# 大学毕业班班主任工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-01-17

*大学毕业班班主任工作总结（精选13篇）大学毕业班班主任工作总结 篇1 大学毕业班班主任工作总结今年已是大四，学生马上就要毕业了。毕业班学生工作是高校学生工作的重 点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。毕业班学生在 政治思...*

大学毕业班班主任工作总结（精选13篇）

大学毕业班班主任工作总结 篇1

大学毕业班班主任工作总结今年已是大四，学生马上就要毕业了。毕业班学生工作是高校学生工作的重 点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。毕业班学生在 政治思想、学习、就业等方面表现出与其他年级学生明显不同的特征。作为毕业 班班主任，指导学生顺利毕业，协助其他教师作好班主任工作，是毕业班班主任 的重要职责。以下我对这一年来的班级工作进行总结。

一、继续加强学生思想稳定工作 从心理上讲， 毕业班学生经过几年的大学生活， 已经初步形成自己的人生观、 价值观，并且逐步走向成熟，但是也经常表现出过分的 成熟 ，比如，以老大 自居，从学习，工作中以过来人身份对低年学生进行不利引导等。这些不良倾向 需要加强引导。作为毕业班的学生，最大的问题是学生的思想政治稳定工作。部 分学生表现为狂妄、自卑、不愿意合作、作风散漫等问题。针对这些问题，我站 在学生的角度，除了主题班会以外，还深入学生，找个人聊天，来解决他们的实 际问题。关键的一条是让他们放下这种心理： 反正我也要毕业了，学校对我们 有特殊政策 。其实，毕业生不是特殊人群，如果说特殊的话，也在于自己的责 任比别的年纪的学生更大， 如何作好表率才是自己特殊的地方，放下毕业班学生 的架子，是作好毕业班学生工作的前提。

另外， 对于毕业班学生的思想政治工作， 要常抓不懈， 不能掉以轻心， 否则， 学生一旦形成某些惰性，就不容易改变。应积极引导学生关注政治、关注社会、 关注学习，关注生活，如果整个班级处于一个积极向上的班风，就会减少一些不 必要的麻烦。此外，我还做好毕业班党员干部的思想政治工作，让他们在学生中 树立形象，做好表率，充当班主任老师的左右手，积极做好班级工作。

二、狠抓学习，增强学生的成就感 刚入学的时候， 如果学生对专业不熟悉， 不了解是正常的。

通过几年的学习， 学生对于专业有了比较全面的学习和了解后，学生才会更加喜爱自己的专业。由1 于上学期期末考试结束较早，鼓励学生出去实习，激发学生学习积极性，增强学 生的成就感。

毕业学年，学生通常会出现学习的两极分化现象。一部分学生选择考研。对 于这部分学生，我积极鼓励学生考研深造，这样做不仅对现有的学风起到一个很 好的促进作用，而且一旦形成良性循环，对专业的发展，榜样的树立，优良学习 传统,的建立等都是有利的。我还积极创造各种条件，为考研学生在学习环境、 资料收集、争取时间方面做好指导与引导工作。另一部分学生是没有考研，打算 直接就业。事实上，这部分学生并不是不求上进，而是没有作好积极的引导。他 们还是有着强烈的学习欲望的，只是学习的重点在于社会知识、就业知识，甚至 是为未来的工作积极考证，增加自己的就业筹码。

所以，鼓励学生积极考研或考证，增强自己的实力与资本， 三、做好学生就业指导工作，为学生减轻压力 部分高校教师认为，毕业生找工作是学生自己的事情，是学院的职责，与普 通教师、班主任工作关系不大。其实，班主任在这方面的工作是很重要的，在对 学生思想状况的了解、学生就业的意愿、每个学生的自身特点、就业信息的掌握 和对就业的把握要比学生强，所以我对学生进行积极指导。在学校、学院就业指 导教师的共同努力下，我班就业率相对还算可以。

1.充分认识就业形式，了解相关政策动态 坚持就业工作在毕业班工作中重中之重的突出地位，增强紧迫感和危机感。

20xx 年以来，全国大学毕业就业人数逐年递增，就业形势日益严峻。因此，及 时了解就业形势与就业压力， 加强学生的就业指导工作，是毕业班班主任工作的 最急迫的任务。同时，我还应该及时了解动态信息，一方面，减轻学生的思想压 力，另一方面，又要鼓动学生及时出击，寻找各种渠道，增强紧迫感。

2.充分收集就业信息，拓宽就业渠道 今天的学生就业渠道表现为通过人才市场、通过关系、通过网络等途径。学 院就业指导中心根据掌握的资料，统计了相关行业对口单位，将与水利水电工程 专业相关的单位、联系人、联系地址、电话等在学院网站公示。同时，推荐一些2 与专业相关的网站，鼓励学生积极登录，查阅资料，主动联系，让学生根据自己 的情况和特点进行有针对性地选择联系结业单位。对于后一届的毕业生，则把前 面几届毕业班学生信息反馈给他们，以获得更多的就业机会。

3.调查学生的就业志愿 这方面工作主要分两个方面。第一，分行业就业。有些学生想从事本专业， 而有部分学生想从事其他专业。了解学生的就业意愿。第二，分地区就业。不同 地区对毕业生有不同的要求， 而学生期望从事的地区也不同。通过分行业分地区 就业志愿了解， 便于一旦有用人单位有岗位需求，及时把相关学生向用人单位进 行推荐。

4.制作推荐书的彩色封面 制作一份图文并茂、 富有特色的推荐书是每位毕业生的必备程序。而有一幅 醒目、明亮的封面既能显示毕业生的能力，又能够扩大学校的影响，给招聘者留 下深刻的印象。因此，大部分学生制作了统一的推荐书封面，既推销了自己，又 增强了专业和学校的宣传力度，起到了良好的效果。

