# 学校意识形态工作总结汇报【十二篇】

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-12

*思想工作是党的一项极其重要的工作。不断深化对思想政治工作规律性的认识，是新时期的一个重要课题。 以下是为大家整理的关于学校意识形态工作总结汇报的文章12篇 ,欢迎品鉴！学校意识形态工作总结汇报篇1　　根据区委宣传部工作要求，现将我乡202\_...*

思想工作是党的一项极其重要的工作。不断深化对思想政治工作规律性的认识，是新时期的一个重要课题。 以下是为大家整理的关于学校意识形态工作总结汇报的文章12篇 ,欢迎品鉴！

**学校意识形态工作总结汇报篇1**

　　根据区委宣传部工作要求，现将我乡202\_年上半年意识形态工作情况报告如下:

>　　一、全乡意识形态领域总体态势向上向好

　　今年上半年，按照中央、省委、市委和区委的要求和部署，我乡高度重视意识形态工作，始终坚持唱响主旋律，打好主动仗，全乡呈现主流意识形态健康向上、思想舆论环境平稳向好的总体态势。1.学习宣传贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想持续深入、成效显著。乡党委始终把学习贯彻习近平总书记重要讲话和十九大精神作为全乡首要政治任务来抓，坚持用习近平总书记新时代中国特色社会主义思想武装头脑，全乡上下学习贯彻宣传活动持续不断，广大干部群众对“四个意识”、“四个自信”及“两个维护”和十九大以来我们党在各方面取得的巨大成就更加认同肯定，对各项政策措施贯彻落实更加有力，全乡各级党组织和广大党员干部的“四个意识”更加坚定自觉。乡党委组积极发挥龙头带动作用，带领广大党员干部认认真真学、原原本本学、融会贯通学，悉心领会实质，做到读懂、读透、读通，不断夯实理论和思想根基。2.网络舆论监管有力，网络生态风清气正。广大党员领导干部牢固树立互联网思维，建网上网管网能力不断加强，全乡网络生态风清气正。大力加强了网上舆情的监测、研判、处理和网络管理工作，坚持24小时舆情值班制度，及时处置网络舆情，有效维护了我乡网络空间的清朗。3.开展“学习强国”平台学习，形成积极学习气氛。党委召开“学习强国”学习平台学习工作专题培训部署会。分管领导对此项工作进行安排部署，要求全乡党员干部下载、安装、使用“学习强国”APP。利用休息时间强化学习、充实自我，通过学习来加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野，为建设学习型党政机关奠定扎实的基础。

>　　二、当前意识形态领域存在的问题

　　我乡在意识形态领域取得成绩的同时，也存在一些值得关注、需要引起重视的情况和问题。1.部分党支部书记对意识形态工作重视不够，部分干部舆论应对能力不足，同时缺乏互联网思维，不重视、不懂得用网，不善于驾驭和利用网络媒体，在应对处理突发敏感事件中，反应不快，存在不敢说、不愿说、不会说的问题，没有解决好要不要发声、由谁发声、何时发声、怎么发声等问题，导致个别问题被舆论炒作。2.部分党支部对理论学习抓而不紧、流于形式，特别是在联系工作和思想实际方面做得还不够，学起来一套，做起来又是另外一套，没有真正达到改造客观世界、推动实际工作的效果。部分党员干部不愿学、不深学、不真学，不善于运用马克思主义立场、观点和方法去观察问题、解决问题。一些党员干部信念不坚定，面对是非随波逐流，对错误观点言论，不批评不反驳。3.意识形态阵地和人才队伍的建设、管理力度有待加强。极少单位的阵地意识不强，基层宣传思想文化阵地薄弱，村（社区）一级文化等单位的生存压力比较大对政务新媒体长期不更新，使网站、微博、微信处于“僵尸”、“睡眠”状态，没有真正发挥网络正面舆论阵地作用。中小学校对落实意识形态工作责任制不到位，重文化课、轻思想政治课。4.体制外群众思想工作存在空白点。多年来，对广大的农村人员、农民工、其他的闲散人员等体制外的人群，党和政府组织思想政治学习较少，对这些对象进行思想政治教育做得还不够。体制外群众思想工作问题不仅仅是一个思想认识问题、意识形态问题，而且直接关系到执政之基。5.“学习强国”平台为实现全人员覆盖。针对部分党员年龄大，智能手机使用率低的问题，未确定较好的解决效果。我乡呈现“学习强国”学习使用数据偏低的问题。

>　　三、做好当前和下一阶段工作的几项建议

　　为加强和改进全乡意识形态工作，下一阶段要重点做好以下工作。1.进一步把学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想引向深入。要以中央、省、市、区党代会精神为指引，着力在理论学习、理论研究、理论宣传、理论运用上深入深化，继续以党委中心组为龙头，推动全乡各级领导干部深入学习贯彻十九大精神，切实增强对以习近平同志为总书记的党中央的思想认同、政治认同、情感认同。要加强对十九大精神的理论研讨和学习贯彻情况的经验交流，推动各级党组织更好地用理论武装头脑、指导实践、推动工作。大力推进风清气正政治生态建设，加强廉政文化建设，扎实开展“两学一做”专题教育，持之以恒地加强作风建设和反腐倡廉建设，以优良的党风促政风、带民风。2.进一步推进学习平台使用工作。创新“学习强国”平台使用机制，提高党员干部对学习平台的认可度，提高平台注册使用率和覆盖率，以鼓励机制激发平台学习使用的活跃度。3.进一步强化党委意识形态工作责任制。各级党组织坚持守土有责、守土负责、守土尽责，切实当好本地区本单位本部门意识形态工作的组织者、领导者、推动者。建立健全意识形态工作责任制检查考核制度，引导各人民团体发挥优势，动员全社会力量做好意识形态工作，构建“大宣传”工作格局。4.进一步加强宣传思想文化领域活动规范管理。按照“谁主管谁负责”和属地管理原则，加强对马克思理论专题学习，加强对政府组织在宣传思想文化领域活动的规范管理，完善文化领域的准入管理，深入开展“扫黑除恶”专项斗争整治行动，确保思想文化阵地坚持正确导向。针对错误思潮和观点，理直气壮、旗帜鲜明地开展思想理论斗争，提高辨析引导水平，放大正面声音，压制负面声音。

**学校意识形态工作总结汇报篇2**

　　为贯彻落实党中央和省、市、县委和县教育局党委关于意识形态工作部署和党建工作需要，牢牢把握正确的政治方向严格按照指示精神办事的精神实质。我校十分重视意识形态方面的工作，把抓党员干部、教师以及全体学生政治思想、意识形态方面作为全年党建工作的重点工作来抓，积极宣传党的大政方针营造党群共建氛围，并抓好具体落实。现将我校202\_年上半年贯彻落实意识形态工作情况汇报如下：

>　　一、上半年工作回顾及具体工作要点

　　(一)强化组织领导

　　我校党支部高度重视意识形态工作,把意识形态工作纳入党员年终测评和师德师风目标考评体系中,与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。认真落实党支部书记意识形态工作述职制度,实行一把手负总责,班子成员各负其责,学校支部支委会定期分析研判意识形态领域情况,辨析思想文化领域突出问题,对重大事件、重要情况、重要校情民意中的苗头倾向性的问题,有针对性地进行引导。多次召开由班子成员、支部委员、党员干部参加的意识形态分析研判会。大力宣传党和民族的宗教政策,揭露民族分裂主义和宗教反动势力的本质,使党员干部充分认识到,一系列的恐怖活动给社会和人民的生命财产带来的危害,切实把马克思主义五观、无神论教育、爱国主义教育渗透到党员干部和普通教师心里,提高了党员干部教师对开展意识形态领域反分裂斗争活动工作必要性的认识。

