经过自我的努力去跨越，每次月考和期中期末考试，都让每位学生制定目标和竞争对手，按完成的情景给予奖惩。

七、还有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。如我们班的胡家郡同学，从小学就染上了吸烟和拉帮结派的坏毛病，自从进入我们班后，我和何主任发现了三四次吸烟的情景，对此也让他回家反省写检讨书等，虽起到了必须的作用，但他还是不能彻底改正，这就对今后的工作埋下隐患。还有女生宿舍和两操每月都扣分，致使我们班的综合量化始终上不去，所以，总为自我不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。带班以来，虽然从各方面都十分注意，力求以严、以勤、以爱治班，可是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

**初一班主任年终工作总结20\_篇2**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！