# [四年级下册口算练习题]四年级下数学教师学期工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-04-21

*一学期来，紧张忙碌而收获多多。工作总结要从何写起呢?一起来看看本站小编为大家精心整理的“四年级下数学教师学期工作总结”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。　　四年级下数学教师学期工作总结　　一学期即将过去，可以说紧张忙碌...*

　　一学期来，紧张忙碌而收获多多。工作总结要从何写起呢?一起来看看本站小编为大家精心整理的“四年级下数学教师学期工作总结”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

**四年级下数学教师学期工作总结**

　　一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下小结：

　>　一、认真备课

　　本学期初，由于学校处于没整合阶段，我仍然任三、四年级的数学学科。虽然任务重，工作压力大，但在备课上我丝毫不敢怠慢。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

　>　二、认真上好课

　　在课堂上，我注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。课堂中我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

　>　三、创新评价，激励促进学生全面发展

　　我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

　　>四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

　　对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　>　五、做好课后辅导工作，注意分层教学

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在11月下旬，两校合一，我任两个四年级的数学课，自己对学生不熟悉，学生对老师的讲课方法一下子适应不过来。本来就心急的我更是愁眉不展，甚至是束手无策。但看到每位教师面临的状况与我的相似是时，便释然了。

　　我边抓紧时间上课，边对我没有教过的学生进行摸底。掌握了大致情况。两班56名学生中，学生人数较多，学习有困难学生共4个，离期末测查的时间也只有一个多月，所以“抓差补困”工作认真尤为重要。我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。可是个别几个不愿意做作业的学生可谓让我伤透了脑筋。有一个叫xxx的学生隔三差五不来上课，今天说头疼，明天又撒谎说肚子疼。我找到家里的电话打过去，告诉家长这样下去不是办法，要督促他来学校。在家长的配合下，孩子不再迟到，不再旷课，加之我的不断鼓励，他的成绩较以前有了明显的进步。我对其他几个学困生，我帮他们建立了自信心，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，甚至对于简单的计算也不忘记在黑板上板演。对于新学内容，我耐心为他们讲解，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。

　　总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！