　　(二)狠抓学习教育

　　坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重,牢固树立“四个意识”,特别是核心意识和看齐意识,坚持不懈地用党的理论创新成果武装头脑、指导实践。一是以“两学一做”学习教育为载体,通过领导干部上党课,警示教育等方式,不断加强党员干部思想建设工作力度,为学校教育工作提供理论保障。二是坚持学习制度。充分利用支委会、班子会、专题党课、主题党日活动等将学理论、学业务、党建专题知识讲座有机结合起来,努力创建学习型党组织,做到理论学习和实践活动教育相结合。三是多次开展学习活动,学习习近平新时代中国特色社会主义思想,十九大精神,督促全校党员教育紧跟时代步伐。

　　(三)切实做好思想政治工作

　　一是落实书记上党课制度。支部领导班子成员模范践行社会主义核心价值观,以身作则,率先垂范,积极开展书记上党课活动。二是抓好道德建设。积极组织参观雷锋纪念馆和党性体验馆等活动打造思想道德阵地，筑牢思想防线积极学习雷锋精神用新时代雷锋精神去教育感染广大党员和教师，用制度和警示提高思想道德认识不越红线，坚守党员本分牢固树立红线意识。三是营造人人参与的氛围。通过支部共建、播放宣传标语等形式,广泛动员干部教师积极主动地参与文明创建活动。用支部活动团结和温暖广大党员干部教师的心，凝聚思想引导方向积极开拓思想教育阵地新方法新态势。

　　(四)坚持正确舆论导向

　　牢牢掌控网络意识形态主导权,积极组织召开学习《辽宁省党员领导干部网络行为实施意见》专题会，做到一把手亲自抓网络意识形态安全。建立党务政务公开制度,认真开展党务政务公开工作,依托党务、政务信息公开栏等形式,及时公开本校重大决策、职称晋级、评先选优、财务预决算、重大工程施工项目等相关信息。及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管;建立重大政策及项目的舆情风险评估机制,及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件和社会动荡的言论。

　　(五)强化意识形态方面具体工作

　　1、十九大宣传板报、组织收听收看十九大开幕式及工作汇报实况。

　　2、3月份组织召开深入学习十九大精神“谈体会、谈感想、谈工作”主题党日活动。

　　3、组织开展意识形态方面自查自纠研讨会。

　　4、3月份组织召开“新时代、新思想、新作为”师德师风研讨会

　　5、组织全体男教师除雪党日活动增强党员凝聚力、向心力。

　　6、4月份组织全体党员除草、栽花美化绿化校园，增强党员荣誉感自信心和体现党员先锋模范作用。

　　7、传达十九届三中、六中全会精神学习，支部书记党课专题会党员大会，向党中央看齐与中央保持一致。

　　8、4月份做合格教师深入学习十九大报告书记上党课，学习习总书记重要讲话精神增强思想境界向习总书记看齐，增强四个意识。

　　9、七一支部联谊活动重走红色之旅和腰堡学校支部共建加强党员教师思想道德建设和警示教育，开展活动重温入党誓词和文艺表演积极宣传正确意识形态开创新教育方法。

　　10、七一特刊党员教师粉笔字板块向党表决心，加强思想教育。

　　11、9月份积极开展消除xxx等人恶劣影响带来的不良后果开展批评与自我批评增强政治意识和强大的舆论导向，肃清流毒筑牢思想篱笆。

　　12、9月份召开提士气、鼓干劲民主生活会，牢牢抓住思想根源问题，查找问题改善职业倦怠感带领的不良影响，积极纠正思想偏差加强正确理论学习和引导，深层次解决根本问题。

　　13、深入学习《辽宁省党员干部网络行为实施意见》强化网络安全和意识形态建设规范网络行为和正确利用舆论导向纠正思想偏差。

　　14、利用微信下发不参与宗教和邪教活动及反分裂民族主义内容的致家长一封信和宣传教育和主题班会，教育师生不参与宗教活动。

　　15、十月份开展爱国主义教育出宣传板报、手抄报、主题教师粉笔字板块庆祝伟大祖国生日，教育师生爱国爱党，增强民族认同感国家认同感。

>　　二、存在的问题

　　我校党支部虽然意识形态工作取得了一些的成效，但同时也存在一些问题：一是互联网、手机微信等新兴媒体的应用和引导管理在意识形态方面还需进一步探索;二是新形势下提高引导舆论的本领需要进一步增强;三是满足干部教师文化需求的工作还要进一步加强。四是部分老教师固有思维方式改变和职业倦怠方面仍需要方式方法的创新和进一步引导。五是对新青年教师在职业素养、思想道德品质方面的引导还需进一步探索。

>　　三、下一步工作打算

　　下一步，我们主要抓好三个方面的工作：一是加强看齐意识和责任意识，牢牢把握好正确的政治方向和舆论导向，向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的正确理论路线方针政策看齐，向党中央各项重大决策部署看齐，并把意识形态工作进一步纳入到支部工作报告、干部教师考核，以及平安校园、先进文化建设考核当中去。二是强化担当意识和战斗意识，加强正面宣传，加强精神文明建设，做好中国传统文化的挖掘和成就的展示宣传，真正把社会主义核心价值观建设落地落实。三是加强短板意识和创新意识，以及先进单位的宣传思想文化和意识形态工作中的标杆作为参照物，补齐短板，做好创新工作。

　　我校支部将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆论导向，以宣传工作促发展，提高全体干部教师的思想高度，更好地履职尽责做好教育教学工作，打造政治思想新高地为构建和谐、稳定、高效的校园文化环境做出积极贡献。

**学校意识形态工作总结汇报篇3**

　　高校意识形态工作主流是好的，中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)对高校宣传思想工作给予了充分肯定，表明了党和国家对高校的信任和支持。但同时也指出了工作中存在的薄弱环节。结合首都高校和青年学生特点，我们认为，高校意识形态工作中还存在以下不适应的问题。

　　1.学校各级干部对意识形态工作的重视程度与首都高校意识形态领域面临的严峻形势不适应

　　北京作为国家首都，对外开放程度高，对外交往频繁，这为首都高校科学文化发展面向世界提供了有利条件。但同时，鱼龙混杂、泥沙俱下的情况也不断加剧，外来文化特别是敌对势力的渗透影响日趋复杂。在这方面，高校各级干部对意识形态工作的重视程度与面临的严峻形势仍不适应。

　　2.学校意识形态工作体制机制与新形势下的任务要求不适应

　　由于长期以来对意识形态领域工作的重视有所欠缺，表现在工作上就是体制、机制方面存在薄弱环节，与不断提高的工作要求不适应。一方面，在学校总体工作中，意识形态工作没有上升到突出地位，存在平时看不出来、关键时刻跟不上去的现象;另一方面，党政工团齐抓共管的局面没有形成，存在意识形态工作部门单打独斗的现象。

　　3.学校意识形态工作队伍的理论水平和工作能力与青年学生的需求不适应

　　随着高等教育的飞速发展，教师队伍年轻化程度不断提高。据202\_年的有关调查，全国高校40岁以下年轻教师的比例为63.3%[1]，已经成为教师队伍的主要力量。由于年轻教师自身思想政治素质的欠缺，直接导致他们在强化思想育人方面存在能力不足的问题;学生思想政治工作队伍年轻化程度高，其中辅导员队伍绝大多数是毕业5年以内的30岁以下的年轻人，由于他们缺乏扎实的理论功底和实际工作经验，导致其面对年龄差距不大的青年学生所开展的思想政治教育的有效性不足。

　　4.传统工作方法与日益发展变化的网络新媒体不适应

　　随着网络多媒体技术的飞速发展和日益普及，人们获取资讯的手段和交流、交往的方式均发生了翻天覆地的变化。青年学生接受新事物速度快、能力强，迅速成为网络等新媒体技术的主要使用者和受益者，他们借助于虚拟空间获得的信息和服务已经远远超过现实空间。而我们在意识形态和宣传思想文化工作领域采取的主要方法仍然是借助于课堂、讲座、会议、活动等传统方式，这些方式所传达的信息容量有限、形式相对呆板，工作的时效性必定大打折扣。

　　掌握意识形态工作的主阵地

　　阵地意识是做好高校意识形态工作的重要保障，掌握主阵地是牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权的关键。从现实和虚拟的角度来说，意识形态工作的主阵地应该包括有形空间阵地和虚拟空间阵地两大类，我们必须在这两个方面做好阵地建设。

