# 202\_学校班主任培训个人工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-14

*202\_学校班主任培训个人工作总结（通用12篇）202\_学校班主任培训个人工作总结 篇1 班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为...*

202\_学校班主任培训个人工作总结（通用12篇）

202\_学校班主任培训个人工作总结 篇1

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我校一直坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好班级管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况做简要总结。

一、领导重视，认真组织

我校坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流。让一个人的经验变成更多人的财富。我们利用月工作反思、月师德回放，以经验交流的方式把好的方法和经验传达给各个班主任老师，对我校的班主任工作有很大的帮助。他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

三、确定对象，严格要求

对于小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校全体老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们跟班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是全体教师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。

四、精选内容，讲求实效

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

2、优秀班主任的经验和方法。

3、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例。

4、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

五、培训方式，灵活多变

采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中去，培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理水平一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

当然，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。

202\_学校班主任培训个人工作总结 篇2

今年暑假我有幸参加了聊城市202\_年中小学骨干班主任培训。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚的认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育。

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度;要求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到 认真 二字;要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好以下几个方面的工作：

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想教育工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作，

特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长 告状 不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的 病因 然后对症 下药 第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求;第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心;第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

202\_学校班主任培训个人工作总结 篇3

园林一小作为“20xx年万名小学班主任国家级远程培训”项目县承办单位，20xx年x月26日与教育部同步举行了开班典礼，配合教育部师范司、中国教师研修网，组织我校31旬班主任参加了远程培训，经过几个模块的学习、交流、研讨、作业等一系列环节的督促，培训工作取得一定的成效。现将培训学习情况总结如下：

一、领导高度重视，前期准备精心

首先，20xx年x月初，园林一小根据教育部相关文件精神，对“知行中国——小学班主任教师培训项目”高度视，校领导多次组织召开培训筹备会。安排李志刚、龚春艳老师担任此次活动的辅导教师。

二、培训实施紧张有序

按照教育部培训项目办的统一安排，从x月26日起，我们组织全体学员开始了紧张有序的网上学习活动，先是学员导师李志刚和龚春艳老师对学员进行学习平台的操作培训，对学习进度及作业要求进行说明，我校学员已完成六个模块的学习任务及班主任三人行网络班级建设，从网络反馈的信息来看，整体情况良好。

我校安排的辅导教师，从接受任务的第一天起，就主动地开始了网上学习和工作，真诚地为学员服务。邵玉宝副校长虽未能参加培训，但仍一直从技术到方法上支持着项目的发展，积极为学员解答各种疑难问题，积极和学校领导联系协商，努力为学员排除学习困难的障碍。在学习过程中，我们督促学员按时完成每一模块的学习任务。为了提高学习和管理实效，我们将参加学习的31名学员按年级划分学习小组，共分为6个小组，选出6名小组长，负责督促学员学习。在模块学习期间，园林一小各位辅导教师在培训期间深入到培训点进行督促、检查和指导，开展辅导和集中研讨活动，并收集学员的学习情况。给整个培训工作以极大地促进作用。

三、严格管理监督，确保培训质量

质量是培训的生命，严格管理就是质量的保证。为此，我们采取了一系列的措施。一是要求参与培训的学员做到“三个坚持”，即坚持每天上网时间不少于1小时;坚持每天发表一篇学习体会;坚持每一个模块提一个有质量的问题。二是园林一小班主任培训qq群，以提供一个学习互动交流的平台，解决学习过程中的实际问题。三是对班级实行分学习小组进行管理，制定了小组长职责，将责任落实到人。四是举办技术操作培训，为学员的学习扫除了技术障碍。五是班级管理员、辅导教师认真负责，全程跟踪监督学员的学习，天天挂在网上：看通知、学专题、评文章、发感言;答疑解惑，落实到每一个学员，每一个栏目，每一项内容。保证了我们有效的监督，促使学员每天按时按量完成作业和思考题，提交问题，发表文章和评论。六是积极发布学情，电话联系学习落下的学员，提醒他们把握学习进度，认真学习，克服困难完成学习任务。采用以上措施，我们主要目的是想培训不但要有深度且要有广度，要使广大学员获益最大化，因此我们形成了一个网络培训管理链，即园林一小校长——德育校长——学员导师——学习小组长——学习小组各成员——学员自己。这样的管理链能促使学员积极主动地去学习。

