# 202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结集合12篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-09

*五项管理是指心理管理、目标管理、时间管理、学习管理和行动管理。 以下是为大家整理的关于202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结的文章12篇 ,欢迎品鉴！202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇1　　202\_年××学校落实“五项管理...*

五项管理是指心理管理、目标管理、时间管理、学习管理和行动管理。 以下是为大家整理的关于202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结的文章12篇 ,欢迎品鉴！

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇1**

　　202\_年××学校落实“五项管理”措施致家长的一封信收录于话题尊敬的各位家长：

　　   我校认真落实××区教育和体育局《关于进一步加强普通中小学办学行为规范管理的通知》（××教体【202\_】17号）文件要求，坚决执行教育部、省市教育主管部门关于“五项管理”等办学行为的相关规定，有关工作要求、学校措施及落实情况向家长汇报如下：

　　 >一、手机管理方面1.学生手机带入校园需由家长书面申请，无特殊情况不得带入校园。发现未提出申请带入校园的手机，由班主任放置学生手机专存柜暂存，并告知家长，放学后还给学生，提醒家长加强管理。

　　2.学生手机不得带入课堂。

　　3.有手机保管柜，设在各级部级部主任处，对学生带入校园的手机统一保管。

　　4.有手机保管责任人，为级部主任。

　　5.有学生的公用电话，设置在传达室对需要的学生免费开放。同时学校各办公室的电话全部对学生免费开放，同时班主任电话为家校沟通热线，便于学生和家长之间的联系。

　　6.教师不用手机布置作业，每天在教室黑板公示，学生自己记录。

　　7.教师不得要求学生利用手机完成作业。（除部分上级要求的如：安全教育平台等线上学习，教师不自行布置使用手机的学习任务，学生使用手机需在家长监管下使用。）8.学校对学生合理使用手机进行教育引导，组织合理使用手机专题教育班队会，并通过家长会和致家长一封信，引导家长进行教育和管理，形成家校教育合力。

　　9.学校将学生手机管理要求已通过班级QQ群、学校微信号、家长会和《致家长一封信》等方式告知各位家长，请各位家长知悉，并配合学校落实。

　>　二、睡眠管理方面10.学校小学部上午第一节课上课不早于8:20。

　　11.学校中学部上午第一节课上课不早于8:00。

　　12.学校不要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。小学部8:10——8:20之间，为学生交作业、上厕所等上课前的准备时间，8:20，第一节课才正式上课。初中部8:00第一节课才正式上课。

　　13.学校告知并督促家长保证学生21:30按时就寝。如作业没有完成可以不做，家长告知教师即可，明日学生到校后，教师会给予个别辅导。

　　14.教师对不能按时完成作业的学生会进行针对性帮助和辅导并调整作业量。

　　15.请家长监督校外培训机构结束时间不得晚于20:30，希望家长予以监督落实。

　　16.请家长监督校外培训机构不得布置任何形式家庭作业，希望家长予以监督落实。

　　17.请家长确保线上培训结束时间不得晚于21:00，希望家长予以监督落实。

　　18.请家长确保每日22:00至次日8:00不得为未成年人提供游戏服务。希望家长予以监督落实。  19.××省已经建立学生睡眠状况监测机制，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　20.济南市已经建立学生睡眠状况监测机制，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　21.××区已经建立学生睡眠状况监测机制，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　>三、读物管理方面22.省教育行政部门进行全面指导与管理，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　23.市、区教育行政部门进行监督检查，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　24.学校定期对校园图书进行全面清理，无违规图书。

　　25.学校严禁通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物。目前学生征订的杂志均为教育部门统一组织，下发订书单，家长完全自愿征订。家长签字的征订单，学生全部留存。

　　26.学校严禁强制或变相强制学生购买课外读物行为。学生的各种课外读物均为家长自行、自愿为学生自主订阅和购买。

　　>四、作业管理方面27.小学1-2年级不布置书面家庭作业。

　　28.小学3-6年级每天书面作业时间是否不超过60分钟。作业均经由班主任审批，在教室门口公示，并注明学生完成的预计时间，将所有学科的作业时间控制在1小时内。

　　29.初中每天书面作业时间是不超过90分钟。作业均经由班主任审批，在教室门口公示，并注明学生完成的预计时间，将所有学科的作业时间控制在1.5小时内。

　　30.教师指导学生基本在校内完成书面作业。学校开展了课后服务工作，为学生提供作业帮扶和指导，尽量帮助学生在校内完成书面作业。

　　32.教师对布置的学生作业做到全批全改。

　　33.教师不得要求学生自批自改作业。学校明确规定不得让学生批阅任何作业。

　　34.教师不给家长布置作业或要求家长批改作业。家长仅仅督促学生自主完成即可，不需要家长批阅。

　　>五、体质健康管理方面35.学校1-2年级安排每周4课时体育课。

　　36.学校3-6年级和初中安排每周3课时体育课。

　　38.在没有体育课的当天，学校在课后会组织学生进行一小时集体体育锻炼。目前学校制定落实《凤鸣学校体能大课间方案》，无论当天是否有体育课，每天全体学生都会参加进行不少于1小时的体能大课间活动。

　　39.学校全面落实大课间体育活动制度，学校毎天统一安排大课间体育活动。

　　40.每节课间允许学生出教室适量活动或放松。结合学生学会至少两项体育运动项目的要求，课间学生自主练习，学生也可以练习自己喜欢的个性运动项目。

　　41.学校组织全体学生每天上做一次眼保健操，下午做一次亮眼操。

　　42.学校建立了中小学生视力状况监测机制，学校落实每学期2次全覆盖视力筛查。给每个孩子建立了《视光档案》，监测学生的视力情况，学生视力问题及时告知家长。

　　43.学校建立并落实面向全体学生体质健康测试制度。定期监测学生的体质健康情况。

　　44.学校建立并落实学生体质健康抽测复核制度。对体质健康需要加强的学生及时告知家长，家校共同采取措施，帮助学生健康成长。

　　45.学校建立学生体质健康档案。一生一档，档案存放在体育组，每学期进行体质监测和体检，相关检查结果及时通知家长。

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇2**

　　202\_年××学校落实“五项管理”措施致家长的一封信收录于话题尊敬的各位家长：

　　   我校认真落实××区教育和体育局《关于进一步加强普通中小学办学行为规范管理的通知》（××教体【202\_】17号）文件要求，坚决执行教育部、省市教育主管部门关于“五项管理”等办学行为的相关规定，有关工作要求、学校措施及落实情况向家长汇报如下：