　　1.巩固有形空间阵地

　　有形阵地是我们进行思想政治教育、开展意识形态工作的传统阵地。从现实空间上来说，高校的所有场所都是我们开展意识形态工作的阵地，也都会发生意识形态领域的斗争。但是，实际工作中，我们必须明确工作的着力点，也就是要在工作的主战场、主阵地发力，牢牢掌控主要矛盾，才能确保意识形态工作基本任务的完成。

　　一是用主流价值观的各种实现形态和现实载体强化校园环境建设。校园是学生学习生活的物质空间，也是接受教育的场所，环境在学生成长中具有直接、实时、贴近的影响，发挥环境育人功能是做好意识形态工作的有效手段。要认真研究主流价值观的实现形态和现实载体，把中国特色社会主义理论、中国梦、社会主义核心价值观、中国传统文化、学校优良传统等浓缩固化，并用雕塑、标语、校训、文化墙、宣传栏、校史展等形式表现出来，在校园、教室、饭堂、运动场、宿舍楼宇等场所张挂，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。

　　二是强化课堂教育和管理的针对性。课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力。这其中，两课和业余讲座等课堂的教育教学活动是对学生进行思想政治教育的主要渠道。当前，必须明确，在讲授涉及思想及意识形态领域方面内容的课堂教学，特别是两课教学时，必须以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，决不允许散布与此相违背的错误理论，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。

　　三是加强对传统媒体的管理。校报、校刊、杂志、校园广播、电视等传统媒体作为舆论的喉舌曾经发挥了重要作用，也是开展大学生思想政治教育的重要阵地。随着新媒体的迅猛发展，传统媒体的生存受到挑战。但是，其对大学生的影响仍然不能低估，由于其受众较多，一旦出现意识形态领域的问题，所造成的社会影响也是巨大的。当前，部分高校宣传思想工作部门受人员编制限制，把校刊、校园广播、电视等交给学生，由他们负责承办，这使得学校对这些阵地的管理弱化，监督缺失。面对当前意识形态领域斗争的严峻形势，学校必须加强传统媒体的监督和管理，确保不发生问题。

　　2.拓展虚拟空间阵地

　　随着互联网等新媒体的发展运用，网络新媒体等虚拟空间正在逐渐成为意识形态工作的重要战场，我们必须采取有力措施使之成为我们的主阵地。

　　一是采取措施提升校园网的教育功能。校园网作为学校对外发布信息、开展各项管理工作的手段已经成为学校工作中的重要组成部分，教师、学生的工作学习离不开校园网，对校园网的依赖程度很高。但是，校园网在发挥教育功能方面存在教育资源不足、新闻点击率低等问题。加强高校意识形态阵地建设，必须高度重视校园网的作用，要容纳汇集多种形式的教育资源，包括网络公开课、教学名师讲堂等，使校园网成为师生接受教育的阵地，要采取措施提高校园新闻的点击率，使校园网成为传达党的路线、方针、政策的主渠道。

　　二是创建并用好网络新媒体思想政治工作平台。当前，微信、微博等互动交流平台深受青年学生喜爱，绝大多数学生使用这些新媒体方式获取信息、交流沟通，新媒体的使用对学生产生了重大影响，对高校宣传思想政治工作提出了严峻挑战，但同时也给我们提供了做好工作的机遇。北京工商大学党委充分认识到新媒体对学生的影响，紧紧抓住这一机遇，先后建立了官方微博、官方微信公众号，学生思想政治工作队伍以党支部和班级为单位建立了微信群，定期发布工作信息，随时与学生互动交流，使新媒体成为深入做好学生思想工作的平台。

　　畅通意识形态工作的主渠道

　　高校意识形态工作是一项十分复杂的系统工程，做好高校意识形态工作必须畅通主渠道，形成党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、全校各部门和院系共同参加、上下协调一致、政令畅通的工作格局。

　　1.学校领导班子在意识形态工作上要高度一致

　　学校领导班子作为学校工作的领导核心，对全局工作的顺利开展起决定性作用，做好意识形态工作，关键在于校级领导班子明确职责，统一认识，协调一致。

　　一是高度重视意识形态工作。学校党委要强化政治责任和领导责任，班子成员特别是书记校长，要切实提高做好意识形态工作重要性的认识，要按照社会主义政治家、教育家的要求，自觉把意识形态工作作为学校发展中的重要工作来抓。坚决杜绝说起来重要、做起来次要、忙起来不要的现象。

　　二是强化意识形态工作的顶层设计。学校领导班子要把意识形态工作纳入重要议事日程，认真开展调查研究，根据实际情况，每年研究制定学校意识形态工作和教职工宣传思想工作要点，认真解决存在的突出问题，在体制机制、队伍建设、经费支持方面提供保障。

　　三是班子成员要明确工作责任。学校领导班子成员要明确意识形态工作方面的工作职责，把日常分管工作与意识形态工作有机结合，把促进分管工作与监督检查分管部门意识形态工作责任落实有机结合，做到两不误，两促进。

　　2.学校各部门在意识形态工作上要明确任务

　　建立意识形态工作共同参与的工作机制关键是明确各部门工作职责和工作任务，通过统一的工作部署和协调一致的工作步骤，同时把意识形态工作纳入工作考核范围，使全校各部门在意识形态工作上形成合力。

　　一是党委宣传部门牵头抓总。党委宣传部门必须把意识形态工作作为本部门一项重要工作加以落实，通过制定工作计划、协调部署各部门开展工作、统一协调配置全校宣传思想工作资源、检查督促考核各部门任务完成情况、对日常宣传思想工作进行管理等方式，代表党委牵头做好全校意识形态工作。

　　二是落实各部门各学院工作任务。要根据学校总要求，明确各部门各学院意识形态工作要求，使意识形态工作成为各部门各学院的分内工作;要把学校意识形态工作总任务分解落实到各部门各学院工作任务中去，每年检查考核各部门各学院意识形态工作任务完成情况。

　　依靠意识形态工作的主力军

　　做好高校意识形态工作，关键在于建设政治敏感性强、思想政策水平高、业务精通的骨干队伍。高校意识形态工作是全校性的工作，需要全体教职员工共同参与，但是，教师队伍、干部队伍、学生思政队伍和学生党员队伍无疑是意识形态工作的主力军。充分相信和依靠他们，采取措施加强教育培训，提高他们的意识形态工作水平，是做好高校意识形态工作的根本出路。

　　1.加强教师队伍意识形态工作能力建设

　　教师直接承担教书育人的重任，是学生思想学业进步的导师，广大教师是意识形态工作中最重要的力量，加强教师意识形态工作能力建设是做好意识形态工作的根本和基础。要加强教师特别是青年教师的宣传思想工作，努力提高他们的思想政治素质;要强化教师的政治意识和责任意识，使他们在思想上对高校意识形态工作的重要性提高认识;要加强教师马克思主义理论和中国特色社会主义理论的研究和学习，切实增加他们的道路自信、理论自信、制度自信;要采取措施提高教师教书育人的能力和水平，使广大教师真正成为学生的良师益友。

　　2.提高学生思政队伍和党员队伍的责任意识

　　学生思想政治工作队伍是直接面向学生开展思想政治教育和管理的专职工作队伍，学生党员队伍是学生中的优秀分子，学生思政干部和学生党员生活在学生中间，他们了解学生思想学习各方面的情况，他们既是受教育的对象，更是学校意识形态工作最前沿的工作者。因此，要使学校意识形态工作真正切合实际，确保有的放矢，当务之急是提高学生思政队伍和党员队伍意识形态工作的责任意识。要引导和教育学生思政队伍明确意识形态工作是本职工作中最重要的一项任务，事关培养合格人才的大局，做好这项工作是党和人民赋予的光荣使命;要着力培养学生党员队伍的政治敏锐性，培养他们发现问题的能力。