5.召开模拟招聘会 为了增加学生的就业技巧， 让我们的学生能够更好地适应就业气氛，也让校 外单位了解学校毕业生情况， 在第七学期结束前学校召开了模拟招聘会。

人员中， 既有专业人员，也有外单位的人事部门管理人员，以便学生能够参加全面的、真 实的招聘会，增强学生的实际应试能力 6、顺利毕业，跟踪联系 学生最后的毕业环节对班级的凝聚力和师生感情的加深是很关键的时期， 所 以，让毕业生含着留恋离校，含着信心离校。因此，我积极协助学生工作部门做 好毕业鉴定工作， 协助教学部门做好毕业设计及答辩工作，以完成对大学四年的 总结工作。

学生在毕业后，刚刚进入社会，还会和学校有着千丝万屡的联系，班主任就 是这些联系的一个重要的结点。这种联系和加深，通常不是一年两年，而是更长3 的时间。

这对于毕业生跟踪调查、 产学结合、 意见反馈、 提高在校生的教学质量， 增加就业渠道具有重要的意义。因此，我积极做好学生的跟踪联系工作。

此外， 我定期对毕业生的就业意向进行调查和指导教育，引导毕业生端正就 业态度，树立良好的就业目标，配合学院就业办公室做好毕业生就业教育工作， 杜绝毕业生违约，毁约等不良的现象的发生。积极配合就业办公室的工作，将就 业办公室通知的就业信息和就业办公室的工作及时传达给毕业生。

为各毕业生建 立详细档案， 明确每一个毕业生的去向和工作状态，并定期与毕业生进行联系沟 通。加强对离校实习生的安全教育，强化安全意识，防止意外伤害事件的发生。

下一步，我将严格执行学院毕业生离校时系相关规定，规范程序，按章操作。让 学生顺利离校。

作好班主任工作，需要学院、系部、辅导员、学生其他教师共同努力，但是， 班主任的地位是不可缺少的，班主任应该和其他教师进行沟通、协调，把学生的 思想、学习、就业、毕业等环节结合起来，才能完成这项工作。

回顾过去的四年，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满了感激。我 要感谢我的学生，感谢他们四年来对我工作的极大支持、帮助和鼓励!谢谢他们 让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信， 是他们让我找到 作为教师进行专业发展的支撑点 基于实践的学习与反思， 是他们给予了我很 多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学 院主管学生工作的领导和同事们， 是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样 的力量， 是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作 的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。

大学毕业班班主任工作总结 篇2

如何提高毕业班学生就业率? 这是我们做毕业班班主任工作 最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一 个新 台阶，现就一年来的工作总结如下

一、 寓思想政治教育于日常管理之中 学生良好思想道德品质 的形成， 既要靠教育又要靠管理。

为了更好的落实对学生 的思想政治教育， 结合我班学生数较少 (26 人) 的情况，针对毕业班和新生的不同特点开展思想政治 教育工 作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合 这些情况我们充 分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在 保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的 前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全 有序。

另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个 人爱好等有特 殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了 沟通渠道 的畅通，保证了班级的稳定发展。

二、认真完成日常事务工作 认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业 生评选， 毕业生的信息核对， 成绩大表 生成， 档案整理投递， 毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。

在工作中， 积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完 成了以上各 项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校 的教育工 作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识 学习，上网了 解一些违法传销活动等受骗人的经历， 引起了同学们的警惕， 通过 此次活动学生们的自我保护意识加强了， 也意识到离开家长的保护更要学会保护 自己。

三、重点抓好毕业生就业工作 对毕业班来说，学生的自我 管理能力已经很强，班干部的工作也很有条理，这方 面我不太操心，但是正因为面临毕业，学生的就业压 力比较大，不太安心学习， 我一方面积极引导学生安于学习，一方面配合学校就业部门，积极帮助学生联 系 工作 单位， 解除 他们的 后顾之 忧。

在 最后 一个学期，学生几乎没有什么校内课程， 整个学期都在外找工作、 进行毕业实习。

在系领导的关心和支 持 下，建立了毕业生实习基地，同时我们积极为学生找实习单位，带领学生集体 到信息技术、软件公司参观 学习，学生愿意就现场签订实习协议，提供实习和就 业机会。在学生就业找工作中，我们组成帮扶小组， 相互介绍工作，以党员、学 生干部为领头，指定帮扶对象，班主任定期查问情况。同时，我还积极找大学 同 学帮忙，通过各种渠道让同学去他们的公司实习就业。对班级个别学习成绩比较 差的同学，积极给予 帮助和指导，以便他复习参加最后的毕业补考，解决他的就 业问题，不留下一个同学。这样使我班毕业生 一次性就业率达到了 90%以上，最 终达到了 100%。

总之，通过多年的班主任工作，自己得到了一个很 好的锻炼机会，与年青人在一 起也让我充满了活力和朝气，增加了与学生之间的交往，对我的教学工作也 有很 大的帮助。虽然我在班主任工作中有收获，但是也有工作不细心的地方，对后进 同学教育方法有待 进一步完善， 要更加关爱学生， 还要注意加强班级干部建设， 建设高效率的干部队伍。

作为毕业班班主任， 更应该多考虑学生的学习和就业矛 盾问题，能充分利用已毕业的学生作为一个关系网，不断与他们以及用 人单位取 得联系，了解用人单位的需求，掌握用人信息，为学生铺就就业之路。

大学毕业班班主任工作总结 篇3

回顾过去担任信息科学系0605班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为0605班20xx年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作(特别在最后一个学期)?如何提高毕业班学生就业率?这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

一、 寓思想政治教育于日常管理之中

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少(26人)的情况，针对毕业班整理提供和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。 另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

