# 班主任下学期工作总结1000字

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-30

*班主任下学期工作总结1000字（通用13篇）班主任下学期工作总结1000字 篇1 一学期很快就过去了，回顾这学期的学习和工作，感受颇多。一学期来，我在思想上一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己;在教学工作上学习新课标，根据...*

班主任下学期工作总结1000字（通用13篇）

班主任下学期工作总结1000字 篇1

一学期很快就过去了，回顾这学期的学习和工作，感受颇多。一学期来，我在思想上一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己;在教学工作上学习新课标，根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案，积极参与学习培训，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想上有了更深入的认识

首先我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们，信任他们，理解他们，积极主动与他们相处，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中积极、主动、勤恳，乐于接受学校布置的各项工作。另外，我努力做到与时俱进，争做一名创新型人才。在基础教育改革不断深入的大环境下，我认真学习新课程理念，结合自己所教学科，积极探索有效的教学方法。

二、教育教学工作方面

1、在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

2、根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“向树波、王海强、钟苗”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

3、积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。还积极参加各类教育教学类比赛，撰写的论文荣获晋江市德育论文评选三等奖，参加安海镇第二届校园灯谜比赛荣获教师组个人笔猜一等奖。

三、遵守纪律方面

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排;团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。一学期来也拜读了一些教育类书籍，如管建刚先生的《不做教书匠》等，但我觉得自己书读得还太少，今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多!

班主任下学期工作总结1000字 篇2

20xx年x月末，我在中考的考场。我看到参加考试的孩子们考完试后的表情。我想到我的孩子们，两年后，考完试后的样子。

一年四班是我带的第三个初一。我告诉孩子们，青春易逝，珍惜机会。校长也说，物竞天择。机会只有一次，就是中考。目的有了，自然就有了拼搏的动力。

教育大计，德育为先。这是我的原则。

先说说我的空间德育。班级环境的布置是能够影响孩子们的。

我把墙上整齐的张贴上课程表，安全通道，49名副班主任，各科累积成绩排名，班级一日常规，综合素质风云榜，关于数学、英语的七彩墙报，好人好事。

窗台上放上充满生机的绿色植物，三五条鱼在小鱼缸里游弋。

空间的布置对孩子们是个良好的是渗透，起码有孩子积极的做墙报了，有孩子积极学习想上风云榜了，有孩子做好人好事了，有孩子想做班级干部管理班级了了####学年下学期班主任工作总结及小结20xx-20xx学年下学期班主任工作总结及小结。星星之火，可以燎原。

再说说我的班会德育。首先当然是学会感恩，这是人的本性，容易唤醒。知道感恩，最起码老师付出的一切他能懂，不会出现畸形的心理。还有关于劳动的班会，劳动的意义、方法。现在，孩子们干活时不用我多费唇舌的。还有关于环保的、学习的、未来的。一次次班会下来，班风可正，凝聚力可成。

一学期下来，没有一个科任老师和我说有孩子顶撞或抵触老师的。我知道，那不仅仅是因为强硬的压迫，还有德育的渗透。更多班主任第一谢谢您的支持和鼓励！！！

没有规矩，不成方圆。这也是我的原则。

这个学期与上学期相比我怀柔了很多。孩子和我以开始都不太适应。但我知道，这个变化是好的。因为我不需要太强硬，孩子们就已经知道是非曲直。

我要求孩子们在严格遵守学校各项规章制度的前提下，要做的比其他班级还要好。我常和孩子们说，学习因为有实验班，我们可以不拿第一，但是纪律，精神面貌必须做到。于是，班级拿下多次政教处颁发的纪律红旗，甚至有的是很是满分。间操队列的打分也一直很高。我很欣慰，更重要的是孩子们能拿集体荣誉当回事。在这方面，我也下了很多功夫####学年下学期班主任工作总结及小结工作总结。包括前一段的学农活动，领导也对孩子们有较高的评价。我们还有幸成为代表78中普通班的班级在兄弟学校锦城中学面前走一遭