**学校意识形态工作总结汇报篇4**

　　根据\*\*\*\*委宣传部《关于开展202\_年度意识形态工作督查和考核的通知》（\*\*\*宣传〔202\_〕36号）要求，\*\*\*党支部对开展意识形态工作进行了总结，汇报如下。

　　>一、利用好《学习强国》重要宣传平台

　　1、关于《学习强国》的学习。我校高度重视《学习强国》的学习，学校在职党员5人，教职员工21人，在学校党支部的坚强领导下，全校教师都加入了学习强国的学习，牢牢掌握意识形态工作的领导权。学校每月对学习强国的学习情况进行考核，每1000分考核30元，由学校教导处进行考核并进行公示，起到激励与鞭策的作用。虽然考核力度不大，但是，调动了全校教师学习的主动性。大家在每周教师大会上晒进度，晒分数，学习了就有收获，茶余饭后，大家都会讲一些学习强国的学习经验与体会。大家都认为，学习强国的确是一个了解国家大事的一个重要的权威的窗口，一个与时俱进的窗口，一个拓展视野的窗口。在已经公布的截止12月30日全区教育系统学习强国的评比中，我校平均分为38.71，名列全区第6位，成绩斐然。

　　>二、抓好意识形态主阵地，把握好正确舆论导向

　　1、在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，学校深刻意识到，建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的意识形态领导小组，创设工作目标，落实工作责任。坚持党要管党，全面从严治党，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。我校多次组织教职工集体学习，在保证学习时间的同时，对新时代中国特色社会主义理论学习的内容也做了细致的安排。同时，学校非常注重建立完善的领导班子内部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。“三重一大”特别注意程序上的合理和合法。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。在202\_-202\_年督导考评中，我校首获“好班子”荣誉称号。

　　2、在工作中，我校领导班子成员坚持以“培养对社会有用的人”为办学理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉洁力。开展“社会主义核心价值观文化进校园”活动，将社会主义核心价值观的有关内容纳入学校文化体系，并在学校做了长120米，高3-5米的“社会主义核心价值观文化墙”。让学生耳濡目染，净化了师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的“三观”。

　　>三、加强阵地建设，优化育人环境

　　1、加强校园文化建设。学校是学生形成正确的人生观、世界观、价值观的主阵地，学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

　　2、狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

　　3、坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质，增进了师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。学校多年实现零犯罪，无校园欺凌事件发生。

　　>四、意识形态工作预测预警

　　1、舆论导向与时下小概率事件的叠加，就可能有舆情爆发。如网络舆情，师生心理健康与人身安全，食品安全，楼道，体育课，交通安全，校园欺凌，家校共育等工作压力巨大，警钟长鸣。丝毫不可大意，切不可因小失大，影响整个学校的声誉。

　　2、互联网技术的广泛使用，智能手机的普及，新媒体以其海量的信息资源、极快的更新速度、愉悦的视听感受以及强大的沟通性，娱乐性深深吸引着众多学生置身其中，为学生获取所需的信息资源提供了优越的条件，也为学生主动参与社会生活提供了广阔舞台。多元化意识形态的交流与碰撞将对学生思想观念影响日趋严重。例如“追星”，“耍酷”等不健康的信息也会误导学生。

　>　五、今后努力的方向

　　1、学校要进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人、教书育人、全方位育人。

　　2、创新意识形态教育内容和形式。首先，意识形态教育内容要短小精悍。学校的各种媒体平台应将原本长篇大论转化为精致小品，从小处着手，由点及面层层逐步深化。其次，表达形式要生动活泼。要用更加贴近日常生活的方式去表达，用更加贴近实际的方式去呈现，用更加引发学生兴趣的载体去交流

　　3、社会主义核心价值观进课堂。学校要采取多种形式，宣传教育引导学生。以“培养什么人”，“为谁培养人”，“怎么培养人”为指引，牢牢把握意识形态领导权，将意识形态正面教育有机渗透到各学科教学，通过课堂教学有计划、有目的落实教育目标。

**学校意识形态工作总结汇报篇5**

　　今年，我校在邹平市教体局工委的正确领导下，全体干部职工团结协作、开拓进取，紧紧围绕全市教育工作重心，把握好意识形态工作，坚持以党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足教育工作本职，发挥思想引领，舆论推动，精神激励的重要作用，深入做好意识形态工作。

　>　一、高度重视意识形态工作

　　意识形态工作是党的一项重要工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。我校负责人以对党负责的态度，旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，时刻履行监督责任，加强组织领导，塑造坚定政治立场，促进社会和谐，深刻认识意识形态工作的重要性，努力健全完善党的统一领导、党政齐抓共管、宣传工作分工明确、共同提高意识形态工作的新格局，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、管理权和话语权，切实把意识形态工作摆上了重要日程。

　>　二、抓党建促意识形态

　　要做好意识形态工作，抓好党建是关键。一是科学部署党建工作。按照党建工作要点要求，组织全校党员干部围绕新时代、新形势、新要求下党建工作的重点，制定工作计划，致力于促进党建工作规范化、制度化。今年来，我校的党建工作取得了良好的效果。二是详细分解工作责任。明确党建工作分工，一把手负总责，班子其他成员结合分工抓好分管工作范围内的党建工作。三是坚持监督检查严要求。对各项工作，做到了有布置必有检查，有检查必有通报。建立了工作纪律，对出现问题以及任务完成不及时、不达标的党员干部及时进行批评劝诫，帮助他们分析原因、改进方法，提高自身的工作能力。

　　>三、加强理论武装

　　一是以“两学一做”学习活动为载体，通过领导干部上党课，警示教育等方式，不断加强党员干部思想建设工作力度。二是坚持学习制度，将学理论、学业务、党建专题知识讲座有机结合起来，努力创建学习型党组织，做到计划、讲座、心得和考勤相结合。三是将意识形态融入“主题党日”活动中，通过深入学习宣传贯彻党的十九大精神和新党章，以及习近平谈治国理政，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步强化意识形态工作。

　　>四、加强人才培养

　　一是多次组织学习观看廉政宣传片、党的十九大宣传视频和英雄人物事迹视频等教育活动，着力于促进干部职工自律自爱，提高干部职工的荣誉感和归属感，培养德才兼备的人才。二是多次开展向楷模学习的活动，以榜样的力量激发干事创业的热情，以崇高的理念唤起负责奉献的党性，以楷模促学习，以思想促发展。

**学校意识形态工作总结汇报篇6**

　　为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步学懂弄通做实党的十九大精神,统一凝聚推动我校教育创新发展和改革振兴的思想共识、精神力量,全面贯彻落实国家教育改革政策，提高我校党员理论素养和领导科学发展能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性，现制定如下学习计划。

>　　一、指导思想

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,把学习党的重大理论创新成果与贯彻落实中央和省委、市委重大决策部署、与研究解决全市教育创新发展和改革振兴重大问题结合起来,进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,不断加强和改进党委中心组理论学习,以全新的精神状态和奋斗姿态开启全面建设文明和谐美丽的乐平。

>　　二、学习内容

　　1、继续深入学习宣传贯彻十九大精神。

　　真正把十九大精神学透，全面贯彻落实十九大各项决策部署，把十九大报告中对教育提出的要求贯彻落实。

　　2、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神

　　习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话作为重要学习内容,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，结合系列重要讲话，作为工作的指导方针。

　　3、学习全国“两会”精神

　　深入学习宣传贯彻全国“两会”精神,全面理解深刻领会、科学把握其精神实质,准确把握宪法的重要作用，准确把握全面依法治国取得的成就,准确把握对宪法适当修改是实践发展的必然要求,准确把握宪法修改的总体要求,准确把握宪法修改的基本原则,准确把握宪法的生命在于实施,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,自觉维护宪法权威、保证宪法实施。

