# 【中小教师资格考试网】小学教师第二学期个人工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-26

*学期结束，又到了老师写工作总结的时候，下面是本站小编为大家整理的：小学教师第二学期个人工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　小学教师第二学期个人工作总结（一）　　时光荏苒，又一年的教学工作划上了句号。本学期担任三年级、学...*

　　学期结束，又到了老师写工作总结的时候，下面是本站小编为大家整理的：小学教师第二学期个人工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**小学教师第二学期个人工作总结（一）**

　　时光荏苒，又一年的教学工作划上了句号。本学期担任三年级、学前班的教学，回顾这学期的工作，是挑战和成长的一学期，经历了这学期得到了成长，使我更加自信的面对今后的教学工作了。现将总结如下：

>　　一.关于课堂。三年级的孩子经过一学期的磨合，各方面的配合都慢慢的有默契了。三3班的孩子课堂上能主动发言，很多孩子的想法、观点都让我觉得很棒。孩子们回家也喜欢读书，家长还经常分享孩子读书的视频。这种爱思考、喜欢分享新想法、读书的好的习惯在家长会上也大力表扬家长们在配合。希望能够继续保持好的学习习惯。三5班的孩子，整体上学习能力较强，对知识的理解和掌握能力都不错，他们的课堂表现也很活跃，优生们衣灰很乐意帮助他人，达到共同进步。良好的班级学习习惯让课堂更轻松。学前班的孩子继续学习攀登英语，本学期培养的小老师都能很好的辅助课堂，而争当小老师的这种劲头在班级上还是一直存在着，这样能很好的激发孩子的学习兴趣。家长开放日我们也很好的向家长展示了孩子们的精彩一面，孩子们在表现赢得阵阵掌声。家长们都一致认可这种模式，看到孩子成长，我感到很欣慰。发挥学生为主体的课堂，是教学中一直要坚持的。

>　　二.关于辅差。良好的学习成绩反馈才会让老师教得更加有信心，而一个班级学生的程度不一，有些孩子在学习程度上就是比别人慢点，需要老师耐心指导。因此，辅差是最好的途径。每个单元，每次模拟、月考、期中考试都检测出孩子的掌握情况。三3班的冀美琳、陈书文，三5班的李姜、李俊杰、刘沛霖、冼心奇同学就有不同程度的提高。其中冀美琳同学已经不用老师去催着她学习了，每天都很自觉的读书过关。而她跟大家分享，如果不是坚持找老师过关单词、课文，请教难题，她不会有这么大的进步的。看到他们学习越来越自信、我想所有的付出都是值得的，没有什么比学生的进步，对学习保有兴趣、自信更能让作为一名教育工作者的我们更加欣慰了。

>　　三.关于个人学习。本学期在杜海梅组长的带领下，我们英语组开展了组内读书活动。通过研读《小学英语故事教学》这本书，我获益匪浅。书中创新的教学理念。让喜欢听故事的我爱不释手。每月的读书笔记，让我能更好的去理解这本书。Stories are everywhere（故事无处不在），学习始于故事，故事永远伴随着我们，伴随着我们的教学，从童年到老年，从课堂到职场，从故土到异乡。故事的文本再构，可以让课堂更丰富，这个需要老师一定的功底，因此不断学习，才能将这些精彩的点子应用到课堂当中。而书中的另一章节—讲故事。教我们讲故事的时候注意站姿、眼神、手势、角色替换、情感融入，以及上台、下台。很多细节都要注意，而讲故事要注意的事项可以更好的和我们的英语读书结合，让学生模仿讲得一口标准、地道的口语。以及在角色扮演中表情丰富，这些都是可以借鉴将故事方法让学生表演得更好的。除此之外，还坚持着背诵《英语课标标准》，课标的背诵，让我能更好地划分教学的难易程度，了解学生的学习能力及掌握现状，让我们明白教师是“用教科书教，而不是教教科书”。

>　　四.关于个人成长。本学期承担了一次集团内公开课。没有表现得很好，在处理课堂，好的老师应该是在设计课堂的时候有预见性，没有发挥学生为主体的课堂都不是精彩的课堂。因此，我牢记于心。在期末师徒结对，五年级下册的同课异构中，我通过认真设计课堂，还有让师父杜海梅老师给我提出意见并修改，我将师父的点子用到课堂当中，孩子们配合得很好，课堂进展顺利，因此也评比到组内的一等奖。这个一等奖来得太珍贵，它告诉我以后要精心准备每一课，学会预设课堂，多学习，将好的课堂思路应用到课堂当中，发挥学生的主体地位，学生学得有趣，课堂才有意义。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学之路也是学习之路，只有不段学习，才能开出理想的教学之花。

　　以上是本学期的工作总结，一分耕耘一分收获，坚持辅差、坚持准备课、坚持请教学习，就会有好的成果。而这些让我对今后的教学也更加有信心了。当一名老师真的很好。工作之余，我还坚持每天锻炼，比较难得的是锻炼由以前的排斥，变得每天主动去做的事情。每天都很充实。一直都朝着我向往的理想状态-- 开心工作，快乐生活努力着。

**小学教师第二学期个人工作总结（二）**

　　一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

　　班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

>　　一、加强思德教育，培养好的班风。

　　加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

　>　二、让学生教育学生。

　 style=\"white-space: normal;\">　教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

　　在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

　　一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

　　二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

　　三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

　　一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

**小学教师第二学期个人工作总结（三）**

　　学期工作已经结束，我的x年级x班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的三年级二班语文教学工作总结如下：

>　　一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

　　素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

　　为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

>　　二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

　　本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

　　为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

>　　三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

　　本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在三四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

