# 英语教师实习总结范文(通用3篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-19

*中文单词，发音是Zǒngji&eacute它的意思是概括起来。 以下是为大家整理的关于英语教师实习总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 英语教师实习总结　　眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟...*

中文单词，发音是Zǒngji&eacute它的意思是概括起来。 以下是为大家整理的关于英语教师实习总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 英语教师实习总结**

　　眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到现在的成熟，的的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

　　>一、政治思想方面：

　　我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的`过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

　　>二、教育教学方面：

　　要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

　　1、课前准备：备好课。

　　备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

　　2、认真钻研教材

　　对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　3、了解学生原有的知识技能的质量

　　他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

　　4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　5、课堂上的情况。

　　我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

　　6、要提高教学质量

　　还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

　　7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

　　本学期我继续担任我校跨越式发展试验班二年级一班的英语老师，每月我都积极参与课题组组织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

　　8、热爱学生，平等的对待每一个学生

　　让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

　　9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等

　　让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了英语单词大比拼竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。本学期，我所教的二、五年级同学参加希望之星大赛均取得了优异成绩。

　　10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

　　11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

　　金无足赤，人无完人，在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

**第2篇: 英语教师实习总结**

　　通过这次机会，我在实习学校学到了很多教学方面的内容。如何在课堂上与学生互动，调动学生学习的主动性和积极性；在课下如何与学生相处，关爱学生，关注学生。在学到这些东西的同时也得益于实习学校老师的指导和帮助。有了老师的引导，我在做好教师这份职业的道路上愈加平坦。

　　在课堂教学过程中，有指导老师面对面进行指导，对课堂中出现的不足之处提出改进意见，帮助我更好做好教师的工作。比如怎样提高课堂效率，怎样让学生把知识记得更牢固，更扎实，怎样吸引学生注意力，更加有趣地完成教学目标。我从初来实习学校的没有经验，不知道该以怎样的方式来教授学生，到现在了解并熟悉了初中英语的授课方式。初中的学生还没有从小学生的心智彻底转变过来，总觉得还可以像小学时那样轻松地完成自己的学业。随着年龄的增长，自身面临的责任会越来越大，遇到的问题也会越来越复杂难懂。所以，当学生进入初一这个阶段时就要打好基础。基础打好了，才会学得越来越轻松自如。如果最基本的内容都没有掌握，那么只会步步艰难，越来越难。不管是哪个学科，都要在这个阶段努力，发展。

　　在这里，办公室的老师们像一家人一样相处，互帮互助和睦友爱。这些老师们不仅在教学方法上给予我们很多帮助，在生活中也给予我们很多关心，有不懂的问题可以随时向他（她）们请教，而老师们也乐于向我们传授经验，帮助我们成长进步。在老师们的陪伴下，我们在快乐的气氛中一点点进步，由学生的角色转变为老师。我们在适应这种转变，同时也乐于这样的转变。和老师成为同事，在不知不觉中，相处越来越融洽，仿佛在这里扎了根。熟悉了这里的生活方式，渐渐地了解了这里的生活环境，在实习学校的生活回想起来是十分美好的，它教给了我如何做一名优秀教师，真正做一名传道、授业、解惑者的角色。这次实习给了我一次走上讲台，拿起教材的机会。

　　最后，十分感谢老师们对我们的关照和帮助，使我们很快适应这里的生活。老师在给予我们支持的同时帮助我们走上教学的正轨。

**第3篇: 英语教师实习总结**

实习三个月，说短不短，说长不长，一转眼就成了过去。

　　回顾这三个多月的时间我是专心的，但专心不一定等于成功，我究竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容。

　　但这是我大学生活中最难忘的三个月，在这段时间里，我学到了很多，有很多的感触，有很多的快乐，有很多的不舍，有更多更多的感谢。感谢学校能给我这个机会真正了解到了一个老师的辛苦和快乐，感谢老师们能给我那么多的锻炼机会，让我学到了比大学三年还要多的东西。实习工作虽然已经结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的—把知识真正传给学生。这种过程是很辛苦的，也是开心的，不管我以后的工作是什么，但是这次实习真的教会了我很多东西。 每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这此实习的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的第一次实习就不遗憾了。记得那是第四天，

　　一个学生递来一张字条：老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你。这是我在实习里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。我想，其实走近学生的第一步只须微笑就够。 初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多预备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。 在这几月的实习期间，我最大的收获莫过于积累了上讲台讲课的经验，这经验是无法从书中得到的实际经验。深深地体会到了老师这个光荣的称号赋予的意义，在实习中我不仅仅是批改作业，写教案与有经验的老教师探讨教案。在课间与课后时间进班对班级个别基础比较薄弱的学生进行指导，多给他们多开开“小灶”。

　　一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教Unit3的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令课堂生动，活跃，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time? It’s…”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，如果我没有认真备课的，那课堂将会气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

　　指导老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实;教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

　　总之，我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的—把知识真正传给学生。这种过程是很开心的，也是辛苦的，但要做个知识的传播者—人民教师，我要努力学习，将来当一个出色的老师。

　　实习之前，我一向认为做一名老师很简单，特别是英语老师，但通过这次实习，我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都叫我不要走，难依难舍。这对于我是一股极大的肯定与安

　　慰。从而我对教师工作有了新的认识，与学生在一起，生活更多的是在于充实。

　　做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让任何一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、多留意学生们，经常与学生们进行交流，给予学生们帮助。做学生们学习上的良师，生活当中的益友。 这次实习真的是令我感触颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读，及时补给遗漏的知识，另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，而且其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是，当好一名老师是多么的不容易啊!尽管实习工作结束了，但这并不是终点，而是我人生中另一个新的起点。实习的一些收获和体会，都对于我今后真正的走上工作岗位有很大的帮助，经过这次实习，也提高了我的专业水平以及教学水平。相信在以后的工作上，我会百尺竿头更进一步。

　　常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。尤其是英语这门学科，不少同学自己在做题时

　　只靠语感，对一些语言现象的认识也是模棱两可的，因此实习期间在为学生们解疑时，便暴露出不少问题。当然，语感是重要的，但光有语感是不够的，作为一名传授语言的教师，在培养学生语感的同时，还要能解释各种常见的语言现象。

　　要真正做到“学以致用”。 “学以致用”，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。 1. 教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的

　　理论知识来指导实践。备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。授课时，根据授课内容的特点和重点，结合班级学生的实际灵活选用教学方法。针对有些班级学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言，由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到锻炼，最终达到教学目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！