　　4、学习教育体制机制改革教师队伍建设改革有关政策方针和论文

　　深入学习教育体制机制改革和教师队伍建设改革政策，继续深化教育均衡发展，为我校教育奠定制度和人才基础。

　　5、学习习近平总书记关于精神文明建设的重要论述,推进文明城市创建。

　　以创建全省文明城市为目标,深入学习领会习近平总书记近年来对加强精神文明建设的指示要求,重点把握廉洁高效的政务环境、公平正义的法治环境、诚信守法的市场环境、健康向上的人文环境、促进青少年健康成长的社会文化环境、和谐宜居的生活环境、安全稳定的社会环境、有利于可持续发展的生态环境等8个方面的创建文明城市内容。

　　5、学习意识形态工作的有关政策、文件

　　落实意识形态工作责任制,不断增强意识形态领域主导权和话语权。

　　7、加强党风廉政建设，纪念改革开放40周年坚持全面深化改革

　　学习党风廉政建设相关文件及领导讲话精神，增强党员干部廉洁自律意识，转变工作作风，提高工作效能，加强反腐倡廉建设的调查研究，进一步推进教育系统惩防体系建设。学习习近平总书记在纪念改革开放40周年活动上的重要讲话,进一步明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,增强市场意识、机遇意识、人才意识、拼搏意识,坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端,不断提升在实践中解决各种难题的能力。

　　8、学习习总书记关于精准扶贫工作的重要讲话和有关政策文件。

　　学习习近平总书记关于精准扶贫工作一系列重要指示精神有关政策文件，明确精准扶贫工作是我党当前一项重要的政治任务，做好精准扶贫各项工作。

>　　三、学习要求

　　1.高度重视,精心组织。党支部理论学习,是党支部领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式,是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容,是加强领导班子思想政治建设的重要制度。要切实贯彻落实习近平总书记关于“全党来一个大学习”的要求,大兴学习之风,充分发挥中心组学习的示范作用,切实抓好领导干部的理论学习,明确学习的主要内容,确保全年集中学习不少于12次。

　　2.学用结合,务求实效。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,真正把中心组学习转化为推动转型发展和全面振兴的强大动力,把指导实践、解决问题、推动工作、改造世界观作为理论学习的出发点、落脚点,把学习成果转化为科学的思维方法和工作方法,转化为工作难题的良策,积极推进我校教育各项事业的发展。

**学校意识形态工作总结汇报篇7**

>　　一、情况概述

　　计算机基础支部坚决贯彻上级党组织关于意识形态工作决策部署及指示,明确责任，全力落实意识形态工作任务。计算机基础支部坚持党管意识形态原则，支部委员会对计算机基础教研室意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，宣传委员为直接负责人。计算机基础支部制定了意识形态工作方案，要求支部全体党员用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动各项工作；要求支部全体党员把意识形态工作与党建工作、教学工作融合在一起变成日常工作。计算机支部制定了意识形态工作专题学习制度，定期召开政治理论学习，切实提高了党员的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。计算机支部定期召开意识形态研讨会，分析了计算机基础教研室在意识形态领域的现状及存在的问题，以及老师在教学工作中遇到意识形态问题。在全体党员的齐心努力下，计算机基础支部意识形态责任制得到了很好到落实，每位党员做到了守土有责、守土负责、守土尽责。

>　　二、存在的问题

　　1、部分党员同各种错误思潮作斗争不够自信

　　当前，我国正处于经济社会转型的关键时期，各种社会思潮竞相发声。在这些思潮中，正确与错误并存。特别是在网上或者微信朋友圈上有一些错误到言论，有些党员只能做到不转发这些错误的思想，却不能够自信的、旗帜鲜明的批驳错误思想。

　　2、部分党员意识形态工作重视程度不够

　　许多党员老师，还以为只要做好本职工作，发挥好先锋模范作用就行了，意识形态工作是宣传部门的事情。在实际工作中，不够重视意识形态工作。

　　3、意识形态工作方法落于俗套

　　当前意识形态宣传工作，还是采用的：发通知、开会、听报告、看视频等老一套方法，意识形态工作效果不显著。

>　　三、拟改进措施

　　1、进一步加强学习，提高理论自信

　　打铁还需自身硬。面对新形势新任务，必须要有充分的理论自信，提高理论自信必须加强学习，提高党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。全方位学习学习习总书记系列重要讲话，把思想和行动统一到讲话精神上来，坚持用讲话精神武装头脑。习总书记曾说：“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”面对复杂的意识形态环境，必须具有丰富的理论知识，才能以高度自信、坦然开放、勇敢无畏的态度来应对各种意识形态挑战。

　　2、强化责任意识

　　要求全体党员进一步加强“守土有责、守土负责、守土尽责”的意识，把服务群众同教育引导群众结合起来，引导教研室老师在讲台上积极宣传党的政策方针，加强对学生思想政治的引领，绝不给错误思想、观点和言论提供传播渠道。要求全体党员自觉承担起宣传思想工作责任，针对社会热点难点问题，主动发声。同时，对先进典型意识形态工作进行宣传和学习，营造意识形态工作的良好氛围。

　　3、创新意识形态工作方式

　　在互联网那个+的背景下，除了要继续加强传统的工作方式外，更多精力要放在新型媒体上，要牢固树立“抢阵地”意识,充分利用微信、微博、网站等媒体，抢占新兴传播阵地。

**学校意识形态工作总结汇报篇8**

　　为进一步贯彻落实教育局关于加强意识形态工作的要求，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强意识形态工作，增强了全体教师队伍的思想意识。现将学校意识形态工作情况汇报如下：

>　　一、加强领导，强化责任。

　　一是牢固树立党对学校意识形态的领导权、话语权，严守党政治纪律和政治规矩，成立了以支部书记为组长，支部委员为副组长，各处室为成员的工作领导小组，定期分析研判意识形态领域情况，及时把握学生和教师队伍思想状况，发现问题，及时研判，及时教育；

　　二是严格按照谁主管谁负责，追责问责，建立《意识形态工作责任制落实清单》，明确责任分工，切实推动意识形态工作责任制落到实处；

　　三是进一步完善意识形态工作的各项制度，确保意识形态工作的顺利开展。

>　　二、加强“两观”教育，提高师生思想意识。

　　为进一步深入落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻党的民族政策和宗教工作基本方针，增强政治认同、思想认同、情感认同。引导全体教师牢固树立正确的民族观、宗教观，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。支部书记进行了党课教育，有12名教师进行了“坚定理想信念，弘扬师德师风”为主题的演讲比赛。组织学习《共产党员不准信仰宗教和参与宗教活动若干规定（试行）》和《全面践行总体国家安全观》，进一步加强党性修养，坚定理想信念。三是通过主题班队会、演讲、升旗仪式等方式，开展社会主义核心价值观教育，教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成热爱祖国、崇尚科学与各民族团结和睦的价值体系，立志成为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

>　　三、加强师德师风建设

　　学校结合民生领域侵害群众利益突出问题专项整治工作，加强师德师风建设。一是加强学习，与教师签订师德师风目标责任书，同时要求全体教师认真自查在教育领域侵害群众利益的行为；

　　二是开展师德师风调查问卷，在全校学生中以问卷的形式调查了解教师是否有侵害群众利益的行为，下发了630张问卷，在调查反馈中，学校教师没有侵害群众利益的行为。三是各处室认真对照要求，从资金使用管理方面、办学行为方面、师德师风方面，深入教师中、课堂中，查找侵害群众利益突出问题的情况，从11个突出问题进行查找，并建立台帐，进行整改落实。

>　　四、加强宣传，营造氛围。

　　坚持正确的舆论导向，重视宣传工作，积极营造和谐的思想舆论氛围。一是建立健全信息宣传机制建设，严格网络信息安全管理，加强舆情搜集研判和处置，宣传正能量，及时宣传学校的各项工作，展示学校党组织风采和优秀党员典型宣传活动。二是通过校园文化建设和课堂主阵地，进一步宣传传统文化、社会主义核心价值观等，使学生受到传统、爱国主义教育，进一步加强学生思想教育及引导。三是结合扫黑除恶专项斗争工作，充分利用国旗下讲话、主题班会、校园广播等形式加强宣传，积极营造有声势有影响、效果好的活动氛围。利用班队会开展法制教育，提高学生的识黑辨黑能力，预防和减少青少年参与黑恶势力犯罪，深入设立扫黑除恶专项斗争举报箱，公布举报方式和举报电话，鼓励广大师生积极举报危害校园及师生安全的黑恶势力，弘扬正能量。四是通过家长微信、学校公众平台、“小手拉大手”等活动，让扫黑除恶专项斗争入社区、入街道、入家庭，深入人心，使黑恶势力在社会环境中没有生存余地，切实保障广大师生安全，社会安定有序，有效提升广大师生的幸福感，安全感。五加强对网络媒体的运用及管理，学校积极提升校园网络的教育功能，加强对学校微信群、班级群、公共平台的监管。

