# 高中历史教师工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-19

*以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了高中历史教师工作总结，希望对大家有所帮助!　　高中历史教师工作总结　　本学期的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，本人总结经验、吸取教训，特就这学期的历史教学工作总...*

以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了高中历史教师工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高中历史教师工作总结

　　本学期的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，本人总结经验、吸取教训，特就这学期的历史教学工作总结如下：

　　>一、教学方面

　　本学期，本人担任高二年级两个文科班级的历史教学任务，虽然我工作已经八年，但是由于学生水平差距较大，而又刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

　　同时从本学期开始，我还担任了高二年级历史备课组组长，感觉重任在肩。为了能更好的适应新的工作，我认真听取各位老师对于教研组的希望，然后分析，制定本教研组的奋斗目标与计划。

　>　二、遵守纪律方面

　　本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

　>　三、业务进修方面

　　随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史概要》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

　>　四、取得成绩方面

　　1、本学年度，我制作的《三民主义》课件，获得县二等奖，后也报市级参赛。

　　2、本年度，我参与高三第一轮复习资料的编写，现在已经完成了编写任务，同时还为所有的历史教师编写整理《高考考纲考点知识汇编》。

　　成绩只能说明过去，展望明年我将继续努力，一方面要使自己进一步成熟，另一方面也要带动本备课组不断进步，为半塔中学的将来奉献自己的力量。

>　　五、存在的问题

　　成绩只能说明过去，就本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力地方向。

**高中历史教师工作总结**

>　　一、对历史教学的认识和做法：

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我认真了解分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

　　历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法：如结合新课程，加强专题学习，同时尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

　　每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研学生、教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。我的课堂内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。很受学生的欢迎，这可从期末学生对我的评价中看出来。(总平均分文科班老师中最高)

>　　二、本学期历史教学成绩回顾：

　　1、教学论文类：本学期以来积极撰写论文并发表的有：《会考选择题解题技巧》发表中《中学历史报》会考专辑，《将“师生共振教学”引入历史教学》发表在《少年智力开发报·历史教研》第二期。《高中生历史课外作业的调查分析和应对策略研究》获温州市20xx年中小学年度论文评比二等奖。(排第四位)教学设计《中国区域史专题复习》获温州市高三历史专题教学设计一等奖。撰写一篇论文《人民版历史新教材中“探究活动”自主开发设计和评价初探》参加市级评比，籍此对今年秋季将推行的浙江省历史新教材进行思考和探索。

　　2、编写教辅书类：本学期参与各级教学辅导用书编写有：参与编写由北师大电子音像出版社出版的《趣味历史》;参与编写《20xx高考一轮复习必备·历史》已出版。参与编写高一人教版、人民版新教材教辅书两册，参与编写《高中历史学习手册》等。预定7月份出版。

　　3、公开课类：参加了在宁波举行的20xx年浙江省高中历史课堂教学评比观摩活动，并在个人博客上发表了近2万字课堂实录(共13堂课)，与全国高中历史教师进行了广泛的交流。在校内开出公开课《两汉的统治》，设计新型、理念新颖、课堂活跃、组内教师评价高。并积极参加校教坛新秀评比，除其他项得分外，最终以一堂《东欧剧变与苏联的解体》公开课，荣获校第三届教坛新秀的荣誉称号。

　　4、其他：继续进行市级课题：《高中生“温州精神”教育综合实践活动研究与指导研究》和《多元化体验历史》课题研究，并有初步成果。参与扬州中学特级教师教育在线文科论坛版主王雄老师牵头的草根课题“新历史教育实验”。撰写个人博客文章80篇。(名为文林博客，由教育部基础教育课程教材发展中心指导开发)。积极研究高考，对20xx年浙江省文科综合能力测试(即文综全国卷一)的历史部分知识做了长达4900多字的解析，对文科综合能力测试重庆卷历史知识部分作了长达4500多字的解析，供高二文科学生学习，同时也能提高自己的教学水平。

　　5、学生学业成绩：由于高二历史只有我一位历史老师，成绩无法进行横向比较。但期中考时历史单科成绩平均分超过三中、四中，也是不错的。学生普遍欢迎我，欢迎历史课，兴趣浓、学习积极主动，学业成绩有所提高。

　　我认为所有成绩的取得都离不开瑞安五中这个平台。这些成绩是不足以道的。它除我个人因素外，学校环境是个极其重要的因素。我感谢瑞安五中，感谢历史教研组、感谢高二文科班学生，感谢身边的每一个人。我将更加努力地投入工作，回报你们。同时也给自己压力，以求更上一层楼。

**高中历史教师工作总结**

　　本学期的教学工作已进入尾声，经过一个学期的历史教学，有成绩也有不足。为了便于在今后的工作中改正不足，发扬光大优点，从而取得更大的成绩，提高教育教学质量，现对本学期的教学工作进行如下反思：

　>　一、基本情况

　　今年我任教九(3)(4)两个班的历史课，看到八年级升九年级的成绩单，这两个班的学生成绩参差不齐，成绩好的学生和成绩差的学生差距明显。另外，优秀率较低，后进面还是很大，成绩不太理想，历史学习基础较差。