　　 >一、手机管理方面1.学生手机带入校园需由家长书面申请，无特殊情况不得带入校园。发现未提出申请带入校园的手机，由班主任放置学生手机专存柜暂存，并告知家长，放学后还给学生，提醒家长加强管理。

　　2.学生手机不得带入课堂。

　　3.有手机保管柜，设在各级部级部主任处，对学生带入校园的手机统一保管。

　　4.有手机保管责任人，为级部主任。

　　5.有学生的公用电话，设置在传达室对需要的学生免费开放。同时学校各办公室的电话全部对学生免费开放，同时班主任电话为家校沟通热线，便于学生和家长之间的联系。

　　6.教师不用手机布置作业，每天在教室黑板公示，学生自己记录。

　　7.教师不得要求学生利用手机完成作业。（除部分上级要求的如：安全教育平台等线上学习，教师不自行布置使用手机的学习任务，学生使用手机需在家长监管下使用。）8.学校对学生合理使用手机进行教育引导，组织合理使用手机专题教育班队会，并通过家长会和致家长一封信，引导家长进行教育和管理，形成家校教育合力。

　　9.学校将学生手机管理要求已通过班级QQ群、学校微信号、家长会和《致家长一封信》等方式告知各位家长，请各位家长知悉，并配合学校落实。

　>　二、睡眠管理方面10.学校小学部上午第一节课上课不早于8:20。

　　11.学校中学部上午第一节课上课不早于8:00。

　　12.学校不要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。小学部8:10——8:20之间，为学生交作业、上厕所等上课前的准备时间，8:20，第一节课才正式上课。初中部8:00第一节课才正式上课。

　　13.学校告知并督促家长保证学生21:30按时就寝。如作业没有完成可以不做，家长告知教师即可，明日学生到校后，教师会给予个别辅导。

　　14.教师对不能按时完成作业的学生会进行针对性帮助和辅导并调整作业量。

　　15.请家长监督校外培训机构结束时间不得晚于20:30，希望家长予以监督落实。

　　16.请家长监督校外培训机构不得布置任何形式家庭作业，希望家长予以监督落实。

　　17.请家长确保线上培训结束时间不得晚于21:00，希望家长予以监督落实。

　　18.请家长确保每日22:00至次日8:00不得为未成年人提供游戏服务。希望家长予以监督落实。  19.××省已经建立学生睡眠状况监测机制，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　20.济南市已经建立学生睡眠状况监测机制，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　21.××区已经建立学生睡眠状况监测机制，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　>三、读物管理方面22.省教育行政部门进行全面指导与管理，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　23.市、区教育行政部门进行监督检查，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

　　24.学校定期对校园图书进行全面清理，无违规图书。

　　25.学校严禁通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物。目前学生征订的杂志均为教育部门统一组织，下发订书单，家长完全自愿征订。家长签字的征订单，学生全部留存。

　　26.学校严禁强制或变相强制学生购买课外读物行为。学生的各种课外读物均为家长自行、自愿为学生自主订阅和购买。

　　>四、作业管理方面27.小学1-2年级不布置书面家庭作业。

　　28.小学3-6年级每天书面作业时间是否不超过60分钟。作业均经由班主任审批，在教室门口公示，并注明学生完成的预计时间，将所有学科的作业时间控制在1小时内。

　　29.初中每天书面作业时间是不超过90分钟。作业均经由班主任审批，在教室门口公示，并注明学生完成的预计时间，将所有学科的作业时间控制在1.5小时内。

　　30.教师指导学生基本在校内完成书面作业。学校开展了课后服务工作，为学生提供作业帮扶和指导，尽量帮助学生在校内完成书面作业。

　　32.教师对布置的学生作业做到全批全改。

　　33.教师不得要求学生自批自改作业。学校明确规定不得让学生批阅任何作业。

　　34.教师不给家长布置作业或要求家长批改作业。家长仅仅督促学生自主完成即可，不需要家长批阅。

　　>五、体质健康管理方面35.学校1-2年级安排每周4课时体育课。

　　36.学校3-6年级和初中安排每周3课时体育课。

　　38.在没有体育课的当天，学校在课后会组织学生进行一小时集体体育锻炼。目前学校制定落实《凤鸣学校体能大课间方案》，无论当天是否有体育课，每天全体学生都会参加进行不少于1小时的体能大课间活动。

　　39.学校全面落实大课间体育活动制度，学校毎天统一安排大课间体育活动。

　　40.每节课间允许学生出教室适量活动或放松。结合学生学会至少两项体育运动项目的要求，课间学生自主练习，学生也可以练习自己喜欢的个性运动项目。

　　41.学校组织全体学生每天上做一次眼保健操，下午做一次亮眼操。

　　42.学校建立了中小学生视力状况监测机制，学校落实每学期2次全覆盖视力筛查。给每个孩子建立了《视光档案》，监测学生的视力情况，学生视力问题及时告知家长。

　　43.学校建立并落实面向全体学生体质健康测试制度。定期监测学生的体质健康情况。

　　44.学校建立并落实学生体质健康抽测复核制度。对体质健康需要加强的学生及时告知家长，家校共同采取措施，帮助学生健康成长。

　　45.学校建立学生体质健康档案。一生一档，档案存放在体育组，每学期进行体质监测和体检，相关检查结果及时通知家长。

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇3**

　　中小学落实“五项管理”工作总结根据《关于开展全市中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理工作调研的通知》要求，我校对学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项工作进行了全面的总结，现将有关情况报告如下：