四、学习效果明显

本次班主任国家级远程培训由于学习方式的多样性，学习内容的经验化，管理细节的连锁性，极大地吸引了全体学员。他们刻苦学习，积极反思，大胆模仿。在短期内了解了班主任工作的基本理论，初步拨散了心中的疑云，有一种劳有所获的愉悦，一种跃跃欲试的兴奋，培训效果相当明显。表现在：

一是学习态度的转变。大多数学员起初都是在无奈，被逼的状态下进入学习程序的，可一个模块下来，不少人就感到了学习的价值，由被动变主动，由主动再转变为模仿着学，反思着学，效果大不一样。

二是学习过程扎实、有效。综上所述，我们的学员按照计划，约定和要求环环相扣地学习，吸收，有的还到网吧学习，生怕错过学习时间、内容;有的边学边记或拷贝资料，反复学习，恨不得把专家的经验立马变成自己的技能;有的虚心地抛出自己的疑问，积极参加网上研讨;还有的敢于质疑，善于分析，勇于探讨。20xx年x月26日开班一周以后园林一小参学率就达到99%，截止到20xx年11月6日，在学习过程中园林一小31名学员已全部完成学习任务，其中，在推荐作业中，龚春艳、李佳、黄原芝、曾姣萍的作业被专家评为优秀作业，在培训总结中，龚春艳老师的作业也被评为优秀。

五、存在的问题及改进建议

班主任远程培训的意义和影响是深远的，尤其是这种培训模式既解决了成人教育的工学矛盾，又以容量大，快捷，便于整合优质资源等优势被广大的教师所接受，是今后发展和不断完善的培训模式。在本次培训中也存在一些问题：

1、部分教师没有上网条件，难以保证学习时间和效率。

2、教师工作量大，压力大，学习负担重。

3、学习过程中技术性问题还较多，教师层次不一。

4、网络通畅度不高，影响学员学习效率。

202\_学校班主任培训个人工作总结 篇4

教师是 人类灵魂的工程师 ，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负 人类灵魂工程师 这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。 现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

师者，所以传道、授业、解惑也。 教师的具体工作在于 传道、授业、解惑 ，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有 学而不厌，悔人不倦 来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象 学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分， 差生 之所以 差 ，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的 差生 ，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生 向师性 。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视 言传 外的 身教 ，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多;师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长;老师才能取得更好的教学成果。

202\_学校班主任培训个人工作总结 篇5

教师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。前几天，本人有幸小学班主任培训，在培训期间，我认真听取了来自各地的专家、老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的体会：

一、要实现角色转变，做孩子健康成长的引路人。

教师不仅是学生的学习伙伴，也是学生健康成长的引路人。

1、要理解孩子的心灵世界。苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰就是师生间心灵交往的和谐境界。”所以我们可用多种方式常和学生进行心灵约会。

2、要理解孩子在错误中成长的规律，教师要有一颗宽容的心，善待孩子犯下的错误，允许孩子在错误中成长，走向成熟。

3、要关注弱势群体，实施公平教育、和谐教育，说过：“公平正义比太阳还要有光辉。”如果我们给学生一个机会，他往往会给我们一个奇迹。

二、要善于激励学生，培养学生的自信心。

好学生都是夸出来的，一句“你真棒!”是一把开启学生自信的金钥匙。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们不经常责备和批评学生，要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

三、要做个懂法的班主任。

林教授为我们做了题为《学生伤害事故处理涉及的法律问题》的报告，从“学生伤害事故的类型，学校责任事故原因分析，学校、教师在预防学生伤害事故发生中的法定责任”三方面进行阐述让我进一步了解了与学生伤害事故相关的法律法规，明确了管理的义务和责任，对做好学生伤害事故的预防和处理起到了很好的启示作用。

林教授列举了许多我们身边的例子，告诉我们应该依法治教。她特别强调，一定不能体罚或变相体罚学生，听了报告，我的心都沉甸甸的，教育无小事，只要做好每一件小事，我们才能防范于未然。

市教育局的郑老师、李老师分别解读了《义务教育法》和《班主任的德育工作》，让我认识到肩上的担子，我们不仅应该关心学生的学业成绩更应该关注学生的生命化教育，督促学生养成十个良好习惯。

四、要重视家校沟通，共同当好孩子人生的导师。

学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭、婚姻、生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的最佳途径是帮助父母”。要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，班主任必须用自己的爱心去感化学生和家长，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。

培训虽然是短暂的，但留给我更多的是思考。今后我将不断地完善自己的专业知识，以饱满的热情，积极投身到工作中去，真正把自己塑造成一个新型魅力的班主任。

202\_学校班主任培训个人工作总结 篇6

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 \_\_\_\_月\_\_\_\_日，我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了\_\_\_\_\_\_\_\_\_等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采?他们的见解总是那么的深邃?他们的角度总是那么恰到好处?通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

一、充分发挥教师的主导作用。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

五、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的 专家、教授、名师 ，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩!

