# 教师抗击疫情新冠肺炎防控工作总结范文(精选6篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-17

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于教师抗击疫情新冠肺炎防控工作总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 教师抗击疫情新冠肺炎防控工作总结　　新年伊始，一场突...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于教师抗击疫情新冠肺炎防控工作总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 教师抗击疫情新冠肺炎防控工作总结**

　　新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，老师是辛勤的园丁，学生是祖国的希望，为了保障师生的生命财产安全，教育部发声，学校要延期开学，并提出停课不停学。

　　但在执行停课不停学这个概念中一些学校师生却出现了偏差，出现了必须老师开通直播课、写生、、学生在家看的情况，姑且先不说效果如何。寒假本来就是让学生和老师在假期之际调养生息，更好的备战下一个学期的学习，正值新春佳节，同样也是让学生学习中华传统文化的好时机，我们不能因为疫情延期开学，打乱师生的寒假节奏，把假期搞得比在校学习还紧张。

　　停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的三方面的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

　　学校层面，应根据校方自身实际制定出比较科学的学习方案，能起到总的指导作用，让老师和学生都有一个明确的教学与学习方法，而不是上网课，开直播。

　　老师自身层面，更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

　　家长层面更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。

**第2篇: 教师抗击疫情新冠肺炎防控工作总结**

　　这里有各地党员投身战“疫”的冲锋时刻，有对最美“逆行者”们的真情讴歌，有面对疫情大考如何应对的金句箴言，更有感人至深、催人泪下的驰援故事!这里是共产党员网的先锋文汇专栏，这里汇聚着正携笔战“疫”的你我。当疫情防控的集结号吹响，我们不仅在各自位置上积极应战，我们还愿以文字驱散人们心中的疫情之霾，用作品点亮战“疫”胜利的希望之光!

　　“疫”呼百应，擦亮“排头兵”的政治底色。疫情在哪里，党员干部的身影就出现在哪里。从95后党员的战“疫”日记中，我读懂了什么是青年人的热血与勇敢;从各地党员开展的志愿服务活动中，我明白了什么是以实际行动亮身份、树形象、做表率;从第一书记“白+黑”的战“疫”记中，我认识到什么是党员真正的使命和责任;从党员干部一封封“请战书”“承诺书”中，我领悟到什么是让党旗在抗“疫”一线高高飘扬!面对“疫魔”的疯狂肆虐，我们并肩同行，迎难而上，用笔尖还原一幕幕党员身先士卒的真实场景，有力地宣告着作为“排头兵”的共产党人必将引领人民取得阻击战胜利的决心!

　　“疫”无反顾，致敬“逆行者”的担当大爱。历史不会忘记，国家不会忘记，人民更不会忘记。无论是再次出征的钟南山院士还是身患渐冻症的张定宇院长，无论是战“疫”夫妻档还是上阵父子兵，他们与时间赛跑，他们向死神挑战，他们用滚烫的心温暖着大家，他们本不是英雄却创造着传奇!我们思如泉涌，笔耕不辍，从身边人、国家事着眼，用笔尖描绘一幅幅“逆行者”们舍生取义的真实画卷。我们讴歌着有一种大美叫面罩压痕，有一种坚守叫防护服的暴汗，有一种奉献叫医护人员的手，有一种忠诚叫办公室的灯!这些赞美正是源于我们心底最崇高的敬意、最真挚的感谢和最真诚的祈祷!

　　“亿”心一“疫”，点赞“当事人”的磅礴能量。这场牵动十四亿中国人民的艰难战“疫”，考验着每一个事件“当事人”。人民是历史的创造者，勤劳勇敢的中国人民正集中力量共克时艰。“另类口罩”、匿名捐款，驰援物资等善举让战“疫”充满底气;爱心盒饭、手写祝福、原创歌曲等方式让战士们增强信心。我们愿做“狂风暴雨”中的“传声筒”，用笔尖记录一个个中国人民守望相助的真实故事。我们相信，总有一天早上醒来，人们不会再为一组组数据揪心，为一个个生命痛心。人们会在工作的清晨，相视一笑，说声早安;会在收工的夜晚，拥抱家人，道一声辛苦。我们坚信，只要勠力同心，就没有翻不过去的山;只要携手同行，就没有迈不过去的坎!

