# 见习班主任工作总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-03-21

*班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。他与任课教师区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级！今...*

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。他与任课教师区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级！今天为大家精心准备了见习班主任工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　见习班主任工作总结

　　在过去两周的班主任实习过程中，虽然充满了忙碌与艰辛，可是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，并且学到了许多书本上没有的东西。在与指导教师的交流中，我体会到了交流的艺术；在与学生的相处中，我体会到了初为人师的欢乐与欣慰。两周的班主任工作实习让我收获颇丰、感触良多。下头，就我实习班主任的一些经验和心得进行总结。

　>　一、作好计划、繁而不乱

　　在开完副班主任实习工作安排会议之后，我根据自我了解到的情景和原班主任的提议，制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，并且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，并且还可能出现一些不可预测的问题。所以，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我两周以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲得多。

>　　二、与学生和家长的沟通

　　实习的第一天，我就在班上公布了，这两周我是你们的正班主任，并提出了这两周的工作要求。学生显然是兴奋的，可是我的压力是巨大的。作为班主任，必须要了解每一个学生，才能更好的管理班级。在实习期间，我努力的了解每一个学生，经过班会活动，尽量与学生努力沟通。有时也经过找个别学生谈话，了解班级动向。我还经过巡查学生早读、晚自习、课间等情景，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生。

　　在第九周周末，我班开展社会实践活动课。我充分利用此次机会和学生与家长进行交流，到达心灵上的沟通。活动前期准备以及活动当天，我不可是他们的良师，组织指导他们开展活动、做好后勤工作，还是他们的益友，给他们打气加油。经过这次活动，我基本上了解了学生的性格。

>　　三、学生惩罚与奖励

　　一个优秀的班主任，时刻应当用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一次课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生

　　产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到教师的爱的学生，绝对不在多数。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。我应对的不是几个学生，而是50人的班级。没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚异常要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应当注意以下几个方面：

　　①首先必须要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；

　　②惩罚的目的是警示学生什么不能够做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是理解教训，改正错误。

　>　四、为人师表、树立威信

　　班主任首先是一位教师。教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的确定本事，也有了必须的看法。俗话说：“言传身教”。所以，我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、一名班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。

　　仅有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自我的威信。工作中，我注意充分发挥自我各方面的特长，利用自修时间帮学生解决一些他们不懂的急需解决的问题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬佩之意油然而生。

　　两周的班主任实习工作经历虽然时间很短，可是我越来越深刻的感受到班主任工作的艰巨、深奥。它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要一段时间的磨练和考验。衷心感激给过我支持和帮忙的教师。在以后的工作中，我将继续努力学习，为早日成为一名优秀的班主任奋斗。

**见习班主任工作总结**

　　一学期的中职班工作已经结束了，回顾这一学期来的班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾;有令人难忘的完美时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和欢乐。一学期来的工作使我学到了很多。现将一期来的工作做以下总结：

>　　一、耐心细致、严格要求是做好中职班主任工作的基本原则。

　　由于中职学生各方面的素质与其他班学生有所不一样，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职教班工作就要做耐心细致的工作，绝不意味着放松对他们的管理。在管理与教育上我利用早自习及课余时间对学生进行爱国主义教育，教育他们热爱劳动，讲礼貌讲礼貌，教育他们向雷锋学习，帮忙他们培养热爱劳动的观念。

　　进取配合学校政教处的工作，利用各种形式对学生进行纪律教育和日常行为规范的教育。使其不断提高认识，端正思想。树立学生中好的典型，一旦发现好人好事便即时给予奖励，以个别的典型事例教育全班、带动全班。让班级快速形成一种良好风气。同时，又制订出相应的惩罚措施。对那些明知故犯、屡教不改的人给予严惩。

　　班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。为了提高他们的自信心和转移他们的业余兴趣，组织学生参加各类活动，如《守则》《规范》竞赛等主题班会，让学生深受教育。

　　学生中有不少人，在家就被宠坏了，到学校仍自由散漫，懒惰。这就需要从实际出发，严格要求学生认认真真、踏踏实实地学习，从按时完成作业，按时起床、作操，早晚自习做起，养成良好的学习习惯、不断提高。利用各种条件和适当时机，对学生进行“爱科学、爱祖国”的主题教育活动和职业道德的教育，并耐心做好后进生的转化工作，根据每一个的特点，指导他们制定出切实可行的学习计划，让他们每一个人都有成功感，从而增强信心。

>　　二、学会正确关爱，营造温馨班级

　　1、对后进生耐心教育，但不能迁就。

　　在班级管理中，我努力将自我“与人为善”的爱心和班团体“普遍的友爱”倾注给班上的行为习惯差的学生，在班团体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验团体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自我在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

　　2、严爱优等生。

　　优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

　　3、博爱中等生

　　中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们期望教师重视他们，但又害怕抛头露面。

**见习班主任工作总结**

　　班主任实习一个月让我真正了解了班主任的工作。班主任是班级体的组织者和管理者，班级管理是一项艰巨复杂，专业很强的工作。因此班主任必须具备较强的管理能力，他也是班主任最核心的能力，在班级管理方面，我采用先进带后进，让所有学生都进步的方式。在班内挑选能力强的人做班干部，凡事都以他们为核心，起到先锋的带头模范作用，班干部是班级的火车头，是班主任的左右手，拥有一支实力强，办事效率高的班干部队伍是十分重要的，而且要在班级内树立典型，树立学习的榜样，激起学生的学习兴趣，构建浓厚的学习氛围。我认为只有真正了解学生才会有最正确的教育方法。班主任的工作对象是千差万别的学生，他们的个性差异大，因此，作为一名班主任，用自己的心去与学生交流，课下多观察熟悉学生，在生活中尽可能多的关心学生，爱护他们，信任他们，通过对全班学生的了解，营造一个更适合每位学生个性发展的空间，当然，学生就会把自己当作朋友，没有隔阂，并会建立深厚的友谊，这样一来，班级管理工作就会更顺利、更成功。在与学生接触时，总会遇到不听话的学生，因此在他们犯错误时，正确批评方式是尤为重要的，批评正确了，就会使学生停止错误的行为；批评错了，会伤害学生的自尊心。批评不是目的，最终目地是让他们加以改正，因此在批评的同时不忘记对此人进行表扬，最后激励他们，让他们逐渐向优秀的学生靠拢，这样优秀的学生多了，班级管理工作就会游刃有余。实习报告

　　学生不仅要以学习为主，同时道德品质的提高也是不容疏忽的。作为一名班主任，我认为在对学生进行教育时，把学生当作教育的机器，将自己的思想强加给学生，其结果肯定会失败，我都会从学生的思想出发，关注学生的发展，这样受到的结果就会成功。此外，活动中体现教育方针是一个十分有效的方法，学生在活动中能够正确认识个人与集体，自身与他人的关系以及在班级体中的位置，让每个人都觉得自己是班级的一员应该身兼责任与义务，因此形成集体主义观念。我抓住比赛活动的机会，把参赛之前的过程变成端正态度的过程，变成凝聚学生的心、增强团结的过程，变成一个对学生们进行德育教育的过程。

　　家庭是学生的第一所学校，父母才是学生的第一任教师，因此一个学生的好坏更是离不开父母的教育。作为一名班主任，和学生家长的沟通联系是必不可少的，班主任要善于向家长做调查了解，同时争取他们的配合一起培养教育学生。

　　班主任的工作是辛苦的，是劳累的，但这一个月的工作却让我记忆深刻、回味无穷。有了这一个月的班主任经验会让我以后的工作更加得心应手，更加顺利！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！