　　 >一、五项工作的情况1.切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实《省中小学生减负实施方案》文件建设。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家长教育观念，不断向课堂要效率；

　　 为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精；

　　 并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

　　2.重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

　　3.规范学生手机管理。202\_年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定,为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

　　4.加强学生读物管理工作。建校以来，我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，按照要求，增加了几万套中小学生图书、刊物，学校阅览室由专人管理，周一至周日全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。同时学校积极组织师生参加各级各类读书征文比赛活动，并取得了较好成绩。

　　5.提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、实践课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用下午课间开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

　>　二、存在问题1.教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新；

　　 2.在手机管理方面，家校合力还需进一步加强；

　　 3.教师专业还有待提升，在培养学生阅读和养成良好习惯方面，教师的专业理论知识还不足；

　　 4.系统性的教育图书、刊物还是较少，存在知识碎片化，给学生选择增加了不便；

　　 5.学校在增强学生体质方面，活动形式、设备比较单一。

　　>三、建议和打算1.学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

　　2.加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质；

　　 通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

　　3.推进义务教育均衡，深化教学内容方式、考试招生制度、质量评价制度等改革，提高学生综合素质。

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇4**

　　 接到区教体局的有关通知以后，我校高度重视，对照《“五项管理”实地督查要点》认真自查。现将自查情况总结如下：

　　五项管理——A1手机

　　  学校制定了《洛阳市第二十四中学学生手机管理办法》、《洛阳市第二十四中学住校生手机管理办法》。根据学校的管理规定，学生原则上不允许学生将手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校寄宿部或班主任统一保管，禁止带入课堂。完全符合《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》的要求。

　　五项管理——A2学生睡眠管理

　　  学校通过体育与健康课程、班会、科普讲座以及家长学校、家长会等多种途径，大力普及科学睡眠知识，广泛宣传充足睡眠对于中小学生健康成长的极端重要性，提高教师思想认识，教育学生养成良好睡眠卫生习惯，引导家长重视做好孩子睡眠管理。

　　  按照《洛阳市第二十四中学作息时间表》，住校生早上6点起床早操，晚10点熄灯休息，中午13点至14点午休。一天休息时间共9小时。完全符合《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》里初中生每天睡眠时间应达到9小时的要求。

　　  按照《洛阳市第二十四中学作息时间表》，所有学生第一节课开始于8:05。完全符合《教育部办公厅关于加强中小学生睡眠管理工作的通知》所要求的中学上午上课时间一般不早于8:00的要求。

　　五项管理——A3学生读物管理

　　  学校严格筛查图书馆和各班的课外读物柜，按照上级对课外读物进校园的管理规定，逐一审查。特别根据办法中列出的12条负面清单进行清理，现已全部符合要求。

　　  学校无通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，无强制或变相强制学生购买课外读物的行为。严格执行上级“一教一辅”的规定。

　　五项管理——A4学生作业管理

　　  学校严格要求每天书面作业的数量，并且要求老师根据学情，布置的作业要有梯度，因材施教，因人而异的布置作业。但学生花在完成书面作业上的时间不超过90分钟。

　　  我们通过课外延时辅导，绝大多数学生均能在校内完成作业。我们要求老师对所布置的作业全批全改，个别的还要面批面改。不允许让学生批改作业，更不允许家长批改作业。

　　五项管理——A5学生体质健康管理

　　  学校全面落实大课间体育活动制度，坚持“每天一小时”体育活动。每天安排上午9：45---10：15为学校统一大课间活动，主要以做眼保健操和广播体操为主；下午17：35-18：05为各班阳光大课间活动时间，主要以眼保健操和各个体育社团活动为主。

　　  学校每学期都为每一个学生进行体检，建立体质健康档案。当然也包括视力检查。对于体检中发现的问题，要求家长带孩子到大医院做进一步的检查，学校也会跟踪了解情况。

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇5**

　　12023年全国教育工作会议强调，要抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理。这五项内容直接关系我国儿童青少年的健康成长。

　　XX学校为了切实落实各项工作，精准施策，做了详尽的的工作，现总结如下。

　　关于手机管理，根据教育部印发了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，为落实教育部要求、加强学校管理，给孩子们提供一个安心学习的环境，XXX学校学生手机管理方案包括：学生原则上不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请,经班主任同意后方可带入。进校后将手机交由班主任统一保管，禁止带入课堂。学校将手机管理纳入学校日常管理，对违规学生进行教育和相应处罚，并纳入学生个人成长记录和班级考评。各班级利用主题班会、黑板报等多种形式宣传中小学生校园手机管理的内容。

　　在增强学生体质健康方面，XX学校从七年级到高三实施上、下午课间跑制度，从学生下课到操场、整队、跑操及退场，都有详细的时间规定，确保学生跑操有效果、出成效。通过跑操，学生身体素质得到加强，学生有更加充沛的体力和精力投入学习中。通过跑操过程中呼喊口号，学生学习中紧张的情绪得到发泄，心理压力得到缓解，特别是高三、九年级学生，学习紧张，除增强体质外，还可起到情绪发泄作用，有利于稳定心理状态，克服心理焦虑。另外，饱满的精神面貌，整齐的步伐和队列培养了学生的团队与谦让精神，洋溢着学生青春的热情，极大的提升了班级凝聚力。

　　读书可以开阔眼界，丰富知识；读书能引导人们明事理，学会如何做一个有修养的人。XXX学校本着“读书快乐，读书幸福〃的宗旨打造书香

　　校园，长期以来引导和激励师生爱读书、读好书、精读书，从中切实感悟、体会读书的美好与幸福。XXX学校加强学生读物筛选，每班配备图书柜，通过学校配备和学生捐赠优秀图书，学校每周三下午第三、四节的图书共读课程，在师生同读一本书的课堂中，教师更好地引导学生走进经典的书籍，感悟语言与生活，与学生进行深层次的心灵沟通。