　　“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉”。此时，屏幕这端的我，再次泪目;此时，屏幕那方的你，请多加油。我们就站在这里，携笔战“疫”，用爱发声!

**第3篇: 教师抗击疫情新冠肺炎防控工作总结**

　　 1月23日，武汉因突如其来的新冠肺炎疫情封城，国家启动重大突发公共卫生事件一级响应，举国上下齐心抗疫，疾控等医疗卫生机构也迎来前所未有的压力。为此，作为预防医学类专业技术人员及区党员代表，本人深感一场大疫情危机将要到来，1月26日自老家返回区市场监督管理局检查检测岗位报道后，次日立即向组织申请并加入了区卫健局疾控中心一线抗疫队伍，现将本人抗疫工作情况汇报如下：

　　   > 一、参与疫情现场处置

　　时值疫情严防死守阶段，本着“联防联控、外防输入”之阻击策略，全区部门协作，积极参与湖北（武汉）关联性病例或潜在病例返惠大排查及局部疫情处置工作。疫情处置工作须在接到疫情报告24小时内完成现场流行病学调查报告及疫点消杀，从控制传染源、切断传播途径、保护易感人群角度出发，迅速采取现场防控措施，并提出工作建议，防止疫情势态蔓延扩大。至今，我们迅速稳妥的处置了社区大排查发现核酸阳性病例和血清IgG阳性者、哨点医院发现确诊病例、住院病例出现发热症状等不同表现形式事件。其中，所有确诊病例和无症状感染者均无二代病例，未引起本地疫情传播。

　　印象深刻的是一起湖北黄冈返惠后继发发生的聚集性疫情。记得2月16日下午临近下班时，接到华大基因科技有限公司反馈新圩社区大排查有两份核酸阳性样品后，大家便争紧急行动起来，经电话联系核实，黄科长带领着大家立即前往现场开展调查处置工作。一路赶去，到达阳性检出者出租屋现场时天已黑。做好防护措施后，我们便迅速开展“面对面、一对一”的流行病学调查，掌握阳性检测者基本情况、活动轨迹、发病和就诊经过、接触史与暴露史等信息，切实摸清其行动轨迹和关联人群，确保密切接触人员一个不漏，并最大限度发现和管理传染源，坚决阻断疫情传播。现场及时将阳性检测者送至市中心医院作进一步观察、诊断及核酸检测复核，同时将其近14天内密切接触的亲人等密接者进行隔离医学观察及采样检测，并对其出租屋及周边区域开展终末消毒。当晚九时返回办公室后，大家继续撰写现场处置情况报告及待病例确检后的下一步流调计划，如查看病例手机支付、活动轨迹及人员接触监控情况等。这些均需要与公安、交通、市监等部门协作开展大数据核实，进行接触与暴露等情况的排查，并以此作为划定风险区域及人群核酸排查的依据。那天，大家直至夜里才下班。非常时期，类似这样的事件接二连三地发生。

　　可以说，现场处置工作一方面需要有勇气接近传染源及其密接者，另一方面还要讲究效率，为防疫赢得时间。因此，工作中忍饥挨饿、打足精神、掌握扎实的理论等等均是流行病学调查者不可缺少的必修课。工作之余，及时研究总结、把握疫情防控规律，将这次“联防联控”“大数据共享”等机制的实践性成果巩固为区内特色的制度性成果，便可形成更具指导性、操作性的疫情处置指南。