看着整齐的步伐，听着嘹亮的口哨，我的心醉了。

学农最后，我和孩子们说，有一天，你们会怀念我们在头顶蓝天的操场上，并肩看书、学习、拔河的日子。

当然抓纪律的重中之重是后进生的转化。我最近采取的方法是，给他写信，告诉他有些事我为什么那么处理，我为什么管他，他应该怎么做。虽然效果不大，但是有。

班主任下学期工作总结1000字 篇3

本学期的工作已接近尾声，按照学校的工作计任务，我已圆满地完成教育教学任务，学生也即将参加高考。回顾过去，不禁让人他思绪万干，感慨良多。一年来，我经常学习教育理论，学习一些教育学、心理学等方面的知识，树立正确的教育思想，掌握教育学生的规律。把热爱学生、建立民主、平等、亲密的师生关系作为自己工作的信条。对于有缺点的学生，深入了解情况，具体分析原因，培养调动他们身上的积极因素，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心。通过一年的努力，工作效果显著，较好地完成了班主任老师工作。现将班主任老师工作总结如下：

一、在班级工作中注重对学生进行思想教育，注意尊重学生人格。

对学生进行思想教育是班主任老师的首要任务，也是做好班级管理的关键。当然，思想教育并不等于板起面孔说教，而是要对学生摆出事实，讲清道理，做到晓之以理，动之以情，充分的尊重学生、信任学生，让学生感到你是他的良师益友，这样学生一定会支持班主任老师工作。我班学生裴文军是从二十二班转来的，该生纪律观念淡薄，以前经常缺课，还说谎，以致和班主任老师的关系闹得很僵，才不得以转到二十一班。经过仔细观察，我发现该生思维敏捷，有文艺特长，只是优越的家庭环境养成了他懒散的性格。于是，我多次找他谈话，并选他当文艺委员，结果他进步很快，学习成绩也有了很大提高。

另外，在做思想工作的过程当中，注意尊重学生的人格也很重要。我班学生付小珏因谈恋爱受到处分，因而背上了思想包袱，意志消沉，曾不想再上学。我多次与她长谈，讲清道理，并为其保密，使她放下包袱，顺利地通过了舞蹈专业考试，并积极准备高考。

二、在学习上严格要求学生，指导学生更好学习。

在班主任老师工作中，我分析学生情况，协调好各科任教师之间关系，做到因材施教，全面发展。从学生考试情况看，收获还不小，许多学生的成绩有了明显进步。我班田爱国同学因学习进步大而受到学校表彰。

三、开展丰富多彩的课外活动，发展学生特长。

我班有一批文艺特长生，针对这种情况，我鼓励学生在紧张的学习之采，开展一些有益学生身心健康的文体活动，让学生的专长得到展示，增强了学生的自信，报考文艺的十一位考生，在三月份的专业考试中全部合格。

总而言之，班主任老师工作联系着千家万户，关系着祖国的未来，作为班主任老师，要不断拓宽视野，培养教育能力，全面提高个人素质。

班主任下学期工作总结1000字 篇4

班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

班主任下学期工作总结1000字 篇5

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

1、热爱学生、尊重学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、以身作则，为人师表。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

3、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

4、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。清洁卫生由劳动委员负责。采用轮流值日的方法，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位。鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。同时加强家校联系，孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一些体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任下学期工作总结1000字 篇6

--至--学年下学期，我担任38班主任老师工作，此期间在政教处的指导下，我努力完成学校布置的各项工作，完成学校交给的教育任务。

自高二年级文理分班以来，38班由原38班部分学生和原40班的体育特长生及少数一层次班分流下来的差生组成，结构成员复杂，思想层次跨度大，再加上由于有备无患20个体育特长生，他们大多数人是学习成绩较差，极少数人还属于学习，纪律的双差生，这就对班级管理造成一定的困难。针对这一特点，我以抓思想工作为重心，学习、纪律、卫生为突破口开展班主任老师工作。

首先，认真制定班规。

所谓没有规矩不成方圆，所以新学期开始即认真制定班规，做到任何事情有章可循，特别是对于纪律相对乱的自习课，我和家长、班委制定了《关于自习课违纪处罚的暂行规定》，就如何处罚与家长达成协议，并严格处理了少数学生，使班级纪律有大的转变。

其次，注视德育工作。

班主任老师工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并要及时帮助教育他们，使他们从不断的错误中涿渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

