# 小学教师专业技术工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-18

*工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了小学教师专业技术工作总结，希望对大家有所帮助!　　小学教师专业技术工作总结　　我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨...*

工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了小学教师专业技术工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　小学教师专业技术工作总结

　　我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。

　>　一.思想方面：

　　自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱党、热爱学生、热爱教育事业，思想积极要求进步，政治态度端正，认真学习马列主义、毛泽东思想，邓小平理论，坚持四项基本原则，贯彻落实党的各项方针政策。努力提高自己的政治思想修养，有良好的道德情操和精神风采，廉洁奉公、不谋私利，积极教书育人，对不良现象敢干批评，勇于奉献，曾多次受到师生一致好评和学校的表彰。

>　　二、教学工作方面：

　　在教学工作中，坚持认真学习英语课程标准，刻苦钻研教材，精心设计教法，备好课，讲好课，注意突出重点，突破难点，向每一堂课要质量，及时批改好作业，课外多辅导学生。本人教学成绩优异，所授的学科成绩合格率95%以上，优秀率30%以上。本人所教学生的英语中考成绩远远高于全县英语的平均水平。

　　1、严谨教学。在教学中本人严格要求自己，做到没有丝毫的马虎应付。按照新时期的教育理论和现代教育的特点，以及所授教学班级任务的实际，认真把握好教学的各个环节。

　　2、认真备课。备课就如一出戏，没有详实而细致的剧作和精心的策划，那这出戏是“苍白无力”的。本人首先紧抓课程标准，对每一节里各个知识点在课标中的具体要求，对具体了解，理解掌握等各个层次都了如指掌，做到胸有成竹，有的放矢。然后是根据具体的教学班，因各个教学班英语知识的整体水平不同，备课时都应心中有数，包括具体的教育教学方法等。然后参考一些教育教学参考书，补充课本中的一些遗漏和不足，作更深层次的理解。“要想给学生一杯水，自己就必须有一桶水。”本人时刻没忘记这句话的道理，所以在备课阶段，强制自己要多看些课外资料，多涉及和参考课外书籍。在这几年来，本人坚持研读《中学英语》、《英语教学研究》等课外杂志，还经常上网查阅教学最新发展动态。本人深刻体会到，这些都有利于提高本人的教育教学水平，还深刻地认识到把好备课前，是课堂教学充满自信，充满激情，最大限度发挥自己的专业水平潜能的基础。

　　3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。俗话说“教无定法”，本人

　　人认为，不但是指不同教师对不相同或相同的内容有不同教学，就是同一教师对同一内容也都有不同的教法，我在教学中，始终坚持不同的教学方法，具体到每个班，每个章节，采用多种形式如启发式、讨论式、谈话式、实验、比较法、探究法等，在教学中切实注意充分发挥学生的主体作用，让学生思维尽情地、自由地发挥，直至把教学问题弄清弄懂。在这几年里，本人经常采用现代教学手段，如幻灯、投影、录像，甚至电脑课件等，把课本中比较抽象的内容具体化、形象化，采用多种方式方法，就是为了激发学生学习的兴趣爱好，创造情境，营造和谐平等、民主的教学气氛。在教学中，本人也注意对所授知识的及时总结，及时从学生中得到反馈，使每一个节课都有提高，并对教学中存在的一些问题作些记录补充。

　　4、重视实验、实践教学。本人充分利用学校现有实验条件，力争开足课堂实验，并多提供机会让学生自己动手做实验。从而锻炼了学生自己的动手能力、观察能力、思考能力，解决实际问题的能力。

　　>三、教研活动

　　在教学活动中，本人一直重视教研教改活动。一是可以使自己潜心研究教育教学特点，建立自己的教育教学模式，同时积极参加各种类型的教研组活动，经常与同事探讨教学中的方方面面，虚心学习、请教。我还积极参加教研教改活动，大胆承担“实施素质教育”教学公开试验课，积极研讨，改进教法。202\_年我主持参加了七年级“英语单词快速记忆与巩固”教学方法的探究，该课题于202\_年1月通过市课题专家组鉴定，准予结题，同时我个人撰写的《如何提高农村学生记忆英语单词的能力》一文获市级课题个人成果三等奖。得到领导和老师的好评，被学校评为“教研积极分子”。