二、认真完成日常事务工作

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

大学毕业班班主任工作总结 篇4

班级是高校教学和管理工作的基本单位，是大学教育的重要阵地之一，它所起到的教育作用是难以估量的。因此，从担任班主任的第一天，我就十分重视班级建设工作。

一、班级建设的目标

班主任应在继承弘扬学校传统校风校训的基础上，结合学生自身的专业特点和性格特征制定班级建设的目标，即所谓的 班风 。由于 班风 的提出多数是一种自上而下的行为，所以需要全体班级成员对它有一个了解、认同并共同遵守和不断完善的过程;学生与班级是相互依托，相互推动的，良好的班风是由全体师生共同参与和营造出来的，而每一个学生的健康成长更离不开班级的良好氛围，所以一定要把班级建设搞成一场 全民运动 ，而不要让它成为 剃头的挑子 一头热 ，进而变成班主任一厢情愿的空洞口号。

通过半个多月时间的细心观察和个别交流，我发现所在班级的学生具有聪明活泼、个性鲜明但组织和纪律性稍差的特点，基于这种情况，我在随后召开的班会上第一次提出了班级建设的目标和口号，即建设一支 朝气蓬勃、健康向上、鼓励弘扬个性但又强调团队合作 的班集体。由于事先对学生的特点有所了解，并且征求了部分学生的意见，所以这个目标和口号立刻得到了全体学生的认同和响应，在班会上获得了全票通过，为下一步班级建设的顺利实施奠定了坚实的基础。

二、班级建设的内容

确定了班级建设的目标之后，围绕这个目标，我制订了详细的工作计划。通过近两年的工作实践，我不断地修正和改进我的工作方法，在工作中去完善我的工作理念，从实践中积累了许多宝贵的工作经验。现列举班级建设中应注意和加强的六项工作，供大家参考指正。

(一)强化奋斗目标，明确努力方向

提出班级建设的目标，仅仅是万里长征的第一步。如何把目标变成现实，就需要班主任在不同的场合，随时随地向学生明确努力的方向，通过自己的一言一行和组织各种活动来强化和实践目标，约束每个人的行为，共同实现这个理想。以我自身的工作实践证明，主题班会是班主任工作的一种常用且有效的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一。通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成才、成功等方面的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力、组织管理能力、语言表达能力等。通过这种形式坚持不懈地对学生进行理想信念教育以及正确的人生观、价值观和世界观的树立是一种非常有效的途径，这种教育不是空洞的，而是根据学生专业及自身的特点，进行引导，一步一个脚印，一个阶段一个目标的去实现，学生们会为班级建设而凝聚到一起，会感受到团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的班级之风。

(二)加强班干部队伍建设、培养班级的领导核心

班干部是老师与学生之间的桥梁，能否建设一支优秀班的集体，学生骨干的选拔和培养是其中非常关键的环节。对于班干部的选拔，我个人主张推行 人人平等、民主选举、竞争上岗、动态管理 的方式。我提出：只要愿意为同学们服务，每个学生都可以报名参与竞选。选举之前，每一位参与竞选的人员都要在现场发表演说，报出竞选职位的同时，针对这一职位阐述自己的工作计划。同学们可对候选人进行提问和质询，并最终以无记名投票的方式决定班委会的成员。通过这种方式推举出的班委会得到了学生们的拥护和信任，学生参与班级管理的热情空前高涨。同时，为了保证班委会的持续健康发展，我提出对班干部进行动态管理。在每学期初，要求全体班委会成员进行述职和民意测验，对于无法胜任本职工作、得不到同学们认可的班干部予以坚决的撤换。另一方面，班主任应对班干部进行培养和培训，在日常工作中要做到 合理授权、放手使用 ，遵循 赏识鼓励为主，批评指导为辅 的手段，培养他们主动思考、独立工作的能力。通过锻炼和提高学生干部各方面的素质，促进其健康成长的同时，也形成班级的骨干与核心。

(三) 抓两头、促中间

在班级建设中要紧紧抓住 先进 学生与 后进 学生这 两头 ，同时促进和推动 中间层 学生的变化与突破，这是班主任工作的科学方法之一。运用这一方法时，我认为至少要注意以下三个问题。

第一，在进行 先进 学生的表扬、激励和宣传时，要坚持标准，积极极引导，充分发挥学生党员和班级骨干的先锋模范作用，让学生们切身感受到榜样就在自己身边，这种力量胜过教师单纯的说教;与此同时，要坚持实事求是的原则，不能盲目夸大。

第二，在抓 后进 学生的教育、转化时，要充分了解学生，通过宿舍走访等各种途径，掌握在学习、生活、思想状况等方面有问题的学生的真实情况，在教育过程中，要注意沟通的

方法和技巧，采用 个别教育和公开鼓励 相结合的方法，尽量挖掘他们的 进步点 、 闪光点 予以肯定和鼓励，唤起他们的自信心、自尊心和荣誉感。

第三，促进和推动 中间层 学生的变化与突破时，要因势利导，帮助学生逐步积聚 突破 力量，相继实现 突破 目标，切忌 揠苗助长 。

(四)注重分类指导与个别指导

在指导学生学习、生活和个人发展时，班主任应根据学生各自的特点，酌情分别采用分类指导与个别指导的方法。所谓分类指导，就是要根据学生的不同类别或类型，进行有的放矢的指导。上述 抓两头 、 促中间 ，其实也是一种分类指导，即根据行为表现与综合水平的层次所划分的类型进行指导。此外，还可以根据学生不同的性别、性格、经济状况等因素划分不同的类型，进而实施指导、教育和帮助。所谓个别指导，就是要根据各个学生的具体情况与客观实际，进行有目的的指导、教育和帮助。无数事实证明，实施和注重分类指导与个别指导是一种积极有效的班级工作方法，比笼统的要求、泛泛的指导之类，要有力有效得多。

