# 班主任个人总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-01-20

*班主任个人总结（精选12篇）班主任个人总结 篇1 本学期我仍担任初一七班的班主任工作。相对于上学期来说，学生对学校的环境设施和规章制度已经熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，老师管理起来也更有难度了。初一上学期虽然已经...*

班主任个人总结（精选12篇）

班主任个人总结 篇1

本学期我仍担任初一七班的班主任工作。相对于上学期来说，学生对学校的环境设施和规章制度已经熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，老师管理起来也更有难度了。初一上学期虽然已经初步形成良好的班风学风，但想要继续保持和加强是很不容易的。为了今后更好的工作，现对本人这学期的班级工作总结如下：

1.继续加强学生的思想道德教育。

结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

2.进行学风建设，提高学业水平。

结合本班实际情况，狠抓课堂、出勤等各方面纪律，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1)对于后进生。我首先找他们谈心，了解他们对学习的看法、以及存在的问题;并且给他们以学习目标和方法的指导，帮助后进生树立起学习的信心和决心。

(2)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

3.开展多项活动，增强班级的凝聚力。

班级工作，人人有责。现在学生绝大多数是独生子女，一方面娇生惯养、自制能力差，但同时又有着强烈的自我发展意识和表现欲 望，因此很有必要给每个学生提供参与管理班级的机会，供他们充分展示自己的个性。集体的力量是无限的.集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭.。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育，存在的安全隐患，班级卫生打扫应如何安排，纪律方面应如何管理等，同时，积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中，我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好的学风班风的形成.。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

4.竞聘班干部，保持良好班风。

在班级管理中，我运用了生本的教育理念。竞选班委、人人有份。班级管理的关键和核心是班干部，但班干部的选举不能继续按照“师本”模式下的老师任命或同学选举再分工，而是应充分信任学生，采用自由竞选方式产生。每个同学都有权竞争职位，先选定自己所竞选的职位，再在指定时间向全体同学作精彩的竞选演说，并回答同学、老师的提问，最后由学生和老师共同投票选出自己心目中的班委。此举目的是培养学生的竞争意识、挑战意识、平等意识和参与意识。但是作为初一的学生来说，大多依赖性强，胆小内向，没有当班干部的经验，缺乏自信心。所以班主任不仅要鼓励他们积能参与，让他们勇于挑战自我、超越自我，暗示他们丢掉畏惧心理大胆竞选，即使失败也是正常的。对某些有潜质但没胆量的同学进行点拨，最后正式实施竞选。做好了充分的准备工作，竞选活动就可以开展得顺利有效，非常成功。在这样的活动中，学生们会感受到自己就是班级的主人，做主人的感觉真好。

5.以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力.学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育.因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力.他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力.。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

班主任个人总结 篇2

本学期即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

无规矩无以成方圆 。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育， 对症下药 ，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的 应试教育 倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

三、抓住集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集

体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如11月下旬由班团委组织，全体同学参加的班级娱乐运动会，利用课余时间所举行的篮球赛、跑步比赛、乒乓球比赛、 80分 比赛等同学们均踊跃参加，同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个 爱 字。我们班现有人数为48人，男生21人，女生27人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。父母亲所从事工作构成多为务农及其他产业。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。 感人心者莫先乎情 ，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神!

班主任个人总结 篇3

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。为了认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现在对这学期的 班级管理工作作一个简要的回顾。

一、班级的基本情况

本班有学生45名，通过这一学期的努力，全班同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。毕业班的特点是多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有养成良好的习惯，大部分学生倔犟，有一定的逆反心理，给本班的教育教学活动开展带来了不少困难。

二、开展的日常工作

1、抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着决定性作用。因此在开学初本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规校纪制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循，为良好班风的形成奠定了基础。

2、开展班级活动。作为六年级的班主任，我不仅注重学生良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。

3、促进共同进步。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

4、严格管理制度。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立了严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，保障了学生良好习惯形成。