　　为保障学生睡眠质量，促进学生身心健康发展，XX学校要求班主任和男女生宿舍管理员，坚持每天中午和晚自习后查寝制度，通过开展健康睡眠主题班会，对学生睡眠质量进行调查、分析及汇总，特别是毕业年级，因中、高考压力而导致睡眠时间不足和睡眠质量较差的学生为数不少，针对这些现状，各班通过集体心理辅导或个别谈话等方式、方法引导学生自我调节情绪，进行合理减压，确保睡眠质量。另一方面学校努力营造温馨舒适的就寝环境。该校严格宿舍卫生考核管理，每天进行常规量化打分。晚就寝熄灯后，班主任包括值班人员逐室巡视，延时管理，确保无讲话、无聊天等影响睡眠的情况发生。其次，各宿舍还征集健康睡眠手抄报和温馨睡眠小贴士，征集的报帖图文并茂的介绍了健康睡眠的重要意义，并就如何保证睡眠质量提出了具体措施。此外，学校还利用黑板报、学校橱窗及每周日晚上校周会进行有关中学生健康睡眠知识的宣传，引导学生健康睡眠。

　　以上措施旨在促进学生养成良好的睡眠习惯，达到理想的睡眠效果，以充沛的精力更好的投入到学习生活中，从而促进学生身心健康发展，营造和谐校园氛围。

　　为减轻学生周末作业负担，保障学生在周末休息调整的时间。

　　XX学校把学生周末作业多的问题作为一项课题，多次深入班级、召开学生恳谈会

　　进行调研，经研究采取了一系列强有效的改进措施。学校反馈了调研中发现的学生周末作业多、滥、繁的问题，对各科要严控作业量，保证周末作业的质量，提出了具体明确的要求，每周五前，各年级学科备课组长拟定好学科周作业，并试做保证在规定的时间内。通过周作业减负行动，有效控制了XXXX学校学生的周末作业量，优化了作业质量，切实减轻了学生周末课业负担，保证了学生的休息时间。

　　XX学校切实落实教育部“五项管理〃规定，把学生发展质量评价作为整个教育质量评价的关键和核心环节来看待和把握。XXX学校发展素质教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳“五育\"全面育人，促进学生全面发展、健康成长。

　　12023年小学五项管理教育部新规

　　不出校门新的一年，教育部将重点抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理，对于作业量，陈宝生明确要求，对小学阶段作业不出校门，随堂作业在校园内完成，初中阶段作业不超纲，高中阶段作业不越界，中小学生睡眠时间也将纳入监测考核。

　　抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理，是202\_年教育部将开展的重点工作之一。“这五个管理，看似小事，但都是关系学生健康成长、全面发展的大事，也是广大家长的烦心事。”对这五项工作都提出具体要求：

　　>一、作业管理

　　对各学段作业明确要求，小学阶段作业不出校门，随堂作业在校园内完成，初中阶段作业不超纲，高中阶段作业不越界，让学校的责任回归学校，让家庭的责任回归家庭，共同引导孩子自主完成、自我管理作业。

>　　二、睡眠管理

　　要把家庭和学校的边界划出来，研究学校的发力方式，提出学校怎么配合家长的具体方式。要监测考核，总的要求是确保孩子们睡眠充足，按中国孩子成长过程中、生理发育过程中平均睡眠时间标准来考核。

　　>三、手机管理

　　要疏堵结合、对症下药，直面差异、分类管理，禁止将手机带入课堂，同时通过多种方式满足学生应急通话需求。要把学校作为信息管理的一片静土，还学校安静的读书氛围。

　　>四、读物管理

　　课外读物和教辅管理同样是个大问题。要以推荐目录为主，注重内容管理和推荐方式的管理，具体用什么东西由家长去选择，教育部门主要是把好关。

　>　五、体质管理健康的体质是中小学生成长成才的基础。这件事不能简单地归结于体育教育，要作为学校管理内容，全面提高学生身体素质和心理素质。

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇6**

　　12023年全国教育工作会议强调，要抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理。这五项内容直接关系我国儿童青少年的健康成长。

　　XX学校为了切实落实各项工作，精准施策，做了详尽的的工作，现总结如下。

　　关于手机管理，根据教育部印发了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，为落实教育部要求、加强学校管理，给孩子们提供一个安心学习的环境，XXX学校学生手机管理方案包括：学生原则上不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请,经班主任同意后方可带入。进校后将手机交由班主任统一保管，禁止带入课堂。学校将手机管理纳入学校日常管理，对违规学生进行教育和相应处罚，并纳入学生个人成长记录和班级考评。各班级利用主题班会、黑板报等多种形式宣传中小学生校园手机管理的内容。

　　在增强学生体质健康方面，XX学校从七年级到高三实施上、下午课间跑制度，从学生下课到操场、整队、跑操及退场，都有详细的时间规定，确保学生跑操有效果、出成效。通过跑操，学生身体素质得到加强，学生有更加充沛的体力和精力投入学习中。通过跑操过程中呼喊口号，学生学习中紧张的情绪得到发泄，心理压力得到缓解，特别是高三、九年级学生，学习紧张，除增强体质外，还可起到情绪发泄作用，有利于稳定心理状态，克服心理焦虑。另外，饱满的精神面貌，整齐的步伐和队列培养了学生的团队与谦让精神，洋溢着学生青春的热情，极大的提升了班级凝聚力。

　　读书可以开阔眼界，丰富知识；读书能引导人们明事理，学会如何做一个有修养的人。XXX学校本着“读书快乐，读书幸福〃的宗旨打造书香

　　校园，长期以来引导和激励师生爱读书、读好书、精读书，从中切实感悟、体会读书的美好与幸福。XXX学校加强学生读物筛选，每班配备图书柜，通过学校配备和学生捐赠优秀图书，学校每周三下午第三、四节的图书共读课程，在师生同读一本书的课堂中，教师更好地引导学生走进经典的书籍，感悟语言与生活，与学生进行深层次的心灵沟通。