>　　二、对哨点医院收治的可疑病例开展流行病学个案调查

　　此项工作自1月起便有开展，集中在3月至5月之抗疫战略反攻阶段。时值各行业有序推进复工复产，“内防扩散”毫不松懈。我们采取“防控关口前移”模式，对惠州市第六人民医院与三和医院收治隔离的可疑新冠肺炎病例进行流行病学史等方面的调查，并结合大数据分析，提前掌握可疑病例患活动轨迹及其密接人员，待病例确诊时及时采取防控措施。同时，采用“医防结合”“防治结合”等协同防控模式，结合病例临床诊断和实验室检查结果，对其感染新冠病毒的可能性进行综合研判，为临床救治提供参考。医院几乎每天都有收治这类可疑病例，本人详细调查数约有近百例。当然，其中不乏因上呼吸道感染、内外伤、慢性咽炎、艾滋病征等情况引起发热而收治入院的病例（非常时期这种谨慎的处理方式是可以理解的）。

　　开展调查时，常常需要安抚被病例心里恐慌等不安情绪，并为其作防控知识和政策性讲解、消除其误解,耐心引导他们详细真实地叙述事件发生发展的过程。记得5月3日下午，突然接到罗科长的电话，便立即前往惠州市第六人民医院与之汇会，对1名初筛核酸阳性者开展流行病学调查。因可疑病例暂无临床症状，返惠半月有余，生活轨迹会比较复杂，为了更好的获取全面的现场流调资料，在罗科的指导安排下，我和同事陈法辉身着防护服务进入病房与其面对面沟通，一问一记一关怀一安抚，详细了解其生活轨迹、接触及暴露等情况，以进一步分析感染来源及排查追踪密接者等情况。待调查完成后返回办公室，我们立即撰写报告，并及时把相关信息反馈给采送样和消杀组人员开展后续工作，待其样品复核结果出来，已是十一时。这种紧急加班而第二天还正常上班的情况，在这特殊时期相信大家都习已为常了。

　　可以感受到，个案调查是一份有一定感染风险、且需要耐心的差事，这也是及时发现病例或无症状感染者、阻止疫情扩散的前提基础和关键一环。

　　>三、其他几项工作

　　一是疫情阻击阶段，受李副主任委派，参与三和医院应对新冠肺炎疫情开展发热门诊建设的规划工作，通过多次现场查看、查阅资料、询问专家等方式就医院提供的选址与设计提出建议。二是疫情反攻阶段，参与秋南片区重点地区返岗人员隔离观察点的内部布控及相关防控技术要指导工作；同时，参与撰写疫情现场处置“一案一例”分析及国内局部疫情即舒兰市新冠疫情分析与本地防控建议等报告。三是常态化防疫阶段，进驻世纪华园隔离酒店开展香港入境人员隔离医学观察期间的现场疫情防控工作，主要包括物资保障、转居家、核酸检测及消杀等；参与筛查淡水、沙田等镇街部分酒店选作疫情后期备用隔离点的现场评估工作；同时，按方案要求全面推进11个重点场所或行业的外环境、行业人员与重点食品的监测工作等。

　　此外，本人积极参与疫情防控知识网络宣传、群众防控知识答疑工作，努力促建“专群结合”“群防群控”的疫情防控模式；同时，主动协调病例隔离与救治、参与院感控督导、提出病毒PCR检测内部流程优化布控建议，学校疫情防控督查等。这些工作都是大疫情处置过程中不可或缺的重要组成部分，而各项工作在现在看来都值得进一步优化之处。

　>　四、用信仰的力量引领抗疫始终

　　现在看来，新冠肺炎疫情可谓是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。在疫情初期习总书记就强调，要让党旗在疫情防控斗争第一线高高飘扬。共和国勋章获得者钟南山院士说过，人的生命才是最大的人权。这也是大家抗疫的核心原则和遵循。

　　为此，本人能有机会和全区广大医疗卫生战线的工作者及其他党员干部一样,切实用行动践行着初心与使命，始终坚持把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，迎难而上、全力以赴、英勇奋斗，发挥专长、贡献力量,并取得疫情防控的阶段性胜利而深感自豪！我相信，这也是同志们的信仰与使命！