(五)关心学生、帮助学生解难

由于种种原因，学生在学习、生活、成长、进步、发展过程中，经常会遇到这样或那样的困难、矛盾和问题，诸如经济困难、生病、遭遇意外事故、发生纠纷等等。作为班主任，应当尽力而为地帮助学生解决或者缓解这些困难、矛盾和问题。这既是班主任的职责所在，又是密切师生关系、增进师生感情、推进班级工作的一种有效手段。

(六)开展丰富多彩的班级活动

班集体是在集体活动中培养起来的，集体主义精神也是在集体活动中得到充分培养和体现的。在班干部竞选中，我就要求每个班委成员要在一学期里开展一次有意义的班级活动，要特别注意寓思想教育于每个活动当中，增强活动的吸引力和实际效果。以下是在我和同学们的共同努力下开展得一些有特色的活动。

首先，为了增进同学之间的相互了解、增强班级凝聚力，由我带队带领全班学生赴香山举行了一次主题活动。虽然爬山很累很辛苦，但是在登山的过程中，大家互相搀扶、互帮互助，无形之中拧成了一股绳，在加深同学们之间友谊的同时，班级的凝聚力和团队精神也增强了。 其次，为了发挥不同专业学生的特长，加强不同专业学生之间的互通，我组织舞蹈专业的同学发挥自身特长，为班级编创了一套班操，每周同学们都将跳一次班操，既锻炼了身体，又增强了不同专业学生的沟通和交流，同时又展示了当代大学生的风采，增强了班级的凝聚力和团队精神。美术专业的同学也不甘示弱，利用所学专业办起了班报，每一期的班报都构思巧妙、设计精美，也让同学们及时了解班级的最新动态。

第三，开展军民共建活动。先期，通过组织国防知识讲座和艺术鉴赏活动，双方互通往来，建立了初步的合作关系。随着合作关系的进一步深入，双方共同筹备了一台文艺演出，并准备了学习用品和书籍，共赴房山区中心小学慰问学生和老师，受到了贫困山区师生的称赞。通过上述活动的开展，学生们的国防意识和思想觉悟都有很大的提高。随着活动的进一步深入和开展，共建活动的层面从班级拓展到整个学院。xx年10月，双方举行了隆重的签字仪式和共建文艺晚会，正式结为友好共建单位。

第四，我在全班范围内进行了一次问卷调查活动，了解学生在学习和生活中所遇到的困难和需求，并针对学生们提出的问题，召开班委会和团支部会议，积极给予协助和解决，特别是帮助家庭生活有困难学生的解决实际生活问题，使他们更加安心地投入到学习中去。

第五，每周一次新概念英语背诵抽查。艺术学院的学生因从小从事各项专业训练，英语的基础与其他兄弟院系相比相对薄弱，且多数人羞于开口讲英文，口语交流能力较差，针对这个问题，我在一次班会上明确了英语背诵抽查的方式，每周选取两人，抽取三人的方式进行，英语背诵练习，通过一段时间的练习，学生们学习英语的热情较从前有很大的提高，以前从不开口讲英文的学生的也能在全体同学面前流利地用英文讲述故事，自信心和口语能力均有显著提高。

班级建设是一个长期的过程，需要师生的共同努力。在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。

大学毕业班班主任工作总结 篇5

这学期较上学期相比，总时间短，休假频繁，课程紧张，活动精彩。一切似乎都在与时间赛跑，紧张，有序，充实是大家共同的感觉!就各方面，以下作详细阐述!

学习上，虽然少了思修和线代，但同时增加了物理，化学，无机实验，概率，历史，军事理论与形势政策，外加选修课!课程总节次由上学期的十二大节左右飙升至如今的二十三大节，一天满课不在是传说!要命的是课程的难度也有提高，比较明显的是微积分，多重微分，积分及应用难度明显提高!物理初开，难度不大，老师习惯照本宣科，大家基本靠自学!化学内容繁多，但大多都比较基础!实验课基本上约等于考察大家的动手能力!概率论有点类似于线带，主要是计算，理解上有点麻烦!制图进入白热化，零件图，组装图稍难!计算机以tc为主，结果证明考题与题库里差别很大，老师说的very easy大家再一次深刻质疑!其余科目基本上和上学期难度差别不大!这一切对大家是挑战也是磨练，不仅是脑力，也包括体力!许多同学感慨，仿佛时光倒流，回到了难忘的高四!据说到下半年的大一，课程相比这一学期会有所减少，但一定比大一上学期课程的量和难度有提高。似乎班级内部关于学习的交流应该加大，并且深入，有必要的话在大一一周开一次学习交流会，答疑解惑，可以邀请学长指点，有可能的话也可以邀请老师!

生活上，大家逐渐养成习惯，正常情况下，每周一至周五早上6：50左右大家都会陆续签到,根据签到情况显示，大多数同学时间观念比较好，迟到缺席的不多!但集体跑早操或者晨读做的不到位，之前因为我参加训练督促的不多，基本上只跑了四次左右!晨读基本上下放到个人，大家情况不一!天气转热，加上甲流逐渐远去，大家的健康观念也有所下降，好在发烧感冒只是偶尔的事!身体是基础，到大一一定要与体育委员商量组织一些强身健体的活动，提高班级的整体身体素质!实现体育强班的转变!到时为应对四级，也会带领大家集体晨读，背单词!

活动组织上，由于各项工作加上学习花费了不少时间，活动以院里组织为主，班级活动相对较少!这学期，院里出面组织的大型活动有为西南干旱地区募捐，还有校运会!