　　>四、班主任工作方面

　　在班主任工件中，能以德育为纲，注重育人为本，对学生开展爱国主义和集体主义的教育，培养学生爱国主义和集体主义精神，使学生树立明确的学习目的。按照培养学生德、智、体、美、劳全面发展的要求去开展班主任工作，对班主任工作能做到勤、严、细、实，特别注重抓好后进生的转化工作。我所任的班级班风、学风良好，被学校评为“文明班”。同时我个人获得总校级优秀班主任荣誉称号。

　　在多年的工作实践中，深刻地体会到：做一个让学生、学校、家长满意的班主任，必须具备三个“心”：尽心、耐心、爱心。所谓“尽心”就是挖尽心思，做事要周密计划，详细安排，应尽心思去考虑学生的思想政治教育，德育品行教育，端正学生学习态度等，做到疏而不漏。所谓“耐心”就是对后进生转化要有耐心，不要操之过急。所谓“爱心”就是对学生要有仁爱之心。几年来，我在教育教学上取得一点成绩，汇报如下：

　　202\_年我主持参加了七年级“英语单词快速记忆与巩固”教学方法的探究，该课题于202\_年1月通过市课题专家组鉴定，准予结题，同时我个人撰写的《如何提高农村学生记忆英语单词的能力》一文获市级课题个人成果三等奖。

**小学教师专业技术工作总结**

　　随着时间的推移，12月即将结束，在这短暂的时间里，我既兴奋又激动。现对本人的工作情况从能、勤、绩三方面小结如下：

　　能：本人虽是师范毕业，但工作这几年我一直坚持自学，不断充实自己。我还能积极参加一些教研活动，经常听一些优质课，便于自己的进步。今年我教五年级(2)、(3)两个班，我能全身心的投入到工作中去，没有只抓一个班，而是力争使两个班同时进步。对于学生所犯的错误我能以情教育，而不是体罚或变相体罚学生，只有真正走进学生，和他们做朋友，学生才能全身心的投入到学习中来，总体看来两个班学生成绩还是可以的，对与学生能力的培养我是一直进行训练好培养的，我想这对于学生的习惯养成必将有一个好的影响。我还能有自己的休息时间开展了五年级数学兴趣小组，对学生进行一些发散思维训练，目前已有一些效果，我期待这他们能迅速、快速的成长。

　　勤：我能准时到校，准时参加政治、业务学习并做好笔记，我还做好自己的值日工作将办公室打扫的干干静静，我还能做一些力所能及的事情，力争多做一些实事。对于一些教师的困难我力所能及的帮助。

　　绩：经过一段时间的努力，加上学生的刻苦精神，终于取得了一些成绩，当然还有一些不足，在下学期里，我会更加努力的工作，去培养学生的能力，力争使学生蒸蒸日上。

　　总之，我的工作还存在一定的问题，我会努力的充实自己，争取在下学期取得更大的进步。

**小学教师专业技术工作总结**

　　>一、任职期间的工作任务：

　　本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

　>　二、热爱教育事业，自强不息，不断提高自身素质。

　　1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战和考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

　　2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可。

　　3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中;202\_年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖;202\_年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖;202\_年8月写《浅谈小学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖;202\_年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

>　　三、注重德育工作，为学生的健康成长营造良好的学习环境。

　　小学基础教育是培养人才的摇篮，它肩负着培养跨世纪人才的重任，人才的质量当然成为重中之重。全面落实素质教育迫在眉睫，我作为小学教师义不容辞的责任就是尽全力去拼搏，为完成这一艰巨任务而奋斗。

　　1、为人师表，突出身教重于言教。

　　班主任在学生心目中是一个举足轻重的人物，他的一言一行都起到潜移默化的作用，对学生的道德认知、情感产生具有强烈持久的影响，这是我深有切身感受的体验。不管在生活、学习、工作中，由于学生的认知能力和班主任施教地位这种特殊的关系，足以成为学生效仿的榜样。教师就是一面镜子，一本书。所以我深知要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质首先要提高自己的素质，要求学生做到的教师必须先做好。如按时到校、文明礼貌、尊重学生、认真写作业、热爱劳动、遵守纪律，以至日常行为规范等等，真正在学生的健康成长中发挥导师的作用。几年的育人工作使我更加认识到教师的人格魅力具有极高的影响力，在塑造一代新人中发挥着不可替代的作用——学高为师，身正为范。

