# 三年级语文学科教学总结报告

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-30

*三年级语文学科教学总结报告5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的三年级语文学科教学总结报告，希望大家能够喜欢!三年级语文学科...*

三年级语文学科教学总结报告5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的三年级语文学科教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**三年级语文学科教学总结报告篇1**

随着时间的匆匆而过，一个繁忙的学期又结束了，一段紧张的教学活动又划上了圆满的句号。现将本学期教学工作如下总结：

一、继续训练学生的合作学习的能力。

在学习课文的过程中，适当地展开小组学习或分组讨论等多中形式，让学生在小组中发表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，训练学生的`口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

二、有目的地培养学生的自主学习的精神。在传统教学的影子里，学生们仍然习惯于老师的讲解，在做习题的时候，有不懂的或年会的还想等待着老师的标准答案。这不能不说是一种惰性，不利于学生的开拓创新素质的养成。因此，在阅读之后我首先鼓励学生去发现问题，各种问题出现时，又鼓励显示去自己解决，利用所有能够利用的途径。鼓励学生发表不同的见解。并促使他们去为自己的见解到处去努力寻找相应的材料。无论对与错，只要是自己找到的，自己通过任何渠道获得的都得到表扬和鼓励。在一个学期的能力只后，学生的自主学习的能力得到相应的增长。

三、继续训练学生的自读能力。

在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

四、训练学生的习作能力。

随着对课文的学习，使学生掌握了本册所含有的习作方法。学生学会了写人、写景、写物等作文的方法。还能编写简单的童话。另外，在教学活动中，由于班容量大，教学进度紧，一些交流能力较差的学生，在学习时受到或多或少的拖拉，成绩不理想。这也是本学期教学工作的不足只处。

在来年的教学工作中，我将会继续不断的努力，这些都是我能够做好的，所以我不会让我自己感到遗憾，我会一直努力下去的，我相信我能够做好!

**三年级语文学科教学总结报告篇2**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在家长的积极配合下，我完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(1)巧设导语、激发兴趣

课前恰如其分的过渡语言作导语，不仅能使课与课之间的知识有机地联系起来，能激发学生的学习兴趣。如教《珍珠泉》一课时，我先让学生闭上眼睛，想象五彩池的神奇，然后用简洁明快、抑扬顿挫的语调描述珍珠泉的大小、形状、颜色的语句作导语，这样使人听了如临其境，不仅激发了学生学好这一课的兴趣，而且使学生产生了美好的境界，产生无限的向往之情。

(2)巧设提问、激发兴趣

课堂上巧妙地提问是激发学生学习兴趣的有效方法之一。如学《珍珠泉》一课，当学生们了解到来自同一溪流的水流入池里颜色就不同了，甚至一个池里就有几种不同的色彩。而舀出来看又跟普通的水一样，在这时候我就问：同学们想知道其中的原因吗?同学们的兴趣一下激发起来了，学生有的想，有的查找工具书，教师在班中来回询问，老师再加以总结，课中的问题就迎刃而解了。这样不但使他们受益匪浅，而且感受到了成功的快乐。

(3)引导争论、激发兴趣

争论往往能折射出智慧的火花，有争论的课堂就有求知的高潮。一次我们班会讨论这样一个问题：某城要扩展公路，可一旁有几株树怎么办?为此，同学们展开激烈的争论，大家各抒己见，纷纷摆事实，讲原因，对此展开了激烈的争论。从而极大地调动了学生学习的积极性，活跃了课堂气氛。

(4)启发想象、激发兴趣

有位名人曾经说过“想象力比知识更重要。”教学中如何对学生经常进行启发性的训练，对培养创新精神，发展创新能力作用很大。如学了《小摄影师》这课后，我就启发学生想象“小摄影师回去怎么样想的?他还会来吗?高尔基会怎么样接待他呢?”这样的问题使学生有浓厚的兴趣，有的甚至产生续写故事的念头。