　　为保障学生睡眠质量，促进学生身心健康发展，XX学校要求班主任和男女生宿舍管理员，坚持每天中午和晚自习后查寝制度，通过开展健康睡眠主题班会，对学生睡眠质量进行调查、分析及汇总，特别是毕业年级，因中、高考压力而导致睡眠时间不足和睡眠质量较差的学生为数不少，针对这些现状，各班通过集体心理辅导或个别谈话等方式、方法引导学生自我调节情绪，进行合理减压，确保睡眠质量。另一方面学校努力营造温馨舒适的就寝环境。该校严格宿舍卫生考核管理，每天进行常规量化打分。晚就寝熄灯后，班主任包括值班人员逐室巡视，延时管理，确保无讲话、无聊天等影响睡眠的情况发生。其次，各宿舍还征集健康睡眠手抄报和温馨睡眠小贴士，征集的报帖图文并茂的介绍了健康睡眠的重要意义，并就如何保证睡眠质量提出了具体措施。此外，学校还利用黑板报、学校橱窗及每周日晚上校周会进行有关中学生健康睡眠知识的宣传，引导学生健康睡眠。

　　以上措施旨在促进学生养成良好的睡眠习惯，达到理想的睡眠效果，以充沛的精力更好的投入到学习生活中，从而促进学生身心健康发展，营造和谐校园氛围。

　　为减轻学生周末作业负担，保障学生在周末休息调整的时间。

　　XX学校把学生周末作业多的问题作为一项课题，多次深入班级、召开学生恳谈会

　　进行调研，经研究采取了一系列强有效的改进措施。学校反馈了调研中发现的学生周末作业多、滥、繁的问题，对各科要严控作业量，保证周末作业的质量，提出了具体明确的要求，每周五前，各年级学科备课组长拟定好学科周作业，并试做保证在规定的时间内。通过周作业减负行动，有效控制了XXXX学校学生的周末作业量，优化了作业质量，切实减轻了学生周末课业负担，保证了学生的休息时间。

　　XX学校切实落实教育部“五项管理〃规定，把学生发展质量评价作为整个教育质量评价的关键和核心环节来看待和把握。XXX学校发展素质教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳“五育\"全面育人，促进学生全面发展、健康成长。

　　12023年小学五项管理教育部新规

　　不出校门新的一年，教育部将重点抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理，对于作业量，陈宝生明确要求，对小学阶段作业不出校门，随堂作业在校园内完成，初中阶段作业不超纲，高中阶段作业不越界，中小学生睡眠时间也将纳入监测考核。

　　抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理，是202\_年教育部将开展的重点工作之一。“这五个管理，看似小事，但都是关系学生健康成长、全面发展的大事，也是广大家长的烦心事。”对这五项工作都提出具体要求：

　　>一、作业管理

　　对各学段作业明确要求，小学阶段作业不出校门，随堂作业在校园内完成，初中阶段作业不超纲，高中阶段作业不越界，让学校的责任回归学校，让家庭的责任回归家庭，共同引导孩子自主完成、自我管理作业。

>　　二、睡眠管理

　　要把家庭和学校的边界划出来，研究学校的发力方式，提出学校怎么配合家长的具体方式。要监测考核，总的要求是确保孩子们睡眠充足，按中国孩子成长过程中、生理发育过程中平均睡眠时间标准来考核。

　　>三、手机管理

　　要疏堵结合、对症下药，直面差异、分类管理，禁止将手机带入课堂，同时通过多种方式满足学生应急通话需求。要把学校作为信息管理的一片静土，还学校安静的读书氛围。

　　>四、读物管理

　　课外读物和教辅管理同样是个大问题。要以推荐目录为主，注重内容管理和推荐方式的管理，具体用什么东西由家长去选择，教育部门主要是把好关。

　>　五、体质管理健康的体质是中小学生成长成才的基础。这件事不能简单地归结于体育教育，要作为学校管理内容，全面提高学生身体素质和心理素质。

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇7**

　　为促进学生身心健康发展，落实教育部关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”的通知精神，我校依据文件要求对学校“五项管理”落实情况进行了自查自纠，报告如下:

　　>一、五项管理工作落实情况

　　我们将五项管理工作形成常态化。首先，加强与家长的联系。我们将五项管理工作内容形成致家长的一封信，利用微信、美篇等多种形式进行宣传教育，形成合力，真正为学生健康发展办实事，办好事。

　　1、作业管理方面

　　在上级提出“五项管理”的要求后，学校督导室会同教研室和教务处对学生的作业管理进行了研究和商讨，明确要求各科老师的作业布置要按计划统筹进行，要向年级部报备，不能各自为阵，要确保学生周内在学校基本上能完成所有作业，周末的作业也应适量，要留出一定的时间让学生自行安排，查漏补缺。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全改、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

　　2、睡眠管理

　　经自查，学校制定了科学的作息时间，上午上课时间为8：00，下午上课时间为2:30，确保学生充足睡眠。学校通过微信公众号等渠道，宣传充足的睡眠对青少年成长的重要性，告知家长要督促确保学生按时就寝。

　　3、手机管理

　　学校已明确规定：严禁学生私自带手机到校，确需带手机来校的也需提出书面申请，经家长和班主任老师签字同意方可带入校园，但进入学校后需交由班主任代管，放学回家后到班主任老师处领取。如私自带入学校，不按要求管控的一经查出，由学生处代管手机至期末放假时才能取回，并依据实际情况给予相应的教育和处理。同时，学校严格落实不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业项目的情况，教师与家长单独沟通。召开主题班会、辩论会等形式，引导学生合理使用手机。通过家长群、美篇等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