　　2、重视养成教育，培养爱国主义思想从小做起，树立正确的人生观。

　　基础教育要奠定学生一生需要的基础素质。素质教育必须从小抓养成教育，立足于做人教育。我充分利用每周的升旗、国旗下演讲、少先队主题班会、保护绿色家园、清理白色垃圾、校园之声广播、文明监督岗、看电影等各项活动及时组织讨论、演讲、写心得、办墙报、口头表扬等各种形式，进行生动、活泼的寓教育于丰富多彩的活动之中，把握这些教育的机会，教育学生爱集体、爱祖国的思想情感，从一点一滴地突出教育的基础性、启蒙性和实效性，表现在学生对团组织开展的向贫困地区学校捐款捐物的活动都积极主动参加，何杰同学拣到手表主动交公，李海路同学在校外拾金不昧受到失主对学校的表扬感激。在完成社会公开课上，学生表现热情积极、热爱生活、热爱大自然的深厚情感受到各级领导老师们的赞赏;在参加全市各区县开展的第一届头脑奥林匹克竞赛中获团体第一名等等。事实证明，突出养成教育小学阶段是最佳时期，从小树立爱祖国爱人民的人生观。

　　3、强化日常行为规范，培养自律及责任感。

　　我的原则是以课堂为生活主体，以常规训练为主线，加强对学生课堂纪律、常规礼貌、卫生劳动、待人接物等几个方面的行为准则教育，培养学生的责任感和自学、自理、自控能力，使课堂教学中师生和谐统一，完成各项教学任务。如在课上自控能力培养上，要求学生拿起书做到手到、眼到、口到、心到;只要写作业，就及时提示姿势正确;学会抓紧时间保证效果;发言时要求站姿端正、态度自然大方，声音响亮，吐字清楚。过细的言行举止养成自觉控制的能力和良好的行为规范，同时班里建立全班学生轮流值日制度，使每个学生都有表现和锻炼的机会，每个学生对班集体都有一份责任感。在值日的一天里不管是纪律、卫生、出勤、各项活动、值周检查等都要管理到位，每个值日生都做到尽职尽责。久而久之，一个良好的班风将给全班学生营造出良好学习环境，而且使全体学生都具有独立工作能力、自制自律能力，从而更加热爱班集体。

　　4、重视舆论导向是德育教育的重要环节。

　　班主任为人师表，严格管理是重要导向。建立培养有利的班、队委、抓好骨干队伍也是重要的导向。我特别注重坚持民主作风自荐、考查、民主选举的原则产生班干部，并严格要求培养他们的榜样作用，放手让他们大胆工作，适时指导，不断总结经验教训，使他们得到全班学生的信任，具有号召力和凝聚力。几年来班里的文、体、少先队等活动都由他们出面组织，取得良好的效果也锻炼了学生。

　　对于校内外、班内外出现的正反两方面典型事例及时做分析、讲述利弊关系，进行是与非的教育，提高学生的辨别能力，学会做人的道理，保证学生健康的发展。如对打架、偷窃行为，假期里学生花钱顾人写作业行为，校外偷自行车、偷铁卖钱行为、进网吧不回家行为等等进行导向教育，使学生明确自身的价值、自身目标、自身的位置和存在的问题，从而改邪归正，在正确舆论导向作用下，健康的发展。

　　5、重视与家长的沟通，是做好德育工作的重要组成部分。

　　我们面对的学生多是独生子女。由于家庭生活条件优越、家长对孩子期望值高，造成德育工作难度较大。如普遍学生都比较自私、花零钱、不爱劳动、学习不刻苦、集体观念差、不礼貌等等。凭借教师的大量思想工作，五十多人的班集体远远做不到及时和深入，必须与家长保持及时的沟通，二者形成合力才能准确的了解掌握学生的心理、学习等各方面情况，有的放矢的开展德育工作。如薜宏亮同学经常去网吧，开始家长不管还给钱，后来旷课2天到网吧没有回家，在与家长联系后控制了形势的发展。几年的教育工作证明德育工作必须得到家庭和社会的大力配合才能收到良好的效果，因为当今社会是复杂的，家庭条件也各不同，甚至我们还要为学生的健康成长做家长的工作，这一点我是深有体会的。