202\_学校班主任培训个人工作总结 篇7

今天上午是桓台一中的苏老师做的专题报告 《如何当好班主任》，苏老师是一位经验非常丰富的班主任老师，做班主任工作已有近20个年头了，期间送出了一届又一届的优秀毕业生，每年所担任班级的升学率都是全校乃至全市最高的，并且在学校举行的各项活动、比赛中，他的班级也是数一数二的。

苏老师提到班主任应具有的基本素质主要有以下几点：

一、拥有真挚的爱心和高尚的师德

苏老师举了很多发生在他身边的案例，从中不难看出他和学生的关系非常融洽，他对学生有着真挚的、深厚的爱。时时处处以身作则，体现出了他高尚的师德，非常值得我们去学习、去借鉴。

他提到 拥有真挚的爱心，才能及时的、清楚地发现每个学生的优点、缺点和困难，给予适当的帮助。 著名教育家陶行知曾说过： 真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。 英国哲学家、数学家罗素也曾说过： 凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由的发展。 国家还说过： 高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。

二、拥有合理的知识结构和较强的教学能力

具备过硬的专业知识和教学能力，能在无形之中让学生对你产生敬佩之心。试想一下，如果某班主任，尽管他的思想素质非常好，但他的课却上得一团糟，他这科的学生考试成绩很差，这样的班主任能搞好班主任工作吗?肯定不能。班主任一定要教好自己的功课，才能在学生中树立威信，在教育工作中发挥主导作用。教好功课，具有较高的教学水平，是对班主任也是对每一位教师的最基本的要求。

三、拥有科学的管理思想和育人艺术

对于几十名各具个性特点的学生，班主任要依据学生的心理特点、年龄特征，遵循教育规律，提出切实可行的计划和方法，实施有效的管理。另外，班主任还要根据新情况、新问题适时调整和改进自己的管理工作，使班级真正成为教育学生思想、培养学生品质、增长学生知识的团结互助的集体，这些都需要班主任具有较强的组织和管理学生的能力。

他提到有位小学班主任，在他班举行文艺活动时，一位学生来请他一起参加，他就说自己不会唱歌，又不会跳舞，去干什么?还是不去了。学生劝了半天，他还是没去，结果学生就抹着泪走了。其实学生并不是真的让他去唱歌、跳舞，只是坐在那里看他们活动，就已经很高兴了。

四、拥有全面合作的意识和终生学习的理念

苏老师曾多次提到全国优秀班主任任小艾的一些事迹，谈到她自己订阅的教育报刊杂志，数量超出了她们学校图书馆中书籍的总数。后来她嫌自己学校的图书馆太小，干脆去了朝阳区文化馆图书馆，再后来又成了北京首都图书馆的常客。一有时间她就泡在图书馆中，直到读遍了图书馆中所有的藏书。自己写的读书笔记，摞起来都超过了她的身高。

苏老师还通过一些案例，来说明做班主任有时也要动脑筋，想一些好点子。例如他谈到，他在开家长会时，就曾经尝试着搞家长讲座，你的家长如果是医生，就讲讲健康和保健方面的知识;如果是工人，就讲讲工厂中的有关知识和安全措施;如果是农民，就讲一讲种庄稼的艰辛和收获后的欣喜。。。。。。通过这种形式，既让学生学到了很多知识，还促进了学生和家长间的关系，起到了感恩教育的作用。

总之做班主任，有时更像是一种艺术，只要我们肯动脑、多动脑，总会有不断的惊喜在等着我们。

202\_学校班主任培训个人工作总结 篇8

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我参加班主任心得体会如下：

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》、《学生手册》和月训练要求，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风

