# 学期模板初中班主任工作总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-04-22

*学期模板初中班主任工作总结(5篇)到中华民国时期，1932年才规定中学实行级任制。1938年又把中学的级任制改为导师制，负责班级组织教育工作的教师称级任导师。以下是小编整理的学期模板初中班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!学期模板初中班主任...*

学期模板初中班主任工作总结(5篇)

到中华民国时期，1932年才规定中学实行级任制。1938年又把中学的级任制改为导师制，负责班级组织教育工作的教师称级任导师。以下是小编整理的学期模板初中班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学期模板初中班主任工作总结（篇1）**

\_\_\_\_—\_\_\_\_第一学期，我担任初一八班的语文课兼八班的班主任，另外，还负责初一语文备课组、初一年级的工作。一学期来，在学校领导的指导下，在同事们的关心帮助下，认真学习，严格自律，爱岗敬业，无私奉献，受到了学生、家长及老师们的认可。现将本学期的主要工作简要总结如下：

一、思想端正，多作贡献

本学期，我能够克服心肌缺血、腰间盘膨出等疾病的折磨，进一步明确了自己的职责和任务，认真履行教师职业道德规范，努力实施有效教学、高效教学，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法渗透到自己的教学中，努力提高教育教学成绩，促进学生全面健康成长。同时，尽一切可能地为一年级的老师及学生们做好服务工作，带领语文备课组的老师及全年级的同事们，为学生的学习成绩和健康成长尽心竭力，多作贡献。

二、严格自律，力做表率

在学习、纪律、课堂教学、班级管理、年级管理尤其是学生管理等方面，能做到踏踏实实，一丝不苟。努力坚持自学、集中学习、网上学习交流等各种形式，努力提高自己的业务能力和管理水平。除了要在由实践型教师向科研型、专家型教师方向发展的路上努力之外，在常规教学和学科工作、年级管理、学生管理工作上，也能做到时时处处以身作则，率先垂范，用教育教学中坚力量的身份要求自己，做好表率。

三、加强研修，提升水平

上学期，我们在导学案教学中，已经进行了较为深入的探讨，总结了一定的经验，也明确了存在的不足及整改方向。本学期，我除了本人能够认真钻研教材，努力探求学案教学的模式、策略、方法指导等工作外，还能够带领全年级的人一起钻研学案教学，严格按照五中“建立学习型学校”的要求指导自己的行为。一学期来，进一步认真学习了20\_\_年版的“新课程标准”，对学案教学的相关内容有了较为熟练的掌握，使自己的教育教学理论实现了一定的系统化。同时，充分利用课间、午休、下班后、家务间歇的时间，对《苏霍姆林斯基选集》《好课是这样炼成的》等教育专著，以及《语文教学参考》《人民教育》《中国教育报》等报刊杂志进行了认真的阅读和学习，专业水平明显提升。

四、谦虚谨慎，同伴共进

本学期，我和备课组其他四名老师拧成一股绳，认真学习学案教学操作技巧，积极建设课程资源，努力打造新的课堂教学模式。平时，能和老师们积极参加校本教研，探索学案教学及教育教学改革的最前沿信息，加强集体备课，积极反思教学方法，为今后更好地开展工作积累一定的资料与经验。另外，我还关心青年教师的培养，对孟蓓B、李M、赵N、代J、吴妍Y等老师的课堂教学进行观察、剖析，对存在的问题能够及时进行沟通、交流与指导，促进了年轻教师的成长，也实现了和同伴们的平头并进。

五、精益求精，勇创特色

作为教育中心导学案教学实验校之一的一名教师，本学期，我仔细钻研教材，细读文本，认真学习改进课堂教学的技术和策略，加强“导学案”及“自主探究”教学法的实践与探索，努力打造优质高效课堂，让教学具有创造性、艺术性，努力形成自己的教学风格。另外，针对学生的现状，我在“课前五分钟”语文训练的内容上做了放宽，完全放手由学生自主进行。课堂上，也充分信任学生，“小老师”制始终坚持，或小组竞争，或组内抽号，或直接点学号，或抽签进行，每一单元都有2-3课的教学任务由学生完成。这样，充分调动学生的学习热情，促进了他们加强自主学习，充分利用学案的积极性。

六、立足实际，反思提升

本学期，我在年级管理工作中，也投入了大量的精力。每天从早读到下午放学，每一节课，都努力进行监控，发现问题及时解决。课间操也立足学生实际，除了团体操的练习外，还加进了俯卧撑、高抬腿、跳绳等内容，促进了学生体能、臂力及弹跳、爆发力的提升。平时，也注意反思自己的所作所为，以一切教育活动能促进学生成长为宗旨，对八个班开展了两轮心理健康辅导，促进了学生的全面发展和健康成长。