　　学校意识形态工作也取得了一定的成效，但也存在不足，学校党支部的领导作用还发挥不够，意识形态工作责任还落实不到位。在今后的工作中，将进一步提高政治站位和政治觉悟，增强“四个意识”，落实好意识形态工作责任制，将意识形态工作与党的建设工作、教育教学工作结合起来，创建风清气正的政治生态，推动学校工作再上新台阶。

**学校意识形态工作总结汇报篇9**

　　202\_年，我校在上级部门的正确领导下，围绕教育教学的发展要求，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以传播社会正能量、展示新田新形象为重点，以人才培养为中心，以队伍建设为保证，开拓进取，团结协作，紧紧围绕学校中心工作，突出工作重心。积极开展意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展。现将我校202\_年意识形态工作总结汇报如下:

>　　一、积极开展意识形态工作

　　我校党总支开展了多次学习意识形态工作文件精神，力求体悟透彻，体会深刻。意识形态工作是党的一项重要工作，关乎旗帜，关乎道路，关乎国家政治安全。我校党总支以对党负责的态度，旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，时刻履行监督责任，带头批评错误观点和错误倾向，加强组织领导，塑造坚定政治立场。

　　1.高度重视。党总支紧紧围绕学校科学发展，促进社会和谐，深刻认识意识形态工作的重要性，努力健全完善体制，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、管理权和话语权，切实把意识形态工作摆上了重要日程。

　　2.建设高素质的意识形态工作队伍。做好意识形态工作归根到底考队伍靠人踩，学校党总支高度重视意识形态工作队伍建设，按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，努力打造了一支思想理论好，综合素质高、具有丰富意识形态工作经验的党员队伍。

　　3.狠抓党建工作。要做好意识形态工作，抓好党建是关键。一是科学部署党建工作。202\_年组按着学校工作要求，制定了党建工作计划，从建立党建工作制度、完善党建工作例会、开展“两学一做”等方面入手，致力于促进党建工作规范化、制度化。半年来，我校党建工作取得了良好效果。二是详细分解工作责任，明确党建工作分工。三是坚持监督检查，严要求，对各项工作做到了有布置必有检查，有检查必有通报。

>　　二、加强理论武装

　　一是以“习近平总书记系列讲话精神”学习活动为载体，通过党课、警示教育等方式，不断加强党员干部思想建设工作力度，为教育工作提供理论保障。二是坚持学习制度，将学理论、学业务、党课专题讲座有机结合起来，努力创建学习型党组织，做到计划、讲座、心得和考勤相结合。三是多次开展学习活动，学习习近平总书记重要讲话及19大精神，为全党师生紧跟上级步伐提供了重要保障。

>　　三、开展理论宣讲

　　为了加强教师的思想道德建设，提高政治素养，特邀请分管教育的县委领导李祥佐，与100多名党员、入党积极分子共同分享交流“不忘初心，牢记使命”的主题教育的堂入心、入脑的党课。坚定了教育信念，提高了教师的思想觉悟。

>　　四、以社会主义核心价值体系为根本，加强对意识形态领域的管理，营造良好舆论氛围

　　1.大力宣传社会主义核心价值观内容，使教职工深刻领会其内涵。通过校园网、电子屏、QQ工作群、宣传展板等各种途径大力宣传社会主义核心价值观的内容，引导广大教职工准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵。通过中心组学习、教职工政治学习、新生开学典礼、班会等方式学习了社会主义核心价值体系的精神要涵。

　　2.大力开展“我们的节日”主题活动。利用春节、清明节、端午节重要传统节日，开展“我们的节日”主题活动。春节慰问退休教师和老党员、贫困户和空巢老人;清明节开展祭扫烈士墓、唱革命歌曲、缅怀革命英烈、举办专题讲座等活动。

　　3.营造书香校园。制定了读书活动方案，通过撰写读后感、读书心得交流会鼓励教职工多读书、多学习、多钻研。

　　4.加强舆情监控管理。设置专职管理员，对QQ群、微信群加强管理，规范教师言论。

>　　五、传播社会正能量，大力加强公民道德建设

　　1.注重教职工的思想道德建设。年初，学校制定教职工思想道德建设计划和实施方案，积极开展“公民道德宣传月”活动，突出了社会主义核心价值体系和诚信建设。把学习《“二十字”公民道德规范》、《中小学教师职业道德规范》有机地结合起来，把日常教育与专项教育有机地结合起来，把集中性理论学习和其他形式的道德宣传活动有机地结合起来。严禁教师利用职业之便谋取私利和收受学生的礼品礼金。严禁教师家教家养、违规补课、参与校外培训机构兼职，活动的开展使教职工强化了职业道德意识，树立了正确的职业理念、职业态度和职业纪律，增强了教职工爱岗敬业、为人师表的责任感，提高了为学生服务的意识，保证了教学工作的顺利进行。

　　2.学雷锋活动常态化。开展了全员参与的学雷锋大扫除活动，春节期间，到县客运站，协助客运站工作人员维持秩序;协助交管人员维护交通安全;利用节假日深入社区，走访慰问社区老党员、贫困户和空巢老人，与她们谈心，了解她们的生活情况，为他们带去节日问候和具体的帮助。

　　3.热心社会公益事业，积极开展扶贫帮困活动。“一方有难，八方支援”是中华民族的传统美德。学校能积极响应号召，为社会慷慨解囊，献出一片爱心。如:学校多次慰问老党员、贫困户、空巢老人，与他们谈心，了解他们的生活情况为他们送去慰问金和慰问品。积极参加“助学一日捐”“慈善一日捐”活动，师生共同献爱心。捐款近3万元。

>　　六、扎实做好学习强国平台推广和使用

　　根据中央和省市“学习强国”学习近平台建设工作有关会议精神,全面推进“学习强国”学习近平台在我校迅速推广使用。截至目前,我校教师全部下载使用，每个人的学习积分都不少于1000分，我校杨光远同志还获得了全县学习强国先进个人的荣誉。

**学校意识形态工作总结汇报篇10**

　　我校在县委、县政府的正确领导下，按照县教体局教工委的工作安排部署，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本校实际的意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展，现将具体工作汇报如下：

>　　一、指导思想

　　以党的十八大和十八届四中、五中、六中全会精神以及习近平总书记系列讲话为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”为重点，结合“两学一做”学习教育常态化、制度化，将意识形态工作与学校“师德师风”建设工作相结合，通过正面宣传、引导和管控，提高主流意识形态在校园的传播力、引导力、影响力，让社会主义先进思想引领校园文化的发展方向，迎接党的十九大胜利召开。

　>　二、具体工作

　　（一）、强化责任意识，认真贯彻落实

　　学校党支部、校委会将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要内容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理责任制，与推进教育事业发展紧密结合。召开了支委会会议和校委会会议，认真组织学习天水市委意识形态工作会议精神，并结合我校实际，制定了学校意识形态工作推进和落实计划，强化责任意识，严格追究问责，将意识形态工作作为重要工作常抓不懈。

　　（二）、明确工作职责，健全领导体系

　　学校成立了意识形态工作领导小组，校党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调全校意识形态工作。党支部及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管年级、处室的意识形态工作。