　　4、读物管理

　　学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，不存在强制或变相强制学生购买课外读物和教辅资料的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查，未发现“12条”中性质的图书。

　　5、体质管理

　　学校按规定落实体育和健康课程，每个班级每周2节体育课，每周开展多样的社团活动。落实大课间活动，开展大课间跑操、跳绳及各种球类等体育活动，其他课间，学生室外活动率较高，此外，学校每年定期开展一次科学技术体育艺术节，每年秋季开学时，高一会以班级为单位举行“迎新足球赛”，高二和高三也会开展乒乓球、篮球和羽毛球比赛，学校运动氛围良好。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天做眼保健操，每学年1次视力检测。学校坚持做好体质健康监测工作，建立和完善学生体质健康档案。

　　>二、存在问题

　　1、对手机的管控存在一定的难度。

　　尽管学校对手机的管控非常严，但还是有个别学生铤而走险，甚至一学期连续被学校保管的手机达两三部以上，尤其是周末和寒暑假在家的时候，在玩手机这方面达到失控状态的人数占比还是很高的，部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台，尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

　　2、近视防控形势仍然严峻

　　不正确的读写姿势和高频率接触电子产品是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯在小学和初中一旦养成，短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到，学校在视力筛查这一块还要加大力度。

　　3、个别学生中午没有午睡好

　　极个别学生由于家长在学校附近租房陪读，中午家长没有过来做饭，学生在食堂就餐后就在教室看书，中午一般不午休，实在累了就在课桌上趴一下。

　　4、雨雪等恶劣天气下的体育锻炼无法保障

　　>三、下一步打算

　　1、进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，降低手机对学生的影响。

　　2、进一步加大近视防控的宣传教育，近视防控互助，倡导学生相互提醒，学校在视力筛查这一块还要加大力度，确保视力筛查达到一学期两次。

　　3、进一步宣传午休的重要性，让每个孩子中午休息半小时，确保下午的学习质量。

　　4、积极开展室内体育馆的合理安排和使用，使学生在雨天的情况下也能保障体育锻炼。

　　5、继续依照“五项管理”各项工作标准，定期开展自纠自查，发现问题，及时整改。不能及时整改的，积极协调各方力量，创新思路，研究方法，力争早日整改。

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇8**

　　为贯彻落实教育部关于“加强作业、唾眠、手机、读物、体质五项管理”的工作任务，严格落实《湄潭县教育局关于加强义务教育阶段学校作业管理的实施意见》，茶城中学德育处于202\_年6月2日在多功能报告厅组织召开了全校班主任工作会议。

　　会上，德育处石伟主任做了关于我校落实“五项管理”工作以来的总结报告。我校根据上级文件精神认真制定了茶城中学关于学生作业管理、学生唾眠管理、学生手机使用管理、学生读物管理、学生体质管理的“五项管理”之规定，各班主任认真组织学生利用班会课学习了“五项管理”之规定，学校德育处、安保处、住管处、教务处、各年级处相互配合，齐抓共管，取得了显著效果。同时也存在一些不足，如学生手机使用难以杜绝，部分学生不按正常作息时间就寝，学生作业拖拉，不按时完成作业等现象依然存在。石主任指出下一步工作要有针对性，抓重点，抓典型，进一步完善学生手机使用审批制度，做到人性化管理，使学校管理制度深入人心，做到人人自觉遵守，人人相互监督，人人相互管理，使学校的“五项管理”工作更上一个新台阶。

　　最后，熊光杰副校长对学校开展“五项管理”工作取得的成就表示肯定，同时希望各班主任、各处室、各个年级处积极配合学校开展好“五项管理”工作，力争把我校德育工作再创一个新台阶！

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇9**

　　自接到“五项管理”工作通知以后，学校成立了“五项管理”工作领导组，下设对应五个工作小组，制定“五项管理”相应制度和规定。现将学校所做工作总结如下：

>　　一、自开展“五项管理”工作以来，我校主要开展了以下专项工作：

　　1、根据XX市教育局和基教科通知安排，我校成立了由x校长任组长、其他校委成员组成的“五项管理”工作领导小组和工作小组。

　　2、在通知下发的第一时间，召开全体老师会，认真组织老师们学习了《XX省普通中小学办学基本规范》。以级部为单位组织老师们学习了《关于做好全市中小学生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的通知》。以班级为单位召开主题班会、线上家长会等形式，让全体师生和家长学习领会文件精神，明确规范的任务。

　　3、在第一时间，学校“五项管理”领导小组制定了《XX中学关于加强“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的实施方案》和《XX学校五项管理致家长的一封信》，并发到了学校公众号，并向全体家长和社会公示了此项工作的监督和举报电话。

　　4、领导小组下设的五个专项工作小组，分别制定了“五项管理”的专项管理制度和实施方案，并安排四个级部，按照学校方案逐一自查。形成了学校的自查报告，并制定了今后整改的工作打算。

　　5、将“五项管理”工作纳入学校的常态化管理，实行每月总结、汇报制度。

>　　二、存在的问题:

　　在学生使用手机的管理上还存在制度落实不到位、相关手机保管设施未配齐，学校内无公用电话供学生使用。学生在家期间的手机管理，虽然学校通过家长会等多种方式对家长进行了教育，但因为部分家长监督缺失的原因，效果不大。

　　在学生睡眠管理工作中，有个别班级的学生存在私自早到校、在宿舍中写作业等现象。

　　读物管理开展的工作尚不全面,学生自己购买的读物也应当纳入管理对象。

　　学生的近视防控形势依然严峻，通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯，短时间内仍然无法改变。

>　　三、下一步打算：

　　1、我校将进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

　　2、进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度，倡导学生相互提醒，考虑技术防控思路。

　　3、严格按照“五项管理”工作相关制度以及上级主管部门相关要求，完善、细化管理制度，落实各项工作主体负责人，不折不扣地完成“五项管理”工作，自觉规范办学行为，发现问题及时改正，争创百姓满意学校。