　>　二、主要经验

　　(一)认真设计每节课的导学案：钻研教材、参考资料、认真备课。

　　在备课环节，我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作到精心安排，探究活动做好设计，做到每一课都“有备而来”。没设计出导学案坚决不讲新课。

　　(二)抓住常规教学，认真地上好每一节课，力求提高课堂效率。

　　我凭借多年的历史教学经验，把教材中所蕴含的所有要点，知识的重点、难点和关联点都有条列地传授给学生。抓住课堂教学主阵地，认真组织课堂教学，积极调动学生学习的积极性，努力抓住课堂上的45分钟，提高课堂教学效率。

　　(三)抓好学生的知识点的过关检查，及时反馈，做到功在平时。

　　上好课，注重提高课堂教学效率的同时，也要对学生掌握的知识及时反馈，过关检查，在每一节上课前，我都对学生所学的旧知进行复习提问，这样既检查了学生以前知识的掌握情况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用。可谓是一举两得。就是平时我们所说的“温故而知新”。

　　(四)加强中考、新课程改革等信息的收集和处理，关注中考命题趋势，在平时的课堂渗透中考意识。

　　九年级的教学工作是直接面对中考。做为九年级教师不能只顾眼下，闭门造车，不去了解中考新信息。因此，我平时较多浏览时下最新的教学参考、杂志，多留意中考方面的信息，便于更好的把握中招命题的趋势，力争在平时的教学中渗透中考意识，教给学生一些基本的技能和做题的方法。

　　(五)教给学生一些学习方法，让学生养成良好的学习习惯，能在教学工作中起到事半功倍的效果。

　　平时的教学中，我在传授知识时，也要教给学生一些学习方法，比如概括、归纳、比较、判断等诸方面的综合能力，让学生养成勤于复习旧知，善于总结归纳，做题条理清晰，规范等良好的学习习惯，把做为毕业生必备的技能尽数传教学生。

　　(六)课堂教学中我注重激发学生思维兴趣。

　　“兴趣是最好的老师。”如果教师通过设疑，创设一种有趣的思维意境，从而刺激学生强烈的好奇心，无疑会使教学事半功倍。例如，讲《美国南北战争》前，我首先出示了美国第一任黑人总统奥巴马的照片，从一个黑人能成为美国总统谈起这场战争，进而引发学生思考这场战争的原因，性质，结果。结合问题把学生带入教材，带着问题去认识，分析，概括和评价，这样便激发了学生的思维，教学效果较好。

　>　三、不足的方面

　　1、课时和内容所限，任务重，为了加快总复习的速度，在10月份中旬学完九年级上册的内容，我没给学生复习历史的时间，让学生自己在课后复习，导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。

　　2、督促检查的力度不够。

　　3、对学生辅导还不够到位.

　　(1)对尖子生每个老师都喜欢尖子生，我也不例外。但我对他们的关注不够，我班的某个尖子生成绩下降，没能及时找他谈心，分析成绩降的原因，帮助其树立信心，没能抽时间帮他在做难题的解题思路上进行指导。上课时有个别学生不听课也不提醒，任他们放任自流，导致成绩下降。

　　(2)每个班都有厌学的学生，特别是男同学，每个班都有七、八个，上课纹丝不动，每篇课文都是白白的。他们就是每次考试不及格的对象。偶尔能鼓励他们，偶尔能找他们谈话，偶尔授课时能督促他们做课堂笔记，但多数时候是对他们忽略，有时心情不好还说了一些伤害他们自尊心的话，使他们对历史学科更失去了兴趣。

　　4、教法呆板。课改我注重了导学案的使用，很少在用多媒体了。历史课内容丰富多彩，用多媒体上，效果更好，学生对与课文有关的影片、视频、历史图片很感兴趣，但我在教室上，仅对课文作了一些补充，不能够吸引学生。对学生的引导、启发不足，导致(包括尖子生)能力难提高，考试时难题易丢分。

　>　四、今后努力的方向

　　1、指导学生学习历史的科学方法，掌握记忆技巧。

　　我们知道时间，地点，事件是历史基础知识的关键。不少学生采用机械记忆方法，收效不大，所以教给学生科学的记忆方法，是很重要的。在今后的历史教学中，我应力争尝试教给学生多种记忆方法，如：分散记忆法，趣味记忆法以及引导学生记忆纲要等。

　　2、注意培养学生的自主学习。

　　新课程要求教学应该是教给学生的是就某个知识应怎样分析理解，使从中得到启发。所以我还应继续努力改变学生原有单纯接受式的学习方式。

　　3、加强自身业务学习，学习新课标下新的教学理念，注重答题技巧的指导。

　　4、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

　　5、加强尖子生的培养、差生的思想转化工作力度。

　　6、多用多媒体上课，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。

　　7、多了解中考信息，把握中考趋势，多训练中考练习题。

　　中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，不断反思自己的教学，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=一定能成功。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！