　　（三）、结合“三会一课”制度，强化党员干部教育培训

　　学校把党员干部的意识形态教育渗透进党支部“三会一课”和“两学一做”学习教育常态化计划之中，通过组织集体学习和个人自学，要求每一位党员领导干部和党员教师都认真撰写学习笔记和心得体会，在平时工作中践行“四个意识”，提高政治站位和政治自觉，强化责任担当。党支部利用党课，组织全体党员认真学习习近平总书记“7.26”讲话精神，课后进行了分组讨论，每一位党员教师都结合工作实际认真撰写了心得体会，把社会主义核心价值观作为平时工作的指导思想，不但要完成自身工作任务，更要发挥共产党员的先锋模范带头作用。

　　（四）、汇聚正能量，突出正面宣传

　　学校通过召开全体教职工大会、建设校园网络、电子屏、QQ工作群、楼道悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观的内容，利用高一级新生军训、班会课、每周的升国旗仪式等教育形式，把宣传社会主义核心价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育教学工作结合起来，对学生进行了公民基本道德规范及社会公德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了广大师生的文明素养。通过各种宣传和学习手段，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

　　（五）、强化“师德师风”建设，践行社会主义核心价值观

　　学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多渠道、多层次的开展师德师风建设工作。要求全体教师在加强业务知识学习的同时不断加强政治理论学习和教育相关政策、法规的学习，用先进的文化方向和高尚的意识形态引导和武装教师队伍。通过学习，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，使教职工认识到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是上好每一节课，服务好每一位学生的实际行动。不断提升了广大教职工的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风，树立了良好的行业形象，为学校可持续发展打下了良好的基础。

　　（六）、加强校园网络舆论引导和管控，发挥网络积极作用

　　针对当前网络文化信息量大、吸引力强、运用方便的特点，学校始终把校园网服务与教学和网络舆论安全工作放在同等重要的位置，成立了以校长为组长的信息安全领导小组，负责校园内的网络安全和信息安全管理工作，定期对广大师生进行网络安全教育并对上网信息进行审查和监控，各班都设有网络管理员，负责网络及信息的安全工作，建立定期汇报及网络事故随时报告制度。在加强管控的同时，积极宣传先进事迹和国内国际时政热点，宣扬社会主义先进文化，传播爱国、爱家、爱校、爱己正能量，抵制一些不良信息、虚假信息对学生的影响和侵蚀，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。

　　（七）、重视校报校刊和校园广播，强化意识形态引领作用

　　学校一直重视校报校刊和校园广播的创办，成立了由老师和学生共同组成的编委会以及校广播站，设专人负责征稿、编辑、发行和广播等工作。在学生中选取校园记者，及时发现和报道校园先进事迹和文明行为，将特色化的校园刊物和广播节目作为意识形态的重要阵地,在宣传马克思主义、巩固马克思主义意识形态、提升师生思想政治素质等方面发挥着重要作用。同时,校报校刊、广播站也担负着正确引导舆论、加强民族团结教育、培育“四有新人”、传承传统文化的重要使命，不但丰富了广大师生的校园生活，更加强化了意识形态引领作用。

>　　三、存在的问题

　　（一）、思想观念、思想意识存在偏差

　　对意识形态工作重要性意识不足，把意识形态工作作为一项软任务，存在“重业务轻思想工作”的倾向，片面认为只要把各项业务工作完成好就是尽职尽责了。

　　（二）、工作机制不够健全

　　对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，存在工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位的问题。

　　（三）、阵地建设有待进一步加强

　　由于存在着学校发展面对的种种困难，导致现有的宣传文化阵地等方面设施落后，不能充分发挥宣传、引导和教育的作用。

　>　四、今后的工作计划

　　(一)、切实加强组织领导，强化考核考评

　　把意识形态工作作为党的建设和学校建设的重要内容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入绩效目标管理体系，完善考核工作机制，明确考核的内容、方法和程序，推动意识形态工作考核规范化常态化。

　　（二）、继续抓理论学习

　　紧紧围绕党的十八大、十八届四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，充分发挥党支部学习的带动效应,创新学习形式,完善学习手段，抓好十一月份“党的十九大精神专项学习月”工作。

　　(三)、加强意识形态工作队伍建设

　　严格党员干部纪律约束，加强对党员教师的党纪党规教育，加强对党员教师政治纪律、组织纪律的执行监督，决不允许公开发表违背党中央和上级党委精神的言论，决不允许参与各种非法组织和非法活动，同时加强宣传思想文化队伍建设，切实配齐配强工作力量，增强抓意识形态工作的力量。

　　（四）、继续加强思想教育和舆论引导

　　号召全体师生进一步践行社会主义核心价值观，加强以中华民族伟大复兴为中心的中国梦宣传教育，加强马克思主义祖国观、民族观、宗教观、文化观教育，深化民族团结进步教育、感恩教育、法治宣传教育，打造特色校园文化。

**学校意识形态工作总结汇报篇11**

　　根据上级有关精神要求，我校高度重视，认真对待，仔细反思，本着实事求是的原则，先后多次讨论，分工合作，厘清我校近年来意识形态培训、学习、交流、宣传等方面的工作，认真组织撰写汇报材料，深入查找存在的问题与不足，深刻剖析问题原因，明确今后工作努力方向。现将近年意识形态相关工作进行梳理与汇报如下。

>　　一、主要工作开展情况

　　党的十九大报告指出，“意识形态决定文化前进方向和发展道路”“要牢牢掌握意识形态工作领导权”，学校直面广大教师、学生意识形态提升的重要作用，担负着学习宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想的重大任务。所以，我们要加强党对学校工作的领导，加强和改进党的建设，牢牢把握学校意识形态工作领导权。工作中坚持立德树人，把把培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学工作全过程，全面推进党的建设各项工作，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。做好意识形态工作，不断增强党员责任意识、阵地意识，加强和提升全体师生思想政治素养，切实把党要管党、从严治党落到实处。主要做到以下几点：

　　(一)强化理论学习，坚定思想方向

　　学校是“立德树人”教育方向的坚定实施者，很大程度上取决于引领者的理论水平。理论是意识形态的核心和灵魂，决定了意识形态的性质和方向。所以，学校一直非常注重理论学习与培训。用中国共产党主张的科学的理论武装头脑，以理论上的清醒来保证政治立场的坚定。第一，抓牢理想信念，常学常新。要坚定共产党员的理想信念不动摇，就是要不断学习政治理论。反复学习，牢固信念。我们把意识形态学习分成两类，一类是集中学习，一类是自主学习，主要以学习党章、党纪条例、马列主义马泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容，尤其是学好当前习近平总书记系列讲话，用新时代中国特色社会主义思想的最新成果武装头脑，不断培植我们的精神家园，在教育教学中坚决贯彻政治理论意识。202\_年主要集中学习党章和习近平总书记系列讲话——实现中华民族伟大复兴的必由之路等;202\_年主要集中学习十九大报告和十九大报告解读，以及习近平总书记重要讲话等;202\_年主要集中学习习近平总书记系列讲话和四川乐山峨眉各级落实习近平总书记讲话内容等。202\_年主要以学习习近平总书记系列讲话及党的十届四中全会精神和“不忘初心，牢记使命”主题教育;202\_年主要围绕习近平总书记关于疫情防控和脱贫攻坚等方面的讲话精神进行学习。通过学习其目的就是要党员职工自觉运用马克思主义理论解决教育问题，做到党员的理想信念干净纯洁。第二，做好理论引领与思想理论斗争。每年以支部书记带头给每个党员干部上好一次党课;每月开好支委会和主题党日活动、每年开好组织生活会、每季度开好党员大会，查摆问题，切实开展批评与自我批评，对开始脱离群众、思想认识出现问题的现象严厉批评，对重大政治原则和大是大非问题，党员职工都积极表态，热烈讨论，敢说敢管，旗帜鲜明，立场坚定。