二、抓常规教育，落实月训练重点

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，每周学习月训练要求并按要求落实月训练重点，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生间检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮助学生养成良好的学习、生活习惯。通过大会、班会，尤其是班队会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。组织学生学习并遵守学生守则，组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定，组织学生制定和实施班风、班规和措施。

202\_学校班主任培训个人工作总结 篇9

按照大足区教委大足教人[202\_]9号文件《关于开展202\_年中小学班主任培训的通知》，区进修校于202\_年5月15日、5月17日在大足区教师进修学校进行为期两天中学班主任培训，培训已圆满结束。现将此次培训工作总结如下：

此次培训由区教委主办、区进修校具体承办。通过培训，使参培班主任进一步明确自身工作任务和职责，基本掌握科学的工作原则和方法，提高班主任的组织、指导、协调等方面的能力和综合素质。培训以学习、研究和交流为主要形式，旨在提高参培班主任综合素质和专业能力。本次参培学员53名，主要是初中班主任教师。由胡蓉老师、陈世荣老师担任中学班主任培训班的班主任工作。

一、培训内容丰富多彩

两天培训紧张而又从实，既有专家讲座，又有参观实践研讨。培训内容丰富多彩，包含中学文化建设、学生心理健康教育指导、中学班级管理、到城西中学参观学习。

区骨干班主任何德茂老师作的《班级文化建设》专题讲座，把班级文化分为管理文化与活动文化，一是充分发挥学生主观能动性，让学生为班级制度出谋划策，对班级制度公约进行自主认可，学生能最大限度自觉遵守;二是通过具体的班级德育实践活动，循序渐进建设班级精神文化，收效甚好。何老师举出许多工作实例，与参培班主任实际工作特别契合，很有实效性。

龙西中学朱福兴副校长作的《中学班级管理》的经验介绍，他介绍了优秀班级的标准、班级管理的基本原则、班级日常管理及班级管理的一日简单流程。强调班主任要从初中学生生理、了心理、思维等特点来了解和研究学生，营造良好的班风与学风，对后进生的成因进行分析，促进后进生转化教育，五育并重，让每个学生得到发展。

高级心理咨询师陈朝泰老师作的《班主任的工作艺术——班级管理中的心理学运用》的专题讲座，深受参培教师的欢迎。讲座谈到三大要点：对于班主任而言，需要保持积极健康的心态，积极的心态可以转化为无穷的力量，用快乐的情绪感染身旁的每一个人，不让坏情绪形成恶性循环;班级管理的心理暗示原理运用，可以让班主任与学校领导、科任教师、学生及学生家长保持良好的沟通，快乐应对班主任工作，用享受的心态投入到工作中;班主任用好的情绪疏导方法能够帮助学生缓解压力，正确引导学生建立自信心，变压力为崛起的动力。陈老师的讲座内容丰富，特别是互动环节生动有趣，参培教师兴趣盎然进行心理互动练习，放松了心情，也放飞了班级管理——新的蓝图。

城西中学参观实践交流活动，实现了理论学习与实践研修的有效结合，在城西中学参观校园文化建设分为三个步骤，学员们首先参观城西中学校园文化建设，教学区随处可见“墙壁上的文化”，学员们纷纷驻足观看拍照，兴趣很高。“墙壁上的文化”是城西中学师生的共同参与、师生自己创作的格言警语，机智又务实。既美化了校园，又加强了班集体凝聚力，树立正确班级价值取向，增强了师生了自豪感和自信心。再听取了由何荣春老师做了《从细节入手做好班级管理》介绍，细节决定成败，对班主任实践工作各个环节提出很好的建议。最后听取了莫为非副校长《学校班级管理》的专题介绍，莫校长重点介绍了城西中学精细化特色管理，主要分为两个层面：一是对班主任的精细化管理，建立班主任评价激励导向机制;二是对学生的精细化管理，建立以学生实践活动为载体的精细化教育网络;以规范、精细的特色管理实现学校办学目标——学生成长、教师成长、学校发展。通过学习交流，全体学员对城西中学学校管理、班级管理、学生管理有了全面系统地了解，感触很深，收获很多。学员们对自己的工作进行了深刻反思。大家深刻认识到：身上责任重大，要实现班主任工作卓越的发展，我们的日常工作还有很多需要提高的层面，要努力提高班主任管理能力，拓宽班主任的教育理念;要用爱心做班主任教育，以“最小的主任”做最大的教育事业!