第三，抓学习、纪律和卫生为突破口，努力转变班风。

一个班级要取得好的学习成绩必须要有好的班风，因为好的班风可以营造一种好的学习氛围。38班学生总体成绩、品德偏差，当然也有少数好的学生，我抓住好的典型采取表扬，奖励等方法树立榜样，组建一批学习上、纪律上的领头羊，并认真落实一帮一活动。反之对于表现差的学生，在说教的同时也要抓为反面典型，处罚及时、严格，并通报家长，起到刹一警百的作用。另一个突破口是住校生卫生38班有2/3个住校生宿舍卫生抓好了，就会带动班级卫生，因此我规定了男生每天打分不得低80分，女生不得低90分，违者罚扫三天并扣除相应的操行分，实施以后宿舍卫生有了很大的改变，特别是女生有了很大的进步，这也是今后的工作中应继续加强的。

在一年的努力下，客观说38班在学习、纪律、卫生方面是有进步的，当然也还存在很多问题，毕竟每个人的成长环境不同，不可能通过一年甚至是三年的时间就改变一个人，只能对他以后的成长指出方向，是不可能和一层次班的学生相比的，但我仍然要继续向这个方向努力。

班主任下学期工作总结1000字 篇7

这一学期里，由于学校的信任，我从四月份开始担任学校德育处主任，任八（1）、（3）、九（2）班物理，六（1）科学课教学和六（1）班主任，现将这一学期的工作简要总结汇报如下：

在这一学期里，工作上我做到了以校为家，任劳任怨，不争名利，努力抓好学校的德育工作，致力于营造我校良好校风校貌，生活作风严谨、严于律己，团结同志，严格服从学校领导分工，积极协调，配合其他各部门的具体工作。一、工作回顾

回顾这一期的德育工作，我主要从三个方面做了一些努力：一是严格遵守八岭山中学德育管理体系，二是抓好班主任工作管理，三是抓好学生管理，尤其是学生的寝室管理。

1.根据我校历年建立的德育管理制度，严格执行并实施《八岭山中学德育目标内容体系》、《宿舍管理细则》、《问题学生管理办法》、《清洁卫生评分标准》等制度，形成了“行政值日德育值日值日教师班主任”四级管理网络，使我校的德育管理有章可循，德育考核有据可依，整个体系有序、规范。

2.对班主任的管理，采取量化评分，教室的清洁卫生、寝室的清洁卫生、就寝纪律、清洁区的打扫、学生的一日常规、班主任出操、查寝等等与班级评分挂钩，每月一小结，根据得分评出文明班级、示范寝室，并颁发当月的流动红旗，由此增强班级之间的竞争意识，坚持每月的并班主任例会，总结当月工作的得失，布置下个月的工作要点，并由量化评分给予班主任补贴、班费等。

3.对学生的管理长抓不放松，对问题学生及时处理，结合班主任、家长以说服教育为主，并建立相关档案资料，对全校学生，重点从养成教育、学生习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。

通过校园广播、国旗下讲话，学生集会等形式向学生进行文明习惯教育，利用班会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生进行行为习惯教育。根据学生的表现，各班每月评出文明礼仪学生。

4.充分利用举报制度，发挥学生的主人翁意识，让人人成为安全监督

员。充分发挥好学生主人翁作用，正确引导学生敢于对自己身边的坏人坏事进行检举揭发，实现学校师生齐抓共管的良好局面，是学校做安全教育工作的一大重要法宝之一。本学期学生玩灭火器，七年级学生打群架，喝酒等重大违纪事件就是学生监督员检举揭发的，由于学校及时有效的处理，让许多不良现象消除在萌芽状态中，防止了部分重大安全事故的发生，为学校平安校园的创建做出了贡献。

5.作为六年级的一名班主任，始终把学生安全放在第一位，坚持出早操、晚查寝，课间巡视，凡事都兢兢业业，不敢落后，六年级学生刚进初中，什么都不懂，什么都不会，都要手把手的教会他们，寝室内务，进餐秩序、清洁区、教室的打扫等，让他们学会生活，学会学习。时时刻刻关心他们、爱护他们，学生生病了，就领到医院就医，杨玲同学家里经济困难，我带头捐款，让他们在八岭山中学健康、快乐地成长。作为一名物理教研组长，我积极做好本组的校本教研，认真备课上课，与其他物理教师交流学习，让自身业务水平不断提升。

二、存在的问题

1、对自己要求不是很严格，有时不能很好的约束自己，有懒惰情绪，致使工作滞后。

2、德育工作中缺乏创新精神，致使学校德育工作没有亮点。3、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