在学校的要求、领导的引领和同事们的帮助下，本学期取得了一定的成绩，几次考试所带的语文成绩总是遥遥领先，八班在德育处的考评中也屡屡获奖，一年级的整体工作也能够平稳有序推进，这让我体验到了成长的欣喜和收获的快乐。今后，我会更加执着，更加努力，进一步挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，用更大更好的成绩来回报领导和家长的信任，回报同事和学生的帮助，带领一年级的同仁取得更大成绩，让孩子们在\_\_\_\_的时光快乐而有价值！

**学期模板初中班主任工作总结（篇2）**

本学期我担任八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己最大的力量做好自己的分内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

一、思想教育

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

二、主要工作：

1、积极配合学校、年级、各科室做好“高效课堂”验收工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每月坚持跟每位学生家长通过约见、家访、电话、短信或QQ聊天至少联系一次，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

三、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

四、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

**学期模板初中班主任工作总结（篇3）**

回顾一年来的工作，主要有以下几点：

一、抓好班主任队伍建设。

一支好的班主任队伍是管理成功的一半，学期开始后，多次召开班主任会，订目标，定措施，提高班主任的管理意识和管理水平。提倡班主任早到班，多靠班，不给管理留死角，发现问题及时处理。

二、抓好教研组长队伍建设。

教研组长是学科的带头人，教学任务实施的直接领导者和管理者。一名优秀的教研组长，不仅自身业务能力强，对教学进度，教材难易和教研的组织都要到位。在召开的教研组长会上，要求各教研组长要把握好全组，抓好教学，搞好教研，创一流教研组，各组制定详细的教学教研计划，统一进度，争取不让一人落伍。

三、加强教师队伍建设。

教师的态度、价值观将直接影响教学成绩和教学管理水平。在教师会上，一方面明确责任，珍惜岗位，另一方面，大力表扬先进，促进后进，不拖级部和学校后腿，争做一名优秀教师。

四、抓好学生的常规管理。

对学生进行全员管理，班主任对学生进行常规及养成、安全方面的教育，并进行监督管理，学生会和全体教师也积极参与，大课间值班认真负责，检查课间路队秩序，午休及晚自习的秩序，晚睡纪律。经过全体同事的共同努力，基本做到课堂、课间有序，晚睡、午休正常，没有意外事故的发生。

五、抓好教研。

对各组教研进行不定时参加与抽查，确保各组按模式认真执行，保证教研质量。经过努力，在期中考试中，教委抽考的语文、政治两科都取得了全镇第一的好成绩。同时，要求教师向课堂要成绩，不体罚、变相体罚学生，不布置惩罚性作业。

六、积极配合学校准备安全工作档案、体育卫生档案和课程实施水平。全体教师认真积极圆满完成。

在今后的工作中，将继续发扬优点，克服缺点和不足，争取更优异的成绩。

**学期模板初中班主任工作总结（篇4）**

——路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

在一个灿烂的季节，与一群灿烂的生命相遇。当他们的副班主任，就要对他们的教育、成长负责任，这是我对副班主任的理解。一学期结束了，积累了一些经验，自己也学到了很多东西。

刚开始做副班主任工作时，我对于如何做好副班主任工作只有一些理论认知，没有太多的实际工作经验，通过向老师学习和查找资料书籍，我对于副班主任工作也有了自己的一些想法与作法，我深知作为一个不了解班级情况的副班主任是没有办法开展任何工作的。为此，我需要尽快的了解班级和学生的具体情况。

为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触。我利用休息时间和学生交流、谈心，了解他们学习情况和每个人得爱好特长等。在每次升旗、上课间操时，我坚持跟班，了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的`机会。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级管理工作做好了准备。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。我认为，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样那样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任，用一颗心的温度来渡。

美国教育家罗达.贝克梅斯特尔说：“如果我们希望自己的学生自信，我们就必须相信他们。”人民教育家陶行知非常信赖学生，他说：“我加入儿童生活中，便发现小孩有力量，不但有力量，而且有创造力。”因此，当学生自己动手干一些事，或根据老师的指令完成了力所能及的要求，老师所给予的肯定和鼓励，能产生积极的心理效应。适当的赞美言辞是滋润自信心的雨露。当学生向你提出某种意见，你倾听后说：“你的建议值得我接受，并且使我欣慰。”学生从你的反应中体验到自己具有判断力。相信学生，鼓励他们参与。在学校，教师要多给学生动手的机会，还可以委托他们做一些有一定难度的事。对于学生的过份保护，过份操纵，不放心他们独立介入生活中的“难题”，自己一手操纵，这是对学生的力量估价过低的表现。剥夺实践，不仅阻碍了能力的形成，而且使学生丧失独立的生活态度和自信心。聪明的老师是从不压抑学生跃跃欲试的愿望而鼓励他们独立学习的。