**第4篇: 教师抗击疫情新冠肺炎防控工作总结**

　　为了保障校园师生的安全，我们应该要加强新冠肺炎的防控力度，全力抗击直至战胜疫情。以下“小学抗击新冠肺炎疫情防控工作总结范文202\_”是工作总结之家为大家收集整理的文章，欢迎进行阅览，希望能为大家带来帮助。

　　为筑牢新型冠状病毒感染肺炎疫情“安全墙”，严防疫情向校园蔓延，xx实验小学积极行动，利用微信、钉钉视频会议，全面安排部署，健全制度保障，搞好线上培训，完善后勤服务，把好师生入学关，确保延期开学后全校师生安全返校。

　>　一、全面安排部署，健全制度保障

　　成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，成员由学校领导班子、各班主任等组成。校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。

　　制定和完善疫情防控工作方案和制度。突发公共卫生事件应急预案、开学前准备工作方案、开学工作方案;联防联控制度，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度。

　　明确属地管理原则。学校加强与地方卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。建立疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向有关单位报送信息。

　　围绕疫情防控对开学前准备工作进行了全面具体的安排部署。强化“零报告”“日报告”制度，因病缺课登记追踪上报制度，晨午检制度的落实，做好详细记录，建立专门档案，做到有档可查，结合实际做好开学前后工作预案，将疫情防控责任落实到具体部门、具体人，切实把疫情阻断在校园之外。

　　>二、完善筛查工作，把好师生入学关

　　学校对全校五百余名学生进行逐个筛查，对筛查中有过疫情区旅居史及接触史的师生进行居家观察满14天;做实筛查登记，对有出行史、接触史或发热、咳嗽等症状的人员进行严格的居家隔离措施。要保证所有入校教职工、学生入学前一周无发热类疾病，入学前两周无疫区出行史。严格出入校门体温检测，对现场筛查出的体温异常者立即劝返，不能立即返回的，安排进学校临时留置观察室，同时上报属地疫情防控部门。

　　严格学校值班值守制度，学校实施开学前“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，进出学校大门的值班人员一律佩戴口罩，校园门卫室测量体温，严格登记，确保疫情不进校园。

　　加强疫情信息统计工作，开学前再次进行全面摸排，厘清每一位老师、学生和家长的假期去向及身体健康状况，做到底数清、情况明。每天通过微信群、小程序等方法对师生早晚体温情况登记，确保学生身体健康。要密切核查来自重点疫区的人员情况及有疑似症状的师生情况，并采取相应措施，严防病源进入校园。

　　>三、做好教师线上培训，学生线上观看直播学习

　　根据县教科局的培训安排，结合我校实际，为了防止疫情传播，由师训校长安排部署，将原先安排的寒假集中学习培训，改为了在线网络学习，要求认真学习、撰写笔记，写好心得体会，切实提升专业水平。围绕“新型冠状病毒疫情防护”“师德师风”、“心理培训”、“学科知识及课标学习”等四方面内容展开线上培训。全体教师积极参与，学习热情高涨，在防控疫情的同时，积极主动加强自身学习，不断充电，为新学期教育教学工作顺利开展做好充分的准备。

　　严格按照《xx县中小学在线直播教学活动实施方案》，做出学校的校级授课或班级授课计划，多种形式结合，让学生离校不离师，学习有保证;班主任要利用微信或钉钉班级群组织好学生的学习，确保在线学习人数;知识有效落实，做到学习质量有保证;加强管理，每天做好统计，把各年级各班级在线学习学生人数于当天晚上向学校汇报。

　　>四、落实后勤保障，确保开学后校园环境安全

　　落实防控物资准备工作，购置消毒液、口罩、洗手液、手持测温计、紫外线灯等防控物资。开学前学校要开展一次集中消杀活动，特别是教室、宿舍、厕所、图书馆、食堂餐厅等公共场所，都要喷洒消毒液。