为西南干旱地区募捐，作为院里的一份子，我们包装两个班由我本人带领主要负责前期的宣传准备工作，时间短，工作量大，参与率，百分之百!从完成情况来看，年级里基本满意!从周日年级商定好具体方案与具体分工后,周一下午课结束之后，两个班长带上两个生活委员冒雨准备好材料以后，两个班五十九同学，除我开会另外两个协助年级做展板之外，其余全部留在宿舍赶画海报二百份!周二利用中午下午饭后时间两个班全体同学按时间分开，去教学区，各院系及四个生活区张贴，保证在晚上七点多校园里到处是宣传的海报!随后大家又赶制募捐箱十二个，到晚上十点左右，募捐箱基本准备好!随后的两天里，两个班的同学分批次到各募捐地点带头募捐，活动进行的相当圆满，唯一的遗憾是没有留下多少影响资料!总体来说，两个班的表现都还不错!

关于校运会，本班全体同学都不是运动员，全部是观众，从出勤情况来说，很不错，基本都到了，中间纪检部点名只有一两个人开了小叉。而会场纪律上，大家都比较循规蹈矩，做忠实文明的观众!

至于班级管理上，由于这学期紧张，加上我一直在年级里抽不出身，所以班会就相对学期而言少了很!当然与各个班委的交流与商讨上减少了，和一般同学的交流只限于了上课!

班级活动上，基本以个人为单位，大型的活动是在三月十号在南核心教学区进行的学习交流会，全班同学积极参与，以零的投入结束了整个班会。前后约两个小时，大家各抒己见，踊跃畅想，气氛很好，对学习起了一定的促进作用!四月份，在团支书孔亚南的带领下，十四名同学到森林公园观赏，野炊。活动比较成功，大家颇有激情，积极性比较高!充分展示了大家的动手能力，协作能力，及自我娱乐的能力，缓解了连日来八节课的 狂轰乱炸 ，此次活动大家印象深刻，收获颇多!相信这样的机会在大一还会出现，初步打算到大一带领大家出去走走，欣赏一下周围的风景，丰富大家的阅历，陶冶大家的情操!当然也要组织大家去做一些其他有意义的事情，比如带领大家集体练习写生，手工制作等!根据本专业的需要提高大家的动手能力!

就整体而言，较上学期相比班内交流减少，凝聚力没什么提高，班干部的办事效率略有提高!除以上所说的那些，在大一我们也会提高大家的语言能力及眼界!班级内部的辩论赛会逐步上场，对本专业就业的深入讨论，甚至是以后就业怎样赢在起跑线上，如何更好处理同学朋友等一些关系，怎样解决突发事件，提高自信等等!相信大家会在大一会有一个全新的提高!

大学毕业班班主任工作总结 篇6

一个学期来，卑人能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

现将201x年上学期期末工作总结汇报如下：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的 五自 能力。该班 难得 的班干部从总体上说： 领头雁 几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，做好教学工作计划，坚持 抓两头、促中间 ，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到 小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理 ，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展 告别不良行为，重塑文明形象 等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地 约法三章 ,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团 )会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的 闪光点 、多些 暖处理 给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的 苦心经营 ，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常 合力教育 ，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

大学毕业班班主任工作总结 篇7

这学期我还是继续担任艺术设计装潢班的班主任，通过之前两年的适应和磨合，可以说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的轻松了很多，不过我不会放松对他们的教育的。

艺术设计装潢班的同学经过大学三年的适应，绝大多数同学完全转变为大学生状态懒了，班主任工作也开始变得轻松，但我相信紧跟学院的学生管理步伐，通过自己的努力，依靠班团委是可以将这项工作做好的，现就班主任工作计划安排

一、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀;另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢;再一方面是充分利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应能力

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学习上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽最大限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中形成良

好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天95分做为一种达标标准。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，积极进步。

大学时光是一生中最美好的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献!

大学毕业班班主任工作总结 篇8

一年来，在院党总支、校团委等相关部门的正确领导下，在各级领导和同志们的关怀以及帮助下，我担任文通学院分团委书记并兼任06级4个班、08级1个班班主任老师，作为一名年轻团学干部和一名年轻的班主任老师老师，我一直信守着 学为人师、行为世范 的原则，以身作则，牢记自己的岗位职责，满怀着对共青团事业的热爱和对青年学生的关爱，认真努力、积极奉献，在自己的工作岗位上取得了一定的成绩，也发现了一些不足之处，现借自我评议之际，将本人一年来的工作从以下几外方面做一总结，请各位领导和同事给予指正。

一、加强政治理论学习，以先进理论指导工作实践。

认真学习贯彻党先进的理论知识，时刻以党先进的理论武装自己，不断加强政治理论修养，提高思想政治素质，并注重将理论和实际相结合，使其成为指导开展各项工作的方向。作为先进青年的群众组织，作为党的助手和后备军，共青团组织要始终把思想政治工作作为主要工作内容之一。作为一名年轻的共青团干部，这更对自己的思想政治素质和理论学习提出了更高的要求。

二、班主任老师工作方面:

1、抓好学生党建工作和学生骨干队伍建设。做好学生党员发展梯队培养，现班级已有8名预备党员，20余名党员发展对象。在平时，采取个别谈话、党员会、班委会等形式教育引导班级学生干部、学生党员在学风建设、常规管理等方面发先锋模范带头作用，帮助他们确立 勤奋学习，服务同学，提升能力 的工作理念，并以点带面，进一步强化班级学风建设和常规管理工作，同时，班级学生干部积极服务于学校、学院学生工作，现已有30余人在学校、院学生组织中担任主要学生干部，一年来，有120余人次受校级表彰，有2位同学获省级表彰，1位同学获 国家奖学金 ，学生一篇通讯获江苏省高校校报好新闻评选通讯类三等奖，有41篇次新闻、文艺稿见诸于淮阴师院报及以上报刊上。