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用。赏识教育就是以教会学生学会做人为导向，以信任、尊重、理解、激励、宽容、提醒为原则，帮助学生克服自卑和懦弱心理，树立自信心。这就要求教师要细心地观察每个学生，掌握他们的学习和思想状况，对他们进行有效的赏识教育——适时和适度。赏识教育实效性的关键在于选择适当的时机及时表扬或赞赏，在最佳时机肯定学生上进的表现，能强化和巩固他们的上进愿望。错过教育时机的赏识收效微小，甚至还会被学生误解为老师是为了表扬而表扬，学生就有可能变得消极。因此，我在工作中尽量作到仔细观察和留意学生的任何进步和好的变化，及时恰当的对学生进行表扬或赞赏。

美国心理学家罗杰斯说过：“学生只有在亲密、融洽的师生关系中，才能产生安全感，并能真实的表现自己，充分地表现自己的个性，创造性地发挥自己的潜力。”因此营造赏识的氛围，创设赏识的情境，是取得赏识教育实效性的重要途径。学生渴望受到赏识，但不只是渴望受到老师一个人的赏识，他们想到的是一个集体或一个群体的赏识。如果仅仅依靠教师“孤军作战”去赏识，是不容易奏效的，也不可能长久。这就需要以教师为主导，营造群体赏识的良好氛围，发挥班级的群体作用，才能收到事半功倍的教育效果。

对于一个刚参加工作的年轻老师，我所能做的就是不断学习、不断积累、不断创新。请允许我再次以开篇的第一句话总结全文——路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**学期模板初中班主任工作总结（篇5）**

班主任作为班级学生管理和教育的关键角色，在初中生的教育教学中发挥着重要作用。受校领导的信任，本学期我担任了班的班主任。回首这几个月的班主任工作，我深感班主任工作的不易。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，高度重视学生的思想教育工作。思想教育工作是班级管理工作的基础，本学期我始终将学生的思想教育作为重要工作来抓。因此，我经常组织开展主题班会，对学生进行身心教育，帮助学生跨出思想误区，提高学生思想境界。同时，经常在课余时间与学生进行谈心，对学生开展针对性的感恩教育、素质教育、理想教育等，帮助学生树立远大理想，不断提高思想认识。正是通过思想教育的强化，本班学风浓、班风正，本学期内未发生一起违纪事件。

其次，注重班级学生组织与管理工作。本学期担任班主任期间，感触最深的就是一定要做好学生的组织管理工作。初中班主任工作繁杂，如果不能组建一支高效负责的班团委队伍，那么各项工作就很难顺利开展。因此，在新学期伊始，我就致力于培养班级管理班子，让学生管理学生。一方面锻炼了班干部的组织管理能力，另一方面也减轻了自身的工作量，让自己有更多精力处理其他事物。目前，班级内日常事务由班长统一负责，各项工作具体落不同班委成员上。例如，黑板报由宣传委员负责、早操由体育委员负责。作为班主任，我只需要不定时的检查指导即可。总之，在学生组织管理上形成了按制度、按程序办事，班级管理各项工作得到有序开展。

最后，积极配合任课教师抓学生层级。在班级管理中，我发现学生对科任教师的喜好及认同感会直接影响学生该科目的学习成绩。因此，我一方面与学生进行深入沟通交流，了解掌握学生思想动态，积极做好学生思想引导转化工作；另一方面主动加强与任课教师间的交流，将学生信息反馈至任课教师，与任课教师共同探讨教育学生的方法，充分发挥班主任的桥梁纽带作用。一学期下来，班级内学生与任课教师间的关系十分融洽，学生学习成绩也不断提高。

除此之外，我还积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作，做好家长联系工作，做好学生安全教育工作，并且主动贯彻落实学校各项工作部署与要求。通过一学期的努力，本班学生均能够严格遵守校规校纪、班规班章，在学习成绩、生活习惯、思想素质等方面均取得了显著的进步。但是，在班主任工作上我还需要不断提高自身管理水平，加强教育科学理论知识的学习，同时加强后进生的转化工作，确保班级内的每一位学生都能得到关注和关爱，在班级内健康成长，快乐学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！