　　做好基础设施准备，包括测试体温的场地与路径，测试装备的使用、保持与更换，隔离室的大小、位置间数和预留间数等。加强食品卫生安全管理，全面落实学校食堂食品安全管理制度，加强对食材原料的把关、审查，确保学生饮食安全。

　　防控疫情，需人人担责，抓牢学习，点滴落实，值此疫情防控的特殊时段，xx实验小学的全体教师将从自身做起，从点滴细节做起，认真做好疫情期间各顶工作，以良好的精神状态，迎接新学年的到来!

**第5篇: 教师抗击疫情新冠肺炎防控工作总结**

　　庚子鼠年的新年钟声刚刚敲响，伴着喧闹的爆竹声，在互联网上阅读着关于武汉的新闻，心里充斥着忧虑和紧张，但还是同往常一样和亲朋好友互相发着新年的问候信息。突然，一条通知返岗的消息映入眼帘，沉浸在云云的新年祝福中，格格不入，却又引人注目。我深知，在紧急关头，身为一名组工干部，当组织需要我的时候，我必须责无旁贷、一马当先。

　　新型冠状病毒感染的肺炎疫情，就是这样的时候。新年的第一天，在返岗的路上，我看见朋友圈里有位医生朋友发了一条防疫的工作动态，给他评论了一句：“加油，我们与你同在。”

　　但当我真正坐在办公桌前时，又不知道自己具体能做什么，从何处下手，往哪儿使劲，弄不清作为一名组工干部，怎么在疫情防控中贡献自己的力量。好在接下来的三天，七十二小时里，我都找到了答案。

　　第一天，我感受到党员和组工干部的光荣感与责任感。参与疫情防控的第一天，我坐在办公室，但当我收集基层党组织和党员在疫情防控中的好人好事，当我了解掌握疫情防控一线的干部现实表现，当我看见有无数和我一样的组工干部勇敢地逆行，我深刻地感受到党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，为自己是一名党员和组工干部而感到自豪。我们都是普通人，但当我们汇聚在一起就不再普通，在这次疫情防控中和以后的工作中，我都将以此为激励和鞭策，虽千万人，吾亦往矣。

　　第二天，我被勤劳质朴的人民群众深深感动。参与疫情防控的第二天，无论是在乡间地头还是网络上，总是被人民群众一次次善意的举动、暖心的回应和坚定的眼神而感动。他们为执勤的民警送上一杯热茶，自发的捐款捐物，对社区上门摸排的干部连声道谢，甚至还有许多人参与到了疫情防控工作中来。虽然平时工作中也会遇到一些群众的不理解，但这一天我真切地感受到人民群众是可爱的，更深刻地理解了什么是人民万岁，更加坚定了以人民为中心的发展思想，在疫情防控和今后的工作中都要更加带着感情去做，才能无愧于党员和组工干部的身份，无愧于可爱善良的人民群众。

　　第三天，我深知应该要把情怀转化为实际行动。参与疫情防控的第三天，从无从下手到我知道我能做的有很多、我该做的有很多，一名组工干部不能只有情怀，更要有实际行动把防控疫情斗争的各项部署落细落实落到位。开展好干部一线考核，激发基层党组织和党员干部抗击疫情、共克时艰的积极性、主动性、创造性，抽调干部充实到防控一线，关心关爱奋战在一线的广大党员干部等等都是组织部门和组工干部义不容辞的责任，都是为打赢疫情防控阻击战提供坚强的组织保证，在这其中我能够做一些事情就让我感到喜悦。功成不必在我，但功成必定有我，这一天我知道了，不需要什么气壮山河，扎实地做好每一件事就是为疫情防控做了贡献。

