# 小学语文教师培训总结报告

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-01-30

*小学语文教师培训总结报告5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的小学语文教师培训总结报告，希望大家能够喜欢!小学语文教师培训总结...*

小学语文教师培训总结报告5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的小学语文教师培训总结报告，希望大家能够喜欢!

**小学语文教师培训总结报告篇1**

教育局教研室组织的暑期语文骨干教师培训活动，内容充实，安排有序。通过讲座、课例展示、评课交流等活动，对如何上好阅读课，转变教育观念，搞好教学研究进行了深入探究，提高了广大骨干教师的专业素养，对骨干教师的成长，起到了重要的推进作用。我校五名骨干教师参加了培训，在学习与交流活动中，大家增长了知识，提高了认识，实现了假期中学习充电、自励自强的目标。

朱老师的讲座，立足实际，针对广大一线教师在课堂操作、落实教学策略的过程中出现的问题，遇到的难题做了翔实的解读。特别是中高年级在品读环节的教学实践，存在着误区和难点。朱老师结合课例，引导大家以教学策略为指导，关注学生的课堂体验，培育学生听说读写能力，全面落实素质教育目标。

陈忠杰科长高屋建瓴，理论与实践相结合，对如何构建高效的语文课堂做了清晰的阐述。深入解读文本，抓住中心内容、重点句子和关键词语，引领学生体验语文，培育综合的语文素养。在文本的解读方面，陈科长作了细致的分析。不但要掌握分析文本的能力，还要掌握引领学生分析文本、体验情境的能力。教学中避免空洞的内容和繁琐的形式，紧紧围绕中心，结合文章内容，组织合理的教学。以学生的语文素养增长为契机，精心设计，实现课堂的优质高效。

本次的学习，内容丰富，与工作实际联系紧密，对学校教学与教师的业务发展有着直接的指导意义，教师参与热情普遍比较高。经过三天的学习，与会教师在教学理论知识、课堂构建理念、解析文本的能力诸方面都有了不小的收获。对于在教育教学中的疑难困惑，有了一个交流解决的平台。

这个炎热的暑假，因为有了这次培训而显得丰富、有意义。作为青年的教师，不但要会学习，而且要把学习到的知识运用的工作实践中。我们要认真梳理学习到的知识，积极完善自身素养，在今后的工作中，继续扎实落实临沂市小学语文教学策略，时刻牢记骨干教师的责任，带动大家探讨交流，实现小学语文阅读教学的长足发展。

**小学语文教师培训总结报告篇2**

我非常荣幸参加了贵州师范学院组织的“国培计划”——毕节地区农村中小学语文骨干教师培训活动，因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真写好日志，做好笔记。虽然十天的时间非常有限，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有小学高级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的互动讨论，更有专家指导、引领的说课、评课、小组讨论。

通过理论学习，现场教学观摩，这十天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十天，也是促进我教学上不断成长的十天。带着一颗好奇心和种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了李建连教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。邵新芳教授的“语言学与小学语文教育”强调了教师语言艺术的重要性。语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。其次，教师要将自己的课堂语言“说准、说清、说精、说好”。

听了吴俊教授的讲座“美育与小学语文教育”，让自己一颗困顿的心顿时恍然大悟，激发了我探索语文教育中美育因素的兴趣，同时听吴俊教授的讲座，也是在享受一种美。瓦韵青教授主讲的“儿童文学与小学语文教育”，为我点亮了儿童文学的起航灯，让我第一次感受到了儿童文学的趣味性，感受颇深。听了吴盈盈教授的讲座“小学语文阅读与习作有效教学策略”，让我对小学各学段阅读与习作的教学内容、教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己理清了各学段的教学思路。通过对“小学语文教学实用信息技术”的培训，我明白了多媒体辅助教学的重要性，学会了制作简单的ppt课件及如何在课件中加入影片、动画等。

通过王又新教授的指导，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。在培训中无论是每一次的听课学习，还是乌当实验小学赵媛媛老师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，短短十天的骨干教师培训，不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。在交流过程中，我也积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。

从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。骨干教师培训，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然培训已经结束，但终身的学习还在继续。这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身示范，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

**小学语文教师培训总结报告篇3**

作为一名小学语文教师，必须要做到“给人一瓢水，自己要有一桶水”，正如\_\_老师所说：“读书一生”、“海纳百川”。经过这一次90学时培训，我更加懂得只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能胜任复杂而又富有创造性的教育教学工作。

本次培训的内容丰富，理论上包括对小学语文教师的本位知识、专业知识、教科研知识等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩著名教师的教学示范课和青年教师的现场教学课;形式多样，有各级各类专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有对青年教师的课堂诊断，也有学员自己上课、互动点评，更有专家教授的指导、引领。

12天的培训活动，带给我的收获是无限的。通过培训，我的教育观念得到了洗礼，无论是语文本位知识，还是语文教学理论知识、课堂教学实践，都有很大的提高，这对我今后的语文教学工作应该是一个很好的引领。

在培训中，多位专家的精彩讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在我的教学工作中存在着各种问题，各位专家的主讲内容给了我很多启示，让我受益匪浅，尤其是张祖庆老师和贾军晶老师的课堂演绎和讲座。

