# 高一教学个人工作总结800字

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-19

*每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《高一教学个人工作总结800字》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注！>【篇一】高一教学个人工作总结800字　　这学期我担任高一7、8...*

每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《高一教学个人工作总结800字》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注！

>【篇一】高一教学个人工作总结800字

　　这学期我担任高一7、8两个普通班的数学教学工作。深入研究教法，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学状况总结：

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，从学生基础来看，学生底子，另一方面，上课比较活跃，上课气氛十分用心，但中等生、差等生占较大的比例，尖子生相比较较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不是很理想。从此能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响，这根提高数学高效课堂有很大的关系。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

　　教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”。我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

　　一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了超多的比较感兴趣的事例和教具，授课时就胸有成竹了。

　　备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

　　数学是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些笑话和数学典故，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。只有激发学生学习数学的乐趣，才能提高同学们的解题潜力，对成绩优秀的同学很有好处。

　　因为数学的特殊状况，学生在不断学习中，然后会出现好差两极分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。数学是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多想，多练。为此，在自修时，我坚持下班了解自修状况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的潜力。

　　由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在学校领导老师、前辈们的指导下，取得更好成绩。

>【篇二】高一教学个人工作总结800字

　　在xx-xx学年度里，我承担高一3班的班主任及高一3班、5班的语文教学任务。在过去的一学期里，我从各方面严格要求自己，深入研究教法，虚心向有经验的老师学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，做到了有计划，有组织，有步骤地开展各项教学工作。在学校领导的支持关心以及同事们的帮助下，我通过自己的努力，在工作能力方面也得到了很大的提高，积累了教学经验，下面对本学期的教学情况进行一次小结和反思。

　　语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力。

　　兴趣是的老师，有了浓厚的兴趣，才能真正学好语文。语文课对激发学生的学习兴趣而言显得比其他学科更为复杂，除了老师的教学艺术性之外，主要存在两个差别。

　　一是因人而异，学生对语言、对文学的理解感悟千差万别，相当一部分同学对语文缺乏敏感；

　　二是因内容而异，对于适合自己口味的文学作品兴趣浓厚，而对于议论文、说明文等则兴味索然。语文学科内容的多样、复杂性，比其他学科更为显著，学生在学习过程中很难找到较为统一的规律性，严重影响了学生的学习兴趣。另外，学习方法不当，效率不高，也是影响学兴趣的重要因素。老师能够在激发学生学习兴趣方面做出主观努力，对语文教学来说是非常重要的，但要真正激发学生的兴趣，却非一件易事。我认为，一位优秀的语文老师靠自己的个人魅力，靠精彩的课堂发挥，的确能够在很大程度上激发学生学习语文的兴趣，不过这种激发作用还是有限的。就全面调动学生学习语文的积极性而言，这种作用就显得非常苍白了。

　　再者，不同的教学内容应采取不同的教学方式，想把任何一部内容都处理得生动活泼，不免有些幻想的成分。我以为，学生对语文缺乏兴趣，多数是因为在学习语文方面尚未入门。因为汉语是我们的母语，这就给许多学生造成一种错觉，他们往往认为自己一听就懂，一看就会，没有多少未知的东西值得探讨，从而忽视了对语文学习规律的思考。语文老师的一个重要职责，就是要对学生严格要求、耐心指导。引导学生进入语文殿堂的大门，从而改变他们对语文的肤浅认识，使他们有豁然开朗、别有洞天的感觉，进而在语文学习方面升堂入室。

　　这学期的单元教学我比较注重能力训练。在人文素质培养和语文能力训练如何结合的问题上，本学期经过了痛苦地探索。从实践到理论，我苦苦地求索，最后得以形成的认识是：高中教学应该以能力训练为主，以人文素质的培养为辅。依据这样的认识，在教学中不断调整教学思路，慢慢由以前的重人文轻训练的思路过渡到二者并重，并略倾向于能力训练的思路上来。这样的教学也许少了些热闹，去了些华丽，缺了些表演，但多了些思辨，添了些朴实，有了些训练。今后，还应该在这方面继续探索。

　　作文教学中我尝试思维训练。本学期，我们借鉴了上海程红兵老师的“作文与思维训练”的教学模式，对学生的写作思维进行了训练，在原点思维、多元化思维、横向思维、纵向思维、逆向思维、收敛思维等六方面全面训练。除了课堂作文，每周的周记一篇，让学生畅所欲言，有一定效果。

　　文言文教学中我注重了翻译。以前，我的文言教学没有章法，教学的随意性较强，经过总结后，形成了这样的的结论：文言教学必须在翻译上下功夫，否则学生的基础不会很扎实。因此，我的教学思路是：每文必译。或预习时翻译，或课堂上翻译，或课后翻译，总之是一定要把翻译落实。学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了。本期的文言讲学，除了课文外，补讲的《秦晋崤之战》，学生也全文翻译了。从实施的结果看，学生的文言学习是很有效果的。

　　本学期所存在的问题是：

　　一、作文训练太少，学生的写作水平提高不大。

　　二、课外时间被大量挤占，学生的阅读空间越来越小，语文学习时间在后半期基本被剥夺。

　　三、学生的优劣分别开始拉大，语文学科发展不平衡的情况逐渐显露。

　　四、语文读本的处理比较草率，没有系统指导。

>【篇三】高一教学个人工作总结800字

　　这学期来，我努力改善教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。现将本学期的教学：

　　一、备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教材就是根据所学资料设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用；备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分思考学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生带给思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累带给可能。备课中必须要注意从学生的实际出发，从教材的实际资料出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。

　　二、上课上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生用心参与学习活动，理解和掌握基本概念和基本技能，使学生在学习活动过程中不仅仅获得知识还要提高解决问题的潜力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握；对巩固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导学生仔细分析问题的特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的潜力。

　　三、作业包括课本上的练习、习题、以及课外作业，针对学生的不同层次提出不同的要求：练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解；习题中的A组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握状况，B组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高；课外作业则根据实际状况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，个性是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

　　四、辅导主要是指导学生及时旧课，预习新课，个性是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮忙他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

　　总之，教学工作不仅仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体状况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

>【篇四】高一教学个人工作总结800字

　　每一个新学期的开始和结束，都需要考生一定的教学计划和教学总结。不仅仅是个人教学工作的检验，同时也是了解学生分析学生成绩的好机会。下面是一份关于高一教师教学工作总结表，总结了一个学期的教学以及自身能力和学生学习情况的提升。

　　一、思想职业道德方面

　　认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生。

　　二、教育教学能力方面

　　在担任高中数学教师的过程中，我深知基础教育的重要性，更是注重学生素质的全面提高。平时认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。平时也会想其他老师学习，提升自己的教学水平和能力。

　　三、创新评价，激励促进学生全面发展

　　始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

　　对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

　　四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

　　坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。

　　一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

　　五、在班主任工作方面

　　1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才，做好学生的思想工作。

　　2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"团结协作，自强不息\"的班集体。

　　作为一名教师不仅仅教会学生如何学习，成绩有所提升，同时更重要的是教会学生如何做人，同时还有一些能力的提升。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！