2、进一步加强对学生进行日常思想政治教育。针对三年级学生的特殊性，学生参与校园文化活动积极性普遍减弱，学生集体集中时间相对减少，思想政治教育途径需多样化实施，经常组织班级学生干部召开座谈会，了解学生思想动态，传达学校各项精神、要求，增加与不同层次学生谈话次数等，并建立畅通的信息传递渠道，及时了解学生思想动态，做好同学思想教育工作。在学校园文化活动方面，积极引导同学通过活动舞台提升自身能力，封晶等多位同学同学已成为校园文化活动的主要分子，据不完全统计，班级有近百余人次在各类比赛中获得好的奖项。

3、加强学生行为管理，抓住常规，规范行为。认真完成学院布置的进住学生宿舍以夜间值班等各项工作任务。多次召开班会、宿舍舍长会议、班干会议、考勤班长会议就抓好 课堂 、 晚自习 、 早操 、 宿舍 作了明确要求，并在学生宿舍设立了信息员，保证信息渠道的畅通，经常深入班级学生宿舍去看一看，说一说，对于班级个别男生抽烟等情况提出了批评和建议，对于女生夜不归宿问题，不定期采用女班干在熄灯前班级间互查形式检查，每次检查结果很好，有9个宿舍在本学期文通学院 文明宿舍 评比中获奖。

4、多渠道关注、关心学生心理状况。通过了解学生家庭经济情况，建立班级贫困生库，积极帮家庭轿困难或有特殊状况的学生申请助学金、励志奖学金等，目前所带班级缴费率为98。89%，对于极少数心理存在问题学生，积极与心理咨询中心老师联系，帮助学生做好心理疏导工作，对于心理问题较严重学生，督促家长带其就医，并及时了解病情进展情况，努力构建学校、家庭、学生三方共同关注体系。关于女生宿舍成员关系处理，同学关系处理、学生恋爱观等方面利用主题班会和个别交流等形式进行引导。

5、突出考研，以考研为抓手带动学风建设。引导、强化学生考研意识，为学生的考研创造环境，经常联系、动员有考研意向的同学，为他们考研提供合理化建议，到目前为止，06级4个班级已有近70名学生志向考研、考公务员，在考研等学生群体的带动下，班级学风正日益浓郁，英语四级过关率达61%，计算机过关率达95。5%，有一批学生每天晚上在图书馆看书、复习。08广告新生班，采用班主任老师引导、助理班主任老师督促方式，从开学就强化上课、晚自习学风建设，37位同学上课状况良好，晚自习无人讲话，晚自习教室已真正成为能看书的地方。对于06级班级少部分不思进取、生活懒散的同学进行引导，通过教育、引导，有几个后进生思想发生很大转变，正努力学习，效果良好。

6、在做好班主任老师各项工作基础上，我还定期与学生骨干及分管领导等沟通情况，上情下达，下情上报;对学生中的突发事件正确引导、迅速反映、及时处理;做好学生稳定工作。

三、辅导员工作方面:

20xx年，在团委和各年级部老师的共同努力下，我院分团委工作取得了较好的成绩，我主要围绕分团委职责努力开展以下几方面工作:

1、以党先进思想教育引导青年团员牢固树立社会主义核心价值观。以团日活动为主要载体，举办了交流会、座谈会、学习班等各种类型的活动，组织团员青年认真学习党的先进思想，并结合到纪念周诞辰100周年、纪念改革开放30周年、支援汶川地震、庆祝淮阴师院50周年校庆、纪念12。9中来，激发了团员青年的学习热情;以学习党的xx大精神为重点，组织开展了丰富多彩的学习、实践活动，重点开展了纪念改革开放30周年歌咏比赛、祈福汶川纪念活动、学习在北大讲话座谈、纪念周恩来诞辰100周年图片展等活动。

2、全面加强团组织的自身建设。

①召开团学代会、成立了年级团总支、学生会，实行 条块结合，以块为主 的管理，探索、完善团委与年级团总支、院学生会与年级学生分会、社团联合会与学生社团等运行体系，加强学生干部培养，组织开展学生干部培训班、学生干部素质拓展等，对于主要学生干部，采取直接参与管理的办法管理，即给他们交任务、压担子，创造条件，让他们直接参与到学生管理、教育工作。

②加强班级团支部建设，严格培养推荐程序，做好对要求入党团员的教育、培养、考察和推荐工作，定期对各团支部 推优 工作进行监督和检查;指导各班级团支部开展形式多样的团日活动，充分调动基层团支部的积极性，全面活跃团的基层组织，据不完全统计，仅10、11月两个月团支部共开展了100多次主题鲜明的团日活动。

③为加强团组织的凝聚力，积极探索开展以团支部为单位参加的集体活动，让更多的学生参与到活动中来，在活动中能力得以提升，如组织开展的大学生辩论赛、 快乐大闯关 学生集体阳光体育活动、班级诗歌朗诵、欢庆国际大学生节班级歌咏比赛等，每次活动涉及参赛班级达20个以上，涉及学生数千余人/次。

3、以特色品牌活动为主要载体，继续开展丰富多彩的校园文化活动。20xx年，我院分团委继续开展特色品牌活动，开展各类球赛、主持人挑战赛、周末剧场、各类晚会、专业技能比赛、征文比赛等，积极营造浓厚的校园文化氛围。同时组织学生经常参加校和其他系科组织的活动，在比赛中成绩斐然。

4、以校园文化活动为平台，营造浓厚的学习氛围。抓好校园文化活动，主要从营造良好的学风环境的角度考虑，紧密围绕技能拓展、口才训练、礼仪培训、就业创业等方面，满足不同兴趣、特长、需求的同学，营造良好的校园风气，促进良好学风的形成。如师范生技能比赛、英语才艺大赛、英语演讲比赛、简历设计即模拟面试大赛、电脑设计比赛、各类专业讲座等。