4、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合仍需加强。

5、需要加强注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。三、今后努力方向

1、端正思想，进一步严于律己，以身为范，更好地为全校师生服务，在工作中，多想办法，多出点子，把八岭山中学的德育工作做得有声有色，让老师们教有所乐，学生学有所乐。

2、立足于课堂教学，紧跟班，提高学生成绩为主要目的，让每一位学生学有所获，学有所得。

四、对学校工作的建议

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，全员参与。

2、学校在班主任的选拔上要严格把关。

3、充分调动教师们的工作积极性，提高教师的工作效率。

班主任下学期工作总结1000字 篇8

本学期我继续担任六(1)班班主任，我根据学校工作计划以及德育处的要求，认真开展了班主任工作，现将开展的工作总结如下：

一、规范常规制度，常抓养成教育

开学初，我即以学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，不断规范学生的行为习惯，以树立良好的学生形象，要求做到熟记于心。结合学校德育处的要求，通过具体事例，鼓励学生养成良好的学习、生活习惯，知道要从一点一滴做起，从身边的小事做起，慢慢从小处去改变了他们的行为举止。大部分同学养成了良好的行为习惯。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是\"班主任的左右手。\"所以我选拔和培养得力的干部队伍，我的工作能逐渐从繁重走向简单与轻松。我平时会大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助其他小干部树立威信;我常常鼓励干部大胆工作，本学期的班级活动，如主持早读，维持班级纪律，监督清洁区和教室卫生。正因为有了这些得力的班干部协助我开展工作，班风和学风一度大有提升。

三、严抓常规管理带动教育教学工作

我扎实有效地加强学生的常规管理。组织学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等，把常规管理落实到每一天的学习，工作，生活当中，同学们逐渐形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活泼，团结，有爱，上进\"的面貌，从而促进了教育教学工作的有序开展。

四、抓好安全教育，确保学生校内外安全

我一直把安全教育工作放在首位，确保每一位学生的校内外安全，不允许一个学生出安全事故，周周有教育，天天有叮嘱，对在操场，教室追逐打闹的现象一再进行教育，对特别调皮的学生时时关注。在期中同学们积极参加了学校组织的安全疏散大演练活动。

五、协调好与科任老师和家长的关系，齐抓共管。

班主任只凭自己的力量是不可能取得教育成功的，还必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。召开家长会，我高度重视，做好准备，确保会议质量，平时我还通过打电话，家访，与家长沟通，家长都很配合班主任的工作。在课余，我也积极与科任老师、副班主任交流，一旦发现科任老师或副班主任反映某某同学有优缺点，我能马上进行表扬与批评，这样，家校联手，师师联手，共同把班级工作搞好。一个好的班级是离不开大家的协作的。

六、存在不足

1.个别学生的良好习惯有待加强。如迟到，挪凳子，个人卫生、学习习惯等。

2.对于个别学生出现的不良行为，有待家校更加投入力量。如上网，玩游戏机，旷课等。

3、一些调皮学生在其他科课上还不够听讲，有待共同教育。比如英语课不想学，音乐课不想唱，体育课不想跳等。

通过本次总结我认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善，和副班主任齐心协力，齐抓共管，力争把六年级学生教育好，同时我们也在反思：如何把毕业生教育好，真是一个困惑啊。但不管怎样，班主任工作任重而道远，在实践中要不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信，班主任工作一定会在新的一年里有更大的提升!

班主任下学期工作总结1000字 篇9

班主任的基本任务是按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健全的公民。围绕这个根本任务，本学期我做了如下工作。

(一)全面了解和研究学生

1.了解和研究学生个人

由于学生临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变化较大。针对这一现象，我引导学生正确评价自己和同伴，坦然接受老师的批评和指正。让学生心理向健康方向发展。

2.了解和研究学生的学习生活环境

学生的成长是在学生个人与生活环境不断进行信息交流的过程中实现的。了解学生的家庭成员对该生的引导哪些是正面的哪些是负面的，以及学生社会交往中遇到的种种问题，让学生树立正确的是非观念。