　　这或许是我这七十二小时里最大的收获之一。

　　想起那天亲手在高速公路检查卡口插上党旗，在阳光下见他迎风飘扬，突然感到了一种幸福和满足，这是一种自豪和使命，是属于党旗光辉照耀下的每一个人，是你，是我，是每一个组工干部，是每一个为打赢疫情防控阻击战贡献自己的党员干部，是每一个中国人。

　　聚是一团火，散是满天星，只要我们团结在一起，又做好自己的工作，就能够让党旗迎风飘扬得更热烈些，就能够挥舞着他战胜疫情，克服一个又一个的挑战，从胜利走向胜利，最终实现我们的伟大梦想。

**第6篇: 教师抗击疫情新冠肺炎防控工作总结**

　　作为教师应当明白抗击疫情的重要性，在新冠肺炎到来的时候我们不能够袖手旁观。以下“教师抗击疫情新冠肺炎防控工作总结202\_”是工作总结之家为大家收集整理的文章，欢迎进行阅览，希望能为大家带来帮助。

　　当前，抗击疫情正处于关键时期，在这场阻击战中，每个人都是都不孤岛，此时我们更应该凝心聚力，带着信念与勇气，同时间赛跑、与病魔较量。作为年轻教师，疫情防控阻击战是检验我们是否做到一名合格人民教师的“试金石”，答好“疫”考“检测卷”，是当下我们年轻教师成长中所需跨的一道“门槛”。

　　以“教育为本”，在“疫”考卷中检测你的“初心信仰”。教师的初心是什么?教师的初心是站在那三尺讲台教书育人，为党育人，为国育才。战“疫”当前，作为新时代的年轻教师，更应不忘信仰之心，时刻记得自己的天职，“疫”战中依然要记得不忘以“教育为本”，对教育事业负责任。

　　延迟开学不停课，认真做好网上授课;为学生做好疫情防控宣传;教育学生尊重和热爱生命;培养强烈的爱国热情;增强学生的责任感和使命感等等，这些都是我们作为教师在战“疫”期间贯彻好“教育为本”理念应该做的事。古之圣贤，无不为自己的信仰孜孜以求，作为新时代年轻教师，守教育的初心信仰是立业之基。坚守初心信仰，方可固守精神家园，方可克服职业倦怠，方可抵御物欲横流，方可恪尽责任之心。

　　以“学业至上”，在“疫”考卷中检测你的“使命担当”。学生的主要目的是学习，就成长历程阶段看，这是本职工作。然我们教育的使命，就是要促进学生在学习上有所进步，在知识上有所收获。为新时代培养好祖国的接班人。“疫”考期间，是否做到为学生网上上好课，是否有敷衍了事的行为，是否做到因材施教课业辅导等等，这些都是检验我们初入教育行业的年轻教师在促进学生学业进步上是否做到践行好人民教师的使命，是否做到敢于担当有所作为。

　　“桃李不言，下自成蹊”就是说教师在各方面不仅是学生的楷模，更应是社会上人们效法的表率和榜样。作为当代年轻教师，更应对“教师”这一称谓更有敬畏之心，做人有担当，做事有作为，牢记以学生“学业至上”为中心，担起新时代年轻教师的使命。

　　以“生为中心”，在“疫”考卷中检测你的“师德师风”。师者应不忘仁爱之心，对学生关怀备至。自觉“关爱学生”是教师师德的灵魂，同时也是衡量一个新教师是否成熟的重要标志，教育不止是知识的传承，更是心灵的碰撞、感情的共鸣、有爱的教育才有生命力。“青年兴，则国兴，青年强，则国强”，这告诉我们青少年是祖国未来的希望，青少年承担着中华民族伟大复兴中国梦的伟大使命。

　　疫情感染当头，病毒严重威胁着我们的生命安全，作为教师要时刻关心学生的身体健康，保护学生的安全，以“学生为中心”，尽最大努力去保护每一位学生，保护祖国未来花朵，让学生感受到你的温暖和爱。年轻教师更要热衷于伟大的教育事业，努力做一个有奉献心、有爱心、有责任心的合格教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！