二、培训管理严格有序

首先做好培训前管理准备，胡蓉、陈世荣两位班主任在开班前拟定了培训班管理要求，并形成文字材料;利用开班后的休息时间，对所有参培教师提出班级管理要求;严格培训期间纪律要求，要求学员按时上课，做到不缺席，每天上午、下午及时签到，做好学习记录，认真完成培训作业。

培训过程管理规范有序，在上课考勤、学习资料收集下发、参观学习、班级活动管理等方面形成精细化、制度化的班级管理制度，并且由班主任严格执行，确保培训工作顺利开展。

培训后，严格进行培训学员成绩考核，采取过程考核与终结性相接合方式进行考核。考核总分100分，其中出勤20分、听课记录20分、作业50分。两位班主任认真阅读学员作业，做好成绩记载，并做好班级培训资料的归档管理。

三、培训成果实效斐然

中学班主任参培教师能够严格遵守培训上课时间，保持出全勤的记录;每个参培教师能够认真听课学习，认真写听课记录4篇，约6000字;每个参培教师撰写1篇收获与体会的训后作业，约1000字。参培学员在培训中体会深刻，比如部分老师写到“关注每位学生的点点滴滴，用笔用相片记录下学生成长的瞬间，成为学生的良师益友”、“让学生成为班级的立法者，制定一套学生行为规范公约，让学生查找班级存在的问题寻求坚决问题的办法”、“作为班主任要讲智慧，要善于因材施教、因势利导，通过学习，使我认识到只有从读书学习和工作实践中，勤于探究，及时反思，善于总结”。来自参培学员思维碰撞的火花数不胜数，可见此次班主任培训工作成绩斐然、硕果累累。

202\_学校班主任培训个人工作总结 篇10

8月3、4日，我有幸参加了在赣州市举行的全国中小学德育管理与班主任工作技能提升高级研修班的培训。在这次培训中，有全国十佳优秀班主任段惠民作了题为《教就是教做人 育就是育心灵》的报告，全国优秀班主任王文英就《55礼包扮靓杏坛》作了生动的讲演，全国优秀教师郑学志作了题为《班级自主化管理实践》的专题讲座。专家们深入浅出地阐述了一些新的班主任工作理念，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的案例。专家们的言谈闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。培训时间虽然只有短短两天，但也使我学到了很多很多。这次培训使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识、对班主任这个岗位有了更深层次的理解、对班主任工作技能提升也略有领悟。以下是我的几点主要体会。

一、当教师难，当班主任更难。

听了三位专家的经历介绍，我们都感到，他们 混 到今天的成就和地位也是经历了许多磨难的。正所谓 不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香 。这又使我们对李建平在《教书育人》(20xx年7期)中所说的一段话深有同感。他说，近年来，中小学教师普遍有一个共同的感受：教师责任重大，当教师难，当21世纪的教师更难。难在：1、今天的孩子难教;2、与家长难打交道;3、心理压力大;4、物质待遇低;5、外界诱惑大;6、工作枯燥乏味;7、条框太多，发展空间小;8、教师下岗，保障不够。所以说，要当一位合格的班主任是很难的，没有两下子是不行的。

二、加强学习，不断提高班主任的素质。

段惠民说，别人的理念终归是别人的，要想有自己的新理念就只有多看书。王文英说，你们听再多的专家讲座，听到的都是发生在他们身边的一个个案例，你们要处理自己的学生的事情，还得要有自己的本事，自己的本事哪里来?只有从书中来。他俩说得很有道理。所以呀，班主任要不断提高自身素质。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次的案例学习中，我们能感觉那些案例的真实性，也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到我们的同行在说这样一句话： 教了这么多年，就没见过像现在这样的学生 。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己;要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还应具备广博的其他各门学科的知识，具有广泛的文化素养和兴趣爱好;要学习借鉴他人的经验， 他山之石，可以攻玉 ，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，从而内化为自己的本领。

社会在发展，教育在改革，人们对教育的期望值越来越高，势必对教师提出更高的要求。现代教师走专业化成长之路是必然的选择。深感自己观念的滞后、理论的匮乏，若不加强学习，就有被淘汰的危险。在工作中，要通过自学、同伴互助、专业引领进一步加强理论学习，丰富自己的理论知识，以面临挑战。

三、不断积累自己的经验，形成自己的理念.

