# 英语组教学工作总结小学

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-03-26

*英语组教学工作总结小学优秀5篇时间象奔腾澎湃的急湍，它一去无返，毫不流连，回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，何不赶紧对过去工作做一个总结，以往后的工作做参照。那么如何避免教学总结最后成为流水账呢？以下是小编整理的英语组教学...*

英语组教学工作总结小学优秀5篇

时间象奔腾澎湃的急湍，它一去无返，毫不流连，回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，何不赶紧对过去工作做一个总结，以往后的工作做参照。那么如何避免教学总结最后成为流水账呢？以下是小编整理的英语组教学工作总结小学，欢迎大家借鉴与参考!

**英语组教学工作总结小学【篇1】**

走过\_\_，走进崭新的\_\_，在匆匆的脚步中又迎来了本学期的期末生活。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了四个年头。四年中承受压力、渡过艰难、享受快乐、收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，在家修整半年的我重新又回到校园当中。接到的新任务是担任六年级的英语课程。六年级是即将毕业的年级，也是小学英语中难度较高的年级。刚接到这个任务的时候心理有些没底，但更多的还是开心，感谢领导对我的信任。当时的心理就一个念头：一定不辜负领导和学校的期望。经过抽签我任教6.7/6.8/6.9三个班级的英语课程。还记得第一堂课，我向学生们提出了关于英语课的一些要求，而且重点强调了英语的重要性。使孩子们明确学习英语的目的及学好英语的重要性。在之后的教学中，根据三个班级的情况及其存在的问题，制定了许多方案。比如6.9班的孩子们，他们的英语基础很好，只有极个别同学的成绩稍差一些，是因为缺少对英语的兴趣，基础比较差。了解情况后，我尽量在讲课过程中丰富课件内容，使他们上课时能够喜欢上英语，从接受英语课堂开始培养对英语学习的兴趣。并给这些同学设置梯度作业。久而久之，我发现他们从最初的上课不听，讨厌英语发展到了能够举手发言，按时完成作业。英语成绩也提升了很多。

针对6.8班的孩子们，他们的英语基础不太好，出现了两级分化的现象，一部分孩子几乎不学英语，针对这种情况我先采取了谈心的方式，给他们制订了一个小小的目标——我的英语要“及格”。并实施了“一帮一”的帮带政策，利用课间时间为他们布置任务并及时检测。在平时的课堂中，也不断的激发他们学习英语的积极性。经过半年的努力，虽然有些孩子还是进步不明显，但是我发现8班的孩子们喜欢上英语课了，他们学习英语的尽头十足，尤其是期末这段时间，一些差生会主动和我说“老师，您能再给我一张答过的卷纸吗？我想再检测一遍。”。每当听到孩子们说这样的话时我的心理真的很欣慰，我想只要他们爱上英语这就是最大的进步。

此外，在本学期初，为了鼓励孩子们背单词的信心，我实施了只要能够累计得到五个100分，就能获得一张奖状的政策。政策一出，孩子们特别重视，为了得到100分，积极的背诵单词。都想得到”英语小能手”的称号。收获颇丰！同时还制定了“每周一观影”活动，为孩子们播放他们喜欢的英语动漫或电影，在开心观看的同时还掌握了英语口语，也积累了很多的英语知识，激发了他们学习英语的兴趣。

当然，在收获喜悦的同时，也发现一些自身及授课过程中存在的问题。在自身方面，有时候对孩子们还是缺少耐心，总是急于求成，针对一些差生的表现会方法不当，批评多于鼓励，所以可能会适得其反！在授课过程中，有些课程还是过于枯燥，课堂气氛不够活跃，没有充分调动孩子们的积极性。那么在以后的教学当中我将不断完善自己，改掉不足，把更多更好的英语教学方式呈现到课堂当中。

常常有人告诉我们，现在的辛苦，是为了“以后”的幸福。而对于教师的我们来说，现在的付出，是为了孩子们“以后”的幸福，当他们一个个天真幸福的笑脸呈现在我们的眼前时，我们就是最大的赢家，就是成功者！就让我们为了同一个目标努力吧——\_\_！

**英语组教学工作总结小学【篇2】**

回顾本学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四年级以及五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还是挺得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一．政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。同时我也积极参加政治学习，并且做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复地讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应现在教育的发展方向。

二．教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

我热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。例如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美下手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我也积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。与此同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加强了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠我们一起打拼出来的，不是靠说出来的。

三．继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的这份有意义的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能够盛开绚丽的花朵。

**英语组教学工作总结小学【篇3】**

一、重视课堂教学，提高课堂效率

课堂是教学的核心与灵魂，所以在每一节课之前我都会再次研读教材、教参，分析学情，根据每个班学生的特点及班级情况，做到因材施教，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的方法来吸引学生的注意力。上课时，尽量用多媒体、图片、实物来辅助教学，使课堂活泼有趣，动静结合、学练结合，动嘴与动手相结合的方式来调动学生共同参与。