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇10**

　　加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”，关系学生健康成长、全面发展，是深入推进立德树人的重大举措。吉林工业经济学校高度重视此项工作，精心组织、合理部署，带领全校师生迅速开展了落实“五项管理”系列活动，积极推进相关工作，从而进一步提升教育治理和学校管理水平。

　　>一、思想上高度重视，科学谋划、压实责任

　　6月7日上午，吉林工业经济学校召开了“五项管理”工作推进会。会议由督导室主任李璐主持，张伟卓副校长、相关科室负责人出席会议。

　　李璐主任传达了市政府教育督导室“五项管理”督导工作推进会精神，结合学校实际对“五项管理”实地督查要点进行逐一解读，明确了吉林工业经济学校“五项管理”督导工作方案。与会人员展开热烈的讨论，逐一发言，结合本部门工作实际，对照文件要求找差距、找不足，对此项工作的推进进行了广泛交流。

　　会上，张伟卓副校长对全面落实“五项管理”提出了具体要求。一要高度重视，正确把握“五项管理”的内涵，认识“五项管理”的重要性和紧迫性;二要认真谋划，自觉完善各项规章制度，规范管理过程;三要严格落实，系统搭建“五项管理”的实施机制，确保“五项管理”落地落实。

　　此次会议的召开，进一步提高了相关科室负责人对“五项管理”规定的认识。学校以“五项管理”的落实为切入点，依据实际情况不断改革创新，加强与家长的配合与引导，共同构建起促进学生全面健康成长的教育生态。

　　>二、行动上迅速落实，建章立制、五化管理

　　(一)“手机管理”合理化

　　结合全日制寄宿学校特点和园区就餐的实际情况，制定《吉林工业经济学校学生在校期间手机使用、管理要求》《吉林工业经济学校学生手机管理规定》，实施在校期间手机封闭管理模式，56间教室内设置手机充电储存箱，并由专人负责管理，按照规定时间统一收发使用。下发《致家长一封信》，要求家长配合学校加强对孩子使用手机的督促管理，共同引导学生科学理性对待并合理使用手机。

　　(二)“睡眠管理”科学化

　　深刻领会文件精神，把科学睡眠宣传教育纳入教育教学管理体系，通过日常管理渗透睡眠对促进中职生大脑发育、骨骼生长、视力保护、身心健康和提高学习能力与效率的重要作用，实现“全程育人”的目标，并配套“准军事化寝室管理”模式，施行全封闭的住宿管理机制，规范作息时间，确保学生充足睡眠，实现“以生为本、立德树人”的教育目标，形成“管理有硬度，教育有温度”的德育管理模式。

　　(三)“读物管理”规范化

　　根据《教育部关于印发的通知》要求，学校组建了专项排查工作小组，按照《中小学生课外读物进校园管理办法》12条负面清单定期对行政科室及教研室杂志、图书，心理咨询室大厅图书，班级图书角学生课外读物进行检查，检查是否存对未成年人的价值观、人生观产生不良影响等内容。

　　(四)“作业管理”精细化

　　根据《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》要求，制定《吉林工业经济学校作业检查制度》《吉林工业经济学校作业批改规定》，要求任课教师课后书面作业总时间不超过90分钟，由任课教师指导学生在校内完成大部分作业，并及时全批全改，写出评语，杜绝学生代批作业现象。并实行“三级联查制度”，任课教师自查-教研室主任月抽查-教务处全面检查。

　　(五)“体质管理”健康化

　　良好的体质是学生成人、成才的基础。学校构建“课程+活动”的育人体系，设置每周2课时的体育课程，教学中使学生掌握至少2项运动技能，每天开展体育大课间活动，不定期举办校园长跑比赛、校内篮球比赛等特色活动，促进学生身心健康发展。

　　接下来，吉林工业经济学校将按照“工作落地，取得成效”的目标，进一步聚焦“五项管理”督导中发现的问题，推动深入抓、实时抓、长期抓，将“五项管理”工作日常化、常态化。

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇11**

　　中小学落实“五项管理”工作总结根据《关于开展全市中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理工作调研的通知》要求，我校对学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项工作进行了全面的总结，现将有关情况报告如下：

　　 >一、五项工作的情况1.切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实《省中小学生减负实施方案》文件建设。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家长教育观念，不断向课堂要效率；

　　 为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精；

　　 并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

　　2.重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

　　3.规范学生手机管理。202\_年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定,为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

　　4.加强学生读物管理工作。建校以来，我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，按照要求，增加了几万套中小学生图书、刊物，学校阅览室由专人管理，周一至周日全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。同时学校积极组织师生参加各级各类读书征文比赛活动，并取得了较好成绩。

　　5.提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、实践课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用下午课间开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

　>　二、存在问题1.教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新；

　　 2.在手机管理方面，家校合力还需进一步加强；

　　 3.教师专业还有待提升，在培养学生阅读和养成良好习惯方面，教师的专业理论知识还不足；

　　 4.系统性的教育图书、刊物还是较少，存在知识碎片化，给学生选择增加了不便；

　　 5.学校在增强学生体质方面，活动形式、设备比较单一。

　　>三、建议和打算1.学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

　　2.加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质；

　　 通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

　　3.推进义务教育均衡，深化教学内容方式、考试招生制度、质量评价制度等改革，提高学生综合素质。

**202\_中小学校对于落实“五项管理”工作总结篇12**

　　>一、总体情况

　　为落实教育部五项管理工作，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，落实立德树人根本任务，推进育人方式改革，全面发展素质教育，规范学校办学行为，扭转不科学的教育评价导向，引导全社会树立科学教育质量观和人才培养观，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校积极组织本校师生开展“五项管理”工作的落实,抓好学生家庭作业、睡眠、手机、读物、体质健康管理。梳理形成：政策解读、座谈研讨、自查自纠、家校联动的工作思路。