说起来我们也担任了一二十年的班主任，在班务管理和处理学生问题等方面是做了很多事情的，但如果有人问起你的班主任工作理念是什么、有什么班主任工作理论的话，我们却无法回答。在我们的身边也有许多班主任工作做了不少，甚至辛辛苦苦干了一辈子，零碎的经验也不少，却如同 熊瞎子掰苞谷，掰一个丢一个 ，从来没对自己的工作进行过点滴总结，更没有对发生在自己身上的许多案例进行过反思。这是为什么?就是缺少理论提升这一环。这次三位全国优秀班主任的讲座，都讲到了他们在班务工作中的许多案例，特别是郑学志老实，他把班务工作的经验提升到《班级自主化管理实践》这个理论高度。这就是我们与名家的差距。通过这次培训，我们才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行反思，绝不可草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的思考，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯。认识到这一点，我们今后的班主任工作就有了方向和目标。

四、要耐得住寂寞、经得起磨练

三位名家的成长经历使我们了解到他们所吃的苦远远比我们多，也使我们认识到，要想成为名家就要耐得住寂寞、经得起磨练。段惠民说： 一个人活着，不管能力大小，从事的职业伟大还是平凡，总得有个追求!多年的追求和努力，使我这个普普通通的师范专科学校的毕业生爱上了教育教学这一平平凡凡 并不显赫一时，但将永远存在 的教师职业! 教师的工作是一个良心活，一言一行，关系学生的前途和命运，不可不尽心尽力而为之!

俗话也说： 育人先于心，正人先正己。 所以，要想管理好 岁岁年年人不同 的学生，自己就应当经得起磨练。

一次学习的时间是短暂的，可影响却是巨大的。我们会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，不断改进，不断提高，积极探索，多做总结，增强自己的教育智慧和能力，把想好的干出来，干好的说出来，说出来的写出来，确立符合时代要求的教育理念，发挥自己的聪明才智，使自己走出一条更宽更远的班务管理工作之路。

202\_学校班主任培训个人工作总结 篇11

时间的流逝总是在那不经意之间，短短的7天培训已经结束，但心仿佛还留在广州，留在美丽的华师大校园，留在那精心布置的课室。那爽朗的欢声笑语、那激烈的讨论、那尽情的歌唱，仍然在我耳边回响;那一张张熟悉的笑脸、那一幕幕温馨的场面，仍然在眼前跳跃。时间虽短，但我收获颇丰。

一、我收获了知识

熊少严老师主讲的《班级、群体、班集体经营》理论性很强，但熊老师结合实际的案例讲解分析，生动易懂，其中让我记忆深刻的是：教师是未成年学生的 重要他人 ，是班集体风格的决定性因素，是师生沟通的定调人，是最重要的教育资源。

徐向阳老师主讲的《教育叙事： 草根 研究的乐土》和《对教育论文撰写的几点意见》，不仅告诉我们德育论文写什么、怎么写，还介绍了他们杂志社对论文的接受与编辑的流程，解决了我一直以来的一个困惑：怎么写教学教育论文?

高广方老师主讲的《成为一个幸福的教师 教育：从改变自己开始》，虽然在整个过程中很多学员提出了质疑，但她提到的一个名词 纠错教育 对我触动很大，在我们现在的教育教学过程中，很多教师(包括我)都是在寻找学生的错误和不足，然后教育他们必须改正，而人性最深刻的原则就是希望得到别人的赏识，这一点恰恰是我们最容易忽视的一点。

韩裕娜老师组织的团陪活动，其中的游戏对我们这些成年人来说，可以说都是一些比较 幼稚 的游戏，但就是这些 幼稚 的游戏我们大家却失败了，在总结失败的原因的时候大家都从中悟出很多道理。

二、我收获的教育教学的方法

河南省第二实验中学的马洁老师主讲的《开启心灵之门的钥匙》，给我启发很大，她所讲的两个案例 山不过来，我就过去 与 心有多大，舞台就有多大 中的一些例子，在我们平时教育学生的过程也会经常碰到，但她那睿智聪明的做法，让我非常佩服;同时，她们学校 班级组 的教育教学模式，也让我非常的向往。

熊少严老师要求大家慎用相对评价，因为人是具有差异性的，我们不能以一个人的短处跟别人的长处来对比，特别是我们的学生，由于非常多的原因造成他们的参差不齐，我们应该多发现他们优点和长处，用赏识的方法来教育他们。