二、朗读感悟促活课堂。

小学生的心理发展尚不稳定，很多活动往往要靠一定的诱因引导才能更好的进行，朗读也是如此，尤其是对朗读缺乏兴趣的学生。针对这一特点，我借助现代科技手段，创设特定的情境，配上特定的画面，不仅可以更好地烘托朗读的气氛，更可以牵动学生的情感，激发学生的联想和想象，引导学生进入美的境界。如朗读《荷花》一文时，我选取了轻音乐配合学生的朗读。许多学生读后说，他们好像身临其境，兴味盎然，获得了美的享受。因而，在阅读教学中，适时地选用恰当的音乐往往胜于教师枯燥的分析。教师只要在教学中有意识地创设情境，便能诱发学生的朗读激情，使他们由不情愿到情愿，由被动观望到主动参与，从而热爱朗读。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**三年级语文学科教学总结报告篇3**

一、结合上学期的语文教学工作，认真制定本学期的语文学科计划。

在上学期的语文教学中，取得了一定的成绩，也有一些不足。因此在本学期的学期初制定计划的时候，在详细分析了上学期的存在的成绩与不足之后，有针对性的制定了本学期的语文课堂的发展计划。这样从大局出发，小处调整，使计划更具可行性。

二、确定读写结合的原则，鼓励学生表达真实的感受。

在三年级下学期应该是一个很关键的时期。因为阅读能力决定着孩子们的处理语言文字的能力。在学习教材上的课文的同时，我引导学生利用《同步阅读》来提高阅读能力。同时《同步解析》中的阅读训练也都会逐一落实。经过这样的训练，学生的阅读能力又上了一个台阶。这个时候，小练笔是一个很好的提高写作能力的途径。因此在小练笔中，学初我落实了每周一篇周记的学习任务，并引导学生结合课文进行仿写练习。学生不觉得困难了，克服了畏难情绪，大多学生都敢于表达了。作文水平提高得不快的和孩子的学习习惯乃至生活习惯有关，那是语文课堂以外还有研究解决的课题。但就学生现在的作文水平来说，作文兴趣和作文水平的提高是令我欣慰的。“我手写我口，我口述我心”真实的感受才是习作不竭的源泉。例如学生在写想象作文的时候，都能结合生活实际发挥想象，表达爱心。真感情是孩子作文中的珍宝，是作文价值之所在。

三、加强写字训练，让学生多积累。

字词是阅读、作文的基础。多积累，能够为学生的理解和表达提供更厚实的基础。因此在平时的每一课的教学中，我都着力引导学生积累四字词语和的字短语，同时背诵一些优美句段。在每一课的学习中，我都会让学生结合字帖练习书写生字，让学生养成认真书写的习惯。经过一学期的努力，孩子们都养成了自觉积累的好习惯。书写也更为规范了。

四、多鼓励少批评，帮助学生树立信心。

有的学生在课堂上的表现不是很积极。但是，我并不急于让他们去表现，而是寻找机会发现他们身上的闪光点，真诚地表扬。这样，逐渐地，一些孩子的内在的积极性被调动起来，他们是发自内心的对语文产生兴趣，有了表达的想法，但是没有压力。语文的学习状态渐入佳境。看到他们专注的眼神，听到他们朗朗的读书声，我真的发自内心为他们的进步感到欣慰。孩子们的成功体验会影响他们的一生。

五、努力方向。

学生之间存在这个性差异，这决定了他们的学习速度和学习效率，但是我坚信只要能够做到因材施教，孩子们都会不断的超越自己。让每一个孩子在语文课堂上体验成功，是我的追求。在下学期的语文教学中，我还要想方设法地加强学生阅读、习作能力的训练，让孩子们学到有用的语文，让孩子们感受到有魅力的语文!