5、增强学生动手能力，发散学生创新思维。团委积极开展各项科技文化活动，鼓励学生积极参加学校各类科技实践活动，组织开展手机动漫原创大赛、电脑知识培训讲座、图片设计比赛、电子竞技比赛，逐渐探索以科技活动为平台提升学生的创新能力。

6、指导学生社团联合会运转及学生社团和谐发展。进一步规范学生社团内部建设，注重学生社团干部的培养，通过组织召开社团负责人会议，指导社团开展活动，仅本学期学生社团开展社团活动60余次，学生参与人数3000余人次，社团发展正逐步走上规范化和制度化，为学生服务的能力正不断增强。

7、积极开展形式多样、主题鲜明的青年志愿者活动。各学生组织利用课余时间，在学校园内、社会小区、街头等场所，开展如:关注聋哑儿童、关爱孤残老人、关注留守儿童、义务维修电脑、抗震救灾义卖等主题互动。暑假社会实践活动期间，文通学院组织了1支院级团队和1支学生社团团队在盱眙县黄花塘开展形式多样、主题鲜明的社会实践活动，受到社会一致好评，活动受到《中国教育报》、《淮安日报》等媒体的关注，引起了良好的社会反响。

8、重视学生活动的宣传报道工作。为了做好学生活动的宣传工作，充分利用橱窗、展板、报刊、网络等媒介，广泛宣传，翔宇网、文通网及时更新活动报道，保证了时效性，据不完全统计，20xx年9月至今年在翔宇网发表质量较高新闻稿件200余篇;同时，把加强文通学院大学生记者团建设作为培养优秀通讯员的重要载体，选拔了一批有一定写作基础，热爱宣传报道的通讯员，建立了 一帮一，一带一 制度，通过讲座、专题会议，专门培训，小记者新闻写作水平提升较快。在近一年中，我院开展的学生活动受到《中国教育报》、《中国体育报》、《扬子晚报》等国家、省市级报刊宣传报道34余次，淮安电视台、淮安电台宣传报道4次，在网络上宣传报道200余篇，产生了良好的社会反响。

9、及时做好文通学院党政、相关部门交办的各项工作，协助校团委等部门做好其他相关工作。

四 、总结一年来的工作，也感觉自己还有很多不足和需要改进的地方。

一年来，自己经常得到领导和同事们的的关怀和帮助，每当我工作中遇到困难时，总会得到大家无私的帮助，使工作得以不断推动，自己也得到不断的进步和提高。一年来自己学到了很多东西，受益匪浅。也体会到有一些不足之处，比如:自己还比较年轻，工作中有时会出现急于求成的心态，对待学生要求有些严格。还有，由于事务多、活动多对工作的总结和理论升华做得还不够，没有发表一篇文章，对于工作的总结、提炼还不够。总之，一年来，自己在各级领导和同志们的关怀以及帮助下，工作上取得了一些进步，也还存在不足，希望大家能够及时地指出我得不足，帮助我把工作做得更好。

大学毕业班班主任工作总结 篇9

大家都说，班主任工作是辛苦的，我也深刻领会到这一点，领会到了班主任工作的事务繁多、琐碎。本学期我带四年级二班，观察到本班多数学生学习目的不明确，做事拖拉、个性倔犟，且有必须的逆反心理，则在班务开展中带来不少麻烦。但也让我领会到了做班主任工作的快乐，现将我一学期来的班务工作作一小结：

一、组建班级干部组织，真正实行自主管理

先成立班委会，由班委会和学生代表共同研究四年级小学生一日常规。大到宏观目标，小到每一时段就应干什么?从学习到纪律制定好目标之后，由班长和值日班长严格执行，一切按班规执行。

经常找班干部谈话，让他们明白，他们要求学生做到的自己首先要做到，自己要成为身边学生的榜样，要树立威信。

二、培养良好的学习习惯

我深感一个具有良好班风班貌的班群众，必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生带给一个良好习惯养成的环境氛围。我就是透过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班群众的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为群众争光。因此，多数学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的潜力也得到了发展。

三、加强学生思想教育，帮忙其树立正确的人生观、价值观

真正的教育是爱的教育，只有让学生感受到你的教育是真正的关心他，爱护他，那你的教育必须是成功的。平时我常教育学生热爱祖国、热爱人民、关心帮忙他人。在校园举办的献爱心活动中，我抓住献爱心教育这个契机，对学生进行了关心、帮忙他人的教育，让人人都献出了一点爱，培养了他们的爱心。另外，我还透过不同途径帮忙学生树立正确的人生观、价值观，虽只处于萌芽阶段，但也打下了良好的基础。

四、配合科任老师做好相关的工作

班主任老师是科任老师之间的联系纽带，是当然的多功能老师，为了搞好该班，我用心主动地同科任老师联系，了解学生的思想动态，及时进行教育，必要时沟通老师与学生之间的关系，让学生真正了解老师的一番苦心，下苦功夫学习。该学期中，我找学生谈心到达人均两次以上，召开家长会一次，均取得较好的效果。

以上是我一学期来的班务工作总结，尚很肤浅。我将在以后的工作中加倍努力，力争更进一步!