在广东华侨中学参观的时候，该校的黄育英副校长的两句话对我感触很大，第一句 做学生生命中的贵人 ，我们每个人都希望在我们的人生道路上有贵人相助，这样可以使我们走得更顺畅，学生也是一样;第二句 成就学生，成就自己 ，作为一名普通的教师，你的工作收获和成绩都是通过学生来体现的，所以在成就学生的同时也就成就了自己。

美丽的玉岩中学，让人流连忘返。该校一位优秀的初二年级的班主任给我们介绍了他的经验，他用了4个词 陪伴、引导、关注、等待 ，其实初中的每个班主任都是这样做，能不能成功，就看你有没有足够的耐心、你是不是足够的细心、你能不能日复一日的坚持。另外一个高一的班主任从 知、思、言、行 四个方面介绍了他做班主任的经验，也让我受益匪浅。

在他山之石 美澳班主任一席谈的活动中，两位外国的班主任Jenny和Carmel分别介绍了美国和澳大利亚的班主任工作，我作为中方代表介绍了我们的班主任工作，其中有很多方面是相同的，比如：帮助学生学习、帮助学生升学、帮助学生处理人际关系、代表学校与家长交流等;但也有很多不同的地方，比如：在美国每个班主任都是经过班主任专业培训，而我们中国没有这样的专业，班主任专业技能都是在工作之后获得的、在美国每15个学生设置一名顾问，顾问每天都跟学生交流、借助社区教育和帮助学生等。不同国度之间班主任工作之间的差异并不是人为的，而是由于文化之间的差异，但教育的本质的一样的，都是希望孩子们能够幸福。

三、我收获了友谊

虽然只有7天的培训，我结交了很多朋友。大家虽都来自惠州，但分布在不同的区县不同的学校，来到华师后，大家大胆地介绍和展现自我，把自己的经验、做法及想法都毫无保留的介绍给大家，和学员们一起讨论和共同分享。大家就像生活在一个大家庭中，一起学习、一起参观考察、一起讨论工作中出现的各种各样的问题、一起组织和策划各种活动，好像大家又回到了大学时代。离别的时候，是那么的留恋与不舍，大家都抓住最后的机会拍照，希望把在华师大7天的美好记忆的点点滴滴都用照片记下来。

培训虽然只有短暂的7天，但让我收获了很多很多，这些收获都将有益于我以后班主任工作，成为我自身发展的宝贵财富。

202\_学校班主任培训个人工作总结 篇12

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了全国万名中小学班主任工作培训。在历时一个月的培训中，我认真地听专家讲课，积极地和各班主任老师交流，使我清楚的认识到，为了更好地贯彻党的 十七 大的精神，落实科学发展观，构建和谐班级，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。让我对班主任工作有了更深刻的理解。二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开 学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。下面是我参加了这次培训后的感受。

一、提高自身基本素质

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传,要求学生做到的,班主任首先做到,而且要做的更好,更具有示范性,在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新,做到以德育德,以个性育个性,以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己,不断地学习有关知识,提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。事实，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、做学生的良师益友

著名教育家魏书生说过： 教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。 所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、播撒爱心，对学生一视同仁，用爱关心每个学生

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱; 金凤凰 要爱， 丑小鸭 同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

四、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度,雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献,就会有甘为人梯，善为人梯的精神。老师在讲到班主任素质的时候，讲到了五爱， 爱生如人,爱生如生,爱生如友,爱生如子,爱生如己 对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心,去尊重每一个学生,耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心,体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

五、为人师表，树立良好的形象

班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要 动容貌 、 正颜色 、 出辞气 。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

中国教育史上第一个 班主任 孔子，他的 班主任 工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历史上成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。

六、培养习惯，塑造优秀人才

大教育家孔子云： 少年居性，习惯之为常。 习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人就应通过教育，去建立一种良好的习惯。可见，习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须 日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了 便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是 勤 和持之以恒。

七、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。每位班主任要做好心育活动课，通过不断地上课、修改教案，便能形成经典教案。现代班主任不应是 两眼一睁，忙到熄灯 的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

八、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于学生来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他们明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他们变得爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生 打成一片 。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他们，他们才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

九、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

总之，经过这一个月的班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任,不仅要关心学生的智,还要注重学生的德,这是新时期对班主任工作的要求。我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！