　　具体工作如下：

　　>一、及时召开会议解读和部署五项管理工作

　　我校接到上级文件立即召开全体教师大会，集中学习《关于开展全区中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理工作的通知》使全体教职工都充分准确了解“五项管理”工作的重要性，认真落实“五项管理”工作，优化工作方案，创新工作方法，认识到此工作的长效性和紧迫性，确保“五项管理”落实落地见实效。

　　>二、举行关于“五项管理工作的座谈研讨会

　　对于五项工作具体的开展和存在的问题，我校展开了座谈研讨会，我们从学生和家长以及教师中进行了深入的调研，说明了调研中存在的问题和需要改进的方向。同时强调，五项工作中，许多工作都需要家长的认同和协助，学校必须让家长认识到五项工作的必要性和重要性，家校联合，将此项工作长期落到实处。

　　>三、开展“五项管理工作的自查自纠活动

　　根据座谈会中提出的问题，我校展开了五项管理工作的自查自纠

　　(一)作业方面

　　1、积极向教师和家长宣传有关文件，共同研讨提高课堂教学效率的方式方法。

　　2、加强互助，减负提质。师生互助抓好学困生辅导和优秀生培养工作，在教学中实行分层教学，即提问分层、作业分层，使不同层次的学生都有所提高。课堂上生生互助，互相交流、互相帮助，共同解决疑难问题，助推教学质量的提升。

　　3.控制作业量。学校严格控制作业量，作业符合课程标准要求，难易适度。一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习;其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟(按学业程度中等学生完成的时间计算)。教师布置作业时确保能在课上完成的不留到课下，能在学校完成的不带回家里。没有手机布置作业的情况，也无打卡、汇报等电子作业

　　4.作业布置形式要多样，要在了解学生的学习情况基础上，关注优等生和后进生，分层布置作业，有书面作业，有口头作业，有实践性作业，满足不同层次学生的需求，使不同层次的学生都得到充分发展。

　　5.布置作业必须坚持有利于提高教学质量和减轻学生负担两个原则，精心设计，分量要适中，注意突出训练重点。不允许布置机械重复和大量抄写的作业，杜绝以增加作业量来惩罚学生。

　　6.注重作业反馈。教师要在讲评和纠错环节上下功夫，增强训练的针对性和有效性。

　　7.年级组长是作业量调控的责任人，对作业量不正常的学科及时调整。教务处不定期调查和优秀作业评比展示，了解学生作业情况，对学生的作业量进行监控。

　　8.责任追究。对违规布置质量低、数量大的作业或不及时批改作业的教师视情节轻重给予批评教育。

　　(二)图书、教材教辅排查

　　我校制定了《图书排查清理方案》，教务处联合图书管理员、班主任、学生，分别就学校各处图书进行了排查和清理，通过填报“图书排查表”的形式进行地毯式排查和清理。

　　各班教室:有个别班级图书角存在不适宜学生读的漫画书，有个别同学购买一些文具有不适宜小学生阅读的广告词。由各班主任进行细致排查，已将发现的不规范书籍以及文具清理并劝导学生带回家中，由家长管理。利用班会等时机教育学生不购买、不阅读、不携带不规范书籍。

　　图书室:有少部分不规范图书，图书管理员王丹老师已将该图书收起来。

　　(三)手机管理手机管理制度》并在教职工大会上宣读执行。根据通知要求，本着保护视力，让学生专心学习，促进学生身心健康发展的原则：

　　1、 学生不得将手机携带至学校，家长有事可与班主任或任课教师联系，学生有事可以借用老师的手机与家长联系。

　　2、 确实需要带手机入校辅助学习的，需家长提前向班主任提出书面申请，班主任报备学校政教处，学生用完后将手机交班主任保管，放学后带回家。学生在校使用手机期间，须严格控制使用时间和使用范围，由任课教师予以指导和监督。

　　3、学生如若未按规定私自携带手机进入校园，造成手机遗失等问题均由学生本人负责。

　　4、对违规携带手机的学生，学校给予口头警告并当场收缴手机，由班主任登记保管，然后由家长领回。

　　5、学生在家使用手机，家长要履行监管义务，控制时间，监督孩子合理使用手机，文明上网。

　　(四)体育锻炼

　　我校除了保障学生在校每天体育锻炼时间1小时(上午大课间半小时，下午大课间半小时)，且一周内，一二年级四节体育课，三至五年级三节体育课，部分学生还参加学校的体育特长锻炼。更重要的是通过家校联动保障学生的体育锻炼，通过召开家长会、家访、微信公众平台、美篇等渠道鼓励家长利用节假日积极进行体育锻炼。

　　(五)学生睡眠

　　1、从作息时间上保证学生的睡眠时间

　　在我校作息时间制定上，文件上规定原则上每天上午上课不早于8:20，为了和中学错峰上学，我们制定第一节课的上课时间为8:10。严格按照国家规范办学制定作息时间，保障学生的睡眠时间。

　　2、作业“减负提质”保证学生的睡眠时间。

　　学校在作业方面严格检查把关，3-5年级三科作业量时间必须控制在一小时内。学生的作业负担不重，睡眠质量也自然能提高，通过家长会、美篇、微信公众平台等渠道形成家校合力，保障学生睡眠。

　　>四、落实“五项管理”工作情况，

　　下一步，我们将五项管理工作形成常态化，家校联动。

　　1、首先，加强与家长的联系。

　　我们把五项管理工作内容形成致家长的一封信，利用微信公众平台、美篇、家访等多种形式进行宣传教育，形成合力，真正为学生健康发展办实事，办好事。

　　2、完善措施，落到实处。

　　将“五项管理制度”编制成册，集中发到班子成员手中，明确分工，落实责任，完善监督机制。

　　通过自查，我们充分认识到此项工作的重大意义，今后的工作中，我们将加大宣传教育力度，强化监督检查，逐步完善和健全“五项管理”制度的相关规定，确保此项工作的可操作性和规范性，做到五育并举，全面育人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！