　>　四、以高度的责任感，努力做好教学工作。

　　多年来的教育理论学习和教育实践使我深刻的认识到，当今社会确实迫切需要提高全民族的素质，尤其是科学技术的发展突飞猛进，面向未来转变教育观念，明确教育的政治功能、经济功能、文化功能都集中在育人的基点上，百年大计教育为本突出了这个道理。作为教师必须具备高度的责任感、事业心、全面的科学知识才能胜任起教师的重任，所以我必须不断的拼搏进取，从理论到实践。

　　1、在教学实践中尽职尽责。

　　带班教课，我一直坚持以学生为主体，教育为主导的原则，根据不同阶段的教学内容采取不同的教学方法，以课堂为主阵地，充分调动学生的主动性、学习的积极性;以激发鼓励为主，培养学生学习兴趣;以培养能力为重点，强化基本功训练;以双基训练为中心，强化作业管理，突出针对性，保证整体效果，具体在

　　(1)备课中做到认真备教材的同时充分的备学生，保证不同程度的学生得到良好的学习效果;

　　(2)讲课中做到表达准确，把握学生的听课效果，讲练结合;

　　(3)对待学生作业一直坚持全批全改;

　　(4)辅导与讲评，针对性强，及时解决问题，尤其对后进生加强课外教练，不让一人掉队;

　　(5)对待每次单元考试都做到认真批阅，严格要求，总结经验，尽职尽责。

　　2、关爱学生是我的享受，也是保证教学成功的必备条件。

　　常年的教学中，出于对事业的热爱，总能保持和善可亲的自然教态与学生相处，课上得到学生的大力支持与配合，一直保持良好效果，使学生从中体会到参与之乐，思维之趣，成功之悦，对后进生我倾注了更多的关爱，不厌其烦的教会为止，在多次考试中差生的成绩并不差，使我由衷的感到欣慰。我的关爱、认真负责的工作态度、无私奉献的精神，感染鼓励鞭策着学生，久而久之，我们建立了深厚的情感，学生变得很自觉，彼此都很了解，都一样的努力。

　　3、积极参加教研，努力提高教学质量和自身水平。

　　探索新形势解决新问题是不断提高教学质量的关键。在这一方面

　　(1)本人积极参加各种形式的理论培训，订阅了有关教学的学习辅导资料如“小学数学参考”等接受再教育;

　　(2)在平时教研活动中理论结合实际，针对自己教学中的问题在教学方法上灵活多样，如果用多媒体技术教学，能集声、光、动画为一体，有效的化抽象为具体，变枯燥为有趣，化静态为动态，大大提高学生学习兴趣和效果，不仅生动形象，还能引导思维，启示难点，开发智力，提高效率，充分调动学生求知欲望和积极性，我制作的《圆的周长》课件在202\_年获市优秀CAI课件二等奖，并写论文《浅谈电化教学在数学教学中的应用》获市202\_年度现代教育技术优秀论文二等奖;

　　(3)新课程呼唤新的学习方式，如何在教学中体现学习的主体，变“要我学”为“我要学”是教研的另一课题，对此我充分利用所学的儿童心理学理论结合我班学生实际、分析学生的心理特征、精心设计教学情境，收到良好的效果。如让学生从“学数学”到“用数学”的方法：即在教“三角形和平行四边形的认识”时，让学生自己动手拼拉拽，去感受理解其特性及体验生活中数学应用的乐趣，同样达到认识的教学目的。

　　综上所述，几年来的努力工作、不断开拓，教书育人工作中完成了学校交给的各项任务，取得了一定的成绩，得到了领导和老师们的关心和鼓励，这是对我的鞭策和期望，我还要更加努力，继续为教育事业奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！