5、文明礼貌教育。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。本期我结合班级实际，建立了“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。注重检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天早自习课时根据检查的情况反馈结果。

6、培养行为习惯。俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去，督促他们做好课前准备，要求学生利用课前两分钟时间，回忆上节课的内容。

7、抓好差生转化。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，查找差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的。价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时给予鼓励，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

8、搞好家校沟通。要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的。在管理班级中，我始终与家长紧密合作，遇到问题共同讨论，一起想办法解决。开学初我组织召开了家长会，平时通过班级微信、电话联系等方式与家长保持联系，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了一定的效果。

班主任个人总结 篇4

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我和学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。为了下一步能更好的胜任教师这一职称特作总结如下：

一、培养建立一支有职责心的班干部，工作实行精细化职责制。

1，班主任工作十分辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任必须要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。

这样既培养锻炼了学生的潜力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每一天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，职责到人。并由职责人自己制定出检查标准，班委会透过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的状况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊状况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的用心性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还能够每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的用心性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也能够从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能用心参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动潜力、意志品质、个性倾向、人际关系和群众观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。

班主任个人总结 篇5

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

四是加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

二、评价报告，自我教育

一进入初三我就告知学生们我们现在已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，请你们认真观察以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。于是我利用每月末的班会展开了 说说我周围的同学 的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正，听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任个人总结 篇6

本学期，我担任了三(5)班的副班主任。副班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。作为副班主任，我当然得有自己独到的方法，因此，在本学期的副班主任工作中，为了能建立很好的班风学风，促进学生的全面发展，在此期间，主要做了一下几方面的工作：

一.了解学生，做学生的好朋友。

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。

由于实习时，跟的就是这个班，所以对他们每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。

不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，找机会亲近学生，了解他们在学习，生活中的困难，本着“信其师，才能信其道”的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

二.加强对学生行为习惯的培养。

学生良好行为习惯的养成，是顺利开展班级工作，形成良好班集体的基础。因此，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于女生。他们的行为习惯不容乐观。

因此我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动认识到自己的错误，并及时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

三.感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

四.注重和家长的联系。

每周一和周五的时候，我都会待在教室里，与家长交流孩子一星期来的表现，与他们共同探讨教育孩子的最佳途径。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

班主任个人总结 篇7

时间过得好快，学期又临近结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，下面把本学期所做的的工作简单总结如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。初二了，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如我班王丹、张逸几位双差生，他们常常会自认为自己已经长大，不再需要许多条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，如，上课不专心听讲，不遵守课堂纪律，甚至逃课，课后作业不能及时完成，星期天经常上网吧。针对这些现象，作为老班主任老师的我，总是动之以情，晓之以礼，适时地在学期初，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活中点滴，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

其次，针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，我能及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，及时解决问题，积极会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。此外，针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、读书、读报等活动，并结合学科的特点及时的让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观，奋斗目标，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中，例如10月份的义卖活动，全班44为学生都积极参与，在活动中，同学们都锻炼了自己的能力，感觉很开心。又如，11月份的运动会，许多学生都积极报名，并在运动会上奋力拼搏，为班级争得荣誉，最终取得了年级总分第三名的好成绩，好多位学生都拿到了最高5元钱的奖励。

再次，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班值日干部做主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的处理事情的能力。

最后，能积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。坚持每天至少一天信息通过校信通发给家长，及时的让学生家长了解、掌握自己孩子在学校的学习情况情况，达到共同管理教育学生的目的。

当然也有问题存在：在管理方面，还缺乏更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位，如， 王丹同学由于自己缺乏自信心，竟然赖在家， 不肯来学校读书了。今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

班主任个人总结 篇8

一、班级管理工作

每一周的升旗仪式、大课间活动，我基本做到按时到场，配合班主任做好调控管理工作;能和班主任分工合作，按时督促学生早读、午读，组织好学生参加校家长开放日;配合班主任顺利的完成了学校各项工作，较好减轻班主任的负担。