　　抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

　　教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

　　积极创设情境，让学生探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

　　改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

　　总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

**小学教师第二学期个人工作总结（四）**

　　转眼又一学年过去了，回顾这一年，有苦有累也有欢乐与收获，下面我从六方面对我为一个学年的工作进行总结。

>　　一、思想政治方面：

　　爱国守法，坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守《中小学教师职业道德规范》，遵守学校规章制度，爱岗敬业，为人师表。积极参加党内的每次政治学习，努力提高自身的政治素质。在日常生活中，同事之间互帮互助，团结友爱。

>　　二、教学工作方面：

　　今年我任教的班级是205、503、504、505四个班级，担任205班的副班主任，兼任小学部体育教研组长。在平时的教学工作过程中做到不迟到、早退，认真备课上课，辅导学生。在体育课堂上，不只是关注学生的身体锻炼，也注重学生的意志品质和思想道德品质的教育，希望我课堂上培养出来的都是身体健康和品德合格的学生。在体育教学中，我对后进生单独指导，纠正动作错误动作，在思想上进行鼓励，促进其提高成绩。在课堂上积极发觉体育人才，对有体育特长的学生我会在课堂上增加练习量，让这部分学生能够得到更好的锻炼，提高运动技能，为学校储备体育人才。

>　　三、积极组织开展各类体育活动

　　1.认真落实“大课间”活动和“阳光体育”活动，确保学生每天在校1小时的锻炼时间。开学初我们体育组就制订好本学期的活动计划，安排了检查指导的体育老师和器材管理老师，把安排表发给各班级，各班按照安排表的内容进行开展。活动的项目在兼顾学校场地和季节的变换的情况下，尽量的安排的丰富些，如跑步、足球、踢毽、跳绳、乒乓球等。每周都会对本周的体育活动检查情况进行总结反馈，促使活动有效落实开展。

　　2.召开田径运动会和素质达标运动会以及广播操比赛。每年新学期，为了提高做操质量，我们都要进行广播操比赛，得到老师们的积极配合。每年除了定期召开田径运动会外，为提高学生体质健康，每年上学期全员参与的月达标测试，下学期全员参与的素质达标运动会。我们提前把达标成绩对照表发给各班，让他们参照标准去练习，并布置家庭作业，让孩子们在家锻炼，家长督促检查，通过努力，孩子们的成绩有了明显的提高。

　　3.配合鲍老师开展校级足球联赛。足球联赛丰富了学生们的校园文化生活，增强了学生们的课外参加体育煅炼的积极性，提高了学生身体素质。

>　　四、业余训练

　　我校目前有三个训练队，田径、足球不、摔跤。我主要负责田径队的训练队。田径训练非常辛苦，又枯燥无味。遇到的问题也会比较多，要经常做学生和家长思想工作，以及任课老师和班主任的工作，需要他们的支持与配合。付出不一定会有收获，但不付出肯定难有收获，今年市田径运动会，我们小学拿了23分，第17名，街道运动会五年级团体第一名。我将继续努力，争取在以后的竞赛中取得更好成绩。同时协调配合其他老师的足球、摔跤训练，让我们的体育成绩全面开花。

>　　五、教研组方面。

　　严格制订了教研组工作计划，按计划正常开展各项教研活动，积极参加上级的教研活动，每位体育老师都有一篇论文或案例在校级交流。何老师撰写的《体育大课间活动实施状况的调查与分析》荣获202\_年度浙江省教学会论文评比三等奖。鲍老师获余姚市老师基本功比赛三等奖。卢老师的“网络学习空间”被浙江省教育技术中心评为“省级特色空间”，朱老师负责的“武术操”在余姚市武术操比赛中获二等奖。

>　　六、其他工作。

　　体育老师的工作比较繁杂，除了做好教学工作外，还要配合学校开展各项活动，如场地的布置，进退场子的安全疏导，“文化艺术节”体育项目的实施。作为小学的体育负责人，很多体育工作都要我去牵头，从计划的制定到具体实施。我担任205班的副班主任，能积极配合班主任工作，协助班主任管理班级，有困难能相互帮助。

　　以上是我这一学年来的教学工作小结，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，向我校的优秀老师学习，改正不足，发扬优点。也希望同事们在学习生活中多指导。

**小学教师第二学期个人工作总结（五）**

　　不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，下面，就将我本学期的工作总结如下：

　　>班级情况分析：

　　我班这学期共有学生24人，其中男12名，女12名，中途走了2名（1男生1女生），余下22人。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步。他们的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

　>　一、班级管理方面

　　作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

　　1、继续抓好对学生各项常规的培养。

　　经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

　　二年级的智力障碍学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的良好习惯。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

　　2 配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

　　如：校“六。一”节学生兴趣高涨，学校组织各项庆祝活动，但由于我班孩子较小，怕出现安全事故所以我自己在班上>开展了一些活动，如：夹乒乓球，个人才艺表演，吹气球等。都取 得了可喜的成绩。孩子们在这天过得也很开心。

>　　二 培养学生的良好习惯。

　　各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

　　所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

>　　三 、培养小干部，发展孩子的能力

　　班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

　　孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期一晨会课我都请本周值日生与全班同学一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。（比如我们班的苟帅，非常调皮，上课老坐不住，总是左顾右盼，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。从他被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。）

　　不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

>　　四、加强与家长联系。

　　家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

　　一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

　　比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

>　　五 积极抓好后进生的转化工作

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。＂冰冻三尺非一日之寒＂，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。同桌的同学会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

　　我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

　　1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

　　2、做事要贵在坚持。

　　自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚八九岁的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

　　总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！