**三年级语文学科教学总结报告篇4**

本期我担任三年级的语文教学。这个学期对于与语文教学工作兢兢业业，深入研究教法，虚心学习。现将这学期工作小结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着我区实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，每一星期去外校集体听课，备课，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文的学习方法、以自主――合作――探究――展示——检测，为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握三年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用课前检测 ——新知探究――综合提升――当堂检测――知识梳理——课后反思的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

三、建立合作学习小组，师徒对子

小组合作开辟自主学习空间 ，教师作为引导者，应指导学生主

动参与的意识。充分调动学生的学习欲望。发挥其学习的主动性。课堂上都是采用学习小组，让学生先独立学习，在对学，再群学，小展示，大展示等教学环节，老师融入其中，学生感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有

限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和展示的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用扎实的双基训练，培养学生的语文实践能力

学校开展的朗读课非常好，我每天让学生练二十分钟的朗读。使学生从小养成读书的好习惯。一般字写得好的学生语文成绩都不错。《小学语文新课标》 指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。

五、课后及时反思

教学有法，教无定法，每堂课后我及时总结本堂课的成功和不足，反思自己的教学方法，总之，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，教到老学到老。

可我在存在很多不足：在三年级刚进入写钢笔字之前，没有严格要求用钢笔，导致有点学生自己潦草，多数学生字迹不工整，对学困生辅导没到位，在今后的工作中还要取长补短。

**三年级语文学科教学总结报告篇5**

时间真的过得很快，上课的点点滴滴还在脑海里不断地回荡，而现在已经学期结束了。这一年来的教学工作，让我成长了很多，也更能总结自己。以下就是我自己的三年级工作总结：

一、认真备好课

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课既要备教材、备教法，又要备学生。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性。我明白备课的重要性，所以，根据学校的教学计划，花费较大的力气用在备课上，认认真真钻研教材和教法，了解班级学生的点，根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法，努力做到每一课都要有一定的针对性。

二、调动学生的上课积极性

备课充分，能适当地调动学生的积极性，但还不够。要想上课效果好，还要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。所以，上课一定要设法使学生投入，不让其分心，这就要讲究方法了，有时并很难把这点做好。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我们教师的情绪不应该爱到影响，更不能把这种情绪带到教学中，让原本正常的讲课爱到了冲击，发挥不到应当的水平，以至影响教学效果。我在教学中努力做到不带情绪上课，认真研究方法，采取有利方法解决当中困难，调动学生课堂上的积极性。

三、培养学生良好的行为习惯

有人说：好的习惯就是成功的一半。也有人说:习惯决定了成败。的确是这样，有不少学生之所以学习成绩不如人意，并不是他们智力不如人，很大程度上是这些孩子的行为习惯差，或者了学习习惯不好造成的。为了少让这种现象出现，我在教学中努力培养学生多方面的好习惯。首先是做人的习惯，教学生要懂礼貌，要团结同学，关心集体等等。其次是生活习惯，自已的事自己做，在家要适当地做力所能及的家务，要学会自己整理书包等。再次是学习的习惯，如课前预习、课后复习，认真听课、认真写作业，经常查工具书，学会搜集资料，爱看课外书等习惯。通过行为习惯的培养，学生的精神面貌和学习成绩均有一定程度的提高。

四、扩大语文学习范围

俗话说得好“生活处处是语文”。要提高学生的语文成绩，光凭课堂教学，光靠书本上有限的知识是远远不够的，只有用大语文观才能培养出高素质的学生来。在教学中，我除了完成教科书上的任务外，还会去鼓励学生到生活中去学语文，如给学生增加背诵《必背古诗七十首》、《三字经》等古典文学知识，向学生推荐古今中外的名著，指导学生如何在生活中找到学语文的素材、和写作的材料。

五 、认真做好帮教工作

对双有生的帮教工作，本人一直在认真地做，特别是对学习成绩不理想、学习方面有困难的学生，经常利用时间找他们谈心，帮他们找差距，鼓励增强学习信心，帮助他们补缺补差，交给他们一定的学习方法，让他们能跟大多数同学一道进步。

六、认真完成学校分配任务

在完成语文教学工作外，还参加了中国远程班主任培训。我虽然年龄大了，但是不甘落后。利用课余时间，学模块、看视频，认真完成每一个模块的作业，经常受到校领导的好评。通过学习，受益匪浅。

总之，在工作中虽然取得了一定的成绩，但也荐在着不少问题，今后还要努力学习，不断提高自己的各方面的能力，进一步做好学校的工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！