二、深深的责任心

所有的老师的最大梦想就是让孩子成长，让孩子不断的提高，作为副班主任，作为班级的成员之一，作为学生信赖的老师。我经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。

三、培养学生的良好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于二年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散，正处于培养良好习惯的年纪。因此我从这方面入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任个人总结 篇9

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一(1)班副班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结如下：

1.博大的爱心

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决。

2.深深的责任心

我经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。如认真参与班级的早操活动;每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午饭。

3.培养学生的良好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任个人总结 篇10

教学中，我始终把培养优秀学生也作为工作重点，注意学生的层次，不仅关注学生的学习，也关注学生全方面的成长，尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加校内外举办的各种活动，春季运动会获得“精神文明奖”和“乙组第一名”;代表学校参加曲阜市经典诵读比赛获一等奖，美德少年颁奖展演保留节目;六一演出;其中张煦阳和赵奕璇多次参加校内外演出，均取得满意的成绩。在各种绘画比赛中也取得好名次。

双向合力管好孩子

家校合力的关键性、重要性不可言喻。作为当下的家庭教育不是学校基础教育的简单延伸，而是与学校、社会教育相呼应的一种教育形式，是影响人终身的教育。这学期围着这个主题，我做了课题研究，并在济宁立项。为此我们继续采用班级博客和QQ群，及时上传优秀的教育文章或针对性的个案，让家长从阅读中受到启发，更好地配合学校，教育好孩子。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

这里感谢家长委员会及所有家长，在你们大力支持和配合下，我们本学期成功组织了“ 蒙山春游”综合实践活动。

做好后进生的转化工作

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。课外积极辅导，习题一遍一遍讲，作业一遍一遍改。为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。不过，这学期依然有三位家长不仅不管理孩子，还拖后腿，下学期开学和家长面对面交谈。

工作不足及努力方向

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，享受忙碌，用家长的话说：“我们累并快乐着”。班级工作取得了一定的成绩，但“金无足赤，人无完人”。本学期，由于参加比赛，有的计划没来得及落实。虽然有几个孩子也让我很头疼，但我也从中习得经验，积累处理问题的个案经验。

总之，经过全体师生的共同努力，我班己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的好局面，是一个具有凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期将一如既往，使自己的班级工作做得更好。

班主任个人总结 篇11

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。“

2、课间纪律。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容“，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事“这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。我还把全班50个学生按学号编排，轮流做纪律班长，这样不但能督促本班的纪律情况，而且他们每一个人也能切身体验到为作为班干部的不易，最主要的是他们每一个人都为班级的荣誉献了一份力。这样，一学期下来，走廊跑跳的明显少了，而且互相提醒的时候越来越多了。

3、放学后的值日情况。

放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。我教会了卫生委员，卫生委员就像我一样手把手地来教其他值日生，在她的带动和指导下，班级的卫生越来越好，也很少让老师操心。

4、卫生方面不放过任何一个细节。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生。

要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

(2)班级卫生。

每天两次分派值日生清扫，让大家互相监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班主任个人总结 篇12

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，篮球赛等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

2、定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。第一次是在第一次月考后的一个星期六上午，所有的家长都到齐了，我在总结了月考成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。第二次是在期中考试以后，这次家长会我采用了一个特殊的方式。因为在这之前我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。然后让学生把这封信亲自交给自己的家长，并让家长再给自己写一封信。

没想到这种方式收到了意想不到的效果，有很多的家长写的信情真意切，真实感人，有的给孩子介绍学习方法，有的和孩子畅谈人生，有的和孩子化解矛盾，有的和孩子诉说自己的良苦用心……真是可怜天下父母心啊。在那次家长会上，我读了几篇有代表性的来信，每当读到感人之处，很多家长都为之动容，有的还流下了眼泪，我觉得那一次开得很成功也很难忘。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，运动会上我们被评为精神文明先进班集体，并且每月都被评为先进班集体，我坚信我班会越来越好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！