# 【指导青年教师工作计划】教师课改工作计划

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-22

*社会在发展，时代在进步，课改工作也在不断变化。以下是本站为您准备的”教师课改工作计划“，供您参考，希望对您有帮助。>教师课改工作计划       本学期的教学工作以教育局、中心校的各种文件、会议精神为指导，以提高质量为中心，以...*

       社会在发展，时代在进步，课改工作也在不断变化。以下是本站为您准备的”教师课改工作计划“，供您参考，希望对您有帮助。

>教师课改工作计划

       本学期的教学工作以教育局、中心校的各种文件、会议精神为指导，以提高质量为中心，以提高课堂教学效率为载体。为了圆满完成本学年的教育教学目标任务，我对自己本学年的教学课改工作做如下计划：

　　>1、培养学生良好的学习习惯。

　　有教育名言为“教育培养习惯，习惯主载人生”。良好的学习习惯是非智力因素，但它有时比智力因素更重要，为了学生的终身发展和后续学习，小学阶段应注重学生的良好的学习习惯的培养。

　　因此，本学年我将培养学生认真预习的习惯、认真上课的习惯、认真作业、独立作业的习惯、及时复习的习惯、认真考试的习惯，制定这些习惯的养成纲要，指导并强力推行，使其形成良好的学习习惯，为学生的终身发展和后续学习奠定基础。

　>　2、认真钻研教材，领会教材的编写意图，精心设计教案，做好课前准备。

　　教案的设计突出四方面的设计：

　　（1）复习铺垫练习题的设计，为新知学习铺平道路；

　　（2）突出新知探究设计，这一块应找准新旧知识的联系点，设计一些思考性的填空题，降低学生学习的难度，使学生自主探究新知成为可能；

　　（3）突出方法总结，让学生通过前一阶段的学习而总结出该类题型相应的概念、规律、方法，使学生用这一概念、规律、方法指导做题；

　　（4）突出练习设计，练习设计应有梯度性，满足不同学生学习需求。在条件许可的情况下设计成题卡。

　　>3、认真上好每一堂课，向优质、高效的课堂教学要质量。

　　教学模式以五认真教学为主，以“先学后教、当堂训练”为基本课型，灵活应用教委提出的五种教法。把课堂真正还给学生，让学生自主参与、合作交流，探究新知，教师成为学生学习的组织者、促进者、鼓励着、指导者，让学生动手操作、动脑想、动口说，把学习的主动权教给学生，教师则帮组学困生解决问题。

　　当大部分学生完成学习任务后，进行交流，交流要充分，多让一些学生说，通过学生的说，使学生的思维和问题得到充分暴露，对学生暴露出的问题，师生进行讨论交流，得出正确的结论，使学生在不断纠误中掌握知识。

　　学生交流时，教师要进行适当的引导、点拨、总结，不能仅仅停留在学生层面上，总结要有高度，做到尊重学生而又高于学生。课堂教学遵循问题让学生提，概念让学生总结、规律让学生找，文本让学生读，方法让学生探寻。从而使学生的学习能力得到发展、思维能力得到提高，达到教是不教的目的。

　　4、认真批改作业，通过批改作业，发现学生学习中存在的问题，对症下药，使问题得到解决。

　　5、及时检测，查缺补漏，并及时发现教师的教和学生的学存在的问题，使问题消失在萌芽状态。

　　6、加强对学困生的辅导，对他们的辅导要有爱心、耐心和恒心，持之以恒，常抓不懈。

　　7、学优生的辅导尽早着手。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！