　　(二)加强组织领导，完善制度强化意识

　　我校领导班子一直高度重视单位意识形态工作，实行书记校长总负责。配齐支部委员，行政班子成员和支委相互督促、密切配合的运行机制，意识形态工作与业务工作同时部署与落实，把意识形态的学习、培训，以及具体的表现行为与绩效挂钩，在教职工评优选先和年度考核制度中，专门制定了思想表现评定栏目和评价细则，以制度督促教职工思想端正，行为端正，言行一致。支部书记、行政班子、党支委员率领党员每周带头学习、及时学习，把十九大报告、“两学一做”、习近平总书记系列讲话的学习当作常态化的学习内容，通过多种方式与途径，引领全体党员和教职工在思想上始终保持政治上的清醒，牢牢把握正确的政治方向，牢固树立起“四个意识”，讲政治纪律，讲政治规矩，让党员和教职工在思想上、政治上和行动上始终与习近平总书记为核心的党中央保持一致。

　　(三)拓宽学习途径，丰富内容提升素养

　　党员和教职工意识形态的加强，不仅需要通过狠抓学习教育来实现，更要通过多样的学习途径和丰富的学习形式全面提升政治素养。近年来开展了大讨论、专题学习、组织生活会、党课培训、观看影片、参观红色革命基地等学习途径和方式，不断拓宽意识形态提升渠道，不断丰富学习载体，提高党员干部对新时代中国特色社会主义思想理论的认同感，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，全心全意为教师群体服务。我们还创建了学校微信公众号和支部微信群，建立了峨眉二小智慧党建平台，定期推送学习内容、支部动态等，进一步拓宽了意识形态传播的渠道，增强了意识形态的辐射能力，丰富了意识形态交流的互动性。重视行业特点，经常结合教育的需要，开展师德大讨论、师德承诺书签写、师德学习及师德素养提升培训活动。

　　(四)搞好舆论宣传，内练筋骨外塑形象

　　舆论宣传、新闻网络是意识形态表现最活跃最敏感的部位，教师培训中心为抓好这个阵地，积极营造良好的教育生态氛围，结合单位实际，让年轻党员干部积极参与网宣工作，每月撰写发表有质量的网评文章，主动弘扬主旋律、主动传播正能量，主动开展网络主流意识形态工作的宣传;对自身教师队伍的宣传，我们首先抓好对内提高师德修养，清醒认识并践行“一岗双责”责任，对外以教师行业排头兵、教师引领者高标准严格自律，形成学校鲜明的校园文化，构建出意识形态工作的新局面。

>　　二、存在的问题

　　1.意识形态工作的整体规划不强，没有系统的设计与分析，没有制定详细的意识形态的学习、培训、交流、活动、宣传计划，存在见指打指现象，上级组织要求学什么，就只学那点，针对性不强，效果不突出。

　　2.党员教职工意识形态提升的评价机制还不完善，意识形态的评价细则还比较粗糙，用制度管理人，用制度评价人，用制度激励人的功能还需加强。

　　3.舆论宣传的能力还比较薄弱，肩负网络、刊物意识形态提升的党员职工宣传本领还需加强。网络宣传与网络学习提升意识形态的管理和应用还很粗浅，不规范，意识形态网络辐射引领技术含量还很低下，仅仅是文字、图片的输出还不够，缺少思想的互动，网络交流的影响。

　　4.党员职工意识形态提升的渠道还较少，满足党员职工分文化需求的活动还比较单一。

>　　三、下一步工作打算

　　1.要深刻认识到意识形态工作的极端重要性，健全完善党支部统一领导、齐抓共管、各行政各部门各支委积极配合，共同开创意识形态工作的新格局，牢牢掌握住意识形态的领导权、主动权、管理权和话语权，明确阶段意识形态提升目标和任务，协调统一规划党员职工的思想政治引领工作。

　　2.要加强意识形态工作的评价考核细化量化工作，推动主体责任落实。坚持把意识形态工作作为党员干部职工考核评价的重要内容，修订完善相关制度评价体系。

　　3.努力创新意识形态工作方法，把党的理论、路线、方针、政策的宣传、教育、学习、交流与教育行业的特殊性结合，充分贯彻党的“立德树人”教育目标，让意识形态的学习生动起来，让意识形态的固化成效更加显著。

　　4.努力建设一支高素质的意识形态教师队伍，打造政治强、业务精、作风正、素质高的教师团队，培养网宣、党建强团队，形成分工明确、管理层级分明、层层工作落实的意识形态工作新格局。

**学校意识形态工作总结汇报篇12**

　　根据\*\*\*\*委宣传部《关于开展202\_年度意识形态工作督查和考核的通知》（\*\*\*宣传〔20-〕36号）要求，\*\*\*党支部对开展意识形态工作进行了总结，汇报如下。

>　　一、利用好《学习强国》重要宣传平台

　　1、关于《学习强国》的学习。我校高度重视《学习强国》的学习，学校在职党员5人，教职员工21人，在学校党支部的坚强领导下，全校教师都加入了学习强国的学习，牢牢掌握意识形态工作的领导权。学校每月对学习强国的学习情况进行考核，每1000分考核30元，由学校教导处进行考核并进行公示，起到激励与鞭策的作用。虽然考核力度不大，但是，调动了全校教师学习的主动性。大家在每周教师大会上晒进度，晒分数，学习了就有收获，茶余饭后，大家都会讲一些学习强国的学习经验与体会。大家都认为，学习强国的确是一个了解国家大事的一个重要的权威的窗口，一个与时俱进的窗口，一个拓展视野的窗口。在已经公布的截止12月30日全区教育系统学习强国的评比中，我校平均分为38.71，名列全区第6位，成绩斐然。

>　　二、抓好意识形态主阵地，把握好正确舆论导向

　　1、在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，学校深刻意识到，建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的意识形态领导小组，创设工作目标，落实工作责任。坚持党要管党，全面从严治党，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。我校多次组织教职工集体学习，在保证学习时间的同时，对新时代中国特色社会主义理论学习的内容也做了细致的安排。同时，学校非常注重建立完善的领导班子内部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。“三重一大”特别注意程序上的合理和合法。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。在20--20-年督导考评中，我校首获“好班子”荣誉称号。

　　2、在工作中，我校领导班子成员坚持以“培养对社会有用的人”为办学理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉洁力。开展“社会主义核心价值观文化进校园”活动，将社会主义核心价值观的有关内容纳入学校文化体系，并在学校做了长120米，高3-5米的“社会主义核心价值观文化墙”。让学生耳濡目染，净化了师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的“三观”。

>　　三、加强阵地建设，优化育人环境

　　1、加强校园文化建设。学校是学生形成正确的人生观、世界观、价值观的主阵地，学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

　　2、狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

　　3、坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质，增进了师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。学校多年实现零犯罪，无校园欺凌事件发生。

>　　四、意识形态工作预测预警

　　1、舆论导向与时下小概率事件的叠加，就可能有舆情爆发。如网络舆情，师生心理健康与人身安全，食品安全，楼道，体育课，交通安全，校园欺凌，家校共育等工作压力巨大，警钟长鸣。丝毫不可大意，切不可因小失大，影响整个学校的声誉。

　　2、互联网技术的广泛使用，智能手机的普及，新媒体以其海量的信息资源、极快的更新速度、愉悦的视听感受以及强大的沟通性，娱乐性深深吸引着众多学生置身其中，为学生获取所需的信息资源提供了优越的条件，也为学生主动参与社会生活提供了广阔舞台。多元化意识形态的交流与碰撞将对学生思想观念影响日趋严重。例如“追星”，“耍酷”等不健康的信息也会误导学生。

>　　五、今后努力的方向

　　1、学校要进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人、教书育人、全方位育人。

　　2、创新意识形态教育内容和形式。首先，意识形态教育内容要短小精悍。学校的各种媒体平台应将原本长篇大论转化为精致小品，从小处着手，由点及面层层逐步深化。其次，表达形式要生动活泼。要用更加贴近日常生活的方式去表达，用更加贴近实际的方式去呈现，用更加引发学生兴趣的载体去交流

　　3、社会主义核心价值观进课堂。学校要采取多种形式，宣传教育引导学生。以“培养什么人”，“为谁培养人”，“怎么培养人”为指引，牢牢把握意识形态领导权，将意识形态正面教育有机渗透到各学科教学，通过课堂教学有计划、有目的落实教育目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！