# 英语五年级下册教学工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-03

*英语五年级下册教学工作总结5篇暑假即将到来，一学期的教学工作也将接近尾声。这一个学期教师们主要做了哪些工作，又有哪些成长呢?让我们来查漏补缺一下吧!下面小编给大家带来关于英语五年级下册教学工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。英语...*

英语五年级下册教学工作总结5篇

暑假即将到来，一学期的教学工作也将接近尾声。这一个学期教师们主要做了哪些工作，又有哪些成长呢?让我们来查漏补缺一下吧!下面小编给大家带来关于英语五年级下册教学工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**英语五年级下册教学工作总结1**

本学期我担任了五年级的英语教学工作，五年级英语教学，听说相对减少，读写逐渐加大，学生对这一调整一时不能适应，英语学习兴趣整体有所下降，加上新生中途插班，两极分化比较严重。所以本学期我始终把激发学生的学习兴趣放在首位，端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯;其次，注意分层教学，做好学困生后的转化工作为主引导学生。经过一学期的英语学习，同学们对英语的学习重新产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

一、认真备课

备学生、备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

积极采用行之有效的方法效果，吸引孩子，调动他们的积极性，加强师生交流，让学生愉快地学习，轻松地记忆，舒心地运用。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的集体订正或个体讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。就这样使学生转化学习观念，由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。

五、取得的成果

1、期中和期末考试的及格率、优秀率和平均分都有了一定的提高。

2、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

**英语五年级下册教学工作总结2**

本学期，我担任小学五年级三个班的英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂;在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。五年级下册英语教学总结五年级下册英语教学总结。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

第三、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第四、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话。

三、英语活动

积极配合学校参与校内外举办的英语活动。

总之，一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了提高。当然，在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

**英语五年级下册教学工作总结3**

时光过得真快呀!转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真按排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

二、具体教学工作

1、培养学生的说：

2、注重学生表达能力的培养

3、利用卡片游戏等，激发学生兴趣。

4、注意培养学生动脑、动手的能力。

6、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

三、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;本学期参加了了中心小组织的教研活动，收获不校我们组长组织成员进行优质课评选，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自己的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师!

**英语五年级下册教学工作总结4**

本学期我初次担任五年级的英语教学工作。由于没有什么教学经验，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈和师傅学习。我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、面对所有学生，认真备课

在教学中前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

二、把握课堂40分钟，向课堂要效率

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查，漏，补，缺.特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听，说，读，写并举，眼，耳，口，鼻，脑并用，限度地给学生创造良好的学习氛围。

三、利用课余时间，补充课堂不足

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

四、与班主任密切配合，共同教育

在五年级的英语教学中，我要感谢班主任给我的帮助。其实她本身的工作就已经不少了，而且身体又不好。但是在抓学生的英语学习上，她还是尽心尽力。有学生不听讲或作业不做等，她会帮我教育。有了李老师的配合，我教起来轻松了许多。

五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快成长起来。

**英语五年级下册教学工作总结5**

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。本学期在学习语言方面我们应当特别注意，因为学习语言需要兴趣。也就是说，学英语就更需要兴趣。我们首先让孩子有了学习的兴趣这样的话我们就可以让他们在今后的学习中感受到了去，有了乐趣自然他们的学习劲头学习效率也会随之上升。英语教育也是基础教育中的一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的学习兴趣，可以扩展思维，开拓眼界同时又能发展学生的个性，意在建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量高效率的上好每一堂英语课，使知识，兴趣，情感，享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中获取知识，迈向成功的道路。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。以下是对本学期的工作进行如下总结。

一、思想认识

青少年的心理特点告诉我们，这个年龄段的学生“亲师性”较强。如果他们对某个老师有好感，他们便对这位老师的课感兴趣并分外重视，肯下大气力，花大功夫学这门课，因而成绩卓著。这种现象大概就是我们常说的 “爱屋及鸟”吧!反之，如果他们不喜欢某一位老师，由于逆反心理，他们也就不愿学或不学这位老师的课。这种现象也是大家司空见惯的。所以，教师要深入学生，和学生打成一片，了解学生的兴趣，爱好，喜怒哀乐情绪的变化，时时处处关心学生，爱护学生，尊重学生，有的放矢地帮助学生。让你在学生的眼中不仅是一位可敬的师长，更是他们可亲可近的亲密朋友。要让他们不伤自尊心，人格不受侮辱。从内心让他们感到教师的批评是诚挚的爱，由衷的爱护和帮助。这样，也只有这样师生才能关系和谐，感情融洽，兴趣盎然地进行学习。

二、业务学习方面

多想其他老师学习经验，取长补短，在课上课下认真培养学生们良好的听英语、读英语、说英语的习惯，课余时间要养成良好的读书习惯，很注意学生们的书写方面的问题，及时纠正。对重点词汇要进行记忆加以乐趣的学习;熟练掌握了所学的重要句型;能够运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确;在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂与课本有关的话语和录音;能演唱或朗诵所学的英语歌曲及英语歌谣。 多听课及讲课，让其他老师给自己指导，由于自己经验不足因此许下、你学习是必不可少的，老师的评课要虚心接受认真学习。

三、教育教学工作方面

知识获取的效率归功于学生对知识的兴趣，我们首先要激发学生对英语的兴趣，在此基础上，加强对学生对英语的学习，使其学而不厌。只有“爱好”才能学好。我在课上将游戏及活动贯穿于整个课堂来提高学生们的学习乐趣。对于重点的单词句型我加以小活动使其添加了乐趣的色彩。在讲课时要注意学生们学习的状态以及孩子们的接受能力，将其他老师的经验认真分析，找出适合学生们学习适合自己教学的一套好方案。

四、其他方面

外语教学应主要放在课内，向40分钟要质量。但要学好英语光靠每周几次英语课是不够的。所以，我们还要大力开展课外教学活动。但这种话动，不应是课内教学的继续，也不应是无组织的放任自流。教师应根据不同的班级，不同层次，不同水平，不同爱好的同学，进行适当地组织。比如，有目地的培养骨干，开展英语游戏、多让学生们参加讲演比赛，识词默写比赛，听力比赛，等等，其目的是活跃学生课外生活，巩固课内学的知识，创造英语的气氛，培养学生学英语兴趣，使课内外结合，相得益彰。教课文，可根据不同体裁和内容在不同阶段上，可采用模拟对话，扮演角色，让孩子们积极参加学校组织的各项活动，遵守学校劳动纪律。

趣味教学的核心问题是：创造一个和谐融洽的师生关系;轻松、愉快的学习环境;采用灵活多变的教学方法，让学生做中学，学中用，从而激发兴趣，和谐、融洽师生关系。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！