3.了解和研究班集体

对班集体中的典型优秀给予表扬，对不良的学习风气及时进行引导、批评、指正。调整集体中的不良角色。对学生干部进行进行严格的规范要求。

(二)组织和培养班集体

班主任置身于班集体中，作为既普通又特殊的一员。参与班集体的活动，以集体规范和纪律约束自己的同时更要勇于负责、积极创新、正确使用权利、使班级体不断前进。

(三)做好个别教育工作

针对个别学生的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学生发展中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理健康发展，乐于接受别人的意见和批评，正确看待自己的优点和缺点。在学习上表现得较后进的学生，我对他们进行不厌其烦的辅导，鼓励他们积极向上，与他们共同制定可达成的目标，共同为制定的目标努力，使不同的学生得到不同的发展。

(四)配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣

学生的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，教师要注意自己的一言一行，一举一动，关心学生的感受，重视学生的心理体验。

由于 班主任 效应，学生对班主任所教学科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意协调好各科之间的关系，教育学生乐学每一科，协助每位教师树立威信，促学生全面发展。同时我还注重把教学空间大胆的延伸至课外、校外，把游戏、故事、艺术、表演等带进教学，重视学科之间的整合，让不同学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算成功。学生能在各科任教师的教育下健康成长。

班主任下学期工作总结1000字 篇10

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三 五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展 我为什么来学习 的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

班主任下学期工作总结1000字 篇11

这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，取得了一定的成绩，。多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。在此，我将这一学期的工作开展情况做简单汇报：

在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

一、学生板块：树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

(1)加强班干部管理，让学生自治自理;

(2)加强晨读管理，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度;

(3)有效利用周一的班会课，组织开展专题性的活动;如：两种习惯养成不得，安全教育大家谈，倡导节约、做一中的主人，我们感恩吧，消防消防、人人帮忙，是否应该和网友见面等,在班级中形成了正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性的培养;

(4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

(5)定期出版黑板报，召开家长会，从多方面了解学生的一言一行;

(6)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了责任与感恩的教育;

(7)给学生读时事新闻，让他们了解国家大事，组织学生申请国家奖学金;

(8)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。

(9)加强文理分科的指导，如期进行文理分科安排。

二、自我板块：热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

(1)以身作则，努力做学生的榜样;

我清晨7：30就进教室了，一是督促学生晨读;二是检查清洁卫生。每天下午我最后一个离开教室，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，教他们做人的道理。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(2)用爱去温暖和包容学生

教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的 催化剂 ，它促进了学生的转化，是滋润学生的心田甘露，它把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。 我针对班级优差生差距大这一情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育孩子要注意两条：一、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;二、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的。班主任要细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来，要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导学生健康成长。

(3)细节决定成功，教育教学工作都落到了实处 ，用教师的人格魅力影响学生。

(4)多和科任老师交流，了解班级情况，把握发展方向。

三、取得的成绩

班级班风正、学风浓，所有同学待人礼貌，快乐成长。班级管理在全年级位于前列。张毅获邵阳市一中刘卫奖学金，班级多次获卫生流动红旗。我组织了本班同学为隔壁班的刘雨琴捐款活动。

我着力做好每个细节，因为细节决定成败。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯并把它们落到实处。

我注重后进生的转变，经常找学生谈心，努力帮助他们，我真心希望自己成为受学生爱戴、家长认可的老师，!

在带班工作过程中，我还有还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生更加的全面发展。

班主任下学期工作总结1000字 篇12

回顾过去大一上学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院20--年招收本科生新生近200名，这些学生在大一时不分专业，到大二再根据自己的兴趣以及大一的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在大一上半学期被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位是留学生，还有3位是从20--级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

班主任下学期工作总结1000字 篇13

我担任的是幼儿园中班班主任，本班共有幼儿生30名，班上学生年龄都在3岁左右，大部分幼儿生智力灵活、开发性能强，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将按照《幼儿园工作计划》实施教学与管理，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、保育方面

我在学校对各位及陪班老师默契配合做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，

二、教育方面

在教学活动中：能够与老师们互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时大家都能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

三、健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

四、语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家长联系与个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

五、社会

这一学期我的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期一孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，有时候星期六也个别辅导幼儿生，在其他活动中也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。

六、教研

这一学期科学领域的四大目标有。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识;二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。四是积极争取园的各项教研活动，特别在本期 北京快樂童年 幼儿园的老师来我校指导互动教学的过程中，积极参与我园安排的公开课 拼摆识字 为题材。得到 北京快乐童年 幼儿园领导的肯定。 在一些探索活动中我会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

七、艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，要在技能技巧上下功，多争取学习探索与老师们进行艺术交流。

八、家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子，我就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。

以上是我班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！