二、做好教学常规工作，使自己不断提高进步

每大周的教研活动是我们集体学习与展示的机会。在每次的教研中，我都会积极参加，认真聆听记录，并及时发表自己的看法。在教研中，我有时学到了一些先进的教学理念，有时学到了一些新颖有趣的教学方法，有时学到了一些专业的知识。除了教研，我每周还坚持写教学反思、随笔，粉笔字与简笔画。粉笔字与简笔画使我的基本功得到了提高与学习，而反思与随笔使我不断总结经验，反思不足，得到了成长与进步。

三、积极参与听评课活动，虚心请教，取长补短

我们的校领导非常重视英语教学，所以本学期我们不断外出听课学习，不管是市级的，还是中心校的，或是本校的，都使我们不断充电，收益匪浅。尤其是有一次外出听课，同课异构的课堂使我大开眼界。同一课时，有的教风活泼，有的严谨，有的实在，有的设计新颖，不同的老师，不同的课堂，不同的效果，让我看到了各个教师的亮点与不足，也使我取长补短。另外，本学期我尝试上了一节语音课，尝试用导学案来辅助教学，对自己也是一种提高与进步。

四、认真批改作业，即使了解学生的学习情况

由于所教的班级多，除了课堂作业、小状元、家庭作业，还有平时的默写与测评，我们不能做到面面俱到，但我尽力批改好学生课堂作业。尤其是家庭作业，我都会亲自批改，并让家长做好配合签字工作。对于优秀的作业，及时表扬鼓励，对于不能完成的同学，做到及时沟通。由于平时上课忙，与学生交流不够，我常会借批改作业的机会给学生写上一两句表扬或鼓励的话，让学生感受到我对他们的关注与关爱，从而更好地学习英语。

五、今后努力方向

虽然在工作中尽心尽力，但仍有一些地方做的不够好，如每节课不能设计的尽善尽美，课堂活动形式单一，课堂气氛不够活泼等，为此，在下学期我要做到以下几点：

1、争取每节课都是用多媒体教学，多和同课头老师交流，在课堂的设计上多样化、新颖化，重视听说读写，加强口语练习与运用。

2、及时与班主任交流，多关注学生的思想与学习，做学生的良师益友。

3、多学习，多阅读，不断提升自己的专业文化水平与文化底蕴，不断提高教学水平与质量。

**英语组教学工作总结小学【篇4】**

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有所进步。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足.同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。 “学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了

积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、学科教学工作。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。 本学年学期以来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展以两人和四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。

在课堂教学中，凡是开展自主读书或是课堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高，

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。

在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果

没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资 源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、英语教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

通过以上几个方面的努力，我所担任的五年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

因此,在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

**英语组教学工作总结小学【篇5】**

本学期我担任五个班的英语老师，对于刚毕业的我来说，没有任何的教学经验，我很担心自己不能胜任结。因此，我时常告诫自己，绝对不能松懈，要虚心向别人学习，借鉴别人好的教学方法，取长补短，认真钻研教材，写好每一篇教案，做好课后小结，这学期我也学到了不少的经验。以下是我在这学期的一些情况：

首先是备课，由于担任三个年级的英语老师，要写三本书的教案，负担相对来说比较重，但也是对我的一次考验，在我的心理只有一个想法：要做就要做最好，不能误人子弟，要对学生负责。就这样，我参考了教材，也网上查了不少关于英语的资料，并结合学生的实际情况及兴趣爱好，在课堂上多添加一些与本课有关的英语游戏，让学生能轻松地学习英语。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课对教学十分重要，特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，[并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

其次是学生的作业批改，由于学校没有订英语习题，学生平时没有英语练习可以做，作业也只能布置一些单词、课文的抄写。但尽管如此，我也把学生每一次的作业都收上来改，虽然只是抄，但还是有很多学生不认真，往往把某些单词抄错，所以不能忽视学生的抄写。对这些有错的学生，我最常使用的处罚方法就是重重地罚抄，抄到他们怕为止。但同时又有新的问题出现，你让他们抄越多，他们就越不认真，就越随便应付。所以我常常在想该怎么处罚他们比较有用，这也是我必须向前辈学习的地方。

英语是一门外语，对学生而言]既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我通过几次考试之后，在班上选出几个成绩比较优秀的学生，担任班上的“小老师”，每个“小老师”分配几个学习成绩比较差的学生，在课后的时间负责他们的单词及课文的朗读。如果有进步的分别奖励贴图，并选出最佳“小老师”，给予更高的奖励。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

还有一个问题从开学到现在一直困扰着我的就是：该以怎样的心态面对学生？上课既不能对学生太严厉，又不能对学生太松懈，这个道理我也知道，但真正实施起来并非那么容易，总觉得鱼和熊掌不能兼得，这也是我必须学习的地方。 经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！