大学毕业班班主任工作总结 篇10

初三是初中三年的关键时刻,在校领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。为了在今后的教学工作中能够更好的工作，我就本学期的工作总结如下：

一、我所做的主要工作

初三是是一个很重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。张玉枝同学主动承担起帮助梁秀的任务。经过大家的共同努力，梁秀有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

微笑送给学生。很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点: 比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

大学毕业班班主任工作总结 篇11

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习，生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下:

一、 加强班级管理，培养优秀的学风，班风，深入全面地了解学生，培养良好的班集体。

初三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正，学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

二、 继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

进入初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

三、经常与学生个别谈话，加强交流与沟通。

初三年级以成绩为主，我谈话的原则是主要两头以及一部份有升学澘力的同学。对成绩较好的优生每次月考过后都尽量单独对其进行成绩分析，找出问题得失，提出要求，树立信心。对于有升学潜力的学生经常打气，找出差距以及存在的问题。对于一部份基本上是升学无望的同学则要求他们能学多少就是多少，要尽力而为，强调不能违反班上纪律。其中有一部份学生还利用写随笔的有利条件，把自己学习中的烦恼、解决不了的问题以及班上的一些不良现象主动与老师沟通。对班上少数几个贫困生经常找他们谈话，竭尽所能去帮助他们解决生活中存在的问题，比如帮助个别同学向关公委申请困难补助，减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴，知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听，采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。当然，工作中 还存在许多不成熟的地方，在以后的工作中我会更加努力地去补充它们，完善它们，力求取得更好的成绩。

六、争取家长的积极配合

通过家访，照开家长会，电话联系等之方式即时向学生家长通报学生的在校情况，学习成绩等，同时也向家长了解一些学生在家里的学习情况，全面了解学生的思想动向，以便对症下药。

总之，在这一学年里，通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质有了较大的提高。中考取得了较好的成绩。

大学毕业班班主任工作总结 篇12

我担任高三28班的班主任工作，在这个学期里，我针对本班实际情况，做了以下工作：

我在这学期一开学就利用班会时间对学生进行教育，让学生认识到高三下学期学习的重要性，如果把学习看成是一场万米赛跑的话，那么这个学期就是最后的一千米，应该抓住这个机会冲向胜利的终点。

我还针对普通班信心不足的特点，分析了上一届的情况和取得的成绩，举了几个真实的例子说明只要高三足够努力，是可以考上大学的。让学生感受高考气息，尽早起步，然后帮助引导他们制定出一个学期和近期的学习计划。

其实在学习计划的制定中有的同学很不切合实际，确定的目标也好高鹜远，但就制订计划的目的而言，计划本身的内容并不最重要。只不过是为了营造气氛因为随着学习的进展，计划是要不断修正的。

平时我经常利用课下时间和班会课找学生谈话，了解学生对学习的态度。有部分学生对学习不感兴趣，学习处于被动状态，还有的学生认为学习是一种负担，也有人认为平时不努力，考前搞突击，就能取得好成绩。

针对以上情况对学生进行学习目的教育，使其明确学习科学文化知识、先进科技是时代的要求，要适应这种时代潮流，必须不断提高自身的科学文化素质。

我班有的学生学习成绩较差，除了智力因素、基础差外，主要是没有掌握科学的学习方法。针对这种情况，我着重进行学习方法的指导。讲记忆曲线，强调及时复习的重要性，讲解学习效率与时间的安排;学习要抓好四个环节：预习、听讲、复习、作业，其中关键是听讲;讲各种记忆方法、阅读方法、答题技巧等。

使学生认识到没有科学的学习方法效率就不会高，学习方法决定着学习效率，掌握科学的学习方法是提高学习积极性，提高学习成绩的关键所在。由于掌握了科学的学习方法，学生成绩进步较快，如李海鹏、罗瑞、肖俊良等同学学习进步较快。

与任课教师团结协作、共同努力。教育学生对所有任课教师都要持尊重态度。对各科课程要平衡发展，克服偏科现象。 教育学生尊重所有的任课教师，对任课教师有礼貌，校内外遇见老师主动打招呼，课上认真听讲，认真完成各科作业。任课教师组织的各项活动都要积极参加，我平时与各任课教师加强联系，这样促进了任课教师对班级的凝聚力。

千方百计为任课教师创造良好的教学环境。 我经常鼓励学生每堂课都要精神饱满，调动学生听课的积极性，并要求学生课上踊跃回答问题，与老师积极配合，造成活跃的课堂气氛。

我常倾听和征求任课教师对学生的反映，以便有针对性地做一些思想工作，协调好各任课教师与学生之间的关系，改善教学气氛。对于学生与任课教师发生矛盾时，要做深入细致的了解和分析，查清问题的原因，妥善对待。

我班的住校生较多，我经常到宿舍去看他们，了解他们有什么困难，我都尽力去帮助他们。我为了加深对学生的了解，便于做工作，经常与学生家长保持联系。

抓好日常工作，对于稳定学生的情绪，营造一个良好的学习氛围是很重要的。我从做课间操、打扫卫生、课堂日常考勤、每月操行分的评定抓起，让学生得以在正常的平静的气氛下学习。从常规管理到学习都不放松，并围绕学习这一主旋律以管促学习使学生安然渡航达到彼岸。

除此之外，班级工作要有韧性要有耐心、要善于打持久战。从高三开始到7月7、8、9日高考师生都是打的持久战。在这一过程中，老师思想上有认识心理上有准备，而对于学生来说是第一次无感性认识，也难有心理准备。

因此在这一年中随着各类考试的进行学生的思想状态时有起伏，从每月一次的统测到每周都有的小测验，学生的成绩出来以后，我都及时地了解情况，对于考得好的同学给予表扬，帮助没考好的同学分析原因，鼓励他们不要有思想包袱，努力在下一次考好。

我在处理人际关系上也做到有情有理、宽容大度，多表扬少批评，而且平等对待每一个学生，对犯错学生既严肃批语，又动之以情、晓之以理，给予宽容、谅解，适时地给予表扬、肯定，增强他的自信心，让他在班集体中挺起胸膛做人。这样做的结果是我在班上的威信慢慢树立起来，说话就有了分量。

以上是我这个学期做的一些工作。经过担任这几年的班主任工作，我和学生之间建立了深厚的情谊。我也逐渐积累了一些经验，我将在以后的工作中继续学习。

大学毕业班班主任工作总结 篇13

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助学习小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！