通过培训学习，我对于小学语文教学的理解有了新感悟;对整个小学阶段的语文教学体系有了更进一步的认识;懂得了语文年段教学目标的重要性和教科研的重要性，教育教学理论水平和学科知识得到了提高;对怎样成长成为一名科研型的教师有了具体的方法指导。我还深刻认识到做为一名教师，要具有丰富系统的理论知识;要树立“人人学有价值;人人都能获得必需”的基本教学学理念;要成为一名优秀的学生学习促进者;要做课程改革中的积极合作者;要做学习型的教师;要积极参加教学研究成为“科研型”教师。

总之，我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，会在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

培训是短暂的，但收获是充实的。培训让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。以后要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学后记，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高;并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

感谢培训班给我提供一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平和教学实践能力。对于培训给予的清泉，我要让它长流，我将会铭记这段培训的日子，振奋精神、激励自己，在小学语文教学教育天地中走得更宽，更远。

**小学语文教师培训总结报告篇4**

作为一名人民教师，肩负着培养祖国接班人的重任，我们要做到：“给人一瓢水，自己要有一桶水。”正如窦桂梅老师所说：“读书一生”、“海纳百川。”教师这一行业更需要有挤的精神!挤时间思考、挤时间看书、挤时间学习、挤时间写作!挤时间总结。只有在不断总结、不断反省、不断修正的努力下，教师的各项水平才能得到提高。经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像‘泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。 得到通知，我们参加了teta—20\_\_年的教师培训，问问老师朋友们：为什么教师教育技术能力培训简称teta?是英文简称吧?t- teachers 教师 ; e- education 教育 ; t -technology 技术;a-是什么?或许是authorware软件(培训的意思吧?)

培训活动带给我的收获却是无限的。我参加的是小学语文的培训，整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与培训教师的在线辅导、答疑和专家讲评。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场教学片段的观摩，使学员们从知识到理论到实践都来了一次观念的洗礼。因此，对我们很多老师来讲，这次培训既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。对我们今后的教学工作是一个很好的引领。

在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思，在我以前的教学工作中存在着不少问题，有思想怠慢的问题、有理论和信心不足的问题、也有操作不得法的问题。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

(一)要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

(二)要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

(三)要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关综合性学习的教学，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的只是领域，教师要认真对待。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，工作方法也太单一了。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

培训结束了，再次感谢专家的指导，同时也感谢我们的辅导老师，道一声：“你们辛苦了!谢谢!”

四.给培训平台的建议

这次培训确实给了我们许多指导，但本人觉得培训班培训的时间和空间都有限，短短的一个星期时间是不够的。空间方面，学员受培训地方管理器的限制，实际上别的省份的指导和讨论更详细、更精彩，我们是否以后可以随便进入?还有，教师培训不应该只是本门学科的提高，我认为：班主任工作、心理学、教

育学、教师自身的修养以及世界别的国家的教育状况与教学经验是不是都要学?我希望专家商讨一下，以后能给我们更广阔的培训平台?期待中!

**小学语文教师培训总结报告篇5**

这一次培训，对我的思想、工作和生活都有了极大的影响。很幸运能够有这一次培训的机会，让我对这几个方面都有了沉重的思考，同时我也得出了很多的感触，在此，我希望可以利用这一段时间对这次培训进行一个整理，也分享一下自己此次培训中的一些体会和感悟。

今年是我正式踏入教学工作的第三年，这一年我有了自己的宝宝，也是从这个时候开始，我对教育有所改观。以前在我的教学中，我总是把教学技巧和方法放在第一位，但我却没有想过自己这样做到底是不是最好的，我一直认为让学生掌握好学习技巧，培养他们独立学习的能力是最重要的，但是我却没有想过，学生们的这一个成长阶段里，学习只是一种辅助作用罢了，我真正要去引导的，是一种关乎爱的教育。

为什么总有人喜欢把教师比喻成父母?这也是我有了自己小孩之后才明白的事情，一个孩子慢慢长大之后，绝大部分的时间都是在学校里的，这时候作为家长，我们只能给予更多的希望于教师，因为我们相信教师，孩子也相信教师。所以作为一名教师而言，着一种责任，是庞大的，这一种责任并不只是教学的责任，更是一种爱的责任，就像是父母对待自己的子女一样。这是我此次培训中感慨最深的一点。

我们班四十几个孩子，虽然平时我会去关心他们的生活情况，但是我和他们之间心的交流是比较缺少的，而这一种交流又是孩子成长之中必不可少的，就像是母女、母子之间的交流一样，这也是教师和学生之间必须存在的一种关系，只有让学生和自己更加亲近了，他们“爱的教育”才能真正的实施起来，不仅要让他们走上学习的轨道，也要走向做人的正轨。这是我作为一名教师的责任，更是我作为一名“母亲”的责任。

以前我总是在幻想自己要成为一名多么有价值有能力的教师，却往往忽略了最基础的那一点，就是“爱心”，该怎么成为一名教师，我的心中或许已经有了答案。这份责任很沉重，可是当它压在我的心上时，我便能够感受到一股暖流，我想这就是这份事业所给我带来的幸福吧。这次培训是一次很有价值的培训，启迪了我的思想，也让我对未来的工作有了一个更明确的目标，我会